

จิตตมาตรของนิกายโยคจาร: การศึกษาเชิงวิเคราะห์
บนฐานแนวคิดเรื่องจิตในพระพุทธศาสนายุคต้น

THE CITTAMĀTRA OF YOGĀCĀRA BUDDHISM: AN ANALYTICAL STUDY
BASED ON THE CONCEPT OF CITTA IN EARLY BUDDHISM

พระมหาสมบุรณ์ วุฑฺฒิกโร (พรรณา)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๐

จิตตมาตรของนิกายโยคอาจารย์: การศึกษาเชิงวิเคราะห์
บนฐานแนวคิดเรื่องจิตในพระพุทธศาสนายุคต้น

พระมหาสมบุรณ์ วุฑฺฒิกโร (พรรณา)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๐
(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

**The Cittamātra of Yogācāra Buddhism: An Analytical Study
Based on the Concept of Citta in Early Buddhism**

Phramaha Somboon Vutthikaro (Phanna)

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of
The Requirement for the Degree of
Doctor of Philosophy
(Buddhist Studies)

Graduate School
Mahachulalongkornrajavidyalaya University
Bangkok, Thailand

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

.....
(พระศรีสิทธิมนี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์.....ประธานกรรมการ
(พระสุธีธรรมานวัตร)

.....กรรมการ
(พระมหาสมจินต์ สมมาปญฺโญ)

.....กรรมการ
(รศ.ดร. สมภาร พรมทา)

.....กรรมการ
(รศ.ดร. วัชระ งามจิตรเจริญ)

.....กรรมการ
(ผศ. สุมาลี มหณรงค์ชัย)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พระมหาสมจินต์ สมมาปญฺโญ (วันจันทร์) ประธานกรรมการ

รศ.ดร. สมภาร พรมทา กรรมการ

ชื่อวิทยานิพนธ์	: จิตตมาตรของนิกายโยคอาจารย์: การศึกษาเชิงวิเคราะห์บนฐานแนวคิดเรื่องจิตในพระพุทธศาสนายุคต้น
ผู้วิจัย	: พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร (พรรณา)
ปริญญา	: พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	: พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ (วันจันทร์) ป.ธ. ๕, M.A., Ph.D. (Pali & Buddhist Studies) : รศ.ดร. สมภาร พรหมทา ป.ธ. ๘, อ.ม., อ.ค. (ปรัชญา)
วันสำเร็จการศึกษา	: ๒ เมษายน ๒๕๕๑

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ ๓ อย่าง คือ (๑) เพื่อศึกษารูปแบบการตีความแนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคอาจารย์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน (๒) เพื่อศึกษาแนวคิดจิตตมาตรในคัมภีร์นิกายโยคอาจารย์และแนวคิดเรื่องจิตที่เป็นรากฐานแนวคิดจิตตมาตรในคัมภีร์พระพุทธศาสนายุคต้น และ (๓) เพื่อประเมินรูปแบบการตีความจิตตมาตรแบบต่างๆ และเสนอการตีความแบบใหม่บนฐานแนวคิดเรื่องจิตของพระพุทธศาสนายุคต้น

จากการศึกษาพบว่า แนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคอาจารย์ได้นักคิดและนักวิชาการเสนอการตีความไว้ถึง ๖ รูปแบบด้วยกัน คือ (๑) การตีความแบบกุสโลบายที่ว่า จิตตมาตรเป็นคำสอนแบบกุสโลบายด้วยภาษาที่ควรไขความ (เนยารละ) เพื่อปูทางไปสู่คำสอนเรื่องศูนย์กลางในขั้นสุดท้าย (๒) การตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญาที่ว่า จิตตมาตรเป็นแนวคิดที่ปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอกหรือโลกทางกายภาพแล้วยืนยันว่าจิตสัมบูรณ์เท่านั้นมีอยู่เพียงอย่างเดียว (๓) การตีความแบบจิตนิยมอัตวิสัยที่ว่า จิตตมาตรเป็นแนวคิดที่ปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอกแล้วยืนยันว่ามีจิตปัจเจกบุคคลดำรงอยู่อย่างหลากหลายในรูปของกระแสที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง (๔) การตีความแบบพุทธสันนิษฐานที่ว่า จิตตมาตรไม่ใช่แนวคิดที่ปฏิเสธความจริงหลากหลายเช่นเดียวกับแนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้น สิ่งที่แนวคิดจิตตมาตรปฏิเสธคือโลกแห่งทวิภาวะที่เกิดจากการคิดปรุงแต่งของจิต (๕) การตีความแบบญาณวิทยาที่ว่าจุดสนใจของนิกายโยคอาจารย์คือประเด็นทางด้านญาณวิทยาที่เกี่ยวกับการรับรู้โลกอย่างผิดพลาดของมนุษย์ปุถุชน ไม่ใช่ประเด็นปัญหาเรื่อง

ความจริงทางอภิปรัชญา และ (๖) การตีความทางปฏิบัติที่ว่า จิตตมาตรเป็นแนวคิดสำหรับอธิบาย ปัญหาความทุกข์ในสังสารวัฏแล้วเสนอทางออกจากปัญหาด้วยการให้ปฏิบัติโยคะหรือสมาธิ

แนวคิดจิตตมาตรในคัมภีร์ชั้นต้นของนิกายโยคอาจารย์ส่วนใหญ่จะเกิดปรากฏในรูปของ ข้อความที่ว่า “ไตรภูมิเป็นเพียงจิตเท่านั้น” ซึ่งข้อความนี้มักจะเกิดขึ้นในบริบทของการกล่าวถึง ปัญหาการรับรู้โลกของปุถุชน เช่นบางพระสูตรกล่าวถึงจิตตมาตรในบริบทของการรับรู้ภาพนิมิต ในขณะที่กำลังปฏิบัติกรรมฐาน บางพระสูตรกล่าวถึงจิตตมาตรในบริบทของการแสดงความเป็นไปตามเหตุปัจจัยตามหลักปฏิจจสมุปบาท บางพระสูตรกล่าวถึงจิตตมาตรในบริบทของการรับรู้โลก รอบตัวในชีวิตประจำวัน เป็นต้น ในคัมภีร์ชั้นรองของนิกายโยคอาจารย์เช่นเดียวกัน ส่วนใหญ่ก็ กล่าวถึงจิตตมาตรในบริบทของการรับรู้โลกของปุถุชน แสดงให้เห็นว่าจิตตมาตรเป็นแนวคิดที่มุ่ง อธิบายปัญหาความทุกข์ในสังสารวัฏที่สัมพันธ์กับการรับรู้โลกอย่างผิดพลาดของปุถุชน ซึ่งต้นเหตุ ของความผิดพลาดคือจิตที่ทำงานภายใต้การครอบงำของกิเลส

พระพุทธศาสนายุคต้นมีแนวคิดหลายอย่างที่นาจะเป็นรากฐานแนวคิดจิตตมาตรของ นิกายโยคจารย์ เช่นแนวคิดเรื่องนรกสวรรค์ทางอายตนะ (นรกสวรรค์ทางจิตวิทยา) แนวคิดเรื่อง สังสารวัฏในชีวิตประจำวัน แนวคิดเรื่องการคิดปรุงแต่งสร้างโลกแห่งตัวฉัน-ของฉันภายใต้อิทธิพล ของกิเลส แนวคิดเรื่องความคิดคลาดเคลื่อน (จิตวิปลาส) เป็นต้น ดังนั้น แนวคิดจิตตมาตรของนิกาย โยคจารย์ควรได้รับการตีความว่าไม่ใช่แนวคิดที่ลดทอนโลกทางกายภาพลงไปหาจิตเพื่อยืนยันว่าจิต สัมบูรณ์เท่านั้นมีอยู่จริงเพียงอย่างเดียว หากแต่เป็นแนวคิดทางจริยธรรมที่ลดทอนปัญหาความทุกข์ ในสังสารวัฏของปุถุชนลงไปหาจิตแล้วเสนอทางออกจากทุกข์ด้วยการปฏิบัติสมาธิเพื่อพัฒนาจิต

The Dissertation Title : The Cittamātra of Yogācāra Buddhism:
An Analytical Study Based on the Concept of Citta
in Early Buddhism

Researcher : Phramaha Somboon Vutthikaro (Phanna)

Degree : Doctor of Philosophy (Buddhist Studies)

Dissertation Supervisory Committee

: Phramaha Somjin Sammāpañño (Wanjan)
Pali IX, M.A., Ph.D. (Pali & Buddhist Studies)

: Assoc. Prof. Dr. Somparn Promta
Pali VIII, M.A., Ph.D. (Philosophy)

Date of Graduation : 2 April 2008

Abstract

The objectives of this dissertation are (1) to study the interpretative ways of the Cittamātra of Yogācāra Buddhism from the past to the present, (2) to study the Cittamātra in Yogācāra scriptures and the Citta concept in Early Buddhism Scriptures which serve as the foundation of the Cittamātra and (3) to appraise different interpretative ways of the Cittamātra and to propose a new interpretation based on the concept of Citta in Early Buddhism.

This study has found that the Cittamātra of Yogācāra Buddhism has been interpreted in at least six different ways by many scholars. The following are the ways of interpretation: (1) *Skillful Means* proposes that the Cittamātra is not the final position of the Buddha but is a skillful means teaching to pave the way to the final teaching, *Śūnyatā*; (2) *Metaphysical Idealism* proposes that the Cittamātra is a concept that denies the existence of physical world and asserts the existence of the Mind-Only as the Absolute; (3) *Subjective Idealism* proposes that the Cittamātra is a concept that denies the existence of physical world and asserts the existence of various individual minds; (4) *Realistic Pluralism* proposes that the Cittamātra is a concept that accepts the existence of everything like Early Buddhism, what denied by the Cittamātra is the duality of subject-object caused by discrimination; (5) *Epistemological Interpretation* proposes that Yogācāra Buddhism's emphasis is

epistemological problem concerning the erroneous perception of worldly persons, not metaphysical one; and (6) *Practical Interpretation* proposes that the Cittamātra is a practical concept to explain the suffering of worldly persons in the Round of Rebirth and suggest the way out of suffering through meditation practice.

The Cittamātra in early Sūtras of Yogācāra Buddhism mostly arises in the form of the statement: “the triple world is mind-only (thought only)”. This statement was often said in the context of explaining the erroneous perception of worldly persons: for instance, in the context of perceiving mental images while practicing meditation, of explaining the conditionality according to the Dependent Origination, and of experiencing the world in daily life. The Cittamātra in the Śāstras of Yogācāra Buddhism also arises in the context of the erroneous perception of worldly persons. This evidence demonstrates that the Cittamātra of Yogācāra Buddhism is aimed at presenting the suffering of worldly persons in the Round of Rebirth-concerning the erroneous perceptions influenced by defilements.

In Early Buddhism, there are many concepts that can be the foundation of the Cittamātra of Yogācāra Buddhism; for instance: the concept of sensual hell and heaven (psychological hell and heaven), the Round of Rebirth in daily life, the dual world of subject-object discriminated by mind under the influence of defilements, the distortion of thought (Cittavipallāsa), and so on. Therefore, the Cittamātra of Yogācāra Buddhism should be interpreted as: not an idealistic concept reducing the physical world to mind and asserting the existence of the Mind-Only as the Absolute, but is an ethical concept for reducing the suffering of worldly persons in the Round of Rebirth through mind, and suggests the way out of suffering through meditation practice for mind-development.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีเพราะได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลที่เกี่ยวข้องหลายท่านด้วยกัน ผู้วิจัยจึงขอเอนามแสดงความขอบคุณให้ปรากฏไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ **พระมหาสมจินต์ สมุมาบุญโณ** รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผู้เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้โอกาสด้านการศึกษาและการทำหน้าที่การงานแก่ผู้วิจัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ของผู้วิจัยได้ด้วยดีตลอดมา ขอเจริญพรขอบพระคุณ **รศ.ดร. สมภาร พรหมทา** อาจารย์ประจำภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้สละเวลาให้คำปรึกษา อ่านตรวจไขข้อสงสัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุง

ขอกราบขอบพระคุณ **พระศรีสิทธิมนี** (พล อากาศโร) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในฐานะผู้บังคับบัญชาในที่ทำงานของผู้วิจัย ที่ได้ให้กำลังใจและเปิดโอกาสผู้วิจัยทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างเต็มที่ และขอกราบขอบพระคุณ **พระสุธีธรรมานุวัตร** (เทียบ สิริญาโณ) คณบดีคณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่แนะนำหนังสือประกอบการค้นคว้าและตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาสันสกฤต

ขอเจริญพรขอบพระคุณ **รศ.ดร. วัชร งามจิตรเจริญ** ภาควิชาปรัชญา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ **ผศ. สุมาลี มหณรงค์ชัย** ภาควิชาปรัชญา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ได้สละเวลามาเป็นมาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจารณ์วิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งให้คำแนะนำหลายประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์

ขอเจริญพรขอบพระคุณ **ผศ.ดร. สมบัติ มั่งมีสุขศิริ** ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ให้ความช่วยเหลือด้านการสะกดคำภาษาสันสกฤตและตรวจสอบความถูกต้องสำนวนการแปลภาษาสันสกฤต รวมทั้งให้คำแนะนำทางด้านปรัชญามหายาน

ขอกราบขอบพระคุณ **พระราชพิพัฒน์โกศล** เจ้าอาวาสวัดศรีสุदारาม **พระมหาวิระ ฐิตญาโณ** อาจารย์ใหญ่สำนักเรียนวัดศรีสุदारาม **พระพิพัฒน์วรภรณ์** รองเจ้าอาวาสวัดศรีสุदारาม ที่ได้ให้โอกาสให้กำลังใจ และให้การสนับสนุนด้านการศึกษาของผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ **พระศรีธรรมนาถมุนี** (ธีรังกูร ธีรังกูโร) รองเจ้าคณะจังหวัดศรีสะเกษ เจ้าอาวาสวัดมหาพุทธาราม และ **พระปริยัติสุธี** (สายธาร ธีรังกูโร) ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดชนะสงคราม กรุงเทพมหานคร ที่ให้การสนับสนุนการด้านศึกษาของผู้วิจัยมาตั้งแต่สมัยบรรพชาเป็นสามเณรจนถึง

ปัจจุบัน กล่าวได้ว่าการที่ผู้วิจัยได้เข้าร่วมผ้ากาสาพัสดุและได้รับการศึกษามาจนถึงระดับคุณวุฒิบัณฑิต ก็เป็นผลมาจากการส่งเสริมและสนับสนุนของพระเถระสองรูปนี้ รวมทั้ง**อุบาสกอุบาสิกา ชาวบ้านอะลาง** ตำบลแะ อำเภอกุญชรบุรี จังหวัดศรีสะเกษ ที่ให้ความอุปถัมภ์ด้านปัจจัย ๔ นับตั้งแต่ผู้วิจัยเข้าร่วมผ้ากาสาพัสดุเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๗ เป็นต้นมา

ขอกราบขอบพระคุณ **พระราชวรารมย์** (สินวล ปญญาวิโร) รองเจ้าคณะภาค ๑๕ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ที่ได้ให้กำลังใจและให้การสนับสนุนด้านการศึกษาแก่ผู้วิจัยตั้งแต่ยังเป็นสามเณร ท่านเจ้าคุณอาจารย์ได้นำผู้วิจัยเข้ามาศึกษาในกรุงเทพมหานคร จนทำให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาดังแต่ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามลำดับ

ขอเจริญพรขอบคุณ**อาจารย์ถาวรณ หมอกยา** ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณาจารย์จากสภาอาจารย์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยการแนะนำของ **รศ.ดร. สมภาร พรหมทา** ที่ได้ถวายทุนการทำวิทยานิพนธ์ ทำให้ผู้วิจัยได้ความสะดวกในการต่อประสานงานและการรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณ**พระมหาสุทัศน์ ดิสุสรวาทิ** ผู้อำนวยการกองวิชาการ และ**พระมหาสุรศักดิ์ ปจฺจนุตเสน** อาจารย์ประจำคณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผู้เป็นกัลยาณมิตรที่คอยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา

ขอขอบคุณ**อาจารย์นารละพี ปุณณะหิตานนท์** ครูโรงเรียนวัดศรีสุदारาม ที่ให้การสนับสนุนด้านภัตตาหารแก่ผู้วิจัยมาตลอดตั้งแต่เรียนระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยลำดับ รวมทั้งให้ความช่วยเหลือด้านการพิสูจน์อักษร การจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ และอื่นๆ

ขอขอบคุณเพื่อนนิสิตปริญญาเอกรุ่นที่ ๒ ทุกท่าน ที่ได้ให้กำลังใจ ให้เยี่ยมเอกสารประกอบการค้นคว้า และให้การสนับสนุนด้านอื่นๆ ประกอบด้วย **พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส** **อาจารย์ประพันธ์ สุขขร** **อาจารย์ปรุตม์ บุญศรีตัน** **อาจารย์วิศิษฐ์ ชัยสุวรรณ** **อาจารย์ทรงวิทย์ แก้วศรี** **แม่ชีกฤษณา รักษาโถม** **คุณชญานันท์ หนูไชยะนันท์** **คุณพรณราย รัตนไพฑูรย์** **อาจารย์พรศิลป์ รัตนชูเดช** **อาจารย์รามิน กาญจันดา** **คุณภาภรณ์ วนะภูติ**

ขอขอบคุณ**อาจารย์หิมพรรณ รักแต่งงาน** อาจารย์ประจำโครงการจิตตปัญญาศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ที่ให้ยืมหนังสือเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาหายาน ขอขอบคุณนิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ประกอบด้วย **อาจารย์กาญจนา จิตต์วัฒน์** **คุณพุทธชาติ แผนสมบุญ** **อาจารย์ณัฐยา วาสิงทน** **คุณดิออน พีเพิลส์** (Mr. Dion Peoples) และนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (ภาคพิเศษ) รุ่นที่ ๑๕ ประกอบด้วย **คุณคุณสิลา ปรณาปิติ** **คุณโกศล จีงเสถียรทรัพย์** **คุณประพัฒน์ ปัญญาชาติรักษ์** **คุณสุกมาส โพธิ์ทอง** **คุณมณีนพพรณ เสกธีระ** **คุณพิบูล ห้อยดอกหอม**

คุณปัทมา เอื้อรักษโอสถ คุณปถมพร ตะละภักดิ์ คุณอมร อำไพรุ่งเรือง คุณอรทัย มีแสง คุณชลลฤดี พิเศษฐกร คุณชนัดดา ผาสุขฤทธิ์ รวมทั้งนิสิตคนอื่นๆ ที่ไม่ได้เอ่ยนาม ที่ได้ให้ความช่วยเหลือด้านการอ่านพิสูจน์อักษรและด้านอื่นๆ

ขอเจริญพรขอบคุณ คุณป้าบุบผา คณิตกุล คุณสูงธวัช คณิตกุล คุณป้าจุรี มากเทพวงศ์ คุณสูงเทพ มากเทพวงศ์ ที่ให้ความอุปถัมภ์ด้านภัตตาหารและที่พักอาศัย ทำให้ผู้วิจัยได้รับความสัปปายะในการทำวิทยานิพนธ์ และขอเจริญพรขอบคุณ คุณศิริพร ผลศรี คุณกัลยา ผลศรี และครอบครัว ที่ได้ให้กำลังใจและให้ความอุปถัมภ์ด้านปัจจัย ๔ ด้วยดีเสมอมา

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยทุกรูป/คน ประกอบด้วย พระมหากุญชร ตรีโณ รักษาการรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พระมหาราชัน จิตตปาโล เลขานุการสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พระมหาทวี มหาปัญญา พระมหาฉนัยพัชร กมลธิรปัญญา พระมหาบุญเลิศ ธมฺมทสุลี อาจารย์รังษี สุทนต์ อาจารย์สมิทธิพล เนตรนิมิตร พระครูใบฎีกาสันตยารักษ์ พระมหาสันติ ธีรภทฺโท พระมหาประยูร โชติวโร คุณสังวร อ่อนสนิท คุณอุดม จันทิมา ที่ให้กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือด้านข้อมูลอ้างอิง และอำนวยความสะดวกด้านการติดต่อประสานงาน

สุดท้าย ขอเจริญพรขอบคุณ โยมพ่อชาย พรรณา โยมแม่มูล พรรณา โยมพ่อลำไย ลิ้มทอง และ โยมแม่เพ็ญแข ลิ้มทอง ตลอดจนญาติพี่น้องในครอบครัว ที่ได้ให้กำลังใจและความช่วยเหลือด้านปัจจัย ๔ มาโดยตลอด

บุคคลที่ผู้วิจัยเอ่ยนามมาทั้งหมดนี้เป็นผู้มีส่วนแห่งความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของผู้วิจัยทั้งโดยตรงและโดยอ้อม หากจะมีคุณประโยชน์ใดๆ ทั้งประโยชน์ในเชิงวิชาการและประโยชน์ในเชิงสังคม ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยถือว่าทุกท่านที่ได้เอ่ยนามมานี้เป็นผู้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์คุณประโยชน์นั้น

พระมหาสมบุญ ฐุฑฺฒิกโร (พรรณา)

๒ เมษายน ๒๕๕๑

อักษรย่อชื่อคัมภีร์

พระไตรปิฎก: ในวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้อ้างอิงพระไตรปิฎกภาษาบาลีฉบับ “มหาจุฬาเตปิฎก ๒๕๐๐” และพระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับ “พระไตรปิฎกภาษาไทย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๕” รูปแบบการอ้างอิงจะขึ้นต้นด้วยอักษรย่อชื่อคัมภีร์แล้วตามด้วยเล่ม/ข้อ/หน้า ตัวอย่างเช่น ที.สี. (บาลี) ๕/๕/๕. หมายถึง ที่มณิกาย สิลขนฺธวคฺคปาติ พระไตรปิฎกเล่มที่ ๕ ข้อที่ ๕ หน้าที ๕ หรือ ที.ม. (ไทย) ๑๐/๑๐/๑๐. หมายถึง ที่มณิกาย มหาวรรค พระไตรปิฎกเล่มที่ ๑๐ ข้อที่ ๑๐ หน้าที ๑๐

อรรถกถา: อ้างอิงอรรถกถาภาษาบาลีฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รูปแบบการอ้างอิงจะขึ้นต้นด้วยอักษรย่อชื่อคัมภีร์แล้วตามด้วย เล่ม/ข้อ/หน้า ตัวอย่าง ที.สี.อ. (บาลี) ๑/๒๐/๒๐. หมายถึง ที่มณิกาย สุมงฺคคฺควลลิตีนิ สิลขนฺธวคฺคอุทฺทกถา เล่มที่ ๑ ข้อที่ ๑๑ หน้าที ๒๐ กรณีที่อรรถกถาเล่มใดไม่มีเลขข้อ รูปแบบการอ้างอิงจะขึ้นต้นด้วยอักษรย่อชื่อคัมภีร์แล้วตามด้วยเล่ม/หน้า ตัวอย่าง อภิ.สงฺ.อ. (บาลี) ๑/๑๗๒ หมายถึง อภิธมฺมปิฎก ธมฺมสงฺคณิ อุทฺทสาลินีอุทฺทกถา เล่มที่ ๑ หน้าที ๑๗๒

ฎีกา: อ้างอิงฎีกาภาษาบาลีฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รูปแบบการอ้างอิงจะขึ้นต้นด้วยอักษรย่อชื่อคัมภีร์แล้วตามด้วยเล่ม/ข้อ/หน้า ตัวอย่าง ที.ม.ฎีกา (บาลี) ๑/๑/๑ หมายถึง ที่มณิกาย นิลตฺถปฺปกาสินี มหาวคฺคฎีกา เล่มที่ ๑ ข้อที่ ๑ หน้าที ๑

ปกรณ์วิเสส: อ้างอิงปกรณ์วิเสสภาษาบาลีฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รูปแบบการอ้างอิงจะขึ้นต้นด้วยอักษรย่อชื่อคัมภีร์แล้วตามด้วยเล่ม/หน้า ตัวอย่าง วิสุทฺธิ. (บาลี) ๑/๑๐ หมายถึง วิสุทฺธิมคฺคปกรณ์ เล่มที่ ๑ หน้าที ๑๐

ฎีกาปกรณ์วิเสส: อ้างอิงฎีกาปกรณ์วิเสสภาษาบาลีฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รูปแบบการอ้างอิงจะขึ้นต้นด้วยอักษรย่อชื่อคัมภีร์แล้วตามด้วยข้อ/หน้า ตัวอย่าง วิชาวินิ. (บาลี) ๒๐/๒๐ หมายถึง อภิธมฺมตฺถวิชาวินิฎีกา ข้อที่ ๒๐ หน้าที ๒๐

พระสูตรต้นปิฎก

ที.สี.	(บาลี)	=	สูตรตนฺตปิฎก	ที่มณิกาย สิลขนฺธวคฺคปาติ (ภาษาบาลี)
ที.สี.	(ไทย)	=	สูตรต้นตปิฎก	ที่มณิกาย สิลขนฺธวคฺค (ภาษาไทย)
ที.ม.	(บาลี)	=	สูตรตนฺตปิฎก	ที่มณิกาย มหาวคฺคปาติ (ภาษาบาลี)
ที.ม.	(ไทย)	=	สูตรต้นตปิฎก	ที่มณิกาย มหาวรรค (ภาษาไทย)

ม.ม.	(บาลี)	=	สูตรนตปิฎก	มชฌมินิกาย	มูลปณณาสกปาติ (ภาษาบาลี)
ม.ม.	(ไทย)	=	สูตรนตปิฎก	มชฌมินิกาย	มูลปณณาสก (ภาษาไทย)
ม.ม.	(บาลี)	=	สูตรนตปิฎก	มชฌมินิกาย	มชฌมปณณาสกปาติ (ภาษาบาลี)
ม.ม.	(ไทย)	=	สูตรนตปิฎก	มชฌมินิกาย	มชฌมปณณาสก (ภาษาไทย)
ม.อ.	(บาลี)	=	สูตรนตปิฎก	มชฌมินิกาย	อุปปริปณณาสกปาติ (ภาษาบาลี)
ม.อ.	(ไทย)	=	สูตรนตปิฎก	มชฌมินิกาย	อุปปริปณณาสก (ภาษาไทย)
ส.ส.	(บาลี)	=	สูตรนตปิฎก	สังยุตตนิกาย	สคาถวคคปาติ (ภาษาบาลี)
ส.ส.	(ไทย)	=	สูตรนตปิฎก	สังยุตตนิกาย	สคาถวรรค (ภาษาไทย)
ส.นิ.	(บาลี)	=	สูตรนตปิฎก	สังยุตตนิกาย	นิทานวคคปาติ (ภาษาบาลี)
ส.นิ.	(ไทย)	=	สูตรนตปิฎก	สังยุตตนิกาย	นิทานวรรค (ภาษาไทย)
ส.ข.	(บาลี)	=	สูตรนตปิฎก	สังยุตตนิกาย	ขนธวาวคคปาติ (ภาษาบาลี)
ส.ข.	(ไทย)	=	สูตรนตปิฎก	สังยุตตนิกาย	ขันธวาวรรค (ภาษาไทย)
ส.สพ.	(บาลี)	=	สูตรนตปิฎก	สังยุตตนิกาย	สพยตนวคคปาติ (ภาษาบาลี)
ส.สพ.	(ไทย)	=	สูตรนตปิฎก	สังยุตตนิกาย	สพยตนวรรค (ภาษาไทย)
อ.ทก.	(บาลี)	=	สูตรนตปิฎก	อังกุตตรนิกาย	ทกนิปาตปาติ (ภาษาบาลี)
อ.ทก.	(ไทย)	=	สูตรนตปิฎก	อังกุตตรนิกาย	ทกนิปาต (ภาษาไทย)
อ.จตุก.	(บาลี)	=	สูตรนตปิฎก	อังกุตตรนิกาย	จตุกนิปาตปาติ (ภาษาบาลี)
อ.จตุก.	(ไทย)	=	สูตรนตปิฎก	อังกุตตรนิกาย	จตุกนิปาต (ภาษาไทย)
อ.ฉก.	(บาลี)	=	สูตรนตปิฎก	อังกุตตรนิกาย	ฉกนิปาตปาติ (ภาษาบาลี)
อ.ฉก.	(ไทย)	=	สูตรนตปิฎก	อังกุตตรนิกาย	ฉกนิปาต (ภาษาไทย)
อ.นวก.	(บาลี)	=	สูตรนตปิฎก	อังกุตตรนิกาย	นวกนิปาตปาติ (ภาษาบาลี)
อ.นวก.	(ไทย)	=	สูตรนตปิฎก	อังกุตตรนิกาย	นวกนิปาต (ภาษาไทย)
อ.ทสก.	(บาลี)	=	สูตรนตปิฎก	อังกุตตรนิกาย	ทสกนิปาตปาติ (ภาษาบาลี)
อ.ทสก.	(ไทย)	=	สูตรนตปิฎก	อังกุตตรนิกาย	ทสกนิปาต (ภาษาไทย)
ข.ธ.	(บาลี)	=	สูตรนตปิฎก	ขุททกนิกาย	ธมมปทปาติ (ภาษาบาลี)
ข.ธ.	(ไทย)	=	สูตรนตปิฎก	ขุททกนิกาย	ธรรมบท (ภาษาไทย)
ข.อ.	(บาลี)	=	สูตรนตปิฎก	ขุททกนิกาย	อุทานปาติ (ภาษาบาลี)
ข.อ.	(ไทย)	=	สูตรนตปิฎก	ขุททกนิกาย	อุทาน (ภาษาไทย)
ข.เถร.	(บาลี)	=	สูตรนตปิฎก	ขุททกนิกาย	เถรคาถาปาติ (ภาษาบาลี)
ข.เถร.	(ไทย)	=	สูตรนตปิฎก	ขุททกนิกาย	เถรคาถา (ภาษาไทย)

ขุ.ม.	(บาลี)	=	สูตรนคปิฎก	ขุททกนิกาย มหานิทเทศปาติ (ภาษาบาลี)
ขุ.ม.	(ไทย)	=	สูตรนคปิฎก	ขุททกนิกาย มหานิเทศ (ภาษาไทย)

พระอภิธรรมปิฎก

อภิ.ธ.	(บาลี)	=	อภิธัมมปิฎก	ธาคูกถาปาติ (ภาษาบาลี)
อภิ.ธ.	(ไทย)	=	อภิธัมมปิฎก	ธาคูกถา (ภาษาไทย)

อรรถกถาพระสูตรนคปิฎก

ที.สี.อ. (บาลี)	=	ทีฆนิกาย สุมังคลวิลาสินี สีสกขนทวคคอกุฎฐกถา (ภาษาบาลี)
ส.ส.อ. (บาลี)	=	สัยสูตรนิกาย สารตถุปปกาสินี สกถาวคคอกุฎฐกถา (ภาษาบาลี)
ส.ข.อ. (บาลี)	=	สัยสูตรนิกาย สารตถุปปกาสินี ขนธวาวคคอกุฎฐกถา (ภาษาบาลี)
ส.สพ.อ. (บาลี)	=	สัยสูตรนิกาย สารตถุปปกาสินี สพยตทวคคอกุฎฐกถา (ภาษาบาลี)
อง.เอกก.อ. (บาลี)	=	องคสูตรนิกาย มโนรตปุณณิ เอกกนิปาตอกุฎฐกถา (ภาษาบาลี)
ขุ.ธ.อ. (บาลี)	=	ขุททกนิกาย ธรรมปทอกุฎฐกถา (ภาษาบาลี)
ขุ.อุ.อ. (บาลี)	=	ขุททกนิกาย ปรมตถทีปนี อุทานอกุฎฐกถา (ภาษาบาลี)
ขุ.เปต.อ. (บาลี)	=	ขุททกนิกาย ปรมตถโชติกา เปตวตถอกุฎฐกถา (ภาษาบาลี)
ขุ.จู.อ. (บาลี)	=	ขุททกนิกาย สทธรรมปฐปะโชติกา จูฬทตทอกุฎฐกถา (ภาษาบาลี)
ขุ.ป.อ. (บาลี)	=	ขุททกนิกาย สทธรรมปฐปะโชติกา ปฏิสมภิทามคคอกุฎฐกถา (ภาษาบาลี)

อรรถกถาพระอภิธรรมปิฎก

อภิ.สง.อ. (บาลี)	=	อภิธัมมปิฎก ธรรมสงคณิ อฏฐสาสินีอกุฎฐกถา (ภาษาบาลี)
อภิ.วิ.อ. (บาลี)	=	อภิธัมมปิฎก วิภังค สมโมหวิโนทนีอกุฎฐกถา (ภาษาบาลี)

ฎีกาพระสูตรนคปิฎก

ที.ม.ฎีกา (บาลี)	=	ทีฆนิกาย นิลตถุปปกาสินี มหาวคคฎีกา (ภาษาบาลี)
ส.สพ.ฎีกา (บาลี)	=	สัยสูตรนิกาย นิลตถุปปกาสินี สพยตทวคคฎีกา (ภาษาบาลี)

ปกรณ์วิเสส

มิลินท. (บาลี)	=	มิลินทปญหปกรณ (ภาษาบาลี)
วิสุทฺธิ. (บาลี)	=	วิสุทฺธิมคคปกรณ (ภาษาบาลี)

ฎีกาปกรณ์วิเสส

วิภาวินี.ฎีกา (บาลี)	=	อภิธัมมตถวิภาวินีฎีกา (ภาษาบาลี)
----------------------	---	----------------------------------

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
อักษรย่อชื่อคัมภีร์	(๑๑)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๖
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๗
๑.๔ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๗
๑.๕ ทบทวนเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๑
๑.๗ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๑
๑.๘ ขอบเขตของการวิจัย	๑๓
บทที่ ๒ รูปแบบการตีความแนวคิดจิตตมาตร	๑๕
๒.๑ การตีความของนิกายมหายานิก	๑๖
๒.๒ การตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญา	๒๕
๒.๓ การตีความแบบจิตนิยมอัสติย	๔๔
๒.๔ การตีความแบบพหุสัจนิยม	๔๗
๒.๕ การตีความทางญาณวิทยา	๕๑
๒.๖ การตีความทางปฏิบัติ	๕๒
๒.๗ สรุป	๕๕
บทที่ ๓ จิตตมาตรในคัมภีร์นิกายโยคอาจารย์	๕๖
๓.๑ ความหมายของจิตตมาตร	๕๖
๓.๑.๑ ความหมายของคำว่า “มาตร”	๕๖
๓.๑.๒ ความหมายของคำว่า “จิต”	๖๑
๓.๑.๓ ความหมายของ “จิตตมาตร”	๖๒
๓.๒ จิตตมาตรในคัมภีร์นิกายโยคอาจารย์	๖๔

๓.๒.๑ จิตตมาตรในคัมภีร์ขั้นต้น	๖๕
๓.๒.๒ จิตตมาตรในคัมภีร์ขั้นรอง	๗๑
๓.๓ จิตตมาตรกับโครงสร้าง-หน้าที่ของจิต	๗๕
๓.๓.๑ โครงสร้าง-หน้าที่ของจิตในทัศนะของโยคอาจารย์	๗๕
๓.๓.๒ ธรรมชาติเดิมแท้ของจิต	๘๐
๓.๓.๓ การทำงานของจิตสามระดับ	๘๔
๓.๔ จิตตมาตรกับแนวคิดไตรสภาวะ	๘๗
๓.๕ สรุป	๑๐๖
บทที่ ๔ แนวคิดเรื่องจิตของพระพุทธศาสนายุคต้นและเถรวาท	๑๐๗
๔.๑ ความหมายและธรรมชาติของจิต	๑๐๗
๔.๒ โครงสร้าง-หน้าที่ของจิต	๑๐๘
๔.๓ ธรรมชาติเดิมแท้ของจิต	๑๑๕
๔.๔ โลกในทัศนะของพระพุทธศาสนายุคต้น	๑๒๒
๔.๕ จิตกับการคิดปรุงแต่งสร้างโลก	๑๓๑
๔.๕.๑ ความสำคัญของจิต	๑๓๑
๔.๕.๒ จิตกับการสร้างโลก	๑๓๖
๔.๕.๓ การรื้อถอนรากเหง้าแห่งการคิดปรุงแต่ง	๑๔๕
๔.๖ สรุป	๑๕๐
บทที่ ๕ การตีความจิตตมาตรบนฐานแนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้น	๑๕๒
๕.๑ การประเมินรูปแบบการตีความแบบต่างๆ	๑๕๒
๕.๑.๑ การตีความแบบกุศโลบายของท่านจันทร์กิริติ	๑๕๒
๕.๑.๒ การตีความแบบจิตนิยม	๑๕๘
๕.๑.๓ การตีความแบบสมัยใหม่	๑๖๕
๕.๒ รากฐานแนวคิดจิตตมาตรในพระพุทธศาสนายุคต้น	๑๖๖
๕.๒.๑ เพียงจิตเท่านั้น/เพียงความคิดเท่านั้น (จิตตเมว)	๑๖๖
๕.๒.๒ ไตรภูมิเป็นเพียงจิตเท่านั้น	๑๖๕
๕.๒.๓ โลกมายาภาพ	๑๗๒
๕.๓ ข้อเสนอว่าด้วยการตีความจิตตมาตรของนิทายโยคจารย์	๑๘๐
๕.๓.๑ จิตตมาตรในความหมายว่าเป็นเพียงความคิดเท่านั้น	๑๘๐
๕.๓.๒ จิตตมาตรเป็นแนวคิดที่อธิบายปัญหาการรับรู้ในสังสารวัฏ	๑๘๒

๕.๓.๓ จิตตมาตรในฐานะเป็นแนวคิดที่เน้นความสำคัญของจิต	๑๘๔
๕.๓.๔ แนวคิดจิตตมาตรปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอกจริงหรือ	๑๘๔
๕.๓.๕ เป้าหมายสุดท้ายของแนวคิดจิตตมาตร	๑๘๖
๕.๔ สรุป	๑๘๙
บทที่ ๖ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๑๙๐
๖.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๙๐
๖.๒ ข้อเสนอแนะ	๑๙๓
บรรณานุกรม	๑๙๔
ประวัติผู้วิจัย	๒๐๓

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

แนวคิดของพระพุทธศาสนาฝ่ายนิกายโยคจาร^๑ ที่มีความขัดแย้งในการตีความมากเรื่องหนึ่งคือแนวคิดเรื่อง “จิตตมาตร”^๒ แนวคิดนี้ปรากฏหลายแห่งทั้งในคัมภีร์ชั้นต้นและชั้นรองของ นิกายโยคจาร (๑) คัมภีร์ชั้นต้น เช่น ในทศภูมิสูตร ปรากฏข้อความว่า “ไตรภูมิ เป็นเพียงจิตเท่านั้น” (จิตตมาตร อิทํ ยทุ อิทํ ไตรธาตุก) ^๓ และในสังกาวตารสูตร ปรากฏข้อความว่า “โลกเป็นเพียงจิตเท่านั้น” (จิตตมาตร โลก) หรือ “ไตรภูมิเป็นเพียงจิตของตนเท่านั้น” (สวจิตตมาตร ไตรธาตุก) หรือ “ภพสามเป็นเพียงจิตเท่านั้น” (ตริภวจิตตมาตร) หรือ “จิตแลเป็นบ่อเกิดแห่งภพสาม” (จิตตมฺหิ ไตรธาตุกโยนิ) ^๔ (๒) คัมภีร์ชั้นรองที่แต่งโดยคณาจารย์ของนิกายโยคจารเอง เช่น คัมภีร์วิมคติกา ปรากฏข้อความว่า “สรรพสิ่งเป็นมโนภาพของจิตเท่านั้น (วิชญูปติมาตร) เพราะเป็นเพียงการปรากฏแห่งอารมณ์(object)อันไม่มีอยู่จริง จุณคนเป็นโรคตามองเห็นสิ่งทั้งหลายเหมือนเส้นผมและพระจันทร์(สองดวง) เป็นต้น ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่มีอยู่จริง” ^๕ และคัมภีร์วิชญูปติมาตรตาสีทิสศาสตร์

^๑ นิกายโยคจาร หรือ วิชญานวาท เป็นหนึ่งในนิกายหลักของพระพุทธศาสนาฝ่ายนิกาย เกิดขึ้นในช่วงปลายพุทธศตวรรษที่ ๘ โดยท่านไมเตรยนาถ ได้รับการสานต่อโดยท่านอสังคะ และท่านวสุพันธุ และได้รับการสืบทอดโดยท่านสจฺจิมติ ท่านทิงนาคะ และท่านธรรมกิริติ ตามลำดับ

^๒ คำว่า “จิตตมาตร” นักวิชาการรุ่นก่อนๆ มักแปลเป็นภาษาอังกฤษว่า “Mind-Only” ในความหมายแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญาว่าจิตเท่านั้นมีอยู่ แต่นักวิชาการรุ่นใหม่บางท่านแย้งว่าการแปลแบบนี้ทำให้สื่อความหมายไปลักษณะจิตนิยมสัมบูรณ์ (Absolute Idealism) คือมองว่าจิตเท่านั้นเป็นความจริงสูงสุดเพียงอย่างเดียว ที่ถูกควรจะแปลว่า “just thought” หรือ “merely thought” (เป็นเพียงความคิดเท่านั้น)

^๓ เลมเบิร์ต ชมิตเฮน สันนิษฐานว่า ทศภูมิสูตร น่าจะมีอายุเก่าแก่กว่าสัมพันธนิมิตตสูตร ดูใน Lambert Schmithausen, “On the Problem of the Relation of Spiritual Practice and Philosophical Theory in Buddhism,” in *German Scholars on India*. Contributions to Indian Studies, vol.2 (Bombay: Nachiketa Publications, 1976), p. 244.

^๔ ข้อความเหล่านี้ดู D.T. Suzuki, *Studies in The Laṅkāvatāra Sūtra*, (London: Routledge & Kegan Paul Ltd., 1972), p. 243.

^๕ Thomas A. Kochumuttom, *A Buddhist Doctrine of Experience*, (Delhi : Motilal Banarsidass, 1982), p.97.

ปรากฏข้อความว่า “นี่เป็นเพียงมโนภาพของจิตเท่านั้น (วิชณูปติมาตร) เพราะมันสะท้อนภาพอารมณ์อันไม่มีอยู่จริง เหมือนการเห็นพระจันทร์สองดวงของบุคคลผู้มีทุกข์เพราะโรคตา”^๖

ข้อความดังกล่าวนี้ได้นำไปสู่การตีความอย่างแตกต่างหลากหลาย รูปแบบการตีความอย่างหนึ่งซึ่งเป็นกระแสหลักที่ได้รับการยอมรับมานาน คือการตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญา (Metaphysical Idealism) ที่บอกว่า ความจริงทางอภิปรัชญาที่มีอยู่เพียงอย่างเดียวในทัศนะของนิยายโยคาคือจิตเพียงเท่านั้น (Mind-Only) โลกภายนอกเป็นเพียงมายาภาพที่เกิดจากการสร้างของจิต โดยมักจะโยงไปเปรียบเทียบกับแนวคิดปรัชญาฮินดูสำนักไทวะ เวทานตะ ที่มองว่า “พรหมัน” เป็นสิ่งสัมบูรณ์สูงสุด (the Absolute) ที่มีอยู่เพียงอย่างเดียว โลกภายนอกเป็นเพียงมายาภาพที่เกิดจากการสร้างของพรหมัน^๗ และเปรียบเทียบกับปรัชญาจิตนิยมตะวันตก เช่น แนวคิดของเบิร์คเลย์ (Berkeley) ที่ว่า “ความมีอยู่คือการถูกรับรู้” (to be is to be perceived)^๘ และแนวคิดของเฮเกิล (Hegel) ที่เสนอว่า จิตสัมบูรณ์ (the Absolute Idea) เท่านั้นที่มีอยู่เพียงอย่างเดียว^๙ กลุ่มนักวิชาการที่ตีความแบบนี้อาจจะเรียกแนวคิดของนิยายโยคาคือแตกต่างกันบ้าง เช่น “จิตนิยมสัมบูรณ์” (Absolute Idealism)^{๑๐} บ้าง “เอกนิยมทางวิญญาณ” (Spiritual Monism)^{๑๑} บ้าง “จิตนิยมเลิศเลิศ” (Idealism *par excellence*)^{๑๒} บ้าง “จิตนิยมทางอภิปรัชญา” (Metaphysical Idealism)^{๑๓} บ้าง แต่ก็มิใช่อุปสรรคตรงกันว่า จิตเท่านั้นเป็นความจริงสูงสุดเพียงอย่างเดียว โลกภายนอกเป็นเพียงมายาภาพที่เกิดจากการสร้างของจิต

^๖ David J. Kalupahana, **The Principle of Buddhist Psychology**, (New York: State University of New York Press, 1987), p. 173.

^๗ A. K. Chatterjee, **The Yogācāra Idealism**, (Delhi: Motilal Banarsidass, 1975), p. 91.

^๘ George Berkeley, **The Principles of Human Knowledge with Other Writings**, ed., G.J. Warnock, (London: Fontana, 1985), p. 66. อ้างใน สมภาร พรหมทา, **พระพุทธศาสนาหายาน**, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔), หน้า ๕๑.

^๙ Th.Stcherbatsky, trans., **Madhyānta-vibhaṅga: Discourse on Discrimination Between Middle and Extreme**, (Calcutta: Indian Studies, Past and Present, 1971), p.8

^{๑๐} C.D. Sharma, **A Critical Survey of Indian Philosophy**, (Delhi : Motilal Banarsidas, 1964), p. 121.

^{๑๑} Th.Stcherbatsky, trans., **Madhyānta-vibhaṅga : Discourse on Discrimination Between Middle and Extreme**, p. 8.

^{๑๒} T.R.V. Murti, **the Central Philosophy of Buddhism**, (London: George Allen and Unwin Ltd., 1974), p. 316.

^{๑๓} Edward Conze, **Thirty years of Buddhist Studies**, (Oxford: Bruno Cassirer Ltd., 1967), p. 78.

นอกจากนั้น คำว่า “วิษณุปติมาตรตา”^{๑๔} ก็เป็นอีกคำหนึ่งที่ถูกนักวิชาการกระแสหลักตีความว่าหมายถึงแนวคิดจิตสัมบูรณ์ (Absolute Mind) ของนิกายโยคจาร โดยพยายามนำไปเปรียบเทียบกับพรหมณ์ของสำนักอไศวตะ เวทานตะ และจิตสัมบูรณ์ (Absolute Idea) ของเฮเกล ตัวอย่างการตีความของนักวิชาการดังต่อไปนี้ (๑) *เชอร์บัตสกี* ตีความที่ว่า “วิญญานบริสุทธิ์อันเป็นความจริงสูงสุดระดับโลกุตระ (วิษณุปติมาตรตา) เหมือนจิตสัมบูรณ์ของเฮเกล”^{๑๕} (๒) *ชัตเตอร์จี* ตีความว่า “เมื่อความคิดเกี่ยวกับวัตถุวิสัย (โลกภายนอก) ถูกกำจัดออกไป วิญญานทั้ง ๓ ก็จะแปรสภาพเป็นวิษณุปติมาตรตาอันบริสุทธิ์”^{๑๖} (๓) *สรมา* ตีความว่า “ความจริงที่กัมภีร์ตรึงศตีกกล่าวไว้ คือวิญญานบริสุทธิ์ มีอำนาจในตัวเอง (ศักดิ์) ได้ประสบทุกข์เพราะความแปรแห่งวิญญาน ๓ อย่าง...เบื้องหลังแห่งความแปรแห่งวิญญาน ๓ อย่างนี้ ก็คือวิญญานบริสุทธิ์อันเที่ยงแท้ถาวรไม่เปลี่ยนแปลง (วิษณุปติมาตรตา)”^{๑๗} (๔) *ราชู* ตีความว่า “วิษณุปติมาตรตานี้ เป็นวิญญานระดับโลกุตระ อยู่เหนือจิตและความคิดปรุงแต่ง เป็นธรรมอันบริสุทธิ์ ได้แก่ธรรมชาติของพระพุทธเจ้า และเป็นเช่นเดียวกับธรรมกาย”^{๑๘} และ (๕) *ดัสกูปตะ* ตีความว่า “เพราะพื้นฐานแห่งอาลัยวิชญานนี้เอง เราจึงมีวิญญานอันบริสุทธิ์ เรียกว่าวิษณุปติมาตรตา ซึ่งอยู่เหนือประสบการณ์ทั้งปวง เป็นวิญญานบริสุทธิ์ระดับโลกุตระ เป็นนิรามิสสุข เที่ยงแท้ ไม่เปลี่ยนแปลง เข้าถึงไม่ได้ด้วยการคิด...เหมือนพรหมณ์ของเวทานตะ”^{๑๙}

การตีความของกลุ่มนักวิชาการกระแสหลักนี้ ได้ถูกวิจารณ์และโต้แย้งจากนักวิชาการรุ่นหลังหลายท่านด้วยกัน เช่น *พระราชหล* มองว่า การตีความที่ว่าจิตหรือวิญญานอย่างเดียวนั้นมีอยู่จริง ถือว่าเป็นการตีความที่ผิดพลาดอย่างร้ายแรง และขัดแย้งกับหลักคำสอนพื้นฐานของทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายาน แท้จริงแล้วแนวคิดเรื่องศูนย์ตาของท่านนาคารชุน และแนวคิดเรื่องจิตตมาตราชของท่านอสังคะและท่านวสุพันธุ ไม่ได้แตกต่างกันเลย เพียงแต่ได้รับการอธิบายด้วยวิธีการและเหตุผลที่แตกต่างกันเท่านั้น^{๒๐} นักวิชาการอีกคนหนึ่ง คือ *โกชุนมัตตัม* เขามองว่า นิกายโยคจารมี

^{๑๔} คำว่า “วิษณุปติมาตรตา” เป็นคำภาวนาม (abstract noun) ของคำคุณศัพท์ว่า “วิษณุปติมาตร” แปลตามศัพท์ว่า ความเป็นเพียงมโนภาพของจิตเท่านั้น (conceptualization only)

^{๑๕} Th.Stcherbatsky, *Madhyānta-vibhaṅga : Discourse on Discrimination Between Middle and Extreme*, p. 8.

^{๑๖} A.K. Chatterjee, *The Yogācāra Idealism*, p. 87.

^{๑๗} C.D.Sharma, *A Critical Survey of Indian Philosophy*, p. 117.

^{๑๘} P.T.Raju, *Idealistic Thought of India*, (New York: Johnson Reprint Corporation, 1973), p. 269.

^{๑๙} S.N. Dasgupta, *Indian Idealism*, (Cambridge : The Syndics of the University Press, 1962), pp. 119-120.

^{๒๐} Walpola Rahula, “Vijñaptimatrata Philosophy in the Yogācāra System - some wrong notions.” *Zen and the Taming of the Bull* (Colombo: Print & Print Graphics (Pvt) Ltd., 2003), p. 64.

แนวคิดแบบพหุสัจนิยม (Realistic Pluralism) เหมือนพระพุทธศาสนายุคต้นที่ยอมรับความมีอยู่ของความจริงหลากหลาย^{๒๑} ที่นิกายโยคจารย์เสนอว่าวัตถุนอกเป็นเพียงมโนภาพของจิตเท่านั้น ไม่ได้หมายความว่าวัตถุนอกไม่ได้มีอยู่จริงในทางอภิปราย สิ่งนี้นิกายนี้ต้องการปฏิเสธก็คือ ทฤษฎีความรู้แบบสมนัย (correspondence theory of knowledge)^{๒๒} นั่นคือ การรับรู้โลกของมนุษย์ปุถุชนทั่วไปไม่ได้เป็นไปอย่างเที่ยงตรงตามอย่างที่มีนเป็น หากต่างถูกกำหนดด้วยความโน้มเอียงทางจิตอันเกิดจากพืชและวาสนาที่สั่งสมไว้ในอาลยวิชญาณ^{๒๓} และอีกคนหนึ่ง คือ วิลลิส เขามองว่า จุดสนใจของนิกายโยคจารย์ไม่ใช่ปัญหาความจริงทางอภิปราย หากแต่เป็นปัญหาทางญาณวิทยา (epistemological) อันเกี่ยวกับการรับรู้โลกในชีวิตประจำวัน การรับรู้ของเราไม่ตรงกับ ความมีอยู่ของวัตถุนอก เป็นเพียงมโนภาพของวัตถุที่จัดคิดปรุงแต่งขึ้นเท่านั้น (conceptualized object)^{๒๔}

ผู้วิจัยมองว่า การกิจสำคัญอย่างหนึ่งของพระพุทธศาสนาทุกนิกายในการนำเสนอหลักพุทธธรรม คือ การชี้ให้เห็นมิติสองด้านของชีวิต ด้านหนึ่ง คือ การชี้ให้เห็นว่าชีวิตของมนุษย์ปุถุชนตกอยู่ในวังวนแห่งความทุกข์อย่างไร และอีกด้านหนึ่ง คือ การชี้ให้เห็นว่า ภาวะชีวิตที่หลุดพ้นจากวังวนแห่งความทุกข์เป็นอย่างไร แนวคิดเรื่องจิตตมาตรของนิกายโยคจารย์ก็เช่นเดียวกัน น่าจะเป็นส่วนหนึ่งของความพยายามที่จะชี้ให้เห็นว่าจิตมีบทบาทสำคัญอย่างไรในการสร้างโลกแห่งความทุกข์ให้แก่มนุษย์ ดังจะเห็นได้ว่า ทั้งคัมภีร์ขั้นต้นและชั้นรองของนิกายโยคจารย์มักจะกล่าวถึง “จิตตมาตร” ในบริบทของกระบวนการรับรู้โลกทางอายตนะของจิตหรือวิญญาณ แล้วตามมาด้วยการอธิบายการทำงานของจิตในการคิดแบ่งแยก (discrimination) เป็นทวิภาวะระหว่างสิ่งที่ถูกยึดถือกับผู้ยึดถือ (คราหะ-คราหะ)^{๒๕} โดยคำที่แสดงถึงการคิดแบ่งแยกของจิตมีอยู่มากมายในคัมภีร์ของนิกายโยคจารย์ เช่น “วิถัลปะ” “วิถัลปิตะ” “ปริถัลปะ” “อฏฺฐปริถัลปะ”^{๒๖}

^{๒๑} Thomas A. Kochumuttom, **A Buddhist Doctrine of Experience**, pp. 232-234.

^{๒๒} ทฤษฎีความรู้แบบสมนัย คือ ทฤษฎีที่ว่า เราสามารถรับรู้โลกภายนอกได้อย่างสอดคล้องและเที่ยงตรงกับความมีอยู่ของมันจริง ๆ

^{๒๓} Thomas A. Kochumuttom, **A Buddhist Doctrine of Experience**, p. 211.

^{๒๔} Janice Dean Willis, **On Knowing Reality**, p. 26.

^{๒๕} Thomas A. Kochumuttom, **A Buddhist Doctrine of Experience**, p. 29-31.

^{๒๖} กลุ่มคำที่นิกายโยคจารย์ใช้แสดงถึงการคิดแบ่งแยกเป็นทวิภาวะ (duality) ระหว่างสิ่งที่ถูกยึดถือกับผู้ยึดถือ (คราหะ-คราหะ) คือ “ถัลปิตะ” “ถัลปนา” “ถัลปนามาตร” “วิถัลปะ” “วิถัลปิตะ” “วิถัลปามาตร” “วิถัลปสัจญา” “วิถัลปลักษณะ” “ปริถัลปะ” “ปริถัลปิตะ” “อฏฺฐปริถัลปะ” “สังถัลปะ” “สังถัลปิตะ” “ประปัญจะ” เป็นต้น ส่วนกลุ่มคำที่แสดงถึงภาวะตรงข้ามกับการคิดแบ่งแยก เช่น “นิวิถัลปะ” “นิวิถัลปญญา” (non-discriminative knowledge) “นิวิถัลปโลโกตรุณณ” “นิยประปัญจะ” เป็นต้น คำเหล่านี้มีอยู่มากมายใน

คำเหล่านี้มักจะถูกกล่าวถึงควบคู่กันไปกับกิเลส “ประปัญจะ” (กิเลสเครื่องเนิ่นช้า) ในอีกด้านหนึ่ง นิกายโยคอาจารย์ได้กล่าวถึงจิตที่หลุดพ้นแล้วว่าเป็นจิตที่ปราศจากการคิดแบ่งแยก (นิรวักลปะ) เป็น ทวิภาวะ ปราศจากการคิดปรุงแต่งด้วยกิเลสประปัญจะ (นิยประปัญจะ) หรือมีญาณปัญญาที่ปราศจากการคิดแบ่งแยก (นิรวักลปชญาณ)^{๒๗}

ในคัมภีร์ของพระพุทธศาสนายุคต้นหรือพระไตรปิฎกบาลีของฝ่ายเถรวาท มีพุทธพจน์หลายแห่งที่ให้ความสำคัญจิตในฐานะเป็นตัวนำ ผลักไส และมีอำนาจเหนือโลก ดังข้อความว่า “โลกถูกจิตนำไป ถูกจิตผลักไสไป จิตเป็นธรรมอย่างหนึ่งที่โลกทั้งหมดตกอยู่ในอำนาจ”^{๒๘} และข้อความว่า “ธรรมทั้งหลาย มีใจเป็นหัวหน้า มีใจเป็นใหญ่ สำเร็จด้วยใจ ถ้าคนมีใจชั่ว ก็จะพูดชั่ว หรือทำชั่วตามไปด้วย เหมือนล้อที่หมุนไปตามรอยโคที่ลากเกวียน”^{๒๙} นอกจากนั้น เมื่อมีคนยกปัญหาเรื่องโลกและสรรพสิ่งขึ้นมาถามพระพุทธเจ้า เช่น ปัญหาว่า สรรพสิ่งคืออะไร^{๓๐} โลกคืออะไร^{๓๑} ความเกิดขึ้นแห่งโลก (โลกสมุทัย) และความดับแห่งโลก (โลกนิโรธ) คืออะไร^{๓๒} หรือคำถามในอภยาคตปัญหาที่ว่า “โลกเที่ยงหรือ” “โลกไม่เที่ยงหรือ” “โลกมีที่สุดหรือ” และ “โลกไม่มีที่สุดหรือ”^{๓๓} เป็นต้น ซึ่งปัญหาในลักษณะนี้ผู้ถามมักจะมุ่งไปที่ประเด็นปัญหาทางอภิปรัชญา (metaphysical) พระพุทธเจ้าจะไม่ทรงตอบปัญหาเหล่านี้อย่างที่ผู้ถามอยากให้พระองค์ตอบ แต่จะทรงใช้วิธีชักนำคู่สนทนาเข้ามาหาโลกและสรรพสิ่งในความหมายทางจริยธรรมที่พระองค์ต้องการจะแสดง นั่นคือ โลกและสรรพสิ่งที่สัมพันธ์กับกระบวนการรับรู้ทางอายตนะอันมีวิญญาณเป็นศูนย์กลางของการรับรู้ คือ (อายตนะ + อารมณ์ + วิญญาณ) แล้วเป็นปัจจัยให้เกิดเวทนา ตัณหา อุปาทาน ภพ ชาติ ชรามรณะ ฯลฯ โดยลำดับตามหลักปฏิจาสัมุปบาท^{๓๔} นอกจากนั้น พุทธพจน์บางแห่งได้กล่าวถึงว่า เมื่อมนุษย์ปุถุชนทั้งหลายได้รับรู้โลกทางอายตนะแล้วเสวยเวทนา จากนั้น ตัญญาจะทำหน้าที่จัดเก็บข้อมูลนั้นไว้แล้ว จิตจะนำข้อมูลที่เก็บไว้นั้นไปคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์

พระสูตรมหายานยุคต้น และคัมภีร์ที่แต่งโดยคณาจารย์ของนิกายโยคอาจารย์ เช่น ลังกาวดารสูตร มัชฌิมนิคาเยกาทิมสูตร วิมุตติกา วิมุตติกา ตริสวภาวนิเทศ เป็นต้น

^{๒๗} Bhikkhu Nānananda, **Concept and Reality in Early Buddhist Thought**, (Kandy: Buddhist Publication Society, 1997), p. 128.

^{๒๘} ส.ส. (ไทย) ๑๕/๖๒/๗๓.

^{๒๙} พ.ร. (ไทย) ๒๕/๑/๒๓.

^{๓๐} ส.สพ. (ไทย) ๑๘/๒๓/๒๒.

^{๓๑} ส.สพ. (ไทย) ๑๘/๘๒/๗๕.

^{๓๒} ส.สพ. (ไทย) ๑๘/๑๐๓/๑๒๑., ส.ส. (ไทย) ๑๕/๓๐/๗๘.

^{๓๓} ส.สพ. (ไทย) ๑๘/๔๖/๔๘๔.

^{๓๔} ส.สพ. (ไทย) ๑๘/๒๓-๓๒/๒-๓๓., ส.สพ. (ไทย) ๑๘/๘๒, ๘๔, ๘๕/๓๕, ๓๗, ๓๘.

(วิตักกะ+ปปัญจะ) จนทำให้เกิดโลกที่มีแง่มุมซับซ้อนและหลากหลาย (ปปัญจสัญญาสังขา) เพราะเป็นการคิดภายใต้การชักนำของกิเลสปปัญจะ คือ ตัณหา มานะ และทิฐิ ในที่สุดมนุษย์ก็ถูกรอบำงำด้วยโลกที่ตนคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์ขึ้นมาเอง^{๓๕} ในอีกด้านหนึ่ง จิตที่เข้าถึงความหลุดพ้นแล้วจะเป็นจิตที่ปราศจากการคิดปรุงแต่งภายใต้อิทธิพลของกิเลสปปัญจะ และคำที่เรียกจิตที่อยู่ในภาวะตรงกันข้ามกับการคิดปรุงแต่ง เช่น “นิปปปัญจะ”^{๓๖} “ปปัญจนิโรธ” หรือ “ปปัญจอุปสมะ”

๓๗

โดยนัยนี้ผู้วิจัยจึงมองว่า แม้นิกายโยคอาจารย์จะพัฒนาขึ้นมาในยุคสมัยที่ห่างไกลจากสมัยพุทธกาลประมาณ ๘๐๐ ปี แต่ระยะเวลาขนาดนี้ก็ไม่น่าจะทำให้นิกายโยคอาจารย์มีแนวคิดเรื่องจิตห่างไกลจากแนวคิดของพระพุทธศาสนาแบบดั้งเดิมจนถึงขนาดที่ปฏิเสธความมีอยู่จริงของโลกภายนอกทั้งหมดแล้วยอมรับว่าจิตเป็นความจริงสูงสุดเพียงอย่างเดียวอย่างที่นักวิชาการกระแสหลักได้ตีความเอาไว้ ซึ่งเป็นการตีความที่อิงกับกรอบแนวคิดแบบจิตนิยมของฮินดูและตะวันตกมากเกินไป จนทำให้นิกายโยคอาจารย์ใกล้เคียงกับแนวคิดของศาสนาแบบเทวนิยมมากกว่าที่จะเป็นแนวคิดของพระพุทธศาสนา ดังนั้น การศึกษาแนวคิดของนิกายโยคอาจารย์โดยโยงกลับไปหาแนวคิดที่เป็นรากฐานดั้งเดิมในพระพุทธศาสนายุคต้น น่าจะเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการทำให้เข้าใจแนวคิดเรื่องจิตตามตรรกะของนิกายโยคอาจารย์

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- ๑.๒.๑ เพื่อศึกษารูปแบบการตีความแนวคิดจิตตามตรรกะของนิกายโยคอาจารย์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- ๑.๒.๒ เพื่อศึกษาแนวคิดเรื่องจิตในคัมภีร์พระพุทธศาสนายุคต้นที่เป็นรากฐานแนวคิดจิตตามตรรกะที่ปรากฏในคัมภีร์นิกายโยคอาจารย์และ
- ๑.๒.๓ เพื่อประเมินรูปแบบการตีความจิตตามตรรกะแบบต่างๆ และเสนอการตีความแบบใหม่บนฐานแนวคิดเรื่องจิตของพระพุทธศาสนายุคต้น

^{๓๕} ม.ญ. (ไทย) ๑๒ / ๒๐๔ / ๒๑๓. และ ที.ม. (ไทย) ๑๐/๓๕๘/๒๕๕-๒๕๗. สำหรับกลุ่มคำที่ถูกกล่าวถึงในกระบวนการแห่งการคิดปรุงแต่งสร้างโลกแห่งประสบการณ์ของมนุษย์ เช่นคำว่า “ฉันทะ” “วิตักกะ” “ปปัญจะ” “ปปัญเจติ” เป็นต้น ส่วนกลุ่มคำที่แสดงภาวะที่อยู่ตรงข้ามกับการคิดปรุงแต่ง เช่น “นิปปปัญจะ” “ปปัญจอุปสมะ” “ปปัญจนิโรธ” “ฉินนปปัญจะ” เป็นต้น

^{๓๖} อ.ญ.ก. (บาลี) ๒๒/๑๕/๒๕๕.

^{๓๗} อ.ญ.ก. (บาลี) ๒๑/๑๗๓/๑๕๕.

๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ

๑.๓.๑ การตีความแนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคจารย์ได้พัฒนาการมาอย่างไร และมีรูปแบบการตีความที่แตกต่างหลากหลายอย่างไรบ้าง

๑.๓.๒ แนวคิดจิตตมาตรในคัมภีร์ขั้นต้นและชั้นรองของนิกายโยคจารย์มีวาทะอย่างไรบ้าง และเกิดในบริบทแวดล้อมอย่างไรบ้าง

๑.๓.๓ แนวคิดเรื่องจิตของพระพุทธศาสนายุคต้นอะไรบ้างที่น่าจะเป็นร่องรอยหรือรากฐานแนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคจารย์

๑.๓.๓ แนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคจารย์สามารถตีความบนฐานแนวคิดเรื่องจิตของพระพุทธศาสนายุคต้นได้อย่างไรบ้าง

๑.๔ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

๑.๔.๑ **คัมภีร์นิกายโยคจารย์** หมายถึงคัมภีร์ขั้นต้นของมหายานซึ่งเป็นพระสูตรที่ตรัสโดยพระพุทธเจ้า เช่น ทศภูมิสูตร สัมปติโมกษสูตร และลังกาสูตร และคัมภีร์ชั้นรองที่แต่งโดยคณาจารย์ของนิกายโยคจารย์มีท่านอสังคะและท่านวสุพัฑฐ เป็นต้น

๑.๔.๒ **คัมภีร์พระพุทธศาสนายุคต้น** หมายถึง คัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา และคัมภีร์อื่นๆ ของพระพุทธศาสนาเถรวาท

๑.๔.๓ **จิตตมาตร** แปลว่าเป็นเพียงจิตหรือเพียงความคิดเท่านั้น หมายถึงอารมณ์ที่รับรู้ภายนอกและสิ่งที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้นเป็นเพียงจิตหรือเพียงความคิดเท่านั้น

๑.๔.๔ **วิษณูปติมาตร** แปลว่าเป็นเพียงมโนภาพของจิตเท่านั้น หมายถึงอารมณ์ที่มนุษย์ปุถุชนรับรู้เป็นเพียงมโนภาพของจิตเท่านั้น

๑.๔.๕ **วิกัลปะ** หมายถึง การคิดปรุงแต่งหรือคิดแบ่งแยกเป็นทวิภาวะระหว่างผู้รู้กับสิ่งที่ถูกรู้ หรือระหว่างสิ่งที่ถูกยึดถือกับผู้ยึดถือ (คราหะ-คราหะ/บาลี=คหิยะ-คหะ)

๑.๔.๖ **นิรวิกัลปะ** หมายถึง ความปราศจากการคิดปรุงแต่งหรือปราศจากการคิดแบ่งแยกเป็นทวิภาวะ เป็นคำอธิบายภาวะจิตที่เข้าถึงความหลุดพ้นแล้ว มีความหมายอย่างเดียวกับคำว่า “นิรวิกัลปะญาณ” หมายถึงญาณหรือปัญญาที่รู้สิ่งทั้งหลายโดยปราศจากการคิดแบ่งแยกเป็นทวิภาวะ

๑.๔.๗ **อาสยวิชญาณ (บาลี = อาสยวิญญาน)** หมายถึง วิชญาณที่เป็นแหล่งเก็บหรือสะสมเมล็ดพันธุ์ (พีชะ) แห่งกิเลสและผลกรรมดีกรรมชั่ว รวมทั้งวาสนา (ความเคยชิน) ต่าง ๆ

๑.๔.๘ ประพฤติวิญญาน (บาลี= ปวัตติวิญญาน) หมายถึง วิญญานที่ทำหน้าที่รับรู้อารมณ์ทางอายตนะ ๖ คือ ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย และทางใจ

๑.๔.๙ กลียุณมนัส (บาลี=กลียุณมนัส) หมายถึง จิตระดับความคิด คือจิตที่ทำหน้าที่คิดปรุงแต่งอารมณ์ภายใต้การครอบงำของกิเลส

๑.๔.๑๐ ปปัญจะ/ปปัญจธรรม หมายถึง กิเลสเครื่องเนิ่นช้า หรือกิเลสที่เป็นตัวการทำให้คิดปรุงแต่งยึดเชื้อยาวนานในสังสารวัฏ ได้แก่ ตัณหา มานะ และทิฐิ

๑.๔.๑๑ นิปปปัญจะ หมายถึง ความปราศจากการคิดปรุงแต่งภายใต้อิทธิพลของกิเลสเครื่องเนิ่นช้า เป็นคำไวพจน์หนึ่งของนิพพาน

๑.๔.๑๒ ปปัญจัตถุญญสังขา หมายถึง แง่มุมหรือความซับซ้อนของสัญญาที่กำหนดหมายข้อมูลต่าง ๆ ที่จิตคิดปรุงแต่งขึ้นแล้วเป็นข้อมูลให้จิตคิดปรุงแต่งต่อ ๆ ไป

๑.๔.๑๓ อสทรยปรารุธติ แปลว่า การหมุนกลับ หรือการรื้อถอนระดับรากฐาน หมายถึง การรื้อถอนอัสวกิเลสหรืออนุสัยกิเลสที่มีอยู่ในอภยวิญญาน

๑.๔.๑๔ มารชยมิก หมายถึง ชาวมารชยมก หรือศาสนิกผู้นับถือนิกายมารชยมก

๑.๔.๑๕ มารชยมก หมายถึง นิกายมารชยมก หรือนิกายที่เน้นคำสอนเรื่องทางสายกลาง หรือหลักปฏิจาสุมุปาบท

๑.๔.๑๖ โยคจาร หมายถึง นิกายโยคจาร หรือนิกายที่เน้นการปฏิบัติโยคะหรือสมาธิ

๑.๔.๑๗ โยคจาริน หมายถึง ชาวโยคจาร หรือศาสนิกผู้นับถือนิกายโยคจาร

๑.๕ ทบทวนเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Literatures Review) ในที่นี้ ผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมาย ๓ ประการ คือ (๑) ต้องการสำรวจภาพรวมขององค์ความรู้ในด้านการตีความแนวคิดเรื่องจิตตมาตรของนิกายโยคจารว่าได้ดำเนินไปในทิศทางใดบ้าง (๒) เพื่อไม่ให้งานวิจัยเรื่องนี้ไปซ้ำซ้อนงานที่นักวิชาการท่านอื่น ๆ ได้ทำมาแล้ว (๓) เพื่อให้เห็นช่องว่างทางวิชาการที่นักวิชาการท่านอื่น ๆ ยังไม่ได้ศึกษาหรือศึกษาบ้างแล้วแต่ยังไม่ครอบคลุมมากพอ

นักวิชาการที่เสนอรูปแบบการตีความแนวคิดเรื่องจิตตมาตรของนิกายโยคจารมีหลายท่านด้วยกัน ต่อไปนี้ผู้วิจัยขอนำเสนอเฉพาะงานเขียนและงานวิจัยที่เห็นว่าสำคัญ โดยจะเรียงลำดับก่อนหลังตามลำดับปีที่งานแต่ละเรื่องได้รับการตีพิมพ์เป็นครั้งแรก ดังนี้

๑.๕.๑ เซอร์บัตสกี (พ.ศ. ๒๔๗๕) เป็นนักวิชาการท่านแรก ๆ ที่เสนอการตีความแนวคิดเรื่องจิตตมาตรของนิกายโยคจาร ในงานแปลเรื่อง “*Madhyānta-vibhāṅga: Discourse on Discrimination between Middle and Extremes*” เขามองว่า พัฒนาการของแนวคิดทางพระพุทธศาสนาในอินเดีย

เป็นไปในลักษณะของการโต้แย้งหักล้างกันเอง (antithetical) แล้วสังเคราะห์แนวคิดใหม่ขึ้นมา โดยเริ่มจากแนวคิดแบบพหุนิยม (Pluralism) ของนิกายหินยาน แล้วตามด้วยแนวคิดแบบเอกนิยม (Monism) ของนิกายมหายาน และสุดท้ายเป็นแนวคิดแบบเอกนิยมทางวิญญาณ (Spiritual Monism) ของนิกายโยคจาร นิกายโยคจารเชื่อว่า จิตเป็นความจริงสูงสุดเพียงอย่างเดียว มีสภาพเป็นวิญญาณบริสุทธิ์ (วิษณุปติมาตรตา) ระดับโลกุตระ เหมือนกับแนวคิดจิตสัมบูรณ์ (Absolute Idea) ของเฮเกิล^{๓๘}

๑.๕.๒ มูรติ (พ.ศ. ๒๔๙๘) ในงานวิจัยเรื่อง “The Central Philosophy of Buddhism” เขามองพัฒนาการของแนวคิดทางพระพุทธศาสนาในอินเดียแบบเดียวกับเชอร์บัตสกี คือ มองพัฒนาการแบบโต้แย้งกันเองแล้วสร้างแนวคิดใหม่ขึ้นมา โดยแบ่งเป็น ๓ ยุค คือ (๑) ยุคสังนิยม (realistic) และพหุนิยมของนิกายหินยาน (๒) ยุคสัมบูรณ์นิยมหรือศูนย์บาทของนิกายมหายาน และ (๓) ยุคจิตนิยม (idealistic) ของนิกายโยคจาร นิกายโยคจารเป็นแนวคิดจิตนิยมเลอเลิศ (idealism par excellence) เพราะเชื่อว่าสิ่งที่แท้จริงมีเพียงหนึ่งเดียวเท่านั้นคือจิต สิ่งอื่น ๆ เป็นมายาหรือเป็นภาพสะท้อนของจิตเท่านั้น จิตหรือวิญญาณเป็นกิริยาภาพบริสุทธิ์ (Pure Act) และเป็นแหล่งสร้างสรรค์สรรพสิ่ง (creative act) คล้ายกับแนวคิดแบบสัมบูรณ์นิยมของลัทธิตัวตะ เวทานตะ ที่มองว่าโลกภายนอกที่ประจักษ์แก่การรับรู้ของเราเป็นเพียงมายาภาพเท่านั้น^{๓๙}

๑.๕.๓ ชัตเตอร์จี (พ.ศ. ๒๕๐๕) ในงานวิจัยเรื่อง “The Yogācāra Idealsim” เขาได้แบ่งพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของแนวคิดทางพระพุทธศาสนาในอินเดียออกเป็น ๓ ยุคเหมือนนักวิชาการสองท่านแรก คือ (๑) ยุคสังนิยม (realism) ได้แก่ ยุคของนิกายสรวาสติวาทและนิกายเสถียรานติกะ (๒) ยุควิพากษ์ (criticism) ได้แก่ ยุคแห่งการวิพากษ์โดยใช้ระบบตรรกะ (logic) และวิภาษวิธี (dialectic) ของนิกายมหายาน (๓) ยุคจิตนิยม (idealism) ได้แก่ ยุคของนิกายโยคจาร แนวคิดของนิกายโยคจาร ส่วนหนึ่งเป็นการรับเอาแนวคิดแบบจิตนิยมของนิกายเสถียรานติกะมา ในขณะที่เดียวกันก็ปฏิเสธแนวคิดแบบสังนิยมของนิกายนี้ที่มองว่ามีความจริงอยู่ในธรรมทั้งหลาย ในส่วนแนวคิดของนิกายมหายานก็เช่นเดียวกัน นิกายโยคจารได้รับเอาแนวคิดแบบศูนย์บาทมาส่วนหนึ่ง แต่ก็ปฏิเสธว่าแนวคิดศูนย์บาทของนิกายนี้สุดโต่งจนเกินไป เขามองว่า จิตในทัศนะของนิกายโยคจารจิตเป็นเจตจำนงบริสุทธิ์ (Pure Will) เหมือนแนวคิดเรื่องกิริยาภาพบริสุทธิ์ (Pure Act) หรือพรหมณ์ของลัทธิตัวตะ เวทานตะ นอกจากนั้น แนวคิดเรื่องอาลัยวิญญาณของนิกายโยคจาร มีส่วนคล้ายคลึงกับประกฤติของลัทธิสาขะ เพราะแนวคิดทั้งสองระบบต่างก็ยอมรับแนวคิดเรื่อง

^{๓๘} Th.Stcherbatsky, *Madhyānta-vibhaṅga : Discourse on Discrimination Between Middle and Extreme*, p. 4-8.

^{๓๙} T.R.V. Murti, *the Central Philosophy of Buddhism*, pp. 4, 316-317.

วิวัฒนาการเหมือนกัน กล่าวคือ สรรพสิ่งเราสามารถสับย้อนกลับไปหาแหล่งกำเนิดดั้งเดิมของมันได้ สิ่งนั้น คือ จิต (โยคจาร) หรือประภคต (สางขะ)^{๔๐}

๑.๕.๔ พระราหุล (พ.ศ. ๒๕๒๑) ในงานเขียนเรื่อง “Zen and the Taming of the Bull” พระราหุลได้วิจารณ์นักวิชาการที่ตีความแบบเอกจิตนิยมว่า เป็นการตีความที่ผิดพลาดอย่างร้ายแรงและขัดแย้งกับหลักคำสอนพื้นฐานของพระพุทธศาสนาทั้งนิกายเถรวาทและมหายาน^{๔๑} ในทัศนะของพระราหุล ทั้งนิกายมหายณะและโยคจาร ล้วนแต่นำเสนอแนวคิดดั้งเดิมของพระพุทธศาสนาเหมือนกัน คือ แนวคิดเรื่อง “ในราตมยะ” “ศูนยตา” “ตถตา” และ “ปฏิจจสมุปบาท” เพียงแต่รูปแบบการนำเสนอและการใช้ถ้อยคำอาจจะแตกต่างกันบ้าง พระราหุลมองว่า ทั้งแนวคิดเรื่อง ศูนยตาที่เสนอโดยท่านนาคาการชุน และแนวคิดเรื่องจิตตมาตราชที่พัฒนาโดยท่านอสังคะและท่าน วสุพันธุ ไม่ได้ขัดแย้งกันแต่อย่างใด ตรงกันข้ามกลับส่งเสริมกันและกันด้วยซ้ำไป แท้จริงแล้วแนวคิดทั้งสองนี้ก็คือแนวคิดดั้งเดิมของพระพุทธศาสนานั้นเอง เพียงแต่ได้รับการอธิบายด้วยวิธีการและเหตุผลที่แตกต่างกันเท่านั้น ถ้าปราชญ์ทั้งสองนิกายจะมีความเห็นแตกต่างกันอยู่บ้าง ก็เป็นเพียงแค่เหตุผลและทฤษฎีที่ออกแบบมาอธิบายคำสอนดั้งเดิมในคัมภีร์เท่านั้น หาใช่ปัญหาในตัวคำสอนเองไม่^{๔๒}

๑.๕.๕ วิลลิส (พ.ศ. ๒๕๒๒) ในงานเขียนเรื่อง “On Knowing Reality” เขามองว่าการปฏิเสธวัตถุภายนอกของนิกายโยคจารไม่ใช่ประเด็นทางอภิปรัชญา หากแต่เป็นประเด็นทางญาณวิทยา (epistemological) มากกว่า กล่าวคือ สิ่งที่เรารับรู้ในชีวิตประจำวันไม่ใช่ภาพที่เที่ยงตรงกับวัตถุที่อยู่นอกจิต หากแต่เป็นเพียงมโนภาพของวัตถุ (วิษณูปติมาตราช) ที่จิตคิดสร้างขึ้นเท่านั้น (conceptualized object)^{๔๓} เขามองอีกว่า คำว่า “จิตตมาตราช” และ “วิษณูปติมาตราช” ของนิกายโยคจาร ไม่ใช่คำที่ใช้ในความหมายสูงสุด หากแต่เป็นคำสำหรับอธิบายว่าภาพนิมิตต่างๆ ที่เกิดขึ้นในขณะที่กำลังปฏิบัติกรรมฐานว่า ภาพที่ผู้ปฏิบัติธรรมเห็นในนิมิตนั้นไม่ใช่ภาพของสิ่งนั้นจริง ๆ หากแต่เป็นภาพที่จิตคิดสร้างขึ้นเท่านั้น โดยนัยนี้ เมื่อคำทั้งสองนี้ไม่ได้ใช้ในความหมายสูงสุดจึงเป็นไปได้ที่นิกายโยคจารจะปฏิเสธความมียู่จริงของวัตถุภายนอก^{๔๔}

^{๔๐} A.K. Chatterjee, *The Yogācāra Idealism*, pp. 1-23, 91.

^{๔๑} Walpola Rahula, Walpola Rahula, “Vijñaptimatrā Philosophy in the Yogācāra System - some wrong notions,” p. 64.

^{๔๒} Ibid., p. 82-83.

^{๔๓} Janice Dean Willis, *On Knowing Reality*, p. 26.

^{๔๔} Ibid., p. 21.

๑.๕.๖ โกชมัตตัม (พ.ศ. ๒๕๒๕) ในงานวิจัยระดับปริญญาเอกเรื่อง “A Buddhist Doctrine of Experience” โกชมัตตัม ได้ศึกษาคัมภีร์ของนิกายโยคจาร ๔ คัมภีร์ ที่แต่งโดยท่านวสุพันธุ คือ มัชฌิมนิกาย นิคาเยกคัมภีร์ ตริสวภาวนิรเทศ ตริมสติกกา และวิมสติกกา จากการศึกษาเขาพบว่า ข้อมูลในคัมภีร์ทั้ง ๔ นี้ ไม่มีหลักฐานส่วนไหนเลยที่จะตีความได้ว่าท่านวสุพันธุปฏิเสธแนวคิดแบบพหุสัจนิยม (realistic pluralism) แล้วยอมรับแนวคิดแบบเอกจิตนิยม สิ่งที่ท่านวสุพันธุพยายามนำเสนอคือแนวคิดเรื่องการรับรู้โลกทางประสาทสัมผัสในชีวิตประจำวันของปุถุชนทั่วไปว่า เป็นการรับรู้ที่ไม่เที่ยงตรงต่อความจริงสิ่งนั้น ๆ เพราะถูกบิดเบือนด้วยกิเลสและความโน้มเอียงภายในจิตใจ ดังนั้น สิ่งที่ท่านวสุพันธุปฏิเสธจึงไม่ใช่ความมีอยู่จริงของวัตถุภายนอก หากแต่คือทฤษฎีความรู้แบบสมนัยเท่านั้น (correspondence theory of knowledge)^{๔๕}

๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.๖.๑ ทำให้ทราบรูปแบบการตีความแนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคจาร ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- ๑.๖.๒ ทำให้ทราบแนวคิดจิตตมาตรที่ปรากฏในคัมภีร์นิกายโยคจารและแนวคิดเรื่องจิตที่เป็นรากฐานแนวคิดจิตตมาตรในคัมภีร์พระพุทธศาสนายุคต้น
- ๑.๖.๓ ทำให้ทราบแนวทางการตีความแนวคิดจิตตมาตรแบบใหม่บนฐานแนวคิดเรื่องจิตของพระพุทธศาสนายุคต้น

๑.๗ วิธีดำเนินการวิจัย

๑.๗.๑ วิธีวิทยาที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงเอกสาร (documentary Research) โดยจะเก็บรวบรวมข้อมูลชั้นปฐมภูมิ (primary sources) ทั้งจากคัมภีร์ของพระพุทธศาสนายุคต้นและจากคัมภีร์ของนิกายโยคจาร ส่วนข้อมูลชั้นทุติยภูมิ (secondary sources) จะอาศัยข้อมูลจากงานเขียนของนักคิดและนักวิชาการทางพระพุทธศาสนาทั่วไป ทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ก. ข้อมูลชั้นปฐมภูมิ

(๑) ข้อมูลฝ่ายพระพุทธศาสนายุคต้น จะรวบรวมจากคัมภีร์พระไตรปิฎกของเถรวาททั้งฉบับอักษรบาลีและฉบับที่แปลเป็นภาษาไทย นอกจากนั้น จะใช้ข้อมูลจากคัมภีร์ชั้นรองเป็นส่วนเสริม คือ คัมภีร์อรรถกถา มิลินทปปัญหา เป็นต้น

^{๔๕} Thomas A. Kochumuttom, A Buddhist Doctrine of Experience, p. 211.

(๒) ข้อมูลฝ่ายนิคายโยคจาร จะรวบรวมทั้งจากคัมภีร์ชั้นต้นและชั้นรอง คัมภีร์ชั้นต้น คือ ทศภูมิสูตร สัมณินิโรจนสูตร ลังกาวตารสูตร และวิมลเกียรตินิเทศสูตร คัมภีร์ชั้นรอง เช่น โยคจารภูมิ มัชฌิมนิกายคัมภีร์ ตริสวภาวนิเทศ ตริมสติกา วิมสติกา วิชฌูปติ-มาตรตาสัทธิตาสตร ปันตัน

ข. ข้อมูลชั้นทุติยภูมิ

ข้อมูลชั้นทุติยภูมิทั้งฝ่ายพระพุทธศาสนายุคต้นและฝ่ายนิคายโยคจาร จะรวบรวมจากเอกสารประเภทหนังสือ บทความ และงานวิจัย ที่เขียนโดยนักคิดและนักวิชาการทั่วไป ทั้งที่อยู่ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๑.๓.๒ แนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย

กรอบแนวคิดทฤษฎี (theoretical framework) ที่ผู้วิจัยนำมาใช้เป็นฐานในการวิเคราะห์ปัญหา ประกอบด้วยหลักธรรมที่เป็นหัวใจสำคัญของพระพุทธศาสนา และแนวคิดทฤษฎีของผู้รู้ทางพระพุทธศาสนา ดังต่อไปนี้

(๑) **ปฏิจจนสมุปบาท** : การใช้หลักปฏิจจนสมุปบาทมาเป็นกรอบในการวิเคราะห์ปัญหา เพราะผู้วิจัยมองว่า หลักธรรมหมวดนี้เป็นธรรมสำคัญที่แสดงให้เห็นการเกิดทุกข์ (สมุทัย) และความดับทุกข์ (นิโรธ) โดยเฉพาะปฏิจจนสมุปบาทในชีวิตประจำวันที่ตัดตอนแสดงเฉพาะช่วงการรับรู้โลกทางอายตนะที่จะนำไปสู่ความทุกข์และความดับทุกข์

(๒) **แนวคิดเรื่องปัญจะ/นิปปัญจะ** : แนวคิดเรื่องปัญจะและนิปปัญจะเป็นการแสดงเรื่องทุกข์และความดับทุกข์ตามหลักปฏิจจนสมุปบาทในอีกรูปแบบหนึ่ง แต่เน้นแสดงให้เห็นบทบาทการทำงานของจิตในกระบวนการรับรู้ทางอายตนะเป็นพิเศษ คือ บทบาทของจิตในการรับรู้แบบปรุงแต่งสร้างสรรค์โลกให้เกิดความยุ่งเหยิงและหลากหลาย (ปัญจะ) แล้วนำไปสู่ความทุกข์ในสังสารวัฏ และบทบาทของจิตในการรับรู้แบบมีสติปัญญาหรือรับรู้แบบรู้เท่าทัน ไม่รับรู้แบบคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์โลก (นิปปัญจะ) ตามอำนาจของกิเลส

(๓) **แนวคิดเรื่องไตรสภาวะ** : เป็นแนวคิดของนิกายโยคจารที่อธิบายบทบาทของจิตในรูปแบบของสภาวะ ๓ อย่าง คือ (๑) **ปริกัลปิตสภาวะ** หมายถึง สภาวะที่จิตคิดปรุงแต่งขึ้นหรือคิดแบ่งแยกเป็นทวิภาวะระหว่างตัวเรา-ของเรา ผู้รู้-สิ่งที่ถูกรู้ ผู้ยึดถือ-สิ่งที่ถูกยึดถือ รวมทั้งโลกแห่งสมมติบัญญัติ (concept) ที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อสื่อสารกัน เช่น สัตว์ บุคคล ตัวตน เรา เขา เป็นต้น ซึ่งเมื่อว่าโดยธรรมชาติที่แท้จริงแล้ว ภาวะที่เป็นคู่เหล่านี้ไม่มีอยู่จริง มีแต่ความว่างหรือสูญตา (๒) **ปรตันตสภาวะ** หมายถึง สภาวะที่สิ่งทั้งหลายต่างอาศัยกันเกิดขึ้นตามเหตุปัจจัย ไม่มีสิ่งใดที่มีอยู่เป็นอยู่ได้ด้วยตัวของมันเอง (๓) **ปรินิษป็นนสภาวะ** หมายถึง สภาวะที่บรรลุถึงความสมบูรณ์

ได้แก่ สภาวะที่จิตบรรลุถึงความสมบูรณ์ มีปัญญารู้เห็นสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริงว่าล้วนแต่อาศัยเหตุปัจจัยเกิดขึ้น รู้เท่าทันสมมติบัญญัติ ไม่คิดปรุงแต่งหรือคิดแบ่งแยกตามอำนาจของกิเลส

(๔) แนวคิดวิกัลปะ/นิรวิกัลปะ เป็นแนวคิดของนิกายโยคอาจารย์ที่อธิบายกระบวนการรับรู้โลก ๒ รูปแบบของจิต เหมือนแนวคิดเรื่องปัญญาและนิปปัญญาของพระพุทธศาสนายุคต้น ความจริงแล้วก็เป็นแนวคิดเดียวกับแนวคิดเรื่องไตรสภาวะนั่นเอง กล่าวคือ **วิกัลปะ** เป็นแนวคิดที่อธิบายการรับรู้โลกแบบคิดแบ่งแยกหรือคิดสร้างโลกและสรรพสิ่งของจิต ส่วน**นิรวิกัลปะ** แนวคิดที่อธิบายการรับรู้โลกแบบรู้เท่าทัน รู้ตามความเป็นจริงหรือรู้ตามเหตุปัจจัย ไม่คิดปรุงแต่งเป็นทวิภาวะตามอำนาจของกิเลส

๑.๘ ขอบเขตของการวิจัย

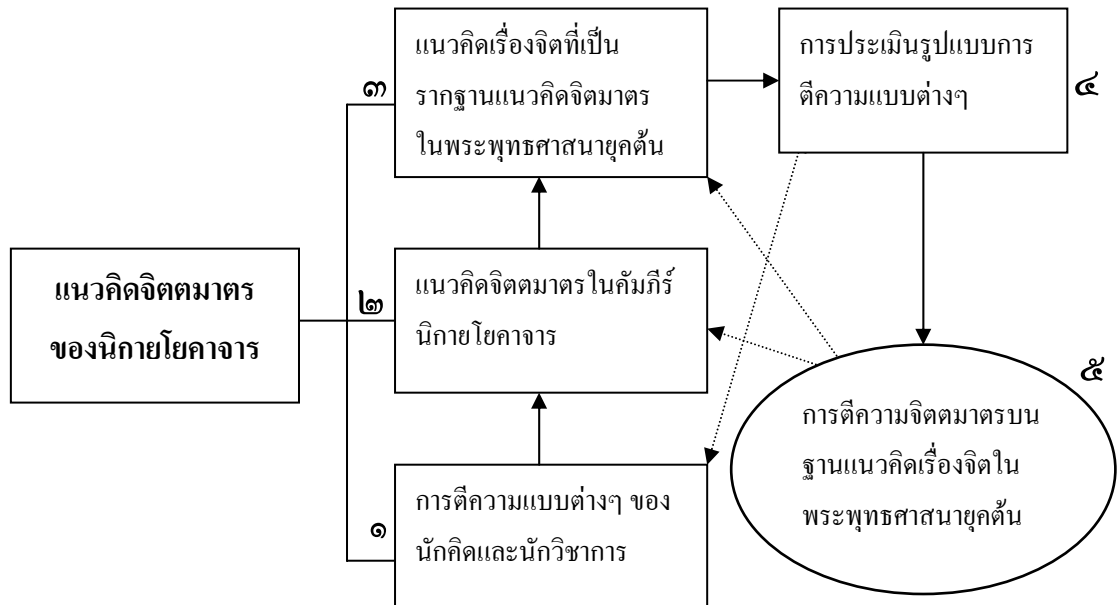
ข้อมูลหลักฐานที่ผู้วิจัยใช้ศึกษาในงานวิจัยเรื่องนี้มีอยู่ ๒ ส่วน คือ

๑.๘.๑ ส่วนข้อมูลหลักฐานในพระพุทธศาสนายุคต้นและเถรวาท ข้อมูลหลักฐานส่วนนี้ได้จำกัดขอบเขตการศึกษาเฉพาะในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และเอกสารที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ที่นักคิดและนักวิชาการทางพระพุทธศาสนาแต่งขึ้น ทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๑.๘.๒ ส่วนข้อมูลหลักฐานในพระพุทธศาสนาเถรวาทนิกายโยคอาจารย์ ข้อมูลหลักฐานส่วนนี้จะเน้นศึกษาคัมภีร์ชั้นต้นของนิกายโยคอาจารย์ ได้แก่ **ทศภูมิสูตร** **ลังกาสูตร** **สัมภินิโรจนสูตร** **ปรัตยุดบันนพุทธสัมมุขาวาสถิตสมาธิสูตร (ภัทรปาลสูตร)** รวมทั้งคัมภีร์ชั้นรองที่คณาจารย์ของนิกายโยคอาจารย์แต่งขึ้น ดังนี้

- ๑) มัชฌันตวิภาคการิกา (โดยท่านอสังคะ นิกายโยคอาจารย์)
- ๒) ตรีสวภาวนิเทศ (โดยท่านวสุพันธ์ นิกายโยคอาจารย์)
- ๓) ตรีมศติกา (โดยท่านวสุพันธ์ นิกายโยคอาจารย์)
- ๔) วิมศติกา (โดยท่านวสุพันธ์ นิกายโยคอาจารย์)
- ๕) มัชฌันตวิภาคภาษยะ (โดยท่านวสุพันธ์ นิกายโยคอาจารย์)
- ๖) มัชฌันตวิภาคฎีกา (โดยท่านสเถรมติ นิกายโยคอาจารย์)
- ๗) มหายนปัญญาขันธศาสตร์ (โดยท่านสเถรมติ นิกายโยคอาจารย์)
- ๘) มูลมัชฌมการิกา (โดยท่านนาคารชุน นิกายมัชฌมก)
- ๙) มัชฌมกาวตาร (โดยท่านจันทร์กิริติ นิกายมัชฌมก)

แผนภูมิแสดงกระบวนการวิจัย



บทที่ ๒

รูปแบบการตีความแนวคิดเรื่องจิตตमाตร

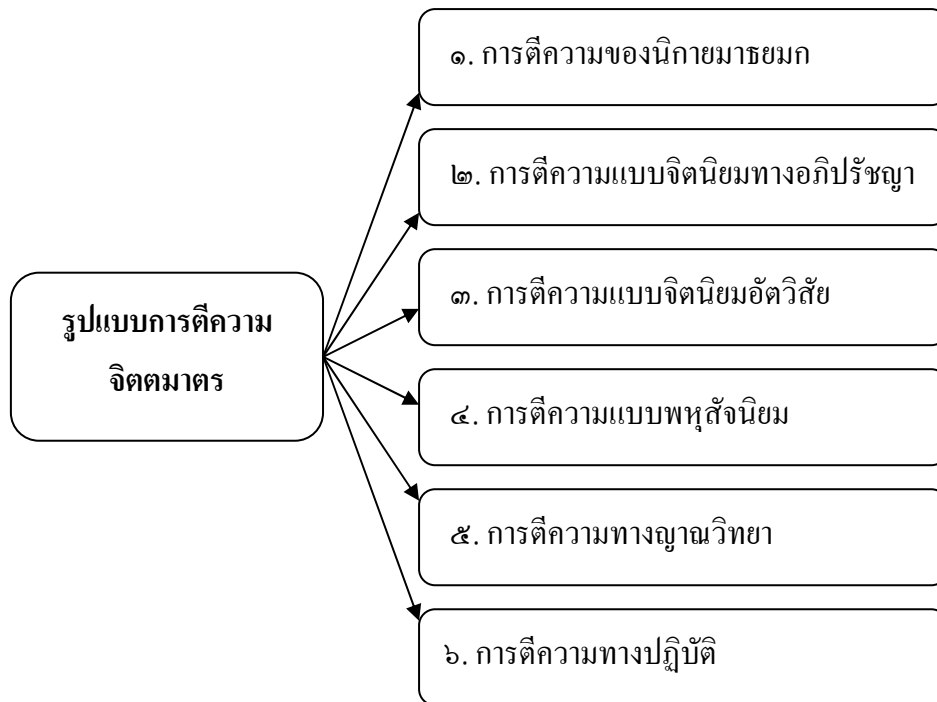
รูปแบบการตีความแนวคิดจิตตमाตรที่แตกต่างกันในหมู่ชาวพุทธมหายานคงได้เกิดขึ้นมานานแล้วทั้งในประเทศอินเดียและประเทศจีน ประเด็นของความขัดแย้งส่วนมากจะเป็นเรื่องอารมณ์ที่เรารับรู้ทางอายตนะว่ามีอยู่จริงในโลกภายนอกหรือไม่ แต่หลักฐานบันทึกที่รูปแบบการตีความที่แตกต่างกันเท่าที่ตกทอดมาถึงเรามีอยู่น้อยเต็มที หลักฐานส่วนใหญ่กระจายอยู่ในคัมภีร์ของนิกายฝ่ายตรงข้าม เช่น คัมภีร์นิกายมาธยมก และคัมภีร์ฝ่ายฮินดู เป็นต้น เมื่อนิกายโยคจารถูกนำเข้าสู่ประเทศจีน รูปแบบการตีความที่แตกต่างกันคงถูกนำไปเข้าไปเช่นเดียวกัน ดังปรากฏหลักฐานว่าในยุคของพระถังซำจั๋งมีแนวคิดที่ขัดแย้งกันในเรื่องจิตตมาตรอยู่ ๑๐ แนวคิดด้วยกัน แต่ไม่ปรากฏหลักฐานว่าแนวคิดเหล่านั้นมีรายละเอียดอย่างไรบ้าง เท่าที่ทราบก็คือพระถังซำจั๋งได้โจมตีการตีความแบบอื่นๆ ว่าผิดพลาดบกพร่อง การตีความที่ท่านถือว่าถูกต้องคือการตีความตามคัมภีร์*วิชญูปติมาตรตาสัททิสาสตร์* ของท่านพระธรรมปาละ ซึ่งถือว่าอารมณ์ที่รับรู้ไม่ได้มีอยู่จริง ๆ ต่อมาการตีความตามแนวทางของพระถังซำจั๋งได้ถูกท่านวันชุก (Wōnch'ūk)^๑ พระอรธกถาจารย์ชาวเกาหลี วิจารณ์ว่าเป็นการตีความที่ไม่ถูกต้อง โดยท่านเสนอการตีความว่า การรับรู้ที่เรียกว่าเป็นเพียงมโนภาพของจิตเท่านั้น (วิชญูปติมาตร) ไม่ได้หมายความว่าอารมณ์ภายนอกไม่มีอยู่จริง เพียงมโนภาพที่จิตคิดปรุงแต่งขึ้นเท่านั้นที่ไม่มีอยู่จริง^๒ สรุปว่าแนวโน้มการตีความจิตตมาตรแบบจิตนิยมและแบบที่ไม่ใช่จิตนิยมได้เกิดขึ้นมานานแล้วในหมู่ชาวโยคจารเองทั้งในประเทศอินเดียและประเทศจีน

เนื้อหาของบทที่ ๒ นี้ ผู้วิจัยต้องการอธิบายให้เห็นพัฒนาการของการตีความแนวคิดเรื่องจิตตมาตรของนิกายโยคจารในรูปแบบต่างๆ เท่าที่มีหลักฐานข้อมูลให้ศึกษา โดยได้จำกัดขอบเขตการอธิบายเฉพาะรูปแบบการตีความที่แตกต่างกัน ๖ แบบ คือ (๑) การตีความของนิกายมาธยมก (๒) การตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญา (๓) การตีความแบบจิตนิยมอัสติวิสัย (๔) การตีความแบบพหุสัจนิยม (๕) การตีความทางญาณวิทยา และ (๖) การตีความทางปฏิบัติ

^๑ ท่านวันชุก (Wōnch'ūk) มีชีวิตอยู่ราว พ.ศ. ๑๑๗๔-๑๒๓๕ เป็นพระอรธกถาจารย์นิกายโยคจารชาวเกาหลี มีผลงานการแต่งคัมภีร์ที่สำคัญ เช่น อรรถกถาอธิบายสัมมธินิโรจนสูตร เป็นต้น ดู Damien Keown, *A Dictionary of Buddhism* (New York: Oxford University Press, 2003), p. 336.

^๒ John Jorgensen, "Representing Wōnch'ūk (613-696)," *Religion and Biography in China and Tibet*, ed. by Benjamin Penny (London: Curzon, 2002), pp. 74-80.

แผนภูมิแสดงรูปแบบการตีความจิตตมาตร



๒.๑ การตีความของนิคายมารชยมก

ในประวัติศาสตร์ความขัดแย้งเกี่ยวกับการตีความเรื่องจิตตมาตรระหว่างนิกายมหายานสองนิกายหลักในอินเดีย คือ นิกายมารชยมก กับ นิกายโยคจาร คงจะมีคณาจารย์ของทั้งสองนิกายนี้ได้แสดงเหตุผลการโต้แย้งแนวคิดของกันและกันไว้มากมาย แต่เอกสารทางประวัติศาสตร์เท่าที่พอมีเหลือให้สืบค้นได้ ดูเหมือนจะมีเพียงคัมภีร์ที่แต่งโดยอาจารย์นิกายมารชยมก ๒ เรื่อง คือ คัมภีร์มัธยมกาวตาร และคัมภีร์มัธยมกาวตารภายะ แต่งโดยท่านจันทรกิริติ^๑ เนื้อหาหลักของคัมภีร์ทั้งสองนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับลำดับขั้นการบรรลุธรรมของโพธิสัตว์ที่เรียกว่า ทศภูมิ (ภูมิ ๑๐) ในภูมิขั้นที่ ๖ ชื่อว่า อภิภูมิ มีเนื้อหาส่วนหนึ่งที่กล่าวถึงแนวคิดเรื่องจิตตมาตรของนิกายโยคจาร

^๑ท่านจันทรกิริติ มีชีวิตอยู่ราวพุทธศตวรรษที่ ๑๓ เป็นปราชญ์คนสำคัญของนิกายมารชยมกสำนักปราสังกยะ มีผลงานด้านการแต่งคัมภีร์ที่มีชื่อเสียงหลายเรื่อง เช่น คัมภีร์ประสันนปทา ซึ่งเป็นคัมภีร์ที่แต่งขึ้นเพื่ออธิบายความในคัมภีร์มูลมัธยมกการิกาของท่านนาคารชุน คัมภีร์มัธยมกาวตาร ซึ่งเป็นคัมภีร์แสดงภูมิธรรมของพระโพธิสัตว์ มีทั้งหมด ๑๐ ขั้น เรียกว่า ทศภูมิ และคัมภีร์มัธยมกาวตารภายะ ซึ่งเป็นคัมภีร์อธิบายเนื้อหาคัมภีร์มัธยมกาวตารอีกชั้นหนึ่ง

และคัมภีร์โพธิจริยยาวตาร แต่งโดยท่านสันติเทวะ^๔ เนื้อหาของคัมภีร์นี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามวิถีทางมหายาน เริ่มต้นตั้งแต่การตั้งโพธิจิตแล้วบำเพ็ญบารมี ๖ เพื่อเข้าถึงการตรัสรู้ (โพธิ) ในบทที่ว่าด้วยการบำเพ็ญปัญญาบารมี มีเนื้อหาบางส่วนที่เกี่ยวกับการโต้แย้งแนวคิดเรื่องจิตตมาตของนิกายโยคาจาร ดังนั้น ในการนำเสนอรูปแบบการตีความของนิกายมาธยมก ข้อมูลส่วนใหญ่ที่ผู้วิจัยนำมาใช้ศึกษาจึงเป็นข้อมูลจากคัมภีร์ของอาจารย์ทั้งสองท่านนี้

ก่อนที่จะทำการโต้แย้ง ท่านจันทร์กิตติเริ่มต้นด้วยการนำเสนอภาพรวมแนวคิดเรื่องจิตตมาตของนิกายโยคาจารจากคัมภีร์สุภยิตสงเคราะห์ ดังนี้

(ชาวโยคาจารยืนยันว่า) สิ่งที่คุณรับรู้ก็ไม่มี ทั้งผู้รับรู้ก็มีอาภพได้ในที่ไหนๆ
ดังนั้น พระโพธิสัตว์จึงเข้าใจได้ว่า ไตรภูมิ^๕ เป็นเพียงจิตเท่านั้น ก็เพราะอาศัยปรัชญา
พระโพธิสัตว์นั้นจึงรู้ยิ่งขึ้นไปอีกว่า ความจริงเป็นเพียงจิตเท่านั้น^๖

คลื่นปรากฏขึ้นในมหาสมุทรแล้วถูกซัดเข้าหาฝั่ง ฉันทิ จิตตมาตรก็ฉันทิเหมือนกัน
อาศัยอำนาจของตน จึงปรากฏออกมาจากพีชะทั้งปวง ซึ่งกล่าวถึงในฐานะอาลยวิชญาณ^๗

อุปมาเรื่องคลื่นในมหาสมุทรปรากฏบ่อยครั้งในคัมภีร์นิกายโยคาจาร โดยเฉพาะคัมภีร์ลังกาวตารสูตร ที่มาของอุปมานี้เกิดจากครั้งหนึ่งพระพุทธเจ้าเสด็จไปยังเกาะลังกา ขณะประทับอยู่ในปราสาทบนยอดเขามาลย์ พระองค์ทอดพระเนตรลงมายังมหาสมุทรแล้วทรงเห็นระลอกคลื่นที่ถูกลมซัดเข้าหาฝั่ง จากนั้นทรงโยงเรื่องนี้เข้ามาเปรียบเทียบกับปรากฏการณ์ทางจิตเพื่อสอนกลุ่มคนที่เข้าเฝ้าอยู่ในขณะนั้น^๘ ความหมายของข้อความข้างต้นก็คือว่า การเกิดคลื่นในมหาสมุทรนั้นมีที่มาจากเหตุปัจจัยหลายอย่าง คือ (๑) มีอาณาบริเวณมหาสมุทรซึ่งเป็นพื้นที่ราบลุ่มสำหรับบรรจุน้ำ (๒) มีน้ำที่ไหลมาจากแม่น้ำสายต่างๆ (๓) มีพลังลมพัดพา และ (๔) มีคลื่นปรากฏขึ้นจากการพัดพา

^๔ท่านสันติเทวะ มีชีวิตอยู่ราวพุทธศตวรรษที่ ๑๔ เป็นปราชญ์คนสำคัญของนิกายมาธยมกสำนักปราสังคิกะ เป็นอาจารย์สำคัญของมหาวิทยาลัยนาลันทา ท่านได้แต่งคัมภีร์ไว้เป็นจำนวนมาก แต่เท่าที่ค้นพบในปัจจุบันมีเพียง ๒ คัมภีร์เท่านั้น คือ คัมภีร์ศึกษาสมุจจัย และคัมภีร์โพธิจริยยาวตาร

^๕คำว่า “ไตรภูมิ” บางครั้งเรียกว่า “ไตรธาตุ” หมายถึง โลกหรือภูมิของหมู่สัตว์ผู้ยังท่องเที่ยวอยู่ในวัฏวนแห่งสังสารวัฏ ประกอบด้วย (๑) กามภูมิ (๒) รูปภูมิ และ (๓) อรูปภูมิ

^๖มัธยมกาวตาร ๖.๔๕ อ้างใน C.W. Huntington, JR., *The Emptiness of Emptiness*, (Delhi: Motilal Banarsidass, 1992), p. 162.

^๗มัธยมกาวตาร ๖.๔๖ อ้างใน Ibid., p. 163.

^๘*The Laṅkāvatāra Sūtra*, trans. by D.T. Suzuki, (Delhi: Motilal Banarsidass Publishers Private Limited, 2003), p. 3.

ของลมนั้น จุดที่นิกายโยคจารต้องการเน้นในอุปมานี้ก็คือคลื่น คนที่ไม่รู้มักจะคิดว่าคลื่นกับน้ำเป็นความจริงสองอย่างที่แตกต่างหากจากกัน ความจริงแล้วคลื่นกับน้ำก็สิ่งเดียวกันนั่นเอง ความเป็นคู่เป็นเพียงมายาภาพที่เกิดจากความเข้าใจผิดของคน เช่นเดียวกับโลกที่เรารับรู้ภายนอก เกิดจากเหตุปัจจัยหลายอย่าง คือ (๑) มีอาลยวิชฌานเป็นแหล่งสะสมพีชะต่างๆ (๒) มีพีชะต่างๆ ที่เป็นผลแห่งกรรมและกิเลสถูกสะสมไว้ในอาลยวิชฌาน (๓) มีพลังอำนาจภายในจิต(ศักติ)กระทำต่อพีชะต่างๆ และ (๔) มีโลกที่รับรู้ทางอายตนะปรากฏขึ้นจากพีชะต่างๆ เพราะการกระทำของพลังอำนาจภายในจิต จุดที่นิกายโยคจารต้องการเน้นคือโลกที่เรารับรู้ภายนอก คนที่ไม่รู้มักจะคิดปรุงแต่งไปว่าโลกที่รับรู้ภายนอกเป็นความจริงที่แตกต่างหากจากผู้รับรู้(ทวิภาวะ) ความจริงแล้วโลกที่เรารับรู้ก็คือโลกแห่งพีชะในอาลยวิชฌานของเรานั้นเอง นี่คือการหมายของแนวคิดจิตตมาตรในข้อความที่ท่านจันทรกิริยคมายังด้าน

หลังจากสรุปให้เห็นภาพรวมแนวคิดของนิกายโยคจารแล้ว ท่านจันทรกิริยจึงได้แสดงเหตุผลโต้แย้งไปที่ละประเด็น ต่อไปเราจะมาดูว่า เมื่อท่านจันทรกิริยไม่เห็นด้วยกับรูปแบบการตีความจิตตมาตรของนิกายโยคจาร ท่านมีเหตุผลอะไรสนับสนุนข้อโต้แย้งและมีเหตุผลอะไรสนับสนุนข้อเสนอในการตีความของท่าน

(๑) มายากับความจริง : นิกายโยคจารถือว่า โลกที่เรารับรู้ภายนอกนั้นเป็นเพียงมายาภาพหรือภาพลวงตา (illusion) ที่ไม่มีอยู่จริง มายาภาพนี้ไม่ต่างอะไรกับการเห็นเชือกแล้วคิดว่าเป็นงู มายากลที่นักเล่นกลสร้างขึ้น ความฝันในเวลานอนหลับ และการเห็นดวงจันทร์สองดวงของคนเป็นโรคตา^๙ แต่มายาภาพนี้จะเกิดขึ้นลอยๆ โดยไม่มีความจริงเป็นฐานรองรับไม่ได้ ดังข้อความต่อไปนี้

ปรตันตรูป^{๑๐} ทำหน้าที่เป็นฐานรองรับบัญญัติ ดังนี้ (๑) ปรากฏขึ้นในความไม่มีของ อารมณ์ภายนอก (๒) เป็นสิ่งที่มีอยู่จริง (๓) แก่นแท้ของมัน(สวรูป) ไม่มีอยู่ในขอบเขตของสิ่งที่คิดปรุงแต่งขึ้น (ปรปัญญา)^{๑๑}

^๙ ข้ออุปมาเหล่านี้นิกายโยคจารมักจะยกขึ้นมาเปรียบเทียบบ่อย ๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นมายาหรือความไม่มีอยู่จริงของโลกภายนอก

^{๑๐} คำว่า “ปรตันตรูป” บางครั้งนิกายโยคจารเรียกว่า “ปรตันตรภาวะ” บ้าง “ปรตันตรสภาวะ” บ้าง “ปรตันตรลักษณะ” บ้าง หมายถึงสิ่งที่มีอยู่จริง(จิต)อันเป็นฐานรองรับมายาภาพที่เราคิดสร้างขึ้น เช่น การเห็นเชือกในที่มืดสลัวแล้วคิดว่าเป็นงู มายาภาพเกี่ยวกับงูที่เราคิดขึ้นจะต้องมีความจริงเป็นฐานรองรับคือเชือก

^{๑๑} มัธยมกาวตาร ๖.๔๗. อ้างใน Ibid., p. 163.

คำว่า “ปรคันตรูป” ในข้อความนี้ หมายถึงจิตอันเป็นฐานรองรับมาหาภาพที่เราคิดสร้างขึ้นอย่างผิดๆ อุปมาเหมือนคนเห็นเชือกในที่มีดแล้วคิดว่าเป็นงู ภาพที่เราคิดขึ้นถือว่าเป็นมาหาหรือศูนย์ได้ แต่เชือกซึ่งเป็นฐานรองรับการเกิดความคิดว่าเป็นงูจะต้องเป็นสิ่งที่มืออยู่จริงอีกอย่างหนึ่งอุปมาเหมือนความฝันที่เกิดขึ้นในเวลาเรานอนหลับ ความฝันถือว่าเป็นมาหาภาพได้ แต่ความฝันจะเกิดขึ้นเองโดยไม่มีสิ่งที่มืออยู่จริงเป็นฐานรองรับไม่ได้ จริงอยู่ที่ว่าความฝันเกิดขึ้นในเวลาที่เรานอนหลับ แต่พอตื่นขึ้นมาเราก็สามารถรับรู้มันได้โดยผ่านความจำ (สัญญา) ด้วยความฝันนี้เองทำให้เราสามารถอนุมานไปหาความมีอยู่ของจิตในฐานะเป็นบ่อเกิดของมันได้ การอนุมานจากความฝันไปหาความมีอยู่ของจิตโดยผ่านความจำ (สัญญา) ของนิกายโยคจารนี้ถูกท่านจันทกริทธิได้แย้งว่า เมื่ออารมณ์ภายนอกไม่มีเสียแล้ว ยังมีสิ่งที่เรียกว่าจิตอยู่อีกหรือ ถ้าพวกท่านต้องการจะใช้อุปมาเรื่องความฝัน ก็ขอได้โปรดทราบเถิดว่า ตามทฤษฎีของพวกเรา (ชาวมหายมิก) แม้แต่ในความฝันก็ไม่มีจิต เพราะฉะนั้น อุปมาของพวกท่านจึงไม่อาจจะยอมรับได้^{๑๒}

ท่านจันทกริทธิพยายามโต้แย้งบนฐานแนวคิดศูนย์กลางของนิกายมหายมิกที่ว่า สรรพสิ่งเมื่อว่าตามความจริงระดับปรมาตม์แล้วถือว่าศูนย์ทั้งหมด (สรวุ ศูนย์ม) ศูนย์ทั้งจิตและอารมณ์ภายนอกจิต เมื่อสรรพสิ่งศูนย์เสียแล้ว การอ้างความมีอยู่ของจิตโดยอนุมานจากความฝันของนิกายโยคจารจึงถือว่าไร้เหตุผล เพราะเป็นวิธีการอ้างเหตุผลบนสมมติฐาน (Assumption) ที่ไม่ถูกต้องอีกประเด็นหนึ่งคือเรื่องสัญญาหรือความจำ ท่านจันทกริทธิแย้งว่า จริงอยู่ที่ว่าเราสามารถระลึกถึงเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในอดีตได้โดยผ่านความจำ แต่ความจำนั้นยังมีเหตุผลไม่เพียงพอที่จะพิสูจน์ความมีอยู่ของสิ่งที่เราจำได้ ดังข้อความต่อไปนี้

ถ้าความมีอยู่ของจิตพิสูจน์ได้โดยอ้างการจำความฝันได้ในเวลาตื่น ความมีอยู่ของอารมณ์ภายนอกก็สามารถพิสูจน์ได้ด้วยหลักเกณฑ์อย่างเดียวกัน เหมือนท่านจำได้ว่า “ฉันเห็น” ความจำนี้ก็ต้องพิสูจน์ความมีอยู่ของสิ่งที่เห็นนั้นได้เหมือนกัน^{๑๓}

ท่านจันทกริทธิวิจารณ์ว่า ถ้านิกายโยคจารยอมอ้างว่าความจำเกี่ยวกับเรื่องที่ฝันได้สามารถอนุมานไปหาความมีอยู่ของจิตได้ ก็ต้องยอมรับด้วยว่าความจำเกี่ยวกับโลกภายนอกที่เรารับรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ก็สามารถอนุมานไปหาความมีอยู่ของมันได้เหมือนกัน เพราะขึ้นชื่อว่าความจำแล้วไม่ว่าจะเป็นความจำแบบใด ก็น่าจะไปหาโลกแห่งความจริงได้เท่าๆ กัน ไม่มีเหตุผลอะไรที่จะยอมรับความจำแบบหนึ่งแต่ปฏิเสธความจำอีกแบบหนึ่ง อย่างไรก็ตาม นิกาย

^{๑๒} มัชฌมกาวตาร ๖.๔๘. อ้างใน Ibid., p. 163.

^{๑๓} มัชฌมกาวตาร ๖.๔๙. อ้างใน Ibid., p. 163.

โยคจารได้โต้แย้งกลับว่า ความจำเรื่องโลกภายนอกอย่างที่ท่านจันทร์กิริติพยายามยกมาอ้างนั้นไม่มีทางจะเป็นไปได้ เพราะความจริงที่มีอยู่เพียงอย่างเดียวเท่านั้นคือจิต จึงไม่จำเป็นต้องกล่าวถึงความจำสิ่งอื่นๆ ท่านจันทร์กิริติแย้งกลับเช่นกันว่า ถ้าจิตมีอยู่เพียงอย่างเดียว การรับรู้ (perception) ของจิตจะเกิดขึ้นได้อย่างไร เพราะไม่มีอารมณ์ภายนอก(objects) ที่จะให้รับรู้^{๑๔}

(๒) การรับรู้ตนเองของจิต : นิกายโยคจารถือว่า แม้ไม่มีอารมณ์ภายนอกจิตก็สามารถทำงานรับรู้ได้ เพราะจิตมีความสามารถในการรับรู้ตัวเอง (สวสังเวทนะ) ^{๑๕} กล่าวคือในขณะที่จิตกำลังทำหน้าที่รับรู้ มันจะทำหน้าที่พร้อมกัน ๒ อย่าง คือ หน้าที่ด้านผู้รับรู้หรือด้านผู้ยึดถือ เรียกว่า “คราหการ” (บาลี=คหิยาการ/subjective aspect) และหน้าที่ด้านสิ่งถูกรับรู้ หรือสิ่งที่ถูกยึดถือ เรียกว่า “คราหยาการ” (บาลี=คหยาการ/objective aspect)^{๑๖} โดยหน้าที่สองอย่างนี้นิกายโยคจารถือว่าเป็นกฎการทำงานของจิตที่ต้องเกิดขึ้นพร้อมกันอย่างแน่นอนเรียกว่า “สโหปลัมภนิยม”^{๑๗} เช่น เวลาที่เรามองเห็นสีฟ้า การเห็นนี้ไม่ได้หมายความว่าจิตเห็นสีฟ้าที่มีอยู่ข้างนอกจริงๆ เป็นเพียงการเห็นมโนภาพสีฟ้า (the idea of blue) ที่มีอยู่ในจิตของเรานั่นเอง^{๑๘} ดังที่ท่านทินนาคะ^{๑๙} กล่าวไว้ว่า “สีฟ้ากับมโนภาพสีฟ้าถูกรับรู้พร้อมๆ กัน ทั้งสองสิ่งนี้ไม่มีความแตกต่าง (อภะยะ) กันเลย”^{๒๐} และท่านกมลศีล ได้กล่าวไว้คล้ายกันว่า

^{๑๔} มัชฌิมกาวตาร ๖.๕๕. อ้างใน Ibid., p. 164. ดู Ashok Kumar Chatterjee, **The Yogācāra Idealism**, (Delhi: Motilal Banarsidass, 1975), p. 84.

^{๑๕} คำว่า “สวสังเวทนะ” บางครั้งนิกายโยคจารใช้คำว่า “สวสังวิตติ” บ้าง “อาตมสังวิตติ” บ้าง แปลว่า การรับรู้ตนเองของจิต นิยมแปลเป็นภาษาอังกฤษว่า “self-consciousness” บ้าง “self-cognition” บ้าง “self-awareness” บ้าง “self-cognizability” บ้าง

^{๑๖} รายละเอียดของเรื่องนี้ ดู Paul William, **The Reflexive Nature of Awareness**, (Delhi: Motilal Banarsidass, 1998).

^{๑๗} คำว่า “สโหปลัมภนิยม” (สห+อุปปลัมภ+นิยม) เป็นคำที่ปรากฏในงานของอาจารย์นิกายโยคจารรุ่นหลังๆ เช่น ในคัมภีร์ **ประมาณวินิตย** และ **ประมาณวาฤตติกะ** ของท่านธรรมกิริติ ดูใน Ashok Kumar Chatterjee, **The Yogācāra Idealism**, pp. 45-50., Jadunath Sinha, **Indian Realism**, (Delhi: Motilal Banarsidass Publishers, 1999), pp. 27-29., Shuchita C. Divatia, **Idealistic Thought in Indian Philosophy**, (Delhi: D.K. Printworld (p) Ltd., 1993), p. 55. และ S.L. Pandey, “A Defence of Sahopalambha Argument,” in **Vijñānavāda (Yogācāra) and Its Tradition** ed. by Kewal Krishan Mitta, (Delhi: Department of Buddhist Studies, University of Delhi, 1993) : 43-52.

^{๑๘} ดู Ashok Kumar Chatterjee, **The Yogācāra Idealism**, pp. 45-48.

^{๑๙} ท่านทินนาคะ เป็นปราชญ์นิกายโยคจารรุ่นหลัง มีชีวิตอยู่ราวพุทธศตวรรษที่ ๑๑ เป็นผู้รวมทฤษฎีการรับรู้ (theory of perception) ของสำนักเสาตรานติกะกับสำนักโยคจารให้เป็นหนึ่งเดียวกัน และได้พัฒนาตรรกวิทยาแนวพุทธ (Buddhist Logic) ขึ้นมาใหม่ในอินเดีย ผลงานสำคัญ เช่น **ประมาณสมุจย**

^{๒๐} อ้างใน S.L. Pandey, “A Defence of Sahopalambha Argument”, p. 43.

จิตรับรู้ตัวมันเอง ไม่ได้รับรู้สิ่งอื่นใดนอกจากตัวมันเอง แม้เราจะกล่าวถึงการรับรู้สีฟ้า การรับรู้สีเหลือง และการรับรู้สีอื่นๆ ราวกับว่าสีฟ้า สีเหลือง และสีอื่นๆ แตกต่างจากจิตแท้ที่จริงแล้วสีเหล่านั้นหาได้แตกต่างจากจิตไม่ แม้อารมณ์ภายนอกจิตจะไม่มีอยู่ จิตก็แสดงตัวเป็นสีฟ้า สีเหลือง และสีอื่นๆ ได้ การรับรู้ก็คือการเปิดเผยตนเองของจิตนั่นเอง^{๒๑}

ในคัมภีร์โพธิจริยยาวตาร ท่านสันติเทวะ ได้กล่าวถึงเหตุผลที่ชาวมาชยมิยกขึ้นมาโต้แย้งแนวคิดเรื่องการรับรู้ตนเองของจิตของชาวโยคจาร ดังต่อไปนี้^{๒๒}

ชาวมาชยมิก : เมื่อจิตว่างเปล่าดุจมาฆาภาพเสียแล้ว จิตจะรับรู้ตนเองได้อย่างไรเล่า
พระโลกนาถร์สว่า จิตรู้ตัวจิตเองไม่ได้ เหมือนดาบไม่สามารถ
ตัดตัวมันเองได้

ชาวโยคจาร: จิตส่องสว่างตัวเองได้ จุติดังประทีปที่ส่องสว่างตัวมันเอง

ชาวมาชยมิก: ประทีปหาได้ส่องสว่างตัวมันเองไม่ เพราะมันไม่ได้ถูกปกปิด
ด้วยความมืดอยู่แล้ว

ในทัศนะของชาวมาชยมิก การรับรู้ตนเองของจิตไม่มีทางจะเป็นไปได้ เพราะจิตว่างเปล่าดุจมาฆาตามหลักที่ว่าสรรพสิ่งศูนย์ (สรวุ ศูนย์ม) อุปมาเหมือนคมดาบที่ไม่สามารถตัดตัวมันเองได้ หรือเหมือนนิ้วมือแต่ละนิ้วที่ไม่สามารถสัมผัสปลายนิ้วของตนเองได้ กรณีการส่องสว่างตนเองของประทีปไม่สามารถนำมาเปรียบเทียบกับจิตได้ เพราะโดยข้อเท็จจริงแล้วไม่มีความมืดมาปกคลุมประทีปอยู่แล้ว ดังนั้น ประทีปจึงไม่มีความจำเป็นต้องส่องสว่างตัวมันเอง^{๒๓}

(๓) บริบททางสังคมกับการตีความ: ท่านจันทร์กิริติมองว่า การที่จะเข้าใจความหมายของคำว่า จิตตมาตร ได้อย่างถูกต้อง ไม่ใช่เพียงแค่วิเคราะห์ความหมายตามศัพท์เพียงอย่างเดียว เราต้องย้อนกลับไปดูว่าพระพุทธเจ้าทรงแสดงแนวคิดนี้ในท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างไร ดังข้อความต่อไปนี้

^{๒๑} ตัตตวสังกรหปัญจิกา อ้างใน Jadunath Sinha, *Indian Realism*, pp. 15-16.

^{๒๒} โพธิจริยยาวตาร ๕.๑๓-๑๘. อ้างใน Lal Mani Joshi, *Studies in the Buddhistic Culture of India*, (Delhi: Motilal Banarsidass, 1987), pp. 178-179.

^{๒๓} Ibid., p. 179.

ในภูมิชั้น “อภิมุขี”^{๒๔} พระโพธิสัตว์ผู้มุ่งหน้าต่อ (ความจริงปรมาตม์) ได้ประจักษ์แจ้งว่า “ไตรภูมิ เป็นเพียงจิตเท่านั้น” ข้อความนี้ต้องการปฏิเสธผู้กระทำ (กรตา) ในฐานะเป็น อดีตที่เที่ยงแท้ถาวร โดยแสดงให้เห็นว่า ผู้กระทำเป็นเพียงจิตเท่านั้น^{๒๕}

พวกเดียรถีย์ต่างก็กล่าวไว้ในคัมภีร์ของตนเกี่ยวกับผู้กระทำในฐานะเป็น “บุคคล” หรืออะไรบางอย่างที่เที่ยงแท้ถาวร พระชินเจ้าไม่ทรงยอมรับผู้กระทำในความหมายนี้ ดังนั้น พระองค์จึงตรัสถึงผู้กระทำในความหมายแบบโลกโวหารว่าเป็น “เพียงจิตเท่านั้น”^{๒๖}

ท่านจันทรกิริติมองว่า พระพุทธเจ้าทรงแสดงเรื่องจิตตามตรรกะในท่ามกลางบริบททางสังคมที่เจ้าลัทธิสำนักต่างๆ กำลังถกเถียงกันเกี่ยวกับผู้กระทำ (กรตา) ที่เที่ยงแท้ถาวรที่ผู้คอยบงการอยู่เบื้องหลังพฤติกรรมต่างๆ ของมนุษย์ ดังจะเห็นได้จากพุทธพจน์ในสังกาสวรรคที่ว่า “บุคคล สันตติ ชันธ ปัจจย อญฺ ประชาน อิศวร และผู้กระทำ เป็นสิ่งที่จิตเท่านั้นคิดปรุงแต่งขึ้นมา”^{๒๗} ข้อความนี้ท่านจันทรกิริติ มองว่า เป็นเพียงคำที่พระพุทธเจ้าทรงนำมาใช้เพื่อปฏิเสธแนวคิดเรื่องผู้กระทำที่เที่ยงแท้ถาวรที่เจ้าลัทธิสำนักต่างๆ กำลังถกเถียงกันอยู่ จากนั้นพระองค์จึงโยงมาตรัสถึงจิตว่าเป็นผู้กระทำที่แท้จริง อย่างไรก็ตาม การตรัสว่าจิตเป็นผู้กระทำในที่นี้พระองค์ทรงใช้ในความหมายแบบสำนวนโวหารของชาวโลกเท่านั้น ไม่ได้หมายความว่าทรงปฏิเสธผู้กระทำที่เที่ยงแท้ถาวรแบบหนึ่งแล้วมายอมรับผู้กระทำที่เที่ยงแท้ถาวรอีกแบบหนึ่ง

(๔) **ข้อความแวดล้อมกับการตีความ :** การตีความนอกจากจะต้องเข้าใจสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ข้อความนั้นๆ เกิดขึ้นแล้ว ยังต้องเข้าใจข้อความแวดล้อมอื่นๆ ในคัมภีร์ด้วย การตีความโดยไม่สนใจข้อความแวดล้อมมีโอกาสเกิดความผิดพลาดได้ง่ายๆ ตัวอย่างข้อความที่ว่า “ตานายแดงเจ็บ” คำว่า “ตา” ในที่นี้ บางคนอาจจะตีความว่าหมายถึงดวงตาของนายแดง หรือบางคนอาจจะตีความว่าหมายถึงตาที่เป็นสามีของยายนายแดงก็ได้ ท่านจันทรกิริติมองว่า ปัญหาความกำกวมในลักษณะนี้ ข้อความแวดล้อมสามารถบอกเราได้ว่าควรจะตีความอย่างไร ดังที่ท่านกล่าวไว้ว่า

^{๒๔} คำว่า “อภิมุขี” มีชื่อเต็มว่า “อภิมุขีภูมิ” แปลตามศัพท์ว่า ภูมิของผู้มีหน้าเฉพาะ หรือภูมิของผู้มุ่งหน้าไป หมายถึง ภูมิของพระโพธิสัตว์ผู้มุ่งหน้าต่อการรู้ความจริงตามหลักปฏิจางสมุปปาท เป็นภูมิขั้นที่ ๖ ในจำนวนภูมิ ๑๐ ขั้นของพระโพธิสัตว์

^{๒๕} มัชฌมกาวตาร ๖.๘๔. อ้างใน C.W. Huntington, JR., *The Emptiness of Emptiness*, p. 167.

^{๒๖} มัชฌมกาวตาร ๖.๘๖. อ้างใน Ibid., p. 167.

^{๒๗} สังกาสวรรค อ้างใน Ibid., p. 247.

ถ้าพระพุทธเจ้าทรงต้องการปฏิเสธความมีอยู่ของรูปด้วยข้อความที่ว่า ‘ไตรภูมิ เป็นเพียงจิตเท่านั้น’ เหตุใดพระองค์จึงตรัสต่อมาอีกในพระสูตรเดียวกันนี้ว่า ‘จิตตมาตรเกิดจากโมหะและกรรม’^{๒๘}

ข้อความแวดล้อมในทัศนะของท่านจันทร์กิติ คือ “จิตตมาตรเกิดจากโมหะและกรรม” ท่านตั้งคำถามว่า ถ้าพระพุทธเจ้ามีพระประสงค์จะปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอกด้วยข้อความที่ว่า “ไตรภูมิ เป็นเพียงจิตเท่านั้น” เพราะเหตุใดพระองค์จึงตรัสข้อความถัดมาว่าจิตเกิดจากโมหะและกรรม การที่ตรัสเช่นนี้เท่ากับทรงยอมรับโดยอ้อมว่ามีสิ่งอื่นๆ นอกเหนือไปจากจิตและเป็นเหตุปัจจัยให้จิตเกิดขึ้น สิ่งนั้นก็คือ โมหะ และ กรรม ท่านมองว่าข้อความนี้เป็นการแสดงปฏิเสธสมุปบาทแบบย่อๆ เราสามารถแทนที่ได้ด้วยข้อความที่ว่า “เพราะอวิชชาเป็นปัจจัยสังขารจึงมี เพราะสังขารเป็นปัจจัย วิญญาณจึงมี...” โมหะมีความหมายเท่ากับอวิชชา กรรมมีความหมายเท่ากับสังขาร และจิตตมาตรมีความหมายเท่ากับวิญญาณ เพราะความหลงไม่รู้จริง (โมหะ/อวิชชา) เราจึงคิดปรุงแต่งสร้างกรรมต่างๆ (กรรม/สังขาร) ไปตามการชักนำของความไม่รู้นั้น แล้วกรรมที่ทำลงไปก็ส่งผลให้เกิดจิตหรือวิญญาณ(จิตตมาตร) ตามคุณภาพของกรรมนั้นๆ โดยนัยนี้จึงสรุปได้ว่า จิตตมาตรไม่ใช่ความจริงที่มีอยู่เพียงอย่างเดียว หากแต่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตามกระบวนการแห่งเหตุปัจจัยตามหลักปฏิเสธสมุปบาท^{๒๙}

(๕) **ทฤษฎีความสำคัญของจิต :** ท่านจันทร์กิตติมองว่า เหตุผลที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงจิตตมาตร ไม่ใช่เพื่อปฏิเสธความมีอยู่ของอารมณ์ภายนอก แต่เพื่อยืนยันความสำคัญของจิตในฐานะเป็นใหญ่ เป็นประธาน และเป็นตัวนำในกิจกรรมทุกอย่างของมนุษย์ ดังข้อความที่ว่า

อุปมาเหมือนพระพุทธเจ้าผู้ทรงรู้ความจริงอย่างกว้างขวาง แต่ทรงได้รับการขนานนาม (สั้นๆ) ว่า “พุทธะ” พระสูตรนี้ (ลัคนาวดารสูตร) ก็เช่นเดียวกัน ได้ใช้คำว่า “จิตตมาตร” สำหรับแทนข้อความ (เต็ม) ที่ว่า “จิตเท่านั้นเป็นใหญ่ในความหมายแบบโลกวัหาร” ความหมายในพระสูตรนี้ไม่ควรเข้าใจว่าเป็นการปฏิเสธความมีอยู่ของรูป^{๓๐}

^{๒๘} มัชฌิมกาวดาร ๖.๘๘. อ้างใน Ibid., p. 167.

^{๒๙} สรุปความจากคัมภีร์ มัชฌิมกาวดารภายยะ ดูเชิงอรรถที่ ๑๑๘ ใน Ibid., p. 238.

^{๓๐} มัชฌิมกาวดาร ๖.๘๗. อ้างใน Ibid., p. 167.

แม้รูปจะมีอยู่จริงๆ แต่รูปก็ไม่ได้ทำหน้าที่เป็นผู้กระทำเหมือนจิต ดังนั้น ในการปฏิเสธความมีอยู่ของผู้กระทำอื่นๆ นอกจากจิต จึงไม่ได้หมายถึงการปฏิเสธรูป^{๓๑}

ท่านจันทรกิริติมองว่า จิตตมาตร เป็นรูปแบบการใช้ถ้อยคำแบบสั้นๆ กระทัดรัด แต่มีความหมายกว้างขวางและลึกซึ้ง เหมือนคำว่า พุทธะ แม้จะเป็นคำที่สั้น แต่มีความหมายครอบคลุมคุณสมบัติทุกอย่างของพระพุทธเจ้า ดังนั้น จิตตมาตร จึงมีความหมายว่าจิตเท่านั้นเป็นใหญ่ เป็นประธาน และเป็นตัวนำในกิจกรรมทุกอย่างของมนุษย์^{๓๒} การตีความของท่านจันทรกิริติตรงนี้ สอดคล้องกับแนวคิดเรื่องจิตในคัมภีร์ธรรมบทของนิกายเถรวาทที่ว่า

ธรรมทั้งหลาย มีใจเป็นหัวหน้า มีใจเป็นใหญ่ สำเร็จด้วยใจ
ถ้าคนมีใจชั่ว ก็จะทำชั่วหรือทำชั่วตามไปด้วย
เหมือนล้อที่หมุนไปตามรอยโคที่ลากเกวียน ^{๓๓}

ธรรมทั้งหลาย มีใจเป็นหัวหน้า มีใจเป็นใหญ่ สำเร็จด้วยใจ
ถ้าคนมีใจดี ก็จะทำดีหรือทำดีตามไปด้วย เพราะความดีนั้น
สุขย่อมติดตามเขาไป เหมือนเงาติดตามตัวเขา ฉะนั้น ^{๓๔}

(๖) **กุศโลบายในการแสดงธรรม** : ท่านจันทรกิริติยอมรับเหมือนกันว่า มีข้อความในคัมภีร์บางแห่งสามารถตีความได้ว่า พระพุทธเจ้าทรงปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอกจริงๆ อย่างที่นิกายโยคจารเข้าใจ แต่การปฏิเสธนี้ไม่ใช่เพื่อยืนยันว่าจิตเท่านั้นมีอยู่ เป็นเพียงกุศโลบายในการแสดงธรรมให้สอดคล้องกับอุปนิสัยของผู้ฟังเท่านั้น ดังข้อความที่ว่า

ในบางพระสูตรพระพุทธเจ้าตรัสว่า อารมณ์ภายนอกไม่ได้มีอยู่ และว่าจิตเท่านั้นปรากฏเป็นอารมณ์หลากหลาย ข้อความนี้มีพระประสงค์ที่จะปฏิเสธรูปสำหรับบุคคลผู้มีความยึดมั่นถือมั่นในรูปเท่านั้น นี่เป็นคำสอนประเภทนยารตะ^{๓๕}

^{๓๑} มัชฌิมกาวตาร ๖.๕๐. อ้างใน Ibid., pp. 167-168.

^{๓๒} Robert F. Olson, “Candrakīrti’s Critique of Vijñānavāda,” *Philosophy East and West*, Vol. 24 No. 4 (1977), p. 409.

^{๓๓} จุ.ธ. (ไทย) ๒๕/๑/๒๓.

^{๓๔} จุ.ธ. (ไทย) ๒๕/๒/๒๔.

^{๓๕} มัชฌิมกาวตาร ๖.๕๔. อ้างใน C.W. Huntington, JR., *The Emptiness of Emptiness*, p. 168.

พระพุทธเจ้าทั้งหลายทรงแสดงว่า เมื่ออภรณ์แห่งการรับรู้ได้รับการปฏิเสธแล้ว การปฏิเสธผู้รับรู้ก็อาจสำเร็จได้ง่ายๆ ด้วยเหตุผลนี้เองจึงทรงเริ่มต้นด้วยการปฏิเสธอภรณ์แห่งการรับรู้^{๓๖}

ในทัศนะของท่านจันทรกิริติ พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมเนียมแบบค่อยเป็นค่อยไปโดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับอุปนิสัยของผู้ฟังเป็นสำคัญ โดยท่านอ้างข้อความในลังกาวตารสูตรที่ว่า “นายแพทย์จักษุรักษาคณไช้ฉันได พระพุทธเจ้าก็ทรงสอนจิตตมาตรแก่สัตว์ทั้งหลายฉนั้นเหมือนกัน”^{๓๗} พระประสงค์ของพระพุทธเจ้าในการปฏิเสธความมีอยู่ของรูปหรือโลกภายนอก ก็เพื่อที่จะให้ผู้ฟังปล่อยวางความยึดมั่นถือมั่นในรูปเป็นเบื้องต้นก่อน ซึ่งเป็นของที่หยาบและปล่อยวางได้ง่าย เมื่อผู้ฟังปล่อยวางสิ่งที่ป็นรูปธรรมได้แล้ว ก็เป็นพื้นฐานในการที่จะแสดงถึงความไม่มีอยู่จริงของจิต เพื่อให้ปล่อยวางความยึดมั่นถือมั่นในจิตต่อไป^{๓๘} แนวคิดของท่านจันทรกิริติตรงนี้น่าจะได้รับอิทธิพลจากท่านนาคารชุน ผู้เป็นอาจารย์ ซึ่งท่านกล่าวไว้ในคัมภีร์รัตนาวลีที่ว่า

นักไวยากรณ์เริ่มต้นด้วยการสอนให้อ่านตัวอักษรฉันได พระพุทธเจ้าก็ฉนั้นนั่น ทรงแสดงธรรมที่ผู้ฟังจะสามารถเข้าใจได้ง่าย บางคนทรงสอนธรรมเพื่อให้ละบาป บางคนทรงสอนธรรมเพื่อให้บำเพ็ญบุญ บางคนทรงสอนธรรมแบบทวิภาวะ บางคนทรงสอนธรรมแบบอทวิภาวะ บางคนทรงสอนธรรมชั้นลึกซึ้ง เมื่อเข้าใจแก่นแห่งศูนยตาแล้ว ชื่อว่าเป็นมรรคาแห่งการบรรลุอนุตรโพธิญาณ^{๓๙}

ท่านนาคารชุนมองว่า ความแตกต่างทางด้านอุปนิสัยของผู้ฟังคือเหตุผลว่าทำไมพระพุทธเจ้าจึงทรงแสดงธรรมให้แตกต่างหลากหลาย ผู้ฟังบางกลุ่มเหมาะสมกับคำสอนแบบมีตัวตน-ของฉัน (ทวิภาวะ) บางกลุ่มเหมาะสมกับคำสอนแบบไม่มีตัวตน-ของฉัน (อทวิภาวะ) ถ้าเราตีความคำสอนลักษณะอย่างนี้ตามตัวอักษรโดยไม่ทราบเจตนารมณ์ในการสอน แน่แน่นอนว่าคำสอนของพระพุทธเจ้าจะต้องขัดแย้งกันเองอย่างแน่นอน ด้วยเหตุนี้ ในการตีความคำสอนใดๆ ก็ตาม เราต้องระลึกไว้เสมอว่า คำสอนที่ดูเหมือนจะขัดแย้งกันเองนั้น เป็นความขัดแย้งในระดับพื้นผิวหรือเปลือกนอกเท่านั้น เพราะไม่ว่าพระพุทธเจ้าจะแสดงธรรมในรูปแบบใดก็ตาม ในท้ายที่สุดแล้วก็ทรงมุ่งให้ผู้ฟังเข้าใจความจริงสุดท้ายอย่างเดียวกัน นั่นคือ ศูนยตา

^{๓๖} มัชฌมกาวตาร ๖.๕๖. อ้างใน Ibid., p. 168.

^{๓๗} ลังกาวตารสูตร อ้างใน Donald s. Lopez, Jr., “Interpretation of the Mahāyāna Sūtras”, p. 55.

^{๓๘} Robert F. Olson, “Candrakīrti’s Critique of Vijñānavāda”, p. 409.

^{๓๙} รัตนาวลี อ้างใน Donald S. Lopez, Jr., ed., **Buddhist Hermeneutics**, p. 2.

(๗) **ภาษาคัมภีร์ ๒ ประเภท** : ท่านจันทรกีรติมองว่า ภาษาคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนามี ๒ ประเภท คือ (๑) ภาษาแบบนิตารณะ (บาลี=นิตัตตะ)^{๔๐} หมายถึง ภาษาที่มีความหมายตรงตามตัวอักษร ไม่ต้องการตีความอีก ได้แก่ ภาษาสำหรับสื่อความจริงปรมาัตต์ เช่น สุนยตา อนัตตา (๒) ภาษาแบบเนยารณะ (บาลี=เนยัตตะ)^{๔๑} หมายถึง ภาษาที่ยังต้องการตีความ ไม่สามารถยึดเอาความหมายตามตัวอักษรได้ ได้แก่ ภาษาสำหรับสื่อความจริงแบบสมมติ เช่น คำว่า สัตว์ บุคคล ตัวตน เรา เขา ดังที่ท่านจันทรกีรติกล่าวไว้ว่า

ในความจริงระดับโลกีย์ (เลากิกัตตวะ) ชันธ ๕ ถูกยึดถือตามความเคยชินว่าเป็นสิ่งที่มีอยู่ แต่ชันธเหล่านั้นหาได้ปรากฏแก่พระโยคีผู้มีปัญญารู้ความจริงไม่^{๔๒}

บุคคลเมื่อจะตีความข้อความ (จิตตมาตร) จะต้องดำเนินทางที่ว่า พระสูตรทั้งหลายที่ว่าด้วยเรื่องสุนยตา จะต้องเข้าใจในความหมายแบบนิตารณะ ส่วนข้อความแบบเนยารณะที่กล่าวถึงเรื่องอื่นนอกเหนือไปจากความจริง(ปรมาัตต์) จะต้องได้รับการตีความด้วยการพิจารณาอย่างรอบคอบ^{๔๓}

จากข้อความที่ยกมาจะเห็นว่า เกณฑ์สำหรับวินิจฉัยภาษา ๒ ประเภทในทัศนะของท่านจันทรกีรติ ก็คือ ข้อความใดก็ตามที่กล่าวถึงความมีอยู่ (อัตถิตา) หรือไม่มีอยู่ (นัตถิตา) ของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ข้อความนั้นถือว่าเป็นภาษาประเภทนิตารณะ ส่วนข้อความที่กล่าวถึงเรื่องสุนยตาที่ปราศจากทั้งความมีอยู่และไม่มีอยู่ถือว่าเป็นภาษาประเภทเนยารณะ เมื่อคำว่าจิตตมาตรเป็นภาษาที่กล่าวถึงความมีอยู่ของจิต จึงจัดอยู่ในภาษาประเภทนิตารณะตามเกณฑ์วินิจฉัยดังกล่าวนี้

(๘) **การตีความเกินหลักฐาน** : อีกประเด็นหนึ่งที่ท่านจันทรกีรติยกขึ้นมาวิจารณ์ คือ การตีความเกินหลักฐานหรือเกินจากข้อมูลที่มีอยู่ เช่น เวลาใครยืนยันความมีอยู่ของสิ่ง ก ก็ไปสรุปเอาเองว่าเขาปฏิเสธความมีอยู่ของสิ่ง ข หรือเวลาใครปฏิเสธความมีอยู่ของสิ่ง ก ก็ไปสรุปเอาเองว่าเขายืนยันความมีอยู่ของสิ่ง ข ดังที่ท่านกล่าวไว้ว่า

^{๔๐} คำว่า “นิตารณะ” เป็นภาษาสันสกฤต ตรงกับภาษาบาลีว่า “นิตัตตะ” นักวิชาการต่างประเทศมักแปลเป็นภาษาอังกฤษว่า “direct meaning” บ้าง “precise meaning” บ้าง “definitive meaning” บ้าง

^{๔๑} คำว่า “เนยารณะ” ตรงกับภาษาบาลีว่า “เนยัตตะ” แปลเป็นภาษาอังกฤษว่า “indirect meaning” บ้าง “interpretable meaning” บ้าง “non-definitive meaning” บ้าง และ “a meaning to be determined” บ้าง

^{๔๒} มัชฌมกาวตาร ๖.๕๑ อ้างใน C.W. Huntington, JR., *The Emptiness of Emptiness*, p. 168.

^{๔๓} มัชฌมกาวตาร ๖.๕๗. อ้างใน Ibid., p. 168.

ถ้าหากรูปไม่มีอยู่ ก็ไม่จำเป็นต้องไปยึดความมีอยู่ของจิต และถ้าหากจิตมีอยู่ ก็ไม่จำเป็นต้องไปยึดความไม่มีอยู่ของรูป พระพุทธเจ้าทรงปฏิเสธ(ความมีอยู่)ของสองสิ่งนี้ไว้ในคัมภีร์ปรัชญาปารมิตา ส่วนในคัมภีร์ฝ่ายอภิธรรม พระองค์ทรงยืนยัน(ความมีอยู่)ของสองสิ่งนี้^{๔๔}

ในทัศนะของท่านจันทรกิริติ การที่พระพุทธเจ้าตรัสยืนยันว่าจิตเท่านั้นมีอยู่ ไม่ได้หมายความว่าพระองค์ทรงปฏิเสธความมีอยู่ของรูป หรือถ้าพระองค์ตรัสปฏิเสธว่ารูปไม่มีอยู่ ก็ไม่ได้หมายความว่าพระองค์ทรงยอมรับความมีอยู่ของจิต เพราะการตีความแบบนี้ นอกจากจะไม่สอดคล้องกับหลักทางสายกลางของพระพุทธศาสนาแล้ว และยังเอนเอียงเข้าหาสุดโต่งด้านใดด้านหนึ่งระหว่าง ความมี (อัตถิตา) กับ ความไม่มี (นัตถิตา) อีกด้วย หลักทางสายกลางจะต้องว่างหรือศูนย์ทั้งจากความมีและความไม่มี อีกประการหนึ่ง พระพุทธเจ้าได้ตรัสยืนยันความมีอยู่ของทั้งจิตและรูปไว้ในคัมภีร์อภิธรรมของฝ่ายหินยาน และตรัสปฏิเสธความมีอยู่ของทั้งจิตและรูปในคัมภีร์ปรัชญาปารมิตาของฝ่ายมหายาน ถ้าเราตีความคำว่า จิตตมาตร ว่าหมายถึงการยืนยันความมีอยู่ของจิตและปฏิเสธความมีอยู่ของรูป คำสอนของพระพุทธเจ้าที่ปรากฏในคัมภีร์เหล่านี้จะต้องเกิดความขัดแย้งกันเองอย่างแน่นอน ดังนั้น วิธีหลีกเลี่ยงความขัดแย้งเราต้องตีความโดยโยงไปหาแนวคิดเรื่องภาษาคัมภีร์ ๒ ประเภทและกุศโลบายในการแสดงธรรมของพระพุทธเจ้าดังที่กล่าวมาแล้ว และในขั้นสุดท้ายหรือขั้นปรมาตถสัจจะ การตีความจะต้องให้พ้นกรอบแห่งความมีและความไม่มี โดยโยงไปหาแนวคิดเรื่อง ศูนย์ตา

(๕) **เหตุผลเพื่อการปฏิบัติ :** แม้นิกายมาธยมจะปฏิเสธว่า สรรพสิ่งไม่ได้มีอยู่จริงหรือศูนย์ในระดับปรมาตถสัจจะ (ultimate truth) แต่ก็ให้ความสำคัญและยอมรับความมีอยู่ของสรรพสิ่งในระดับสมมติสัจจะ (conventional truth) โดยสัจจะ ๒ อย่างนี้มีความสัมพันธ์กันในแง่ที่ว่า “สมมติสัจจะเป็นวิถีทาง ปรมาตถสัจจะเป็นเป้าหมาย บุคคลผู้ไม่เข้าใจความแตกต่างระหว่างสัจจะสองอย่างนี้ ย่อมเดินตามทางที่ตนคิดขึ้นอย่างผิดๆ”^{๔๕} การปฏิบัติธรรมจะประสบความสำเร็จไม่ได้ถ้าเราไม่เริ่มต้นด้วยการยอมรับความจริง ๒ ระดับนี้ ท่านจันทรกิริติพิจารณาว่า ในระดับสมมติสัจจะ นิกายโยคจารพิตพลาตตรงที่ไม่ยอมรับความมีอยู่ของโลกภายนอก ขณะเดียวกันในระดับปรมาตถสัจจะก็พิตพลาตอีกตรงที่ยอมรับความมีอยู่ของจิตเพียงอย่างเดียว “บุคคลผู้เดินออกนอกมรรคาที่อาจารย์นาการชุนเคยเดิน ไม่มีทางที่จะได้พบสันติ พวกเขาได้เบี่ยงเบนออกจาก

^{๔๔} มัชฌิมกาวตาร ๖.๕๒. อ้างใน Ibid., p.168.

^{๔๕} มัชฌิมกาวตาร ๖.๘๐. อ้างใน Ibid., p. 167.

สมมติสัจจะและปรมัตตสัจจะ ดังนั้น จึงไม่อาจเข้าถึงความหลุดพ้นได้”^{๔๖} นอกจากนั้น ท่านยังได้อ้างพุทธพจน์ที่ว่า “แม้โลกจะขัดแย้งกับเรา แต่เราก็ไม่ขัดแย้งกับโลก สิ่งใดที่ชาวโลกยอมรับกันว่า **มี** เราก็ยืนยันสิ่งนั้นว่า **มี** สิ่งใดที่ชาวโลกยอมรับกันว่า **ไม่มี** เราก็ยืนยันสิ่งนั้นว่า **ไม่มี**”^{๔๗} นี่คือการที่ท่านมองว่า แม้พระพุทธเจ้าก็ทรงยอมรับความมีอยู่และไม่มีอยู่ของสรรพสิ่งในระดับสมมติสัจจะเหมือนกัน อย่างไรก็ตาม ท่านจันทรกิริติเน้นย้ำว่า ความมีอยู่ของสรรพสิ่งในทัศนะของนิกายมาธยมกแตกต่างจากความมีอยู่แบบ “ปรตันตรภาวะ” ในทัศนะของนิกายโยคอาจารย์ ดังข้อความที่ว่า

ทัศนะเรื่องสมมติสัจจะของพวกเราแตกต่างจากทัศนะเรื่องปรตันตรภาวะของพวกท่าน ด้วยยึดหลักความจริงแบบโลกีย์นี้เอง พวกเราจึงกล่าวว่า “แม้สรรพสิ่งจะไม่มีอยู่ แต่มันก็มีอยู่” หลักนี้ถูกกำหนดขึ้นด้วยความมุ่งหมายเฉพาะ^{๔๘}

ทัศนะเรื่องสมมติสัจจะ ของนิกายมาธยมก เป็นเพียงการยอมรับความมีอยู่ของสรรพสิ่งตามบัญญัติของชาวโลกเท่านั้น ซึ่งแตกต่างจากทัศนะของนิกายโยคอาจารย์เรื่องปรตันตรภาวะ ที่ยอมรับความมีอยู่ของจิตเพียงอย่างเดียวแล้วปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอก ทัศนะแบบนี้จะก่อให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติธรรม เพราะเท่ากับเป็นการปฏิเสธหนทางไปสู่ความหลุดพ้น ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติธรรมเป็นไปได้ “แม้สรรพสิ่งจะไม่มีอยู่” ในความหมายระดับปรมัตตสัจจะ แต่เราก็ต้องยอมรับว่า “มันก็มีอยู่” ในความหมายระดับสมมติสัจจะ^{๔๙} ท่านสองจะปะ (Tsong kha pa) พระอรธกถาจารย์ชาวทิเบต อธิบายว่า การที่เราต้องยอมรับความมีอยู่ของสรรพสิ่งแบบสมมติมีเหตุผล ๓ ประการ คือ (๑) เพราะมีความจำเป็น (๒) เพราะเป็นวิธีการจงใจให้คนหันออกจากทิฐิทั้งหลาย และ (๓) เพราะเป็นหนทางสู่ความเข้าใจความจริงแบบค่อยเป็นค่อยไป^{๕๐}

กล่าวโดยสรุป ทั้งเหตุผลได้แย้งและเหตุผลสนับสนุนการตีความเรื่องจิตตมาตรของท่านจันทรกิริติ ผู้วิจัยมองว่า มีเหตุผลหลายประการน่ารับฟังมากและยากต่อการหาเหตุผลมา

^{๔๖} มัชฌิมกาวตาร ๖.๗๕. อ้างใน Ibid., pp. 166-167.

^{๔๗} ข้อความนี้ท่านจันทรกิริติอ้างจากสัมมนิร โมจนสูตร ซึ่งตรงกับคัมภีร์พระไตรปิฎกของเถรวาท (ส.ข. (ไทย) ๑๓/๕๔/๑๓๘) อ้างใน Ibid., p. 67.

^{๔๘} มัชฌิมกาวตาร ๖.๘๑. อ้างใน Ibid., p. 16

^{๔๙} ดูเพิ่มเติมใน Robert F. Olson, “Candrakīrti’s Critique of Vijñānavāda”, p. 410.

^{๕๐} อ้างใน C.W. Huntington, JR., *The Emptiness of Emptiness*, p. 247. ท่านสองจะปะ มีชีวิตอยู่ในพุทธศตวรรษที่ ๒๐ สังกัดนิกายเกลุกปะ หรือนิกายหมวกเหลือง มีบทบาทในการปฏิรูปพระพุทธศาสนาในทิเบตให้หมดจดจากความเชื่อมหายต่างๆ

หักล้าง แกนกลางของการโต้แย้งอยู่ที่การหาเหตุผลมาพิสูจน์ให้เห็นว่า นิภายโยคจารตีความคำว่า จิตตามตร พิดพลาตอย่างไร และหาเหตุผลมาสนับสนุนว่า การตีความที่ถูกต้องควรจะเป็นอย่างไร อย่างไรก็ตาม วิธีการตีความของท่านอาจถูกแย้งได้ว่า ขาดความเป็นกลาง (bias) ทางวิชาการ เพราะสร้างขึ้นมาจากข้อสมมติฐานเบื้องต้น (assumption) ของนิภายมาชยภกที่ท่านสังกัดอยู่ สำหรับคนที่มีฐานความเชื่อบางอย่างอยู่ในใจ ถือว่าเป็นเรื่องธรรมดาที่จะต้องปฏิเสธความเชื่ออะไรก็ตามที่เห็นว่าไม่สอดคล้องกับความเชื่อเดิมที่ตนยึดถืออยู่ นอกจากนั้น เมื่อประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลหลักฐานที่ท่านยกมาโต้แย้ง อาจถูกตั้งคำถามได้ว่าเป็นการเลือกยกมาเฉพาะข้อความที่เป็นประโยชน์แก่ฝ่ายตนหรือที่เป็นจุดอ่อนฝ่ายตรงข้ามหรือไม่ ข้อความที่ยกมาถือว่า เป็นตัวแทนแนวคิดของฝ่ายที่ถูกโต้แย้งได้ทั้งหมดหรือไม่ เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ท่านจันทร์กิริติ อาจแย้งกลับได้เช่นกันว่า การตีความของท่านไม่ได้ตั้งอยู่บนฐานความคิดของนิภายมาชยภกเพียงอย่างเดียว พุทธพจน์ที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในพระสูตรต่างๆ ล้วนแต่สนับสนุนการตีความของท่าน ไม่ว่าจะเป็นทศกมุทิสสูตร ลังกาวตารสูตร และคาถาธรรมบท เป็นต้น

๒.๒ การตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญา

คำว่า การตีความแบบ “จิตนิยมทางอภิปรัชญา” ในที่นี้ ผู้วิจัยใช้ในความหมายกว้างๆ หมายเอาวิธีการตีความใดๆ ก็ตามที่น่าไปสู่ข้อสรุปที่ว่านิภายโยคจารยอมรับความจริงสูงสุดหรือความจริงทางอภิปรัชญาว่ามีเพียงอย่างเดียวเท่านั้น คือ “จิต” โลกภายนอกไม่มีอยู่จริง หรือถ้าจะมีก็เป็นเพียงมายาภาพ (illusion) ที่จิตสร้างขึ้นเท่านั้น กลุ่มนักวิชาการที่ยึดการตีความแบบนี้ส่วนใหญ่มีภูมิหลังการศึกษาทางด้านปรัชญาตะวันตกและปรัชญาพราหมณ์-ฮินดูของอินเดีย ถือว่าเป็นรูปแบบการตีความกระแสหลักที่ยึดถือกันมานานในแวดวงการศึกษาพระพุทธศาสนาในเชิงปรัชญาทั้งในประเทศตะวันตกและอินเดีย ซึ่งการตีความแบบนี้นักวิชาการแต่ละท่านอาจใช้คำเรียกแตกต่างกัน บ้างเช่น “เอกนิยมทางวิญญาณ” (Spiritual Monism) “เอกจิตนิยม” (Monistic Idealism) “จิตนิยมสัมบูรณ์” (Absolute Idealism) “จิตนิยมทางอภิปรัชญา” (Metaphysical Idealism) หรือ “จิตนิยมเลิศ” (Idealism par excellence) แต่โดยสาระสำคัญแล้วไม่แตกต่างกัน คือ มองว่าจิตเป็นความจริงสูงสุดที่มีอยู่เพียงอย่างเดียวในทัศนะของนิภายโยคจาร

กลุ่มนักวิชาการที่ตีความแบบ “จิตนิยมทางอภิปรัชญา” ส่วนใหญ่จะตั้งอยู่บนฐานของกรอบแนวคิดที่ว่า พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของทุกศาสนามีลักษณะคล้ายคลึงกัน โดยเฉพาะศาสนาแบบเทวนิยม (Theism) กล่าวคือเริ่มต้นจากความเชื่อว่ามีเทพเจ้าประจำธรรมชาติหลายองค์ (Polytheism) แล้วพัฒนาไปสู่ความเชื่อว่ามีเทพเจ้าผู้ใหญ่อยู่เพียงองค์เดียว (Monotheism) เมื่อนักวิชาการกลุ่มนี้ได้เข้ามาศึกษาพระพุทธศาสนา กรอบความคิดดังกล่าวนี้ก็ได้เข้ามามีอิทธิพลต่อ

การแบ่งช่วงประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ แต่เนื่องจากพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาแบบอเทวนิยม (Atheism) คือไม่เชื่อในอำนาจของเทพเจ้า นักวิชาการกลุ่มนี้จึงเปลี่ยนมาศึกษาพัฒนาการของความเป็นจริง (reality) แทน แต่ก็ยังคงรักษาตัวแบบหรือกรอบแนวคิดแบบเดิมไว้ คือมองว่าพระพุทธศาสนาได้พัฒนาจากทัศนะที่ว่าความเป็นจริงมีหลากหลาย (Pluralism) ไปสู่ทัศนะที่ว่า ความเป็นจริงมีหนึ่งเดียว (Monism) ต่อไปนี้คือตัวอย่างนักวิชาการที่ดีความตามแนวทางนี้

๒.๒.๑ การตีความของ ซีโอดอร์ เซอร์บัตสกี

เซอร์บัตสกี (Theodor Stcherbatsky) มองว่า พัฒนาการของแนวคิดทางพุทธปรัชญาในอินเดียออกเป็น ๓ ยุค ดังนี้^{๕๑}

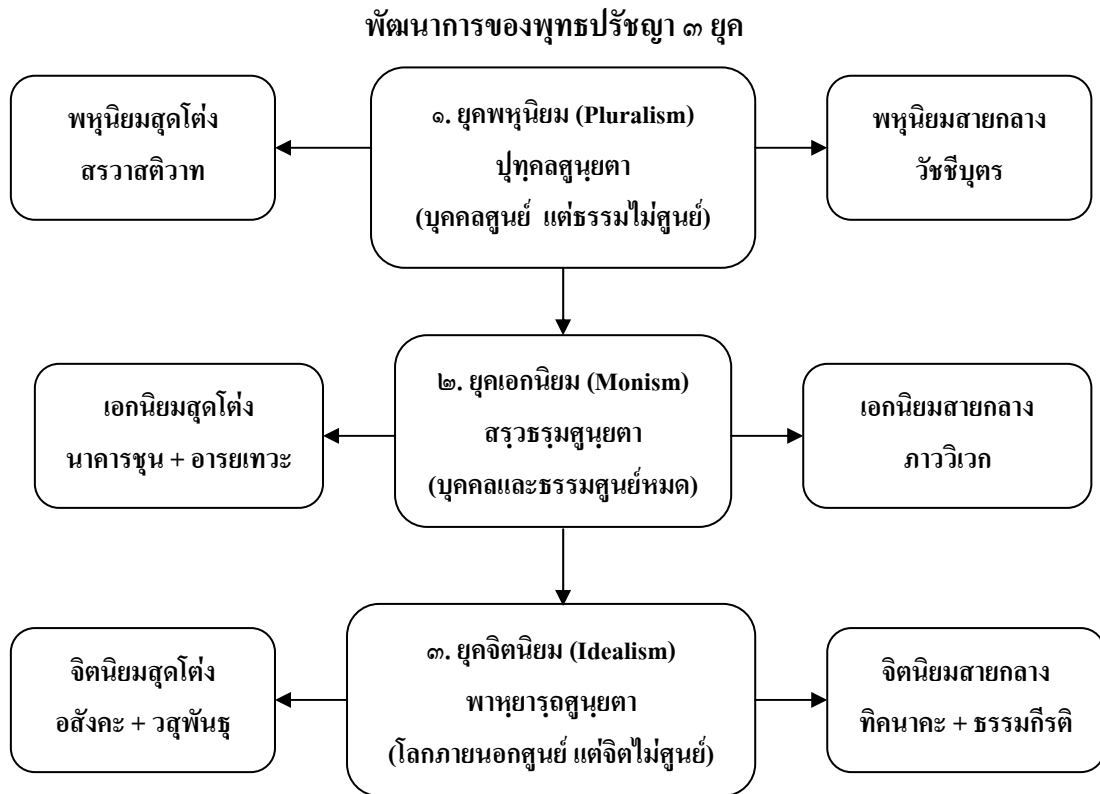
๑) ยุคพหุนิยม (Pluralism) ยุคนี้มีความเชื่อว่า “สิ่งทั้งปวงมีอยู่” (สรวุ อสุติ) ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งทั้งหลายเกิดขึ้นเพียงระดับปรากฏการณ์ (phenomena/appearance) หรือระดับเปลือกนอกเท่านั้น ส่วนที่เป็นแก่นสารหรือเนื้อแท้ที่เรียกว่า “สวภาวะ/สภาวะ” (Self-Nature) หาได้เปลี่ยนแปลงไม่ สวภาวะนี้ในอดีตเคยดำรงอยู่อย่างไร ปัจจุบันก็ดำรงอยู่อย่างนั้น และจะดำรงอยู่เช่นเดิมต่อไปในอนาคต นิภายที่มีแนวคิดแบบนี้มี ๒ นิภาย คือ (๑) **สรวาสติวาท** มีแนวคิดแบบพหุนิยมสุดโต่ง (extreme) และ (๒) **วัชชีบุตร** มีแนวคิดแบบพหุนิยมสายกลาง (moderate)

๒) ยุคเอกนิยม (Monism) ยุคนี้เกิดขึ้นจากการปฏิเสธแนวคิดแบบพหุนิยมของยุคแรก แล้วสร้างแนวคิดแบบใหม่ขึ้นมา คือ มีความเชื่อว่า “สิ่งทั้งปวงศูนย์” (สรวุ ศูนย์ม) สิ่งทั้งปวงไม่ว่าจะเป็นรูปธรรมหรือนามธรรมเมื่อมองโดยปรมัตถ์แล้วถือว่าไม่มีอยู่จริง หรือศูนย์หมด นิภายสำคัญของยุคนี้ ได้แก่ นิภายมารชยก แบ่งเป็น ๒ สาย คือ (๑) **ปราสังคิกะ** สายนี้มีแนวคิดแบบเอกนิยมสุดโต่ง คณาจารย์คนสำคัญคือท่านนาคารชุน และท่านอารยทเวะ และ (๒) **สวาตรันตริกะ** สายนี้มีแนวคิดแบบเอกนิยมสายกลาง คณาจารย์คนสำคัญ คือ ท่านภาววิเวก

๓) ยุคจิตนิยม (Idealism) ยุคนี้เกิดจากการปฏิเสธแนวคิดของยุคที่ ๑ และยุคที่ ๒ แล้วสร้างทางเลือกที่ ๓ ขึ้นมา คือ มีความเชื่อว่า ความเป็นจริงไม่ได้มีอยู่อย่างหลากหลายและไม่ได้ศูนย์ไปเสียทั้งหมด หากแต่ความเป็นจริงมีเพียงหนึ่งเดียวนั่น คือ จิต (Mind-Only) สิ่งทีศูนย์คือโลกภายนอก (พาหยารตศูนย์ตา) ต่างหาก สิ่งที่เรารับรู้ภายนอกเป็นเพียงการปรากฏตัวของจิตเท่านั้น นิภายสำคัญของยุคนี้ คือ โยคจาร แบ่งออกเป็น ๒ สาย คือ (๑) **อาคมานุสारी** สายนี้มี

^{๕๑} Th.Stcherbatsky, **Buddhist Logic**, Vol.1, (Motilal Banarsidass Publishers PVT. LTD., 1994), pp. 3-4.

แนวคิดแบบจิตนิยมสุดโต่ง คณาจารย์คนสำคัญคือท่านอสังกะ และท่านวสุพันธ์ และ (๒) นैयाวาที
 สายนี้มีแนวคิดแบบจิตนิยมสายกลาง คณาจารย์คนสำคัญคือ ท่านทินนาคะ และท่านธรรมกิริติ



เซอร์บัตสกีมองว่า พัฒนาการของแนวคิดทางพุทธปรัชญา ๓ ยุคนี้ เกิดขึ้นจากการ
 ได้แย้งแนวคิดเดิมแล้วสร้างแนวคิดใหม่ขึ้นมาตามกฎปฏิบัติพัฒนาการ (Dialectic) ของเฮเกิล (Hegel)
 กล่าวคือ เริ่มแรกจะมีแนวคิดอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นฐาน(Thesis) อยู่ก่อน แล้วเกิดมีแนวคิดใหม่มา
 ได้แย้ง (antithesis) จากนั้นจึงเกิดการสังเคราะห์แนวคิดใหม่ขึ้นมา (synthesis) ดังข้อความที่ว่า

นิกายโยคอาจารย์ได้ปฏิเสธแนวคิดแบบสัมพัทธนิยมสากล (ปฏิเสธสมุปบาท) ของนิกายมาธยมก
 และแนวคิดแบบพหุนิยมของนิกายหินยาน แล้วจึงสร้างแนวคิดแบบเอกทางวิญญาณ (Spiritual
 Monism) ของตนขึ้นมา โดยแยกให้เห็นความแตกต่างระหว่างปรากฏการณ์ (Appearance) กับ
 ความเป็นจริง (Reality) ถือว่าความจริงสูงสุดระดับโลกุตระก็คือ วิชัญปติมาตรตา (Pure Spirit)
 เหมือนแนวคิดแบบจิตสัมบูรณ์ (Absolute Idea) ของเฮเกิล^{๕๒}

^{๕๒} Th.Stcherbatsky, *Madhyānta-vibhāṅga*, (Calcutta: Indian Studies, 1971), pp. 7-8.

ในทัศนะของเซอร์บัตสกี นิกายโยคจารไม่เห็นด้วยกับนิกายมาชยมกที่อธิบาย ปฏิจสมุปบาทแบบสุดโต่งจนเกินไป โดยมองว่าสรรพสิ่งไม่ว่าจะเป็นนามธรรมหรือรูปธรรมล้วน ศูนย์ทั้งหมด (สรวุ ศูนย์ม) ในขณะที่เดียวกันก็ไม่เห็นด้วยกับนิกายหินยาน (สรวาสติวาท+วัชชีบุตร) ที่อธิบายความมีอยู่ของสรรพสิ่งแบบสุดโต่งจนเกินไป โดยมองว่าสรรพสิ่งมีแก่นสาร(สรวาเว/ Self-nature) ที่เที่ยงแท้ถาวรไม่เปลี่ยนแปลง แก่นสารนี้ในอดีตเคยมีอยู่อย่างไร ปัจจุบันก็มีอยู่ อย่างนั้น และจะมีอยู่ต่อไปในอนาคต ความเป็นไปตามกฎไตรลักษณ์เกิดขึ้นจริง แต่ก็เกิดขึ้นใน ระดับปรากฏการณ์ภายนอกของสรรพสิ่งเท่านั้น หลังจากปฏิเสธทัศนะสุดโต่งของสองนิกายนี้แล้ว นิกายโยคจารจึงได้สร้างทัศนะแบบเอกนิยมทางวิญญาณของตนเองขึ้นมา โดยมองว่า โลกแห่ง ปรากฏการณ์ที่เรารับรู้ทางประสาทสัมผัสไม่มีอยู่จริง เป็นเพียงมายาภาพที่จิตสร้างขึ้นเท่านั้น จิตเท่านั้นเป็นความจริงสูงสุดระดับโลกุตระเพียงอย่างเดียว (Transcendent Absolute Reality) ซึ่ง นิกายโยคจารเรียกว่า “วิชญูปติมาตรตา” คล้ายกับแนวคิดเรื่องจิตสัมบูรณ์ของเฮเกิล

นอกจากนั้น ในงานแปลคัมภีร์มัชฌานตวิภังค์ (บางท่านเรียกว่า มัชฌานตวิภาค) ซึ่งเชื่อกันว่าเป็นผลงานของท่านไมเตรยนาถ^{๕๓} ผู้ก่อตั้งนิกายโยคจาร เซอร์บัตสกี ได้แบ่งเนื้อหาของ คัมภีร์นี้ออกเป็น ๓ ส่วนหลักๆ ดังนี้

ก. ผู้สร้างที่เป็นองค์สากล : เซอร์บัตสกีมองว่า คัมภีร์มัชฌานตวิภังค์เริ่มต้นด้วยการ เสนอแนวคิดเรื่องจิตบริสุทธิ์ (Pure Spirit) ในฐานะผู้สร้างที่เป็นองค์สากล (Universal Constructor) ดังคำแปลภาษาอังกฤษของโสลกต่อไปนี้

อภุตปริกฤษโสตติ ทวํ ตตฺร น วิทฺยเต/
สฺนุยตา วิทฺยเต ตวตฺร ตสฺยามปี ส วิทฺยเต//

The Universal Constructor of phenomena exists !
(but he himself) does not contain any division in two parts,
(the apprehended and the apprehending).
The Absolute, however, is contained in him,
and in the Absolute again he is included.^{๕๔}

^{๕๓} ท่านไมเตรยนาถ มีชีวิตอยู่ราวพุทธศตวรรษที่ ๙-๑๐ เป็นผู้ก่อตั้งนิกายโยคจาร

^{๕๔} มัชฌานตวิภาค อ้างใน Th.Stcherbatsky, *Madhyānta-vibhāṅga*, p. 38.

ภาษาอังกฤษข้างต้นแปลเป็นไทยได้ว่า

จะเห็นว่า คำว่า “อภิปริกฤโป” เซอร์บัตสกี แปลว่า “ผู้สร้างปรากฏการณ์ที่เป็นองค์สากล” ทั้งที่เมื่อดูตามรูปศัพท์ควรจะแปลว่า “การคิดปรุงแต่งอันไม่เป็นจริง” (false ideation/ the imagination of the unreal) นอกจากนั้น ยังแปลคำว่า “ศูนย์ตา” ว่า “สิ่งสัมบูรณ์” (the Absolute) ทั้งที่เมื่อดูตามรูปศัพท์ควรจะแปลว่า “ความว่าง” (emptiness) โดยความหมายก็คือ “ผู้สร้างที่เป็นองค์สากล” หรือจิตบริสุทธิ์ เป็นสิ่งที่มีอยู่จริง เป็นผู้สร้างโลกแห่งปรากฏการณ์หรือโลกแห่งทวิภาวะอันเป็นมายาภาพที่ไม่มีอยู่จริงขึ้นมา แต่ตัวผู้สร้างเองเป็นสิ่งสัมบูรณ์ (the Absolute) อันไม่มีการแบ่งแยกเป็นทวิภาวะบรรจุอยู่ภายใน

ข. **ลักษณะของผู้สร้างที่เป็นองค์สากล** : เซอร์บัตสกีมองว่า แนวคิดเรื่องไตรสภาวะ ที่ปรากฏในคัมภีร์มัยยานตวิภังค์ เป็นแนวคิดที่แสดงถึงลักษณะ ๓ ด้านของผู้สร้างที่เป็นองค์สากลเดียวกัน ดังคำแปลภาษาอังกฤษของโคลกต่อไปนี้

กลปิตะ ปรตบุตรสจ ปรินิษปนุน เอว จ /

อรุทธาทาภูตกลุปาจ ทวยาภาววจ เทหิตาเซ //

As an objective (part) it is totally imagined,
as the Constructor of that thing imagined it is (reality) interdependent,
and as the merger of the subject with the object
it is called (the Absolute) the non plus ultra of Reality.^{๕๕}

ลักษณะ ๓ อย่างของผู้สร้างที่เป็นองค์สากลตามการตีความของเซอร์บัตสกี ก็คือ (๑) **กลปิตะ** (Objective Part) หมายถึง ส่วนที่ปรากฏออกมาเป็นสรรพสิ่งในโลกภายนอก ถือว่าเป็นมายาภาพที่ไม่มีค่าความจริงอยู่เลย เพราะเป็นสิ่งที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้นล้วนๆ (๒) **ปรตบุตร** (Constructor) หมายถึง ส่วนที่เป็นผู้สร้างหรือผู้คิดปรุงแต่ง ลักษณะด้านนี้จะดำรงอยู่แบบอิงอาศัยกัน (Interdependent) ระหว่างขณะจิตดวงแรกกับขณะจิตดวงหลัง และ (๓) **ปรินิษปนุนะ** (Merger)

“ผู้สร้างปรากฏการณ์ที่เป็นองค์สากลมีอยู่ (แต่ผู้สร้างเอง) ไม่ประกอบอยู่ในการแบ่งแยก เป็นทวิภาวะ (ระหว่างสิ่งที่ถูกรับรู้ กับ การรับรู้) อย่างไรก็ตาม สิ่งสัมบูรณ์ประกอบอยู่ในผู้สร้าง และผู้สร้างเองก็รวมอยู่ในสิ่งสัมบูรณ์นั้น”

^{๕๕} มัยยานตวิภาก, ๑.๕. ดู Ibid., p. 82.

ภาษาอังกฤษข้างต้นแปลเป็นไทยได้ว่า

“ส่วนที่เป็นวัตถุภายนอกถูกคิดปรุงแต่งขึ้นล้วนๆ ส่วนที่เป็นผู้สร้างสิ่งที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้นนั้น เป็น(ความเป็นจริง)ที่อิงอาศัยกัน ส่วนที่เป็นผู้หลอมรวมระหว่างผู้สร้างกับสิ่งที่ถูกสร้างเข้าด้วยกัน เรียกว่าความเป็นจริงสัมบูรณ์สูงสุด”

หมายถึง ส่วนที่เป็นผู้หลอมรวมโลกแห่งทวิภาวะที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้นให้เป็นหนึ่งเดียวกัน ซึ่งเป็น
สารัตถะภายในของผู้สร้างเรียกว่า “สิ่งสัมบูรณ์”^{๕๖}

ค. **สิ่งสัมบูรณ์** : สิ่งสัมบูรณ์ (the Absolute) ในที่นี้คือความหมายของคำว่า “ศูนย์ตา”
ตามการตีความของเชอร์บัตสกี ดังโคลงต่อไปนี้

ทวยาภาโว หยาภาวสฺย ภาวะ ศูนย์สฺย ลกฺษณม /
น ภาโว นาปี วา ภาวะ น ปุถุกฺกุฏโวลกฺษณม //

The unreality of both (the object and the subject),
and the reality (subjacent) of this unreality,
(this is the essence of the Absolute).

It is neither (exclusively) assertion nor is it (exclusively) negation.
(And the Constructor of phenomena) is neither different from it
nor is it quite the same.^{๕๗}

จากข้อความที่ยกมา แยกอธิบายได้ ๔ ประเด็น ดังนี้

ก. **ความไม่เป็นจริงแห่งทวิภาวะ** : หมายถึงความไม่มีอยู่จริงของโลกแห่งการแบ่งแยก
เป็นทวิภาวะระหว่างผู้รู้กับสิ่งที่ถูกรับรู้

ข. **ความเป็นจริงของความไม่เป็นจริง** : หมายถึง ความจริงแท้ที่อยู่เบื้องหลังการ
แบ่งแยกเป็นทวิภาวะ ก็คือความไม่มีแห่งทวิภาวะ(อทวิภาวะ) ซึ่งเป็นสารัตถะของสิ่งสัมบูรณ์

ค. **ความเป็นจริงนี้ไม่ใช่การยืนยันและไม่ใช่การปฏิเสธ** : หมายถึง ความจริงอันเป็น
สารัตถะของสิ่งสัมบูรณ์ ความจริงนี้ไม่ใช่การยืนยันความมีอยู่ของทวิภาวะ ในขณะที่เดียวกันก็
ไม่ใช่การปฏิเสธความมีอยู่จริงของจิตเพียงอย่างเดียว

ง. **ผู้สร้างปรากฏการณ์จะว่าแตกต่างจากความเป็นจริงนี้ก็ไม่ใช่ จะว่าเป็นอย่างเดียวกัน**
กับความเป็นจริงนี้ก็ไม่ใช่ : หมายความว่า ระหว่างมิติสองด้านของจิตบริสุทธิ์(Pure Spirit) คือ

^{๕๖} Ibid., p. 83.

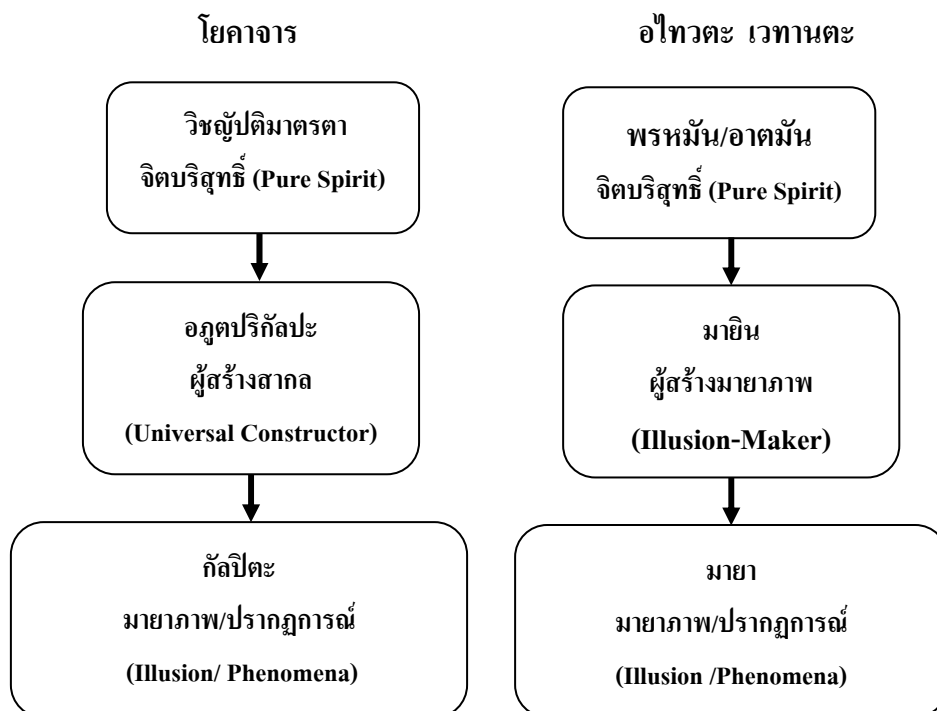
^{๕๗} มัชฌิมนิกาย, ๑.๑๓. ดู Ibid., p. 165.

ภาษาอังกฤษข้างต้นแปลเป็นภาษาไทยได้ว่า

“ความไม่เป็นจริงแห่งทวิภาวะ (ผู้รู้กับสิ่งที่ถูกรับรู้) และความเป็นจริงของความไม่เป็นจริงนี้
(สารัตถะของสิ่งสัมบูรณ์) ความเป็นจริงนี้ไม่ใช่การยืนยัน และไม่ใชการปฏิเสธ (และผู้สร้างปรากฏการณ์) จะว่า
แตกต่างจากสิ่งความเป็นจริงนี้ก็ไม่ใช่ จะว่าเป็นอย่างเดียวกันกับความเป็นจริงนี้ก็ไม่ใช่”

ด้านที่เป็นผู้สร้าง (Constructor) กับด้านที่เป็นสิ่งสัมบูรณ์ (the Absolute) ทั้งสองด้านนี้จะบอกว่าแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิงก็ไม่ใช่ จะบอกว่าเป็นสิ่งเดียวกันเลยก็ไม่ใช่ เพราะถ้าแตกต่างกันก็แสดงว่ามีความจริงสองอย่างดำรงอยู่อย่างเป็นอิสระจากกัน ซึ่งไม่มีทางเป็นไปได้เพราะขัดแย้งกับแนวคิดเรื่องจิตเท่านั้นมีอยู่ ในขณะที่เดียวกันถ้ามีจิตสองด้านนี้เป็นสิ่งเดียวกัน ก็แสดงว่ามีจิตด้านโลกียะ กับ มิตติ์ด้านโลกุตระของจิตเป็นสิ่งเดียวกัน ซึ่งไม่มีทางเป็นไปได้เพราะขัดแย้งกับแนวคิดเรื่องสังสารวัฏ กับ ความหลุดพ้น^{๕๔}

การตีความแบบเอกนิยมทางวิญญาณของเชอร์บัตสกีที่ผู้วิจัยได้นำเสนอมานี้ เมื่อนำไปเทียบกับแนวคิดของปรัชญาฮินดูสำนักอไทวะ เวทานตะ จะเห็นความคล้ายคลึงกันมาก ดังภาพแผนภูมิต่อไปนี้



๒.๒.๒ การตีความของ ที.อาร์.วี มูรติ

มูรติ (T.R.V. Murti) มีแนวคิดเรื่องพัฒนาการทางความคิดของพุทธปรัชญาในอินเดียไม่ต่างจากแนวคิดของเชอร์บัตสกี คือมองว่าพัฒนาการทางความคิดของพุทธปรัชญาในอินเดียแบ่งเป็น ๓ ยุค ดังต่อไปนี้^{๕๕}

^{๕๔} Ibid., pp. 166-167.

^{๕๕} T.R.V. Murti, *the Central Philosophy of Buddhism*, p. 4.

๑) ยุคต้น (Earlier Phase) หมายถึงยุคของกลุ่มนิกายที่ยึดถือแนวคิดแบบสังนิยม (realistic) และแบบพหุนิยม (pluralistic) คือเชื่อในความมีอยู่จริงของธรรมหรือสิ่งทั้งหลาย ได้แก่ กลุ่มนิกายสายหินยาน คือ เถรวาท และสรวาสติวาท (โดยเฉพาะสำนักไวกยิกะ) ซึ่งอาจจะเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า กลุ่มแนวคิดสายพระอภิธรรมก็ได้

๒) ยุคกลาง (Middle Phase) หมายถึง ยุคของนิกายที่ยึดถือแนวคิดแบบ “สุนยวาท” คือ เชื่อว่าสรรพสิ่งศูนย์ ได้แก่ นิกายมหายมกที่ก่อตั้งโดยท่านนาคาชุน และสานต่อโดยท่านอารยทเวะ

๓) ยุคสุดท้าย (Last Phase) หมายถึง ยุคของนิกายที่ยึดถือแนวคิดแบบ “จิตนิยม” (Idealistic) คือเชื่อว่าจิตเท่านั้นมีอยู่ ได้แก่ นิกายโยคจารของท่านอสังกะและวสุพันธุ และสืบต่อมาเป็นนิกายวิชญานวาท โดยท่านทินนาคะ และท่านธรรมกิริติ

สรุปมองอีกว่า สายความคิดของปรัชญาอินเดียที่เดินเคียงคู่ขนานกันมามีอยู่ ๒ กระแส คือ กระแสที่ยอมรับความมีอยู่ของอัตตา (อาตมวาท) ได้แก่กระแสพราหมณ์-ฮินดู กับที่ปฏิเสธความมีอยู่ของอัตตา (อนาตมวาท) ได้แก่กระแสพุทธศาสนา ปรัชญาสองกระแสนี้แม้จะยึดจุดยืนคนละด้าน แต่มีเส้นทางการพัฒนาทางประวัติศาสตร์คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ สายอัตตาได้พัฒนาขึ้นเป็นระบบปรัชญาชัดเจนในยุคอุปนิษัท แล้วพัฒนาไปเป็นแนวคิดแบบพหุนิยมของสำนักสาขะยะ และจบลงที่แนวคิดแบบสัมบูรณ์นิยมหรือทวินิยม (Advaitism) ของสำนักอไทวตะ เวทานตะ ส่วนสายอนัตตาเริ่มต้นจากพระพุทธศาสนาแบบดั้งเดิม จากนั้นพัฒนาไปเป็นแนวคิดแบบพหุนิยมของนิกายเถรวาทและสรวาสติวาท แล้วจบลงด้วยแนวคิดแบบสัมบูรณ์นิยมของนิกายมหายมกและนิกายโยคจารตามลำดับ^{๖๐}

แผนภูมิแสดงพัฒนาการของปรัชญาอินเดีย ๒ กระแส

ปรัชญาสองสาย	เริ่มต้นปรัชญา	ยุคพหุนิยม/สังนิยม	สัมบูรณ์นิยม
อาตมวาท	ยุคอุปนิษัท	ยุคสาขะยะ	ยุคอไทวตะ เวทานตะ
อนาตมวาท	พุทธศาสนายุคต้น	ยุคอภิธรรม (เถรวาท+สรวาสติวาท)	ยุคนิกายมหายมก และยุคนิกายโยคจาร

สรุปมองว่า แนวคิดแบบสัมบูรณ์นิยมของอไทวตะ เวทานตะ คือแนวคิดที่ว่า พรหมัน เป็นจิตบริสุทธิ์หรือกิริยาพบบริสุทธิ์ (Pure Consciousness/Pure Act) เป็นสิ่งที่มีอยู่จริงเพียงอย่างเดียวและเป็นบ่อเกิดของสรรพสิ่ง นอกจากพรหมันแล้วก็ไม่อะไรอีกที่เป็นจริงหรือมีอยู่จริง

^{๖๐} Ibid., pp. 55-103.

แนวคิดสัมบูรณ์นิยมของนิกายมาชยง คือแนวคิดที่ว่าสรรพสิ่งมีสถานะเหมือนกันหมดคือ “ศูนย์” ส่วนแนวคิดแบบสัมบูรณ์นิยมของนิกายโยคจาร คือแนวคิดที่ว่าสิ่งที่แท้จริงมีเพียงหนึ่งเดียวเท่านั้นคือจิต สิ่งอื่นนอกจากนั้นเป็นเพียงมายาหรือเป็นภาพสะท้อนของจิตเท่านั้น ในบรรดาแนวคิดสัมบูรณ์นิยมทั้ง ๓ แบบนี้ มูรติมองว่า สัมบูรณ์นิยมของสำนักอไทวตะ เวทานตะ กับของนิกายโยคจาร มีความหมายใกล้เคียงกันมากที่สุด เพราะเป็นแนวคิดที่วิเคราะห์โลกภายนอกที่เรารับรู้ว่าเป็นเพียงมายาภาพ (empirical illusion)^{๖๑}

อย่างไรก็ตาม มูรติมองว่า แม้สำนักอไทวตะ เวทานตะ และนิกายโยคจาร จะใช้อุปมาเปรียบเทียบอย่างเดียวกัน เช่น “เชือก กับ งู” (robe-snake) เพื่ออธิบายความเป็นมายาภาพของโลกภายนอกที่เรารับรู้ แต่วิธีการวิเคราะห์มายาภาพของทั้งสองสำนักนี้ใช้จุดยืนแตกต่างกัน กล่าวคือ สำนักอไทวตะ เวทานตะ ใช้จุดยืนทางญาณวิทยา (knowledge-standpoint) หมายความว่า สิ่งที่สำนักนี้บอกว่าไม่เป็นจริงหรือเป็นมายาภาพนั้นก็คือสิ่งที่เราปรุงแต่งหรือตราประทับให้แก่สิ่งที่ป็นจริง สิ่งที่เป็นจริงมีอยู่แต่ไม่ใช่อย่างที่เราคิดว่ามันเป็น เช่นอุปมาเรื่องเชือกกับงู สิ่งที่สำนัก อไทวตะ เวทานตะ ต้องการปฏิเสธในอุปมานี้ก็คือ “สิ่งนี้ไม่ใช่งู” (*This is not snake*) หมายความว่า “สิ่งนี้” ซึ่งเราคิดว่าเป็นงูนั้นแท้ที่จริงแล้วไม่ใช่ งูจริงๆ นั้นมีอยู่แต่ไม่ใช่อย่างที่เราคิดว่ามันเป็น เหมือนการหยิบดินสอขึ้นมาแล้วบอกว่า “นี่ไม่ใช่ปากกา” ปากกาจริงๆ มีอยู่แต่ไม่ใช่สิ่งที่อยู่ในมือของเรา ส่วนวิธีการวิเคราะห์ของนิกายโยคจารใช้จุดยืนแบบอภิปรัชญา กล่าวคือ สิ่งทีนิกายนี้ต้องการปฏิเสธคือ “งูไม่ใช่สิ่งนี้” (*The snake is not this*) หมายความว่า งูไม่ใช่สิ่งที่เราเห็นหรือรับรู้ในโลกภายนอก งูที่แท้จริงก็คือมโนภาพงูที่อยู่ในจิตของเรานั้นเอง^{๖๒}

สำหรับแนวคิดเรื่องจิตตมาตรของนิกายโยคจาร มูรติ ตีความว่าเป็น “จิตนิยมเลอเลิศ” (idealism par excellence) ดังคำกล่าวของเขาที่ว่า

จุดยืนแบบจิตนิยมของวิชญานวาท ถือว่าผู้รับรู้หรือจิตเป็นความจริงเพียงอย่างเดียว ส่วนสิ่งที่ถูกรับรู้เป็นสิ่งที่ถูกปรุงแต่งขึ้นหรือสร้างออกมาจากจิต แม้นิกายโยคจารอาจจะใช้คำว่า ชญาณ วิชญาณ วิชญูปติ จิต สวสังเวทนะ เป็นต้น แท้จริงแล้วก็หมายถึงสิ่งที่ทำการสร้างสรรค์ (creative act) นั่นเอง วิญญานของนิกายนี้ก็คือ กิริยาพบริสุทธิ์ (Pure Act)...นี่คือแนวคิดจิตนิยมเลอเลิศ (Idealism par excellence) วิชญานวาทเป็นสำนักจิต

^{๖๑} Ibid., p.322.

^{๖๒} Ibid., pp. 322-323.

นิยมที่โดดเด่นเพียงสำนักเดียวในอินเดีย วิญญาณ ก็คือเจตจำนงจักรวาลที่ไร้ตัวตน (Cosmic, Impersonal Will)^{๖๓}

นอกจากนั้น มูรติยังได้นำแนวคิดแบบจิตนิยมของโยคจารไปเปรียบเทียบกับแนวคิดเรื่อง “อัตตาบริสุทธิ์” (Pure Ego) ของฟีกเต้ (Fichte) และแนวคิดแบบสัมบูรณ์นิยมของเฮเกล (Hegel) ดังที่เขากล่าวไว้ว่า

ในประเทศตะวันตก ปรัชญาที่เทียบเคียงได้กับแนวคิดของวิชญานวาท คือ ปรัชญาของ ฟีกเต้ และเฮเกล...ความแตกต่างระหว่างวิชญานวาทกับเฮเกล คือแนวคิดสัมบูรณ์นิยมของเฮเกล เป็นเรื่องของการใช้ความคิดหรือเหตุผล ด้วยเหตุนี้จึงมีทวิภาวะของสิ่งที่อยู่ตรงกันข้ามกัน ส่วนสัมบูรณ์นิยมแบบวิชญานวาท อยู่เหนือเหตุผล และไม่มีทวิภาวะ^{๖๔}

สำหรับคำว่า “อภิปริกัลโป” ที่ปรากฏในคัมภีร์มัชฌิมนิกาย ซึ่งเชอร์บัตสกีตีความว่าหมายถึง “ผู้สร้างปรากฏการณ์ที่เป็นองค์สากล” (Universal Constructor of phenomena) มูรติตีความคล้ายกันว่า “ตัวการคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์” (Constructive Ideation) ในที่นี้หมายถึงตัวจิตในฐานะผู้ทำหน้าที่คิดปรุงแต่งสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ขึ้นมาจากตัวของมันเอง ดังการแปลข้อความในคัมภีร์มัชฌิมนิกายของเขาคือว่า

อภิปริกัลโป’สฺติ ทวยํ ตตฺร น วิทฺยเต /
 สุนฺยตา วิทฺยเต ตวตฺร ตสฺยามปิ ส วิทฺยเต //

Constructive Ideation (Abhūtaprikalpah) is real.

In it duality does not (absolutely) exist.

Non-substantiality (Sūnyatā), however, exists in it.

In this (Non-substantiality) too, that (Constructive Ideation) is found.^{๖๕}

^{๖๓} Ibid., p. 316.

^{๖๔} Ibid., p. 317.

^{๖๕} มัชฌิมนิกาย, ๑.๑ อ้างใน Ibid., pp. 319.

ภาษาอังกฤษข้างต้นแปลเป็นไทยได้ว่า

“ตัวการคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์ (อภิปริกัลโป) มีอยู่จริง ในตัวการคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์นี้ ทวิภาวะไม่มีอยู่เลย กระนั้นก็ตาม สุนยตาก็มีอยู่ในตัวการคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์นี้ ใน(สุนยตา)นี้พบว่ามีการคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์อยู่เหมือนกัน”

ข้อความนี้มูรตอธิบายดังนี้

ก. **ตัวการคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์มีอยู่จริง (Constructive Ideation):** ในที่นี้ ไม่ได้หมายถึง ตัวความคิดผิดพลาด ที่ทำให้เกิดโลกแห่งทวิภาวะ หากแต่หมายถึงเอาตัวจิตระดับเบื้องต้นที่เป็น รากฐานแห่งการคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์อันไม่เป็นจริงทั้งหลาย

ข. **ในตัวการคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์นี้ทวิภาวะไม่มีอยู่เลย (In it duality does not absolutely exist) :** หมายความว่า ธรรมชาติอันเป็นแก่นแท้ของตัวการคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์ไม่มี ทวิภาวะอยู่ในนั้นเลย ทวิภาวะเป็นเพียงมายาภาพที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้นเท่านั้น

ค. **กระนั้นก็ตาม สุนยตาที่มีอยู่ในตัวการคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์นี้ :** ข้อความนี้มี ความหมายไม่ต่างจากข้อความ ข. แต่เป็นการใช้คำพูดในเชิงบวก คือหมายความว่า สภาวะที่เป็น แก่นแท้ของตัวการคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์ก็คือสุนยตา หรือภาวะสัมบูรณ์ เป็นหนึ่งเดียว

ง. **ใน(สุนยตา)นี้พบว่ามีตัวการคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์อยู่เหมือนกัน :** ข้อความนี้เป็น การใช้คำพูดแบบย้อนกลับไปกลับมาเพื่อเน้นให้เห็นว่า แก่นแท้ของตัวการคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์ กับสุนยตาแท้ที่จริงก็คือสิ่งเดียวกันนั่นเอง

กล่าวโดยสรุป การตีความแนวคิดของนิคายโยคอาจารย์แบบ “จิตนิยมเลอเลิศ” ของมูรติ แพบไม่มีอะไรแตกต่างจากการตีความของเซอร์บัตสกี กล่าวคือมูรติมองว่า จิตเป็นตัวการคิดปรุง แต่งสร้างสรรค์โลกอันไม่เป็นจริงขึ้นมา แต่ตัวจิตเองมีแก่นแท้ที่บริสุทธิ์ เป็นสิ่งสัมบูรณ์ (the Absolute) ว้างเปล่า(สุนยตา)จากทวิภาวะ เป็นตัวการกระทำที่บริสุทธิ์ (Pure Act) และเป็น เจตจำนงแห่งจักรวาล (Cosmic Will)

๒.๒.๓ การตีความของอโศก कुमार ชัตเตอร์จี

อโศก कुमार ชัตเตอร์จี (Ashok Kumar Chatterjee) เป็นนักวิชาการคนสำคัญอีกท่านหนึ่ง ที่มองประวัติศาสตร์แนวคิดของพุทธปรัชญาในอินเดียไม่ต่างจากนักวิชาการสองท่านที่กล่าวมา เขามองว่าพัฒนาการของพุทธปรัชญาเป็นไปในลักษณะโต้แย้งกัน ๓ ยุค ดังนี้^{๖๖}

๑) **ยุคสัจนิยม (realism)** ของนิคายสรวาสติวาท แนวคิดของยุคนี้นิยมรับความมีอยู่จริง ของธรรมทั้งหลาย ทั้งที่เป็นรูปธรรม (วัตถุ) และนามธรรม (จิต) สิ่งที่ถูกปฏิเสธว่าไม่มีอยู่จริงใน ยุคนี้คือบุคคล (Self) ในฐานะเป็นสิ่งที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้น

^{๖๖} Ashok Kumar Chatterjee, *The Yogācāra Idealism*, (Delhi : Motilal Banarsidass, 1975), p. 2-23.

๒) ยุควิพากษ์ (criticism) ของนิกายมาชยัมกัที่พยายามวิพากษ์แนวคิดเรื่องความมีอยู่จริงของธรรมในยุคสังขนิยมแล้วนำไปสู่การปฏิเสธความมีอยู่ของบุคคล(บุคคลในราตมยะ) และความไม่มีอยู่ของธรรม (ธรรมในราตมยะ)

๓) ยุคจิตนิยม (idealism) ของนิกายโยคอาจารย์ ยุคนี้เกิดขึ้นท่ามกลางสภาพแวดล้อมแห่งแนวคิดสุดโต่งสองด้าน คือ สุดโต่งด้านหนึ่งคือแนวคิดของสำนักสรวาสติวาทที่ยอมรับความมีอยู่จริงของโลกภายนอกและจิต สุดโต่งอีกด้านหนึ่งคือแนวคิดของสำนักมาชยัมกัที่มองว่าสรรพสิ่งไม่ว่าจะเป็นโลกภายนอกหรือจิตล้วนแต่ศูนย์ทั้งหมด ดังนั้น จิตนิยม จึงเกิดขึ้นด้วยการยึดจุดยืนแบบทางสายกลางในท่ามกลางบริบททางความคิดที่ สุดโต่งไปคนละด้านนี้

ชัตเตอร์จิมองว่า แนวคิดแบบจิตนิยมได้เริ่มก่อตัวขึ้นในสำนักเสาตรานติกะ^{๖๓} ซึ่งเขามองว่าเป็นสังขนิยมแนววิพากษ์(critical realism) กล่าวคือสำนักนี้แม้จะไม่ได้ปฏิเสธความมีอยู่จริงของโลกภายนอกแต่ก็พิจารณาว่าเราไม่สามารถรับรู้ความมีอยู่ของมันได้จริงๆ เพราะสรรพสิ่งเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและดำรงอยู่ชั่วขณะ (ขณิกะ) แต่เราเชื่อมั่นมันมีอยู่ก็ด้วยการอนุมานเอาเท่านั้น (พาหยาธานุมาน) ถามว่าทำไมเราต้องเชื่อว่าโลกภายนอกมีอยู่ทั้งที่เรารับรู้มันจริงๆ ไม่ได้ คำตอบคือถ้าเราไม่เชื่ออย่างนั้นเราจะตอบปัญหาเรื่องการรับรู้ไม่ได้ (การรับรู้เกิดขึ้นได้ต้องมีอารมณ์ให้รับรู้) ดังนั้น ข้อสรุปของสำนักเสาตรานติกะคือสิ่งที่เรารับรู้ทั้งหมดเป็นเพียงมโนภาพหรือภาพตัวแทนของโลกภายนอกเท่านั้น (representation) นิกายโยคอาจารย์ได้รับเอาแนวคิดแบบกึ่งจิตนิยมของสำนักเสาตรานติกะมาบางส่วน แต่ก็ได้ปฏิเสธแนวคิดของนิกายนี้ที่ยอมรับความมีอยู่ของโลกภายนอก ในส่วนแนวคิดของนิกายมาชยัมกั นิกายโยคอาจารย์ได้รับเอาแนวคิดศูนย์กลางบางส่วน แต่ก็ปฏิเสธว่าศูนย์กลางของนิกายนี้สุดโต่งจนเกินไป ขอบเขตของศูนย์กลางควรจำกัดเพียงแค่โลกแห่งทวิภาวะที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้นเท่านั้น^{๖๔}

สำหรับแนวคิดเรื่อง “ไตรสวภาวะ” ของนิกายโยคอาจารย์ ชัตเตอร์จิมองว่าเป็นแนวคิดที่แสดงให้เห็นความจริง ๓ อย่าง (three truths) ดังนี้ (๑) **ปริกัลปิตะ** หมายถึงความจริงระดับบัญญัติ

^{๖๓} สำนักไวภิกษิกะ และสำนักเสาตรานติกะ แยกตัวออกมาจากนิกายสรวาสติวาท มีความขัดแย้งกันในเรื่อง “การรับรู้” (perception) ไวภิกษิกะถือว่าโลกภายนอกมีอยู่จริงและสามารถรับรู้มันได้โดยตรง นักวิชาการบางท่านเรียกแนวคิดของสำนักนี้ว่า “สังขนิยมโดยตรง” (Direct Realism /Presentationism) เสาตรานติกะยอมรับว่าโลกภายนอกมีอยู่จริงแต่เราไม่สามารถรับรู้มันได้โดยตรง เพราะสรรพสิ่งเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เราทำได้เพียงอนุมานเอาว่ามันมีอยู่เท่านั้น นักวิชาการบางท่านเรียกแนวคิดของสำนักนี้ว่า “สังขนิยมโดยอ้อม” (Indirect Realism/Representationism) ดูเพิ่มเติมใน Hsueh-li Cheng, **Empty Logic: Mādhyamika Buddhism from Chinese Sources**, (Delhi: Motilal Banarsidass, 1991), pp. 19-20.

^{๖๔} Ashok Kumar Chatterjee, **The Yogācāra Idealism**, p. 11.

หรือมโนทัศน์ (concept) ซึ่งมีอยู่ในโลกแห่งความคิดหรือโลกแห่งมายาภาพเท่านั้น เหมือนคำกล่าวที่ว่า ดอกฟ้า หนาวแต่ เขาคระต่าย หรือลูกชายของหญิงหมั้น เป็นต้น คำเหล่านี้เป็นการพูดถึงสิ่งที่มีอยู่ในโลกแห่งความคิดเท่านั้น ความจริงระดับนี้ถือว่าอยู่นอกหลักเหตุปัจจัยตามหลักพระพุทธศาสนา สิ่งใดก็ตามที่อยู่ในกรอบแห่งเหตุปัจจัยสิ่งนั้นต้องมีอยู่ในโลกแห่งความเป็นจริง เมื่อปริกัลปิยะไม่มีอยู่จริงจึงถือว่าไม่ได้ถูกสร้างขึ้นจากเหตุปัจจัย^{๖๕} (๒) **ปรตันตระ** หมายถึงความจริงระดับที่อาศัยกันเกิดขึ้นตามเหตุปัจจัย ในที่นี้หมายถึงจิตในฐานะเป็นรากฐานแห่งการเกิดขึ้นของโลกแห่งทวิภาวะ (ปริกัลปิยะ) ซึ่งเรียกว่า “อภิปริกัลปิยะ” จิตในแง่นี้ดำรงอยู่เป็นขณะๆ แต่ละขณะต่างก็อาศัยกันเกิดขึ้น (๓) **ปรีนิษปันนะ** หมายถึง ความจริงระดับของสิ่งสัมบูรณ์ (the Absolute) หรือจิตบริสุทธิ์ (Pure Consciousness) เมื่อใดที่ปรตันตระได้รับการพัฒนาให้บริสุทธิ์หมดจดจนมองเห็นความเป็นมายาของโลกทวิภาวะ เมื่อนั้นปรตันตระก็จะกลายเป็นปรีนิษปันนะหรือเข้าถึงภาวะสัมบูรณ์ (ศูนยตา)^{๖๖} ดังภาพแผนภูมิต่อไปนี้



จากภาพแผนภูมิ ชัดเจนที่มองเห็นว่า ทฤษฎีความจริง ๓ อย่างของนิกายโยคอาจารเป็นการมองมิติ ๓ ด้านของสิ่งเดียวกัน คือ **ปริกัลปิยะ** เป็นการมองจากมิติของผลผลิต หมายถึงโลกแห่งทวิภาวะอันเป็นผลงานการปรุงแต่งสร้างสรรค์ของจิต **ปรตันตระ** เป็นการมองจากมิติของกระบวนการผลิตหรือการสร้าง หมายถึงกลไกการทำงานของจิตที่ดำเนินไปตามกระบวนการแห่งเหตุปัจจัย **ปรีนิษปันนะ** เป็นการมองจากมิติของจิตบริสุทธิ์ที่เข้าถึงภาวะสัมบูรณ์หรือภาวะแห่งความจริงที่ศูนย์จากทวิภาวะ

กล่าวโดยสรุป การตีความของชัดเจนที่แทบไม่มีอะไรแตกต่างจากมรติผู้เป็นอาจารย์เขามองว่า จิตที่บรรลุถึงปรีนิษปันนะนั้นจะกลายเป็นสิ่งสัมบูรณ์ เป็นเจตจำนงบริสุทธิ์ (Pure Will) ไม่มีการแบ่งแยกเป็นทวิภาวะ^{๖๗} โดยคำที่ใช้เรียกภาวะของจิตในระดับนี้ก็คือคำว่า **วิชญูปติมาตรตา**

^{๖๕} แนวคิดนี้สอดคล้องกับแนวคิดของเถรวาทที่ถือว่า บัญญัติและนิพพานเหมือนกันในแง่ที่เป็น “อสังขตะ” (ไม่ถูกสร้างขึ้นจากเหตุปัจจัย) กล่าวคือ บัญญัติไม่มีอยู่จริงจึงไม่ถูกสร้างขึ้นจากเหตุปัจจัย ส่วนนิพพานมีอยู่จริงแต่มีอยู่แบบไม่ได้ถูกสร้างขึ้นจากเหตุปัจจัย

^{๖๖} Ibid., p. 11.

^{๖๗} Ibid., p. 136.

ดังที่เขากล่าวไว้ว่า “ปริณัยปันนะ ก็คือวิชฌูปติมาตรตาในฐานะเป็นสิ่งสัมบูรณ์ ปราศจากความเศร้าหมอง ปราศจากการแบ่งแยก ปราศจากทวิภาวะ”^{๗๒} และว่า “เมื่อมโนภาพเกี่ยวกับอารมณ์ภายนอกถูกกำจัดออกไป วิญญาณ ๓”^{๗๓} ก็จะแปรสภาพเป็นวิชฌูปติมาตรตาอันบริสุทธิ์”^{๗๔}

๒.๒.๔ การตีความของชาร์มา

ชาร์มา (Chandradhar Sharma) ได้ตีความแนวคิดเรื่องจิตของนิกายโยคจาร โดยแบ่งออกเป็น ๒ ยุค คือ ยุคลังกาวตารสูตร และยุคทำนวสุพันธุ ทั้งสองยุคนี้กล่าวถึงเรื่องวิญญาณ ๘ เหมือนกัน แต่ที่แตกต่างกันคือในยุคของทำนวสุพันธุได้เพิ่มวิญญาณอีกอย่างหนึ่งเข้ามาคือวิชฌูปติมาตรตา ในยุคลังกาวตารสูตรได้แบ่งวิญญาณ ๘ ออกเป็น ๒ ประเภท คือ (๑) **ประพตติวิชฌาน** (ปวัตติวิชฌาน) หมายถึงวิญญาณ ๗ อย่างแรก คือวิญญาณ ๖ และมนัส เป็นวิญญาณประเภทที่เปลี่ยนแปลงและเกิดดับอย่างต่อเนื่อง ซึ่งชาร์มาเรียกว่า “วิญญาณปัจเจก” (individual consciousness) (๒) **อาลยวิชฌาน** หมายถึง วิญญาณที่เที่ยงแท้ถาวรเป็นอมตะ ไม่มีการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับไป ปราศจากทวิภาวะ ซึ่งชาร์มาเรียกว่า “วิญญาณสัมบูรณ์” (Absolute Consciousness) ต่อมาในยุคทำนวสุพันธุ อาลยวิชฌานได้ถูกลดระดับลงไปอยู่ในกลุ่มวิญญาณปัจเจก แล้วเพิ่มวิชฌูปติมาตรตาเข้ามาเป็นวิญญาณสัมบูรณ์แทน^{๗๕} ดังภาพแผนภูมิต่อไปนี้

ประเภทวิญญาณ	ยุคลังกาวตารสูตร	ยุคทำนวสุพันธุ
วิญญาณปัจเจก	ปวัตติวิชฌาน (วิถีวิชฌาน ๖ และมนัส)	วิถีวิชฌาน ๖ มนัส และอาลยวิชฌาน
วิญญาณสัมบูรณ์	อาลยวิชฌาน	วิชฌูปติมาตรตา

ชาร์มามองว่า ในลังกาวตารสูตรวิญญาณที่มีอยู่จริงมีเพียงอาลยวิชฌานเท่านั้น ส่วนประพตติวิชฌานเป็นเพียงการปรากฏตัวของอาลยวิชฌาน แต่วิญญาณทั้งสองอย่างนี้จะบอกว่าเป็นอย่างเดียวกันหรือแตกต่างกันก็ได้ เพราะถ้าประพตติวิชฌานเป็นอย่างเดียวกันกับอาลยวิชฌานเมื่อใดที่ประพตติวิชฌานดับ อาลยวิชฌานก็ต้องดับด้วย (ซึ่งขัดแย้งกับความเป็นอมตะของอาลย

^{๗๒} Ibid., p. 31.

^{๗๓} คำว่า “วิญญาณ ๓” ในที่นี้ ชัดเตอร์จีหมายถึงการแปรสภาพไปเป็นวิชฌูปติมาตรตาของวิญญาณ ๓ ระดับ คือ อาลยวิชฌาน มนัส และวิญญาณ ๖

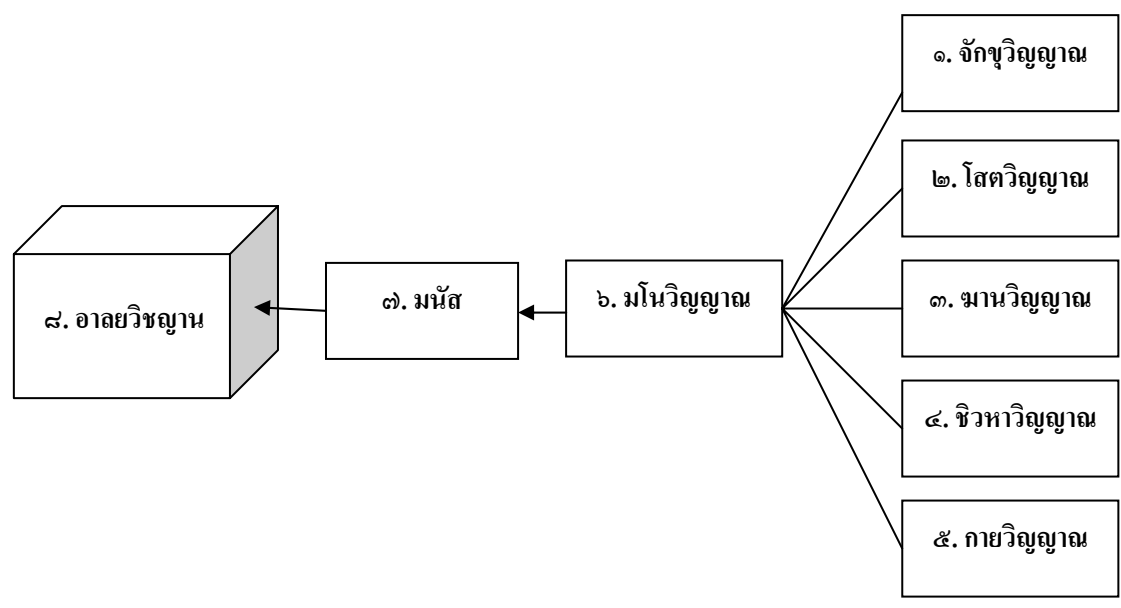
^{๗๔} Ibid., p. 87.

^{๗๕} Chandradhar Sharma, *A Critical Survey of Indian Philosophy*, (Delhi: Motilal Banasidass, 2000), p. 110.

วิชญาณ) ในขณะเดียวกัน ถ้าบอกว่าประพตวิชญาณแตกต่างจากอาลยวิชญาณ วิชญาณก็จะเกิดจากอาลยวิชญาณไม่ได้ อุปมาเหมือนดินกับอนุของดินหรือเหมือนทองรูปพรรณกับเนื้อทอง จะบอกว่าเป็นอย่างเดียวกันหรือต่างกันก็ไม่ได้ อีกอย่างหนึ่ง อุปมาเหมือนน้ำกับคลื่นในมหาสมุทร น้ำกับคลื่นเราจะบอกว่าเป็นอย่างเดียวกันหรือแตกต่างกันก็ไม่ได้^{๓๖}

วิชญาณทั้ง ๘ อย่างทำงานประสานสัมพันธ์กันในลักษณะที่ว่า วิชญาณ ๕ อย่างแรก คือ จักขุวิชญาณ โสตวิชญาณ ฆานวิชญาณ ชิวหาวิชญาณ และกายวิชญาณ ทำหน้าที่เป็นตัวรับอารมณ์จากภายนอก(ความจริงคือรับมโนภาพที่มีอยู่ในจิต) จากนั้นวิชญาณที่ ๖ คือมโนวิชญาณ จะทำหน้าที่เป็นตัวคิดพิจารณาอารมณ์ที่รับเข้ามานั้น ต่อมาวิชญาณที่ ๗ คือ มนัส จะทำหน้าที่เป็นตัวรับรู้(Perceiver)อารมณ์นั้นและเป็นตัวกลางเชื่อมโยงระหว่างมโนวิชญาณและอาลยวิชญาณ และวิชญาณที่ ๘ คือ อาลยวิชญาณ จะเป็นศูนย์กลางในการสังเคราะห์ให้เกิดความเป็นเอกภาพในกระบวนการรับรู้ (synthetic unity of apperception)^{๓๗}

แผนภูมิแสดงแนวคิดเรื่องวิชญาณ ๘ ในทัศนะของชาร์มา



สำหรับคำว่า “อภิปริกฐโป” นั้น ชาร์มามองว่าความหมายของคำนี้ขึ้นอยู่กับว่าเราใช้ในระดับใด ถ้าใช้ในระดับสูงสุดจะหมายถึงความจริง(จิต)อันเป็นรากฐานแห่งปรากฏการณ์ที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้น (The Real Transcendent Ground of all superimposed phenomena) ถ้าใช้ในระดับปรากฏการณ์จะหมายถึงโลกแห่งปรากฏการณ์อันเป็นทวิภาวะซึ่งเกิดจากการสร้างของจิต (The phenomena world of

^{๓๖} Ibid., pp. 110-111.
^{๓๗} Ibid., p. 110

subject-object duality manifested by the self-creative energy of the Ālaya) นอกจากนั้น อกุตปริกฤโป ยังสามารถใช้อธิบายแนวคิดเรื่องไตรสภาวะได้ด้วย กล่าวคือ (๑) ถ้าใช้กับปริกัลปิยะจะหมายถึง โลกแห่งทวิภาวะที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้นมา (unreal subject-object duality which is superimposed) (๒) ถ้าใช้กับปรตันตระจะหมายถึงจิตหรือวิญญาณที่ทำการคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์ (Constructive Consciousness) และ (๓) ถ้าใช้กับปริญปันนะจะหมายถึงความเป็นจริงพื้นฐานระดับโลกุตระอัน ปราศจากทวิภาวะ (the Transcendental Non-dual Ground-Reality)^{๓๘}

ชาร์มาไม่เห็นด้วยกับกลุ่มนักวิชาการที่ตีความแนวคิดของนิกายโยคจารว่าเป็นแนวคิด แบบอัตวิสัยนิยม (Subjectivism)^{๓๙} ที่สรุปว่า (๑) โลกภายนอกเกิดจากการปรุงแต่งสร้างสรรค์ของ วิญญาณที่เกิดดับเป็นขณะ (๒) อัตตาที่เที่ยงแท้ถาวรไม่มีอยู่จริง อัตตาที่มีอยู่จริงคือวิญญาณที่เกิด ดับอย่างต่อเนื่อง (๓) สิ่งที่มีอยู่จริงคือวิญญาณปัจเจกที่เกิดดับอยู่ทุกขณะในรูปของกระแสที่ ต่อเนื่อง (constant flux) ชาร์มามองว่าแนวคิดเรื่องการเกิดดับเป็นขณะ (momentariness) ของนิกาย โยคจารใช้สำหรับอธิบายโลกแห่งปรากฏการณ์ (phenomena) เท่านั้น อัตตานิยามนี้ปฏิเสธว่าได้แก่ อัตตาประจักษ์หรืออัตตาปัจเจก (empirical self or individual subject) เท่านั้น ส่วนวิญญาณบริสุทธิ์ (Pure Consciousness) ที่เรียกว่า “อาลยวิญาณ” บ้าง “ตถาคตครรภ” บ้าง “จิตตมาตร” บ้าง หรือ “วิชญูปติมาตร” บ้าง ถือว่าเป็นสิ่งที่อยู่จริง^{๔๐} ดังนั้น แนวคิดของนิกายโยคจารจึงควรจัดอยู่ใน ประเภท “จิตนิยมสัมบูรณ์” (Absolute Idealism)^{๔๑}

๒.๓ การตีความแบบจิตนิยมอัตวิสัย

คำว่า การตีความแบบ “จิตนิยมอัตวิสัย” (Subjective Idealism) ในที่นี้ผู้วิจัยหมายถึง รูปแบบการตีความแนวคิดของนิกายโยคจารที่ว่าโลกภายนอกเป็นเพียงมายาภาพ สิ่งที่มีอยู่จริงมี เพียงจิตของปัจเจกบุคคลที่ดำรงอยู่อย่างหลากหลาย นักวิชาการที่ตีความแบบนี้ไม่เห็นด้วยกลับ กลุ่มนักวิชาการที่ตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญาหรือแบบจิตนิยมสัมบูรณ์ดังที่กล่าวมาแล้ว โดยเฉพาะในประเด็นเรื่องความมีอยู่ของสิ่งสัมบูรณ์หรือจิตสัมบูรณ์

^{๓๘} Ibid., p. 120.

^{๓๙} อัตวิสัยนิยม บางครั้งเรียกว่า จิตนิยมอัตวิสัย (Subjective Idealism) หมายถึงการตีความแนวคิด ของนิกายโยคจารที่ว่าโลกภายนอกไม่มีอยู่จริง สิ่งที่มีอยู่จริงมีเพียงจิตของปัจเจกบุคคลที่เกิดดับอย่างต่อเนื่องใน รูปของกระแส นักวิชาการที่ตีความแบบนี้ไม่เห็นด้วยกับการตีความแบบจิตนิยมสัมบูรณ์ (Absolute Idealism) ในประเด็นเรื่องสิ่งสัมบูรณ์หรือจิตสัมบูรณ์

^{๔๐} Ibid., p. 121.

^{๔๑} Ibid., p. 123.

๒.๓.๑ การตีความของจตุนาถ ชิงห์

จตุนาถ ชิงห์ (Jadunath Sinha) มองว่านิยายโยคศาสตร์มีแนวคิดแบบจิตนิยมอัตวิสัย (Subjective Idealism) คือแนวคิดที่ว่าโลกภายนอกไม่มีอยู่จริง จิตของปัจเจกบุคคลเท่านั้นที่มีอยู่จริง แต่มีอยู่ในรูปของกระแสที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ต่างจากแนวคิดแบบจิตนิยมสัมบูรณ์ (Absolute Idealism) ของสังคราจารย์แห่งสำนักอไถวตะ เวทานตะ ใน ๓ ประเด็น คือ (๑) *ความเป็นจริงทางภววิทยา* (ontological reality) ชาวโยคศาสตร์มองว่า จิตเท่านั้นเป็นความจริงทางภววิทยาเพียงอย่างเดียว แต่จิตนั้นมีอยู่อย่างหลากหลายและเข้าไปในรูปของกระแสที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่วนสังคราจารย์มองว่า พรหมณ์เท่านั้นเป็นความจริงทางภววิทยาเพียงอย่างเดียว เป็นสิ่งสัมบูรณ์และเป็นจิตสากลที่เที่ยงแท้ถาวร (๒) *โลกภายนอก* ชาวโยคศาสตร์มองว่าโลกภายนอกเป็นมายาภาพอย่างสิ้นเชิง ส่วนสังคราจารย์แยกการมองโลกเป็นสองระดับ คือ ถ้ามองบนจุดยืนแบบสมมติหรือแบบโวหารของชาวโลก (วยาหาริกัสตตะ) ถือว่าโลกภายนอกมีอยู่จริง แต่มีอยู่ในเชิงประจักษ์หรือมีอยู่ตามที่ปรากฏแก่การรับรู้ของเรา (phenomenal/empirical existence) ถ้าเราไม่ยอมรับความมีอยู่ของโลกในระดับนี้ การปฏิบัติธรรมและการดำเนินชีวิตอยู่ในโลกจะเป็นไปไม่ได้ แต่ถ้ามองจากจุดยืนแบบปรมาตม์ (ปารมธิกัสตตะ) ถือว่าโลกภายนอกเป็นมายาภาพทั้งหมด^{๔๒} พรหมณ์เท่านั้นคือความจริงแท้เพียงอย่างเดียว และ (๓) *การรับรู้* (perception) เรื่องนี้เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความมีอยู่ของโลกภายนอก ชาวโยคศาสตร์มองว่าการรับรู้สามารถเกิดขึ้นได้โดยไม่ต้องอาศัยวัตถุหรืออารมณ์แห่งการรับรู้ภายนอก (external objects) เพราะจิตของเรามีอารมณ์หรือมโนภาพให้รับรู้ภายในอยู่แล้ว แต่สังคราจารย์แย้งว่าเป็นไปไม่ได้ที่การรับรู้จะเกิดขึ้นโดยไม่มีวัตถุภายนอกให้รับรู้ แม้โลกภายนอกจะเป็นมายาภาพในระดับปรมาตม์ แต่เราก็ต้องยอมรับความมีอยู่ของมันในระดับสมมติเพื่อให้การรับรู้เป็นไปได้^{๔๓}

^{๔๒} แนวคิดเรื่องมองโลกเป็นสองระดับของสังคราจารย์นี้ คล้ายแนวคิดเรื่องสัจจะ ๒ ระดับของชาวมาฆยิก คือชาวมาฆยิกมองว่า แม้สรรพสิ่งจะศูนย์ในระดับปรมาตม์ แต่เราต้องยอมรับความมีอยู่ของมันในระดับสมมติเพื่อให้การปฏิบัติธรรมเป็นไปได้

^{๔๓} Jadunath Sinha, **Indian Realism**, (Delhi: Motilal Banarsidass Publishers, 1999), pp. 225-226.

แนวคิดแบบจิตนิยมสัมบูรณ์ (Absolute Idealism) ของสำนักอไถวตะ เวทานตะ มีแตกต่างกันบ้างในแต่ละยุคสมัย เช่น แนวคิดของเกาทัณฑ์เป็นจิตนิยมแบบสุดโต่ง คือมองว่าโลกภายนอกเป็นมายาภาพอย่างสิ้นเชิง ความจริงมีเพียงอย่างเดียวเท่านั้นคือพรหมณ์ ส่วนแนวคิดของสังคราจารย์เป็นจิตนิยมแบบสายกลาง คือมองว่าชีวะและโลกภายนอกถ้ามองจากจุดยืนแบบสมมติหรือแบบโวหารชาวโลก(วยาหาริกัสตตะ)ถือว่ามีอยู่ แต่ถ้ามองจากจุดยืนแบบปรมาตม์(ปารมธิกัสตตะ)ถือว่าเป็นมายาภาพทั้งหมด สังคราจารย์มองว่า ถ้าไม่ยอมรับความมีอยู่ของโลกภายนอกเสียเลย การรับรู้จะเกิดขึ้นไม่ได้ เพราะไม่มีวัตถุภายนอก (external objects) ให้รับรู้

๒.๓.๒ การตีความของโทมัส อี. วูด

โทมัส อี. วูด (Thomas E. Wood) มองว่า แนวคิดของนิกายโยคจารเหมือนแนวคิดของพระพุทธศาสนาแบบดั้งเดิมตรงที่ไม่เชื่อว่าเทพเจ้าหรือสิ่งสัมบูรณ์เป็นผู้สร้างสรรค์สิ่ง ดังนั้นแนวคิดของนิกายโยคจารจึงไม่เป็นประเภทเอกัตนิยม(Solipsism) เทวจิตนิยม (Theistic Idealism) หรือเอกนิยม (Monism) ถามว่า ถ้าชาวโยคจารไม่เชื่อว่าโลกอยู่ในจิตของพระเจ้า แล้วข้อความที่ว่า “โลกเป็นเพียงจิตเท่านั้น” หมายความว่าอย่างไร โลกนี้อยู่ในจิตของใครหรือสร้างขึ้นโดยจิตของใคร^{๘๔} วูดตอบคำถามนี้ว่า

โลกนี้ดำรงอยู่ในจิตอิสระจำนวนมากมาย ภาพประทับใจเกี่ยวกับโลกภายนอกที่จิตเหล่านี้ได้รับเป็นของสาธารณะ การที่จิตเหล่านี้ได้รับประสบการณ์ต่างๆ เพราะการประสานสัมพันธ์กันระหว่างจิตต่อจิต (mind-to-mind) ภาพประทับใจที่ผิดพลาดเกี่ยวกับโลกภายนอกก็เกิดจากการประสานสัมพันธ์กัน(coordination)ของจิตในชีวิตประจำวันนี้เอง สิ่งที่เรามองเห็นในเวลาตื่นไม่ใช่ของจริง ไม่ต่างอะไรกับสิ่งที่เราฝันเห็นในเวลากลางคืนที่แตกต่างกันคือสิ่งที่เราเห็นในเวลาตื่นเป็นมายาภาพร่วมกัน (collectively hallucinated) ส่วนสิ่งที่เห็นในเวลาฝันไม่ใช่เช่นนั้น^{๘๕}

ถามว่าภาพลวงตาร่วมกันเกิดได้อย่างไร วูดตอบโดยอ้างคัมภีร์วิมสติกว่า ท่านวสุพันธุพยายามหลีกเลี่ยงแนวคิดสุดโต่งสองด้านระหว่างทวินิยม(Dualism) กับจิตนิยมบนฐานเทวนิยม (theistically-based idealism) แล้วเสนอแนวคิดเรื่องกรรม กล่าวคือ เวลาที่เรามองไปที่ต้นไม้ต้นหนึ่ง เราจะเห็นภาพต้นไม้เหมือนกันหรืออย่างน้อยก็คล้ายคลึงกัน ที่เป็นเช่นนี้เพราะเรามีวิบากกรรมร่วมกันหรือเพราะจิตของเราทำงานสร้างต้นไม้มาภายในลักษณะเดียวกัน ท่านวสุพันธุกล่าวว่า เวลาที่นาย ก. กับนาย ข. มองดูต้นไม้ จะมีต้นไม้อยู่สองต้น คือ ต้นไม้ที่นาย ก. มองเห็น กับ ต้นไม้ที่นาย ข. มองเห็น ต้นไม้ที่ดำรงอยู่อย่างอิสระในโลกภายนอกไม่มีอยู่จริง ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่าโลกภายนอกหาใช่อะไรอื่นไม่ หากแต่คือรอยประทับในกระเสจิตของบุคคลจำนวนมากมาย การที่คนแต่ละคนมีประสบการณ์อย่างเดียวกันเพราะกระเสจิตของพวกเขามีอิทธิพลต่อกันโดยผ่านพลังแห่งโทรจิต(the power of telepathy)^{๘๖}

^{๘๔} Thomas E. Wood, **Mind Only**, (Delhi: Motilal Banasidass, 1994), pp. ix-x, 163.

^{๘๕} Ibid., p. x.

^{๘๖} Ibid., pp. 163-164.

วูดไม่เห็นด้วยกับนักวิชาการหลายท่านที่ตีความแบบจิตนิยมสัมบูรณ์โดยเทียบเคียงกับสำนักอไทวตะ เวทานตะ ดูประหนึ่งว่าชาวโยคจารเป็น “พวกเวทานตะแอบแฝง” (Crypto-Vedāntists) อย่างไรก็ตาม วูดยอมรับว่ามีข้อความบางแห่งในคัมภีร์นิคายโยคจารที่อาจจะตีความได้ว่ามีสิ่งสัมบูรณ์ (the Absolute) แต่เนื่องจากพระพุทธศาสนาสอนว่าจิตเป็นส่วนหนึ่งของขันธ ๕ ที่เกิดดับอย่างต่อเนื่องและไม่เที่ยงแท้แน่นอน สิ่งใดไม่เที่ยงแท้แน่นอนเราจะเรียกสิ่งนั้นว่าสิ่งสัมบูรณ์ได้อย่างไร ดังนั้น สิ่งสัมบูรณ์ในทัศนะของชาวโยคจารจะต้องไม่ใช่จิต(อจิตตะ)หรืออยู่เหนือจิต นั่นก็คือนิพพานอันเป็นที่ดับแห่งขันธ ๕ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า สุนยตา หรือ ตถตา^{๘๗}

กล่าวโดยสรุป แม้วูดจะไม่เห็นด้วยกับการตีความแบบจิตนิยมสัมบูรณ์ของนักวิชาการท่านอื่นๆ แต่การที่เขาตีความแนวคิดของนิคายโยคจารว่าโลกภายนอกเป็นเพียงมายาภาพที่เกิดจากการสร้างของจิตจำนวนมากมาย และจิตเหล่านี้สามารถรับรู้โลกแห่งประสบการณ์ร่วมกันได้ โดยอาศัยการทำงานประสานสัมพันธ์กัน เรียกว่าๆ ว่า ทั้งช่วยกันสร้างโลกและเฉลี่ยแบ่งปันโลกแก่กันและกัน ดังนั้น รูปแบบการตีความของเขาจึงหนีไม่พ้นจิตนิยมอยู่ดี ซึ่งผู้วิจัยขอจัดอยู่ในประเภท “จิตนิยมอัตวิสัย” (Subjective Idealism)

๒.๔ การตีความแบบพหุสัจนิยม

คำว่า การตีความแบบ “พหุสัจนิยม” (Realistic Pluralism) ในที่นี้ผู้วิจัยหมายถึงแนวคิดการตีความที่ว่า นิคายโยคจารยอมรับความจริงหลากหลายเหมือนแนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้น สิ่งที่นิคายโยคจารปฏิเสธไม่ใช่ความมีอยู่ของโลกภายนอก หากแต่คือโลกแห่งทวิภาวะระหว่างผู้ยึดถือกับสิ่งที่ถูกยึดถือมากกว่า (คราหะ-คราหะ) โดยนักวิชาการที่เสนอการตีความแบบนี้ได้แก่ โทซุมมัตตัม (Thomas A. Kochummattom) เขาไม่เห็นด้วยกับกลุ่มนักวิชาการที่ตีความแนวคิดของแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญา (Metaphysical Idealism) ที่เราได้อภิปรายมาแล้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการตีความคำว่า “วิชญูปติมาตรตา” ว่าเป็นวิญญูณบริสุทธัระดับโลกุตระ เทียงแต่ถาวร เหมือนพรหมณ์ของสำนักอไทวตะ เวทานตะ หรือเหมือนจิตสัมบูรณ์ของเฮเกล ถือว่าเป็นการตีความที่ไม่ตรงกับ ความหมายที่แท้จริงของคัมภีร์นิคายโยคจาร ข้อเสนอในการตีความของโทซุมมัตตัมสรุปได้ ๘ ประเด็นหลักๆ ดังนี้

(๑) การนิยามความหมายของคำว่า “จิตตมาตร”: โทซุมมัตตัมมองว่า เหตุผลที่นำไปสู่การตีความแนวคิดของนิคายโยคจารผิดพลาดมาจากการนิยามความหมายของคำว่า “จิตตมาตร”

^{๘๗} Ibid., pp. 191-193.

ผิดพลาด เมื่อนิยามความหมายผิดจึงนำไปสู่การสรุปว่าเป็นคำที่ใช้ในความหมายระดับสูงสุด ดังกล่าวของเขาคือว่า

คำว่า วิชัญปติมาตร และจิตตมาตร ไม่ได้บ่งถึงความจริงระดับสูงสุดแต่อย่างใด ยิ่งไปกว่านั้น ไม่มีที่ไหนเลยที่ท่านวสุพันธุใช้คำเหล่านี้เพื่ออธิบายถึงความมีอยู่ระดับสูงสุด ตรงกันข้าม เมื่อไรก็ตามที่ท่านใช้คำเหล่านี้ ท่านหมายถึงว่า สิ่งที่เกิดอยู่ในประสบการณ์แห่งโลกสังสารวัฏของบุคคลเป็นเพียงภาพตัวแทนของจิต เป็นเพียงความคิด หรือเป็นเพียงจิตเท่านั้น^{๔๘}

โกชุมมัตตัมมองว่า คำว่า “จิตตมาตร” ไม่ใช่คำที่นักโยคอาจารย์ใช้ในความหมายระดับสูงสุดหรือใช้บ่งบอกความมีอยู่ของสิ่งสูงสุด หากแต่เป็นคำสำหรับอธิบายประสบการณ์ในโลกสังสารวัฏของคนทั่วไป เพื่อชี้ให้เห็นว่าการรับรู้โลกของคนทั่วไปไม่ตรงกับความจริง สิ่งที่เราเรารู้ก็คือภาพตัวแทนของของจิต (mere representation of consciousness) หรือความคิดของเขาเท่านั้น (thought-only)

(๒) ความหมายของคำว่า “อฏฺฐปริกัลปะ” : โกชุมมัตตัมมองว่า ข้อความที่ถูกนำไปตีความแบบเอกจิตนิยมอยู่บ่อยๆ คือ “การคิดปรุงแต่งอันไม่เป็นจริงมีอยู่” (อฏฺฐปริกัลปะ) ๔๙ หลายคนตีความว่าหมายถึงสิ่งที่มีอยู่จริง(จิต)ที่ทำการสร้างโลกภายนอกอันไม่มีอยู่จริง ที่จริงคำนี้เป็นอีกคำหนึ่งที่อธิบายประสบการณ์ในโลกแห่งสังสารวัฏ ไม่ได้มีความหมายในแง่ของการสร้าง (creation) หากแต่หมายถึงการคิดจำแนก(classification) หรือแบ่งแยก(discrimination) เป็นทวิภาวะระหว่างผู้ยึดถือกับสิ่งที่ถูกยึดถือ ดังข้อความที่ว่า “การคิดปรุงแต่งอันไม่เป็นจริง(อฏฺฐปริกัลปะ) หมายถึงการคิดแบ่งแยกระหว่างสิ่งที่ถูกยึดถือกับผู้ยึดถือ” ๕๐ ซึ่งการคิดแบ่งแยกอันไม่เป็นจริงในที่นี้ก็คือกระบวนการทำงานของจิตและเจตสิกของคนที่อยู่ในโลกแห่งสังสารวัฏ ดังข้อความที่ว่า “การคิดปรุงแต่งอันไม่เป็นจริง หมายถึง จิต และเจตสิก อันเป็นไปในไตรภูมิ(ไตรธาตุ)” ๕๑ ดังนั้น จึงเป็นอันสรุปได้ว่า อฏฺฐปริกัลปะเป็นคำที่อธิบายกระบวนการคิดปรุงแต่งของจิตและเจตสิกของคนที่ยังอยู่ในโลกแห่งสังสารวัฏ ไม่ได้หมายถึงจิตสมบูรณ์ในฐานะผู้ทำการสร้างโลกมาแต่อย่างใด ๕๒

^{๔๘} Thomas A. Kochumuttom, **A Buddhist Doctrine of Experience**, (Delhi: Motilal Banarsidass Publishers Private Limited, 1989), p. 201.

^{๔๙} มัชฌิมกนิยาค, ๑.๒. อ้างใน Ibid., p. 223.

^{๕๐} มัชฌิมกนิยาค, ๑.๒. อ้างใน Ibid., p. 223. “อฏฺฐปริกัลปะ คุราหุคุราหวิกัลปะ”

^{๕๑} มัชฌิมกนิยาค, ๑.๕. อ้างใน Ibid., p. 223. “อฏฺฐปริกัลปะ จิตตจิตตาสตฺริธาตุคา”

^{๕๒} Ibid., pp. 222-224.

(๓) **ปฏิเสธทฤษฎีความรู้แบบสมนัย** : โกหุมมัตตัมมองว่า เมื่อการรับรู้ของมนุษย์ไม่ตรงกับความเป็นจริงของโลกภายนอก แนวคิดเรื่องจิตมาตรของท่านวสุพันธุ์จึงเป็นแนวคิดที่ต้องการปฏิเสธทฤษฎีความรู้แบบสมนัย (correspondence theory of knowledge) ไม่ได้เกี่ยวกับการเสนอทฤษฎีเอกจิตนิยมแต่อย่างใด

การบอกว่าการรับรู้อารมณ์ภายนอกเป็นภาพตัวแทนของจิตเท่านั้น แสดงว่าท่าน วสุพันธุ์กำลังปฏิเสธทฤษฎีความรู้แบบสมนัยอย่างแข็งขัน ทฤษฎีนี้มีความเชื่อว่า มโนภาพกับอารมณ์ภายนอกมีความสอดคล้องกันอย่างไม่ผันแปร ท่านวสุพันธุ์ ได้โต้แย้งว่าการรับรู้อารมณ์ภายนอกเป็นเพียงภาพตัวแทนของจิตเท่านั้น หมายความว่าเราเหล่านั้นถูกกำหนดให้มีความโน้มเอียงทางจิตอยู่แล้วไม่มากนักน้อย...ซึ่งเมล็ดพันธุ์แห่งความโน้มเอียงเหล่านี้ ได้ถูกเก็บไว้เรียบร้อยแล้วในจิตไร้สำนึกที่เรียกว่าอาลยวิชญาณ^{๕๓}

ประสบการณ์ในโลกสังสารวัฏในทัศนะของท่านวสุพันธุ์ สามารถเทียบกันได้กับประสบการณ์ในความฝัน สิ่งต่างๆ ที่เราพบในความฝัน ไม่อาจจะชี้ไปหาความมีอยู่จริงของมันได้ ดังนั้น จึงไม่แปลกอะไรที่ท่านวสุพันธุ์จะเสนอว่าในสภาพที่บุคคลยังอยู่ในโลกแห่งสังสารวัฏ ประสบการณ์ต่างๆ ของเขา เป็นเพียงมโนภาพที่จิตของตนคิดสร้างขึ้นเท่านั้น^{๕๔}

(๔) **เป็นพหุสัจนิยม ไม่ใช่เอกจิตนิยม** : โกหุมมัตตัมยอมรับว่า การตีความแนวคิดของนิกายโยคจารแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญาอย่างที่นักวิชาการหลายท่านพยายามทำ ใ้เชื่อว่าไม่มีหลักฐานในคัมภีร์สนับสนุนเสียเลย แต่เขามองว่า เมื่อมองแนวคิดของนิกายโยคจารโดยภาพรวมทั้งระบบ การตีความแบบพหุสัจนิยม(realistic pluralism) น่าจะเหมาะสมกว่า หมายความว่า นิกายโยคจารยอมรับว่ามีความจริงดำรงอยู่อย่างหลากหลาย สิ่งที่นิกายนี้ต้องการปฏิเสธคือ (๑) จิตหรือวิญญาณเป็นสิ่งสัมบูรณ์ (๒) สิ่งปัจเจก (individual beings) หรือปรากฏการณ์แปรสภาพมาจากจิตสัมบูรณ์ (๓) สิ่งปัจเจกเป็นเพียงมายาภาพที่เกิดจากการปรากฏตัวของจิตสัมบูรณ์^{๕๕}

(๕) **ปฏิเสธทวิภาวะ ไม่ใช่พหุภาวะ** : โกหุมมัตตัมมองว่า สิ่งที่นิกายโยคจารต้องการปฏิเสธ คือ ทวิภาวะระหว่างผู้ยึดถือกับสิ่งที่ถูกยึดถือ(คราหะ-คราหะ) ที่เกิดจากการคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์ของจิต หาใช่พหุภาวะ(plurality)หรือความจริงที่มีอยู่อย่างหลากหลายไม่ การปฏิเสธทวิภาวะแต่ยอมรับพหุภาวะถ้ามองอย่างเผินๆ เหมือนเป็นการพูดขัดแย้งตัวเอง แต่ความจริงไม่ได้

^{๕๓} Ibid., p. 211.

^{๕๔} Ibid., p. 230.

^{๕๕} Ibid., pp. 1-2.

เป็นเช่นนั้น เพราะทวิภาวะเป็นประเด็นทางด้านญาณวิทยา(epistemological) หรือการรับรู้โลกของเรา ส่วนพหุภาวะเป็นประเด็นทางด้านภววิทยา(ontological) หรือด้านความมีอยู่จริง ดังนั้น การปฏิเสธทวิภาวะจึงไม่ได้หมายความว่าต้องปฏิเสธพหุภาวะตามไปด้วย^{๕๖}

(๖) **เน้นทฤษฎีความรู้ ไม่ใช่ทฤษฎีความเป็นจริง** : คำว่า “วิษณูปติมาตร” ซึ่งเป็นคำที่นิยมใช้ในยุคของท่านวสุพันธุ เป็นคำที่ใช้เสนอทฤษฎีความรู้มากกว่าทฤษฎีความจริง โกชুমัตตัมอ้างแนวคิดของ ดี.ที. ซูซูกิ ที่ว่า “ปรัชญาถ้าหากจะมีอยู่บ้างในลังกาวตารสูตร เป็นเรื่องทางภววิทยา ไม่ใช่ญาณวิทยา ในขณะที่คำสอนเรื่องวิษณูปติมาตรตาเป็นเรื่องญาณวิทยา”^{๕๗} ส่วนคำว่า “จิตตมาตร” ซึ่งเป็นคำที่นิยมใช้ลังกาวตารสูตร เป็นคำที่ใช้เสนอทฤษฎีความจริง กล่าวคือ ลังกาวตารสูตรได้อธิบายว่าจิตตมาตรเป็นอย่างเดียวกันกับความจริงสัมบูรณ์ แต่โยคจารในยุคของท่าน วสุพันธุไม่มีข้อความในคัมภีร์ใดเลยที่ใช้คำว่า “วิษณูปติ” และคำว่า “วิญญาน” ในความหมายอย่างเดียวกับความจริงสัมบูรณ์ ตรงกันข้าม ความจริงสัมบูรณ์ที่กล่าวถึงในยุคนีกลับเป็นเรื่องศูนย์ตา หมายถึงความว่างจากทวิภาวะระหว่างผู้ยึดถือกับสิ่งที่ถูกยึดถือ^{๕๘}

(๗) **เน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี** : โกชুমัตตัมมองว่า วัตถุประสงค์ในการก่อตั้งนิกายของชาวโยคจารนั้น เป็นเรื่องทางศาสนา มากกว่าเรื่องทางปรัชญา โดยต้องการชี้ให้เห็นว่าประสบการณ์ในโลกแห่งสังสารวัฏได้ก่อทุกข์ให้แก่เราอย่างไร พร้อมทั้งชี้แนะว่าเราจะออกจากวังวนแห่งความทุกข์นี้ได้อย่างไร มนุษย์ปุถุชนถูกอวิชชา ตัณหา อุปาทาน ผลักดันให้คิดและมองโลกแบบทวิภาวะระหว่างตัวเขาเองในฐานะผู้ยึดถือ กับ สิ่งที่ถูกยึดถือ (คุราหก-คุราหย) ผู้แสวง กับ สิ่งที่ถูกแสวง (โภกตฤ-โภชย) และผู้รู้ กับ สิ่งที่ถูกรู้ (ชญาตฤ-ชญาย) การมองโลกแบบทวิภาวะอย่างนี้คือสิ่งที่ชาวโยคจารต้องการชี้ให้เห็นว่าเป็นมายาภาพที่ไม่มีอยู่จริงและก่อให้เกิดความทุกข์ในสังสารวัฏ ทางออกคือเราต้องพัฒนาญาณปัญญาที่ปราศจากการคิดแบ่งแยก(นิรวิกल्पชญาณ)ขึ้นมาเพื่อที่จะได้มองโลกตามความเป็นจริง^{๕๙}

(๘) **มีแนวคิดสอดคล้องกับโยคจารยุคหลัง** : นักวิชาการหลายท่านมักจะมองว่าคณาจารย์นิกายโยคจารยุคหลังที่รู้จักในนามสำนักตรรกวิทยา(the school of logic) ได้แก่ ยุคของ

^{๕๖} Ibid., pp. 2-4.

^{๕๗} D.T. Suzuki, *Studies in the Laṅkāvatāra Sūtra*, (London: and Boston: Routledge and Kegan Pual Ltd., 1972), p. 280.

^{๕๘} Thomas A. Kochumuttom, *A Buddhist Doctrine of Experience*, pp. 5-11.

^{๕๙} Ibid., pp. 11-14.

ท่านพินนาคะ และท่านธรรมกิริติ เป็นต้น ยุคนี้มีแนวคิดเบี่ยงเบนออกไปจากยุคของท่านอสังกะ และวสุพันธุมากพอสมควร กล่าวคือมีแนวคิดโน้มเอียงไปทางสำนักเสาตรานติกะที่ยอมรับว่าโลกภายนอกมีอยู่จริง แต่เราไม่สามารถรับรู้มันได้โดยตรง สิ่งที่เรารับรู้เป็นเพียงมโนภาพอันเป็นตัวแทน (representation) ของโลกเท่านั้น โกหุมมัตตัมแย้งว่า ที่จริงแล้วคณาจารย์นิกายโยคอาจารย์ทั้งสองยุคนี้ไม่ได้มีแนวคิดแตกต่างกันเลย ทั้งท่านพินนาคะและท่านธรรมกิริติต่างก็ได้รับการสืบทอดแนวคิดแบบพหุสัจนิยมของคณาจารย์รุ่นก่อนไว้ทุกประการ โดยเฉพาะทฤษฎีความรู้ของท่านทั้งสองเรื่อง “สวลักษณ์ะ” กับ “สามัญญลักษณ์ะ”^{๑๑๑} คำแรกหมายถึงลักษณะที่เป็นความจริงแท้ คำที่สองหมายถึงลักษณะสามัญทั่วไปแห่งการรับรู้โลกของปุถุชน ลักษณะทั้งสองนี้เป็นการเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่างสิ่งที่ไม่ถูกปรุงแต่งขึ้น กับ สิ่งที่ถูกปรุงแต่งขึ้น(นิรุวิกल्पก-วิกल्प) ระหว่างสิ่งที่ไม่ถูกสร้างขึ้น กับ สิ่งที่ถูกสร้างขึ้น (อกฤตฺริม-กฤตฺริม) ระหว่างสิ่งไม่ถูกคิดขึ้น กับ สิ่งที่ถูกคิดขึ้น (อนาโรปิ-อาโรปิ) ระหว่างสิ่งที่พูดถึงไม่ได้ กับ สิ่งที่พูดถึงได้ (อนภิลาป-ภิลาป) โกหุมมัตตัมมองว่า ลักษณะทั้งสองนี้แท้ที่จริงก็มีฐานมาจากแนวคิดเรื่องไตรสภาวะในยุคของท่านอสังกะและวสุพันธุ นั่นเอง คือ สวลักษณ์ะ มีความหมายอย่างเดียวกับปรินิษปินนะ และสามัญญลักษณ์ะ มีความหมายอย่างเดียวกับปริกัลปิตะ ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า สำนักโยคอาจารย์หลังไม่ได้มีแนวคิดเบี่ยงเบนออกไปจากแนวคิดของยุคแรกแต่อย่างใด แนวคิดหลักๆ ยังคงได้รับการรักษาสืบทอดไว้เหมือนเดิมทุกประการ^{๑๑๒}

๒.๕ การตีความทางญาณวิทยา

คำว่า การตีความทางญาณวิทยา (Epistemological Interpretation) ในที่นี้ผู้วิจัยหมายถึง กลุ่มนักวิชาการที่ตีความว่า จุดสนใจของนิกายโยคอาจารย์ไม่ใช่ปัญหาเรื่องความเป็นจริงทางภววิทยา (ontological) หรือทางอภิปรัชญา (metaphysical) อย่างที่นักวิชาการหลายท่านพยายามตีความ หากแต่สนใจปัญหาทางด้านญาณวิทยาหรือการรับรู้โลกของมนุษย์มากกว่า ต่อไปนี้ผู้วิจัยขอ ยกตัวอย่างนักวิชาการที่ตีความในแนวทางนี้ ดังนี้

^{๑๑๑}คำว่า “สามัญญลักษณ์ะ” เป็นคำพ้องกับคำว่า “สามัญญลักษณ์ะ” ที่ฝ่ายเถรวาทใช้หมายถึงความจริง ๓ อย่าง คือ อนิจจตา ทุกขตา อนัตตตา แต่ในที่นี้ท่านใช้ในความหมายของทฤษฎีความรู้ คือหมายถึงลักษณะสามัญทั่วไปแห่งการรับรู้โลกของมนุษย์

^{๑๑๒} Ibid., pp. 25-26.

แดน ลัสธอส (Dan Lusthaus) กล่าวไว้ในบทความเรื่อง “What is and isn’t Yogacara”^{๑๐๒} ว่า คำสอนนิกายโยคจารสรุปรวมลงในคำว่า “วิญญูปติมาตร” แปลว่า “ไม่มีอะไรนอกจากการรับรู้” (nothing-but-cognition) ซึ่งคำนี้ถูกนำไปตีความอย่างผิดๆ ในความหมายแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญาที่ว่าจิตอย่างเดียวนั้นเป็นจริง สรรพสิ่งล้วนแต่ถูกสร้างขึ้นโดยจิต แท้ที่จริงแล้ว นิกายโยคจารไม่ได้มองว่าวิญญูณเป็นความจริงสูงสุด หากแต่มองในฐานะเป็นต้นตอของปัญหา ความทุกข์มากกว่า กล่าวคือปัญหาทั้งหลายเกิดจากการทำงานของจิตและปัญหาเหล่านั้นจะยุติลงได้ก็ด้วยการหยุดการทำงานของจิตในลักษณะอย่างนั้นเสีย

ลัสธอสกล่าวอีกว่า ไม่มีคัมภีร์ใดของโยคจารสายอินเดียนที่บอกว่าโลกถูกสร้างขึ้นโดยจิต มีแต่บอกว่าเราเอาภาพของโลกที่ถูกปรุงแต่งขึ้นอย่างผิดๆ ไปใส่ให้แก่โลก กล่าวคือ จิตของเราไม่ได้สร้างโลกทางกายภาพ (physical world) ขึ้นมา จิตเพียงแต่ทำหน้าที่ตีความ ปรุงแต่ง สร้างสรรค์ และจำแนกแยกแยะข้อมูลเกี่ยวกับโลกที่รับเข้ามา แล้วยึดมั่นถือมั่นในโลกที่ถูกปรุงแต่งขึ้นอย่างผิดๆ นั้น ในที่สุดโลกแห่งการปรุงแต่งก็กลับมาเป็นอุปสรรคขัดขวาง(อวาระณะ)ไม่ให้เราเห็นโลกอย่างที่เป็นจริง ชาวโยคจารตั้งคำถามว่าอะไรคือสาเหตุที่ทำให้จิตของเราทำงานผิดพลาดอย่างนี้และเราจะแก้ปัญหานี้ได้อย่างไร พวกเขาพยายามหาทางตอบคำถามโดยการวิเคราะห์จิตลงไปถึงระดับรากลึก(ออลยวิชฌาน) ในที่สุดก็พบว่ามิกิเลสชนิดละเอียดอ่อน(อาสวะ/อนุสัย)เป็นตัวบงการอยู่เบื้องหลังการทำงานที่ผิดพลาดของจิต และการที่จะแก้ปัญหานี้ได้อย่างเด็ดขาดต้องทำการปฏิบัติหรือรื้อถอนกิเลสละเอียดอ่อนดังกล่าวนี้(อาศรัยปราวฤตติ)^{๑๐๓} โดยผ่านการปฏิบัติโยคะ

๒.๖ การตีความทางปฏิบัติ

คำว่า “การตีความทางปฏิบัติ” (practical interpretation) ในที่นี้ ผู้วิจัยใช้หมายถึงกลุ่มนักวิชาการที่เชื่อว่า แนวคิดเรื่องจิตตมาตรของนิกายโยคจารไม่ใช่แนวคิดที่แสดงถึงความรู้สึกของจิตในเชิงอภิปรัชญา หากแต่เป็นแนวคิดที่มุ่งอธิบายธรรมชาติและการทำงานของจิตเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติโยคะให้เข้าถึงความดับทุกข์ตามเจตนารมณ์ดั้งเดิมของพระพุทธเจ้า ดังนั้น การ

^{๑๐๒} Dan Lusthaus, *What is and isn't Yogācāra*, <<http://www.acmuller.net/yogacara/articles/intro-uni.htm>>.

^{๑๐๓} คำว่า “อาศรัยปราวฤตติ” หมายถึงการรื้อถอนหรือการหมุนกลับระดับรากฐาน ได้แก่การขุดรากถอนโคนกิเลสละเอียดอ่อนคืออาสวกิเลสหรืออนุสัยกิเลสที่สะสมอยู่ในออลยวิชฌาน รวมทั้งมโนภาพอันผิดพลาดต่างๆ ที่เก็บสะสมไว้ในออลยวิชฌาน คำนี้นิยมแปลเป็นภาษาอังกฤษว่า “the revulsion of basis” บ้าง “transformation at the base” บ้าง “turn about of one’ basis” บ้าง “overturning at the base” บ้าง “revolution at the base” บ้าง

ตีความแนวคิดใดๆ ของนิกายโยคจารจะต้องเชื่อมโยงกับบริบทแห่งการปฏิบัติโยคะดังกล่าวนี้ นักวิชาการกลุ่มนี้ไม่เห็นด้วยกับการตีความโดยโยงไปเปรียบเทียบกับปรัชญาจิตนิยมของฮินดูและของตะวันตก ต่อไปนี้ผู้วิจัยขอยกตัวอย่างนักวิชาการบางท่านที่ตีความในแนวทางดังกล่าวนี้

ในงานเขียนเรื่อง “On Knowing Reality” เจนิส คีน วิลลิส (Janice Dean Willis) ได้ศึกษาคัมภีร์โพธิสัตว์ภูมิ ซึ่งแต่งโดยท่านอสังกะ คำตอบอย่างหนึ่งที่ผู้เขียนได้พบในงานศึกษาชิ้นนี้ คือ ท่านอสังกะไม่ได้มองว่าจิตเป็นความจริงสูงสุดเพียงอย่างเดียว สิ่งที่เป็นความจริงสูงสุดในทัศนะของท่านคือ “สุนyata” จากการค้นพบใหม่นี้ทำให้วิลลิสวิจารณ์กลุ่มนักวิชาการกระแสหลักในเชิงตั้งคำถามว่า

นักวิชาการหลายท่านได้ยืนยันอยู่เสมอว่านิกายนี้ (โยคจาร) มีแนวคิดแบบจิตนิยม คำสอนแกนกลางของนิกายนี้คือจิตหรือวิญญาณเป็นความจริงเพียงอย่างเดียว อย่างน้อยในปริเฉทว่าด้วยตัดตวาระ กลับปรากฏว่า ท่านอสังกะ ได้จัดให้สุนyataเป็นความจริงสัมบูรณ์เพียงอย่างเดียว ไม่ใช่จิต เมื่อเป็นเช่นนี้แล้ว การประเมณนิกาย โยคจารอย่างที่เรายอมรับกันโดยทั่วไป จะยังคงเหลืออยู่อีกหรือ^{๑๐๔}

อีกประเด็นหนึ่งที่ผู้เขียนยกขึ้นมาวิจารณ์กลุ่มนักวิชาการกระแสหลัก คือ การแปลความหมายของคำว่า “จิตตมาตร” เป็นภาษาอังกฤษว่า “Mind-Only” (จิตเท่านั้น) เขามองว่าการแปลในลักษณะอย่างนี้ ทำให้เกิดความไขว่เขวได้ง่ายๆ เพราะเป็นคำแปลที่แฝงนัยของความหมายแบบจิตนิยมสัมบูรณ์ เขาได้เสนอคำแปลใหม่ว่า “just thought” หรือ “merely thought” (เป็นเพียงความคิดเท่านั้น) การแปลอย่างนี้อาจจะไม่ตรงเสียทีเดียว แต่อย่างน้อยก็น่าจะมีความหมายสอดคล้องกับแนวทางของนิกายโยคจารมากกว่า ในฐานะเป็นนิกายที่เน้นในเรื่องปฏิบัติโยคะที่สัมพันธ์กับการควบคุมความคิดจิตใจ อย่างไรก็ตาม วิลลิส ยอมรับเหมือนกันว่า คำว่า “จิตตมาตร” มีการนำไปใช้ในความหมายที่แตกต่างหลากหลาย ทั้งในนิกายมาธยมกและในนิกายโยคจาร ทั้งในความหมายเฉพาะเจาะจงและความหมายกว้างๆ ทั่วไป^{๑๐๕} แต่ความหมายที่เขาเน้นเป็นพิเศษคือความหมายที่สัมพันธ์กับบริบทของการปฏิบัติกรรมฐาน (meditative contexts)

ประเด็นสำคัญในนิกายโยคจาร คือประเด็นทางด้านญาณวิทยาที่เกี่ยวกับการรับรู้ในชีวิตสามัญของเรา สิ่งที่เรารับรู้ไม่ใช่ภาพที่เที่ยงตรงกับวัตถุที่อยู่นอกจิตของเรา หากแต่เป็น

^{๑๐๔} Janice Dean Willis, **On Knowing Reality**, (New York : Columbia University Press, 1972), p. 21.

^{๑๐๕} Ibid., p. 25.

เพียงมโนภาพของจิต (วิชณูปติมาตร) ที่คล้ายกับวัตถุภายนอกเท่านั้น มันเป็นเพียงวัตถุที่
จิตคิดสร้างขึ้นเท่านั้น (conceptualized object)^{๑๐๖}

ความหมายในที่นี้ก็คือนิยายโยคอาจารย์ไม่ได้ปฏิเสธว่าวัตถุที่อยู่นอกจิตของเราไม่มี
เพียงแต่บอกว่าภาพที่เรารับรู้มัน ไม่ใช่ภาพที่เที่ยงตรงกับความมีอยู่จริงๆ ของมันเท่านั้น ดังนั้น จึง
ถือว่าถูกต้องแล้วที่นิยายนี้จะใช้คำเรียกประสบการณ์ของเราว่า “จิตตมาตร” หรือ “วิชณูปติมาตร”
คำเหล่านี้ไม่ได้มีความหมายพิเศษในเชิงอภิปรายแต่อย่างใด หากแต่มีความหมายง่ายๆ ว่าภาพที่
เราพบเห็นอยู่ในชีวิตประจำวันหรือภาพนิมิตในใจของคนที่กำลังนั่งกรรมฐาน เป็นเพียงภาพที่เรา
คิดปรุงแต่งขึ้นเท่านั้น

วิลลิสได้ยกข้อความในทศภูมิสูตรที่นักตีความแบบเอกจิตนิยมมักนำมาสนับสนุน
ทฤษฎีของตน คือข้อความที่ว่า “จิตตมาตร อิทํ ยตุ อิทํ ไตรธาตุกม” (ไตรธาตุเป็นเพียงจิตเท่านั้น)
แน่นอนว่า ถ้าเราอ่านและตีความเฉพาะข้อความสั้นๆ แค่นี้ โดยไม่สนใจบริบทอื่นๆ ของมัน ก็อาจ
ตีความแบบจิตนิยมได้เหมือนกัน ความจริงแล้วข้อความนี้เกิดขึ้นในบริบทของการอภิปรายทฤษฎี
ปฏิจาสมุปบาท และคณาจารย์ของนิคายมัธยม คือท่านจันทกริณี ก็ได้เคยตีความข้อความนี้ไว้
แล้วว่าไม่ใช่ข้อความที่ปฏิเสธความมีอยู่ของวัตถุภายนอก หากแต่มุ่งเน้นไปที่จิตที่คิดปรุงแต่งวัตถุ
ภายนอกขึ้นมา^{๑๐๗} นอกจากนั้น วิลลิสยังได้ยกคำของชมิชาวเซน ที่กล่าวถึงปริเฉทที่ ๓ ของ
ทศภูมิสูตร ดังนี้

ในปริเฉทที่ ๓ ของพระสูตรนี้ (ทศภูมิสูตร) พระพุทธเจ้าที่ปรากฏให้เห็นในกรรมฐาน
นั้นเทียบได้กับภาพในความฝัน ภาพเงาสะท้อน ซากศพและโครงกระดูกที่เรามองเห็นใน
การเจริญอสุกกรรมฐาน อุปมาเหมือนการปรากฏของภาพจินตนาการ พระโพธิสัตว์ไม่
สามารถพบเห็นพระพุทธเจ้าจริงๆ เหมือนภาพที่ปรากฏให้เห็นในขณะปฏิบัติกรรมฐาน
ได้ เพราะเป็นเพียงภาพที่จิตสร้างขึ้นเท่านั้น สิ่งที่พระโพธิสัตว์เห็นจริงๆ คือพระพุทธเจ้า
ที่ปรากฏให้เห็นนั้น หาใช่อะไรอื่นไม่ หากแต่คือจิตนั่นเอง^{๑๐๘}

ข้อความในปริเฉทที่ ๘ ของสัมมัตตนิรโมจนสูตร เป็นอีกข้อความหนึ่งที่ทำให้วิลลิส
เชื่อมั่นอย่างมากว่าคำว่า “จิตตมาตร” หรือ “วิชณูปติมาตร” เป็นคำที่ใช้ในบริบทของการปฏิบัติ
กรรมฐาน พระสูตรนี้เป็นการสนทนากันระหว่างท่านไมเตรยะกับพระพุทธเจ้า ท่านไมเตรยะทูล

^{๑๐๖} Ibid., p. 26.

^{๑๐๗} Ibid., p. 27.

^{๑๐๘} Ibid., p. 28. ดูเพิ่มเติมใน Lambert Schmithausen, “On the Problem of the Relation of Spiritual Practice and Philosophical Theory in Buddhism,” p. 246-247.

ถามว่าภาพนิมิตที่ปรากฏให้เห็นในกรรมฐานนั้น แตกต่างจากจิตหรือไม่ พระพุทธเจ้าตรัสว่าไม่ แตกต่างจากนั้น เพราะภาพนิมิตเหล่านั้นเป็นเพียงมโนภาพที่จิตคิดขึ้น ดังข้อความที่ว่า

ท่านไมเตรยะ ทูลถามว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ รูปทั้งหลายที่รับรู้ในกรรมฐาน ต่างจากจิตหรือไม่ พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสตอบว่า ไมเตรยะ ไม่แตกต่างกันเลย ข้อนั้นเพราะเหตุไร เพราะรูปเหล่านี้หาใช่อะไรอื่นไม่ หากแต่คือมโนภาพของจิตเท่านั้น ไมเตรยะ เราได้อธิบายแล้วว่าอารมณ์กรรมฐานของจิต หาใช่อะไรอื่นไม่ หากแต่เป็นเพียงมโนภาพของจิตเท่านั้น (วิชญูปติมาตร) ^{๑๐๕}

วิลลิส ได้ตั้งคำถามว่า ทำไมนิกายโยคจารย์จึงได้ให้ความสนใจเรื่องจิตมากเป็นพิเศษ (รวมทั้งธรรมชาติ การพัฒนา และการทำงานของจิต) สาเหตุก็เพราะว่าจิตเป็นแก่นสำคัญในกระบวนการปฏิบัติกรรมฐานและเป็นรากฐานแห่งความหลุดพ้น การมีสติรู้เท่าทันการทำงานของจิตจึงถือว่าเป็นการปฏิบัติกรรมฐานอย่างยอดเยี่ยม “การได้รู้แจ้งเห็นจริงว่าวัตถุที่ปรากฏให้เห็นในอารมณ์กรรมฐานนั้นว่าเป็นสิ่งที่จิตสร้างขึ้น ไม่ใช่อะไรอื่นนอกจากจิต ถือว่าได้รู้แจ้งเห็นจริงศูนยตาโดยตรง กล่าวคือความว่างเปล่าจากทวิภาวะระหว่างผู้รู้กับสิ่งที่ถูกรู้”^{๑๐๖} ดังนั้น ในทัศนะของนิกายโยคจารย์ การเข้าถึงความว่างหรือศูนยตาจึงถือว่าเป็นเป้าหมายสูงสุด และจิตที่เข้าถึงภาวะเช่นนี้เป็นจิตที่อยู่เหนือการคิดแบ่งแยกเป็นทวิภาวะ (subject-object) จึงไม่สามารถที่จะเรียกภาวะเช่นนี้ว่า “จิตตมาตร” หรือ “วิชญูปติมาตร” ได้อีกต่อไป

๒.๖ สรุป

กล่าวโดยสรุป รูปแบบการตีความแนวคิดของนิกายโยคจารย์ทั้ง ๖ แบบที่ผู้วิจัยนำเสนอมาทั้งหมด สรุปสาระสำคัญโดยคร่าวๆ ได้ดังนี้ (๑) การตีความของนิกายมาชยเมก แม้ท่านจันทร์กิริติจะแสดงเหตุผลรองรับการตีความของท่านไว้มากมาย แต่เหตุผลทั้งหมดนั้นล้วนแต่นำสู่การพิสูจน์ว่า “จิตตมาตร” ไม่ใช่ภาษาที่มีความหมายตรง(เนตารละ)หรือภาษาปรมาณูซึ่งมีความหมายว่าจิตเท่านั้นเป็นความจริงเพียงอย่างเดียว หากแต่เป็นภาษาที่จะต้องไขความ(เนยารละ)หรือภาษาสมมติซึ่งพระพุทธเจ้าทรงใช้สอนสาวกผู้มีอินทรีย์ยังไม่แก่กล้าให้เห็นความศูนย์กลางของรูปในเบื้องต้นและให้เห็นความศูนย์กลางของรูปและจิตในท้ายที่สุด (๒) การตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญา ได้แก่การตีความที่ว่า จิตตมาตรของนิกายโยคจารย์มีความหมายว่าจิตเป็นความจริงสูงสุดเพียงอย่างเดียว โลกภายนอกหรือโลกแห่งปรากฏการณ์ไม่มีอยู่จริงหรือถ้าจะมีก็เป็นเพียงการปรากฏตัวของจิตเท่านั้น (๓) การตีความแบบจิต

^{๑๐๕} Jance Dean Willis, **On Knowing Reality**, p. 29.

^{๑๐๖} Ibid., p. 29.



นิยมอัครวิสัย ได้แก่การตีความที่ไม่เห็นด้วยกับการตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญาที่มองว่านิกายโยคาจารย์ยอมรับในเรื่องสิ่งสัมบูรณ์ (the Absolute) นิกายโยคาจารย์มองว่า จิตของปัจเจกบุคคลเท่านั้นเป็นสิ่งที่มียู่อัจริง และจิตนี้ดำรงอยู่ในรูปของกระแสเหตุปัจจัยที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โลกภายนอกเป็นเพียงมายาภาพที่จิตปัจเจกบุคคลร่วมกันสร้างสรรค์ขึ้นเท่านั้น (๔) การตีความแบบพุทธสังนิยม ได้แก่การตีความที่ว่า จิตตมาตรของนิกายโยคาจารย์ไม่ใช่แนวคิดทางอภิปรัชญา หากแต่เป็นแนวคิดทางด้านญาณวิทยาที่เกี่ยวกับการรับรู้โลกของมนุษย์ที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง เมื่อจิตตมาตรเป็นเพียงแนวคิดทางญาณวิทยา จึงเท่ากับว่านิกายโยคาจารย์ไม่ได้ปฏิเสธความจริงที่มีอยู่อย่างหลากหลาย (๕) การตีความทางญาณวิทยา ได้แก่การตีความที่ว่า ความเป็นจริงทางอภิปรัชญาจะเป็นอย่างไรไม่ใช่ประเด็นสำคัญ สิ่งสำคัญคือจิตของเรารับรู้โลกผิดพลาดอย่างไรต่างหาก ซึ่งการรับรู้ที่ผิดพลาดนี้นำไปสู่การปรุงแต่งและสร้างความหมายให้แก่โลกอย่างผิดๆ แล้วตามมาด้วยความยึดมั่นถือมั่นในโลกที่ตนสร้างขึ้นและเกิดความทุกข์ในที่สุด และ (๖) การตีความทางปฏิบัติ ได้แก่การตีความที่ว่านิกายโยคาจารย์ไม่ได้สนใจประเด็นปัญหาทางอภิปรัชญา หากแต่สนใจในเรื่องการปฏิบัติโยคะหรือการปฏิบัติกรรมฐานเพื่อความพ้นทุกข์ จิตตมาตรเป็นคำที่เกิดขึ้นในบริบทของการปฏิบัติกรรมฐาน ซึ่งมีความหมายว่า ภาพนิมิตที่พระโยคีรับรู้ในอารมณ์กรรมฐานนั้นไม่ใช่ของจริง เป็นภาพนิมิตที่จิตสร้างขึ้น

บทที่ ๓

จิตตมาตรในคัมภีร์นิกายโยคอาจา

ในบทที่ผ่านมาผู้วิจัยได้อภิปรายถึงรูปแบบการตีความเรื่องจิตตมาตรของนิกายโยคอาจารที่นักคิดและนักวิชาการได้นำเสนอเอาไว้อย่างหลากหลาย สำหรับเนื้อหาในบทที่ ๓ นี้ จะศึกษาแนวคิดจิตตมาตรที่ปรากฏในคัมภีร์นิกายโยคอาจารโดยตรง ทั้งในคัมภีร์ชั้นต้นและชั้นรอง โดยกำหนดกรอบการอภิปรายไว้ ๔ ประเด็น คือ (๑) ความหมายของจิตตมาตร (๒) จิตตมาตรในบริบทของคัมภีร์ชั้นต้นและชั้นรอง (๓) จิตตมาตรกับโครงสร้าง-หน้าที่ของจิต และ (๔) จิตตมาตรกับแนวคิดเรื่องไตรสวภาวะ

๓.๑ ความหมายของจิตตมาตร

คำว่า “จิตต” ถ้าเป็นคำเดียวโดดๆ จะไม่มีปัญหาในการนิยามความหมายเท่าไร แต่เมื่อนำไปสมรสกับคำว่า “มาตร” (บาลี = มตฺต) ได้รูปเป็น “จิตตมาตร” ทำให้มีปัญหามาว่าควรจะมี ความหมายแค่ไหนเพียงไร เรื่องนี้เป็นที่ถกเถียงกันมากในแวดวงผู้ศึกษามหาชน ผู้วิจัยมองว่า ปัญหาในส่วนหนึ่งเกิดจากความไม่ชัดเจนในความหมายของคำว่า “มาตร” ดังนั้น ในเบื้องต้นนี้เราจะย้อนกลับไปดูความหมายดั้งเดิมที่ปรากฏในพระพุทธรศาสนายุคต้นและเถรวาท เพื่อเป็นพื้นฐานในการเทียบเคียงกับความหมายที่ใช้ในคัมภีร์มหาชน

๓.๑.๑ ความหมายของคำว่า “มาตร

คำว่า “มาตร” แปลตามศัพท์ได้ว่า “เท่านั้น” “เพียงเท่านั้น” หรือ “ประมาณ” นิยมแปลเป็นภาษาอังกฤษว่า “only” “merely” “just” และ “about” พจนานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถานนิยามคำนี้ว่า “สักว่า” “มาตรว่า” “แม้ว่า” “ประมาณ” เป็นต้น^๑ พระพุทธรศาสนายุคต้นและเถรวาทได้ใช้คำนี้ในความหมายที่แตกต่างหลากหลาย ดังตัวอย่างต่อไปนี้

(๑) “มตฺต” ในแง่การกะจำนวน: หมายถึงการกะประมาณจำนวนบุคคลหรือสิ่งของที่เราไม่แน่ใจว่ามีจำนวนที่แน่นอนเท่าไร ดังข้อความที่ว่า “ปญฺจมตฺตานิ อุปาสกสฺตานิ”^๒ แปลว่า อุปาสกประมาณ ๕๐๐ คน ข้อความนี้ถ้าไม่มีคำว่า “มตฺต” จะมีความหมายชี้ชัดลงไปเลยว่าอุปาสก

^๑ ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๓, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประจักษ์, ๒๕๕๓), หน้า ๗๑๓.

^๒ ม.อ. (บาลี) ๑๔/๓๕๓/๓๕๓.

มีจำนวน ๕๐๐ คนพอดี แต่พอมีคำว่า “มุต” เข้ามาเลยกลายเป็นความไม่แน่ใจว่าจำนวนอุบาสกจริงๆ เป็นเท่าไร ผู้พูดได้แต่เพียงคะเนว่าประมาณ ๕๐๐ คน

(๒) “มุต” ในแง่การกะขนาด: หมายถึงการกะขนาดของบุคคลหรือสิ่งของว่าน่าจะมีขนาดเท่าไรกันแน่ ดังข้อความที่ว่า “ปาณิมุตโต ปาสาโณ”^๓ แปลว่า ก้อนหินประมาณเท่าฝ่ามือ ข้อความนี้แม้จะใช้ฝ่ามือเป็นตัวเทียบเคียงกับก้อนหิน แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าทั้งสองสิ่งนี้มีขนาดเท่ากันพอดีไม่ผิดเพี้ยน ผู้พูดใช้คำว่า “มุต” เพื่อแสดงถึงการกะขนาดด้วยสายตาว่าก้อนหินกับฝ่ามือมีขนาดเท่าๆ กัน

(๓) “มุต” ในแง่การกำหนดระดับ: ความหมายในแง่นี้มักใช้ในบริบทของการกล่าวถึงสิ่งของหลายอย่างรวมๆ กัน จากนั้นจึงกล่าวถึงขั้นต่ำของสิ่งของจำนวนนั้นว่ามีเพียงเท่านั้นเท่านี้ ดังข้อความที่ว่า “ลาภา ธมมิกา ธมมุตถา อนตมโส ปตฺตปริยาปนฺนมุตตมปี...”^๔ แปลว่า ลาภทั้งหลายที่ชอบธรรม ได้มาโดยธรรม โดยที่สุดแม้เพียงบิณฑบาต ข้อความนี้แสดงให้เห็นว่าสิ่งที่เรียกว่าลาภของพระภิกษุอาจจะมีหลายอย่าง เช่น เครื่องนุ่งห่ม อาหารบิณฑบาต ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค เป็นต้น แต่เมื่อต้องการชี้เฉพาะลงไปถึงระดับต่ำสุด ท่านจะใช้คำว่า “มุต” เพื่อเน้นว่าอย่างน้อยที่สุดแม้มีเพียงอาหารบิณฑบาต อีกข้อความหนึ่งคือ “อุปมุตตกํ โข ปนตํ ภิกฺขเว โอรมมุตตกํ สิลมุตตกํ, เยน ปุณฺณชโน ตถาคตสฺส วนฺณํ วทมาโน วทสฺย”^๕ แปลว่า ภิกษุทั้งหลายก็ปุณฺณช เมื่อกล่าวยกย่องพระตถาคต ฟังกล่าวเพียงเรื่องเล็กน้อย เพียงเรื่องต่ำๆ เพียงเรื่องเล็กน้อยเท่านั้น ข้อความนี้ก็เช่นเดียวกัน การใช้ “มุต” ในที่นี้ต้องการจะบอกว่า ทั้งที่คุณค่าของพระพุทธเจ้าในระดับสูงๆ มีอยู่มากมาย แต่ปุณฺณชก็กล่าวสรรเสริญพระองค์ได้เพียงแต่ระดับต่ำๆ เพียงขั้นศีลเท่านั้น

(๔) “มุต” ในแง่การกำหนดความพอเหมาะพอดี: ความพอเหมาะพอดีในที่นี้หมายถึงขนาดหรือปริมาณที่เหมาะสมกับสถานะ ความจำเป็น และจุดมุ่งหมายของแต่ละบุคคล ซึ่งการใช้คำว่า “มุต” ในกรณีนี้สะท้อนถึงการกำหนดขนาดหรือปริมาณของความพอดีแบบยืดหยุ่นไม่แน่นอนตายตัว เพื่อให้สามารถปรับขึ้นลงได้ตามโอกาสและความจำเป็น ดังข้อความที่ว่า “มุตตญฺญตา จ ภตฺตสฺมี”^๖ แปลว่า ความเป็นผู้รู้จักประมาณในการบริโภค ข้อความนี้ไม่ได้หมายความว่าความพอเหมาะพอดีในการบริโภคของคนทุกคนจะต้องมีปริมาณเท่ากัน เช่น ปริมาณที่พอดีในการทาน

^๓ ม.อ. (บาลี) ๑๔/๒๕๐/๒๑๖.

^๔ ม.อ. (บาลี) ๑๔/๕๔/๓๕.

^๕ ที.สี (บาลี) ๕/๗/๔.

^๖ ที.ม. (บาลี) ๑๐/๕๐/๔๔.

ข้าวของนาย ก คือ ๒๐ คำต่อมือ แต่ประมาณนี้ไม่จำเป็นต้องพอดีสำหรับนาย ข เพราะขนาดความต้องการและจุดมุ่งหมายในการบริโภคของแต่ละคนไม่เหมือนกัน เส้นแบ่งระหว่างความพอดีกับความไม่พอดีของพระภิกษุผู้มีเป้าหมายเพื่อความหลุดพ้นกับของนักกีฬาผู้ต้องการบำรุงร่างกายให้แข็งแรงเพื่อชิงชัยในการแข่งขันย่อมไม่เหมือนกัน เราจะเห็นว่าพระพุทธเจ้าเองไม่ได้ทรงกำหนดว่าพระภิกษุแต่ละรูปจะต้องบริโภคอาหารจำนวนเท่านั้นเท่านี้ เพียงแต่ทรงให้หลักการไว้กว้างๆ ว่าการบริโภคด้วยจุดมุ่งหมายใดไม่ถูกต้องและด้วยจุดมุ่งหมายใดถูกต้อง สรุปได้ว่า คำว่า “มตฺต” ในข้อความที่ยกมาใช้สำหรับกำหนดประมาณการบริโภคอาหารแบบกว้างๆ โดยสัมพันธ์กับจุดหมายชีวิตหรือความจำเป็นของแต่ละบุคคล

(๕) “มตฺต” ในแง่กำหนดขอบเขตความสามารถ: หมายถึงขอบเขตความสามารถที่สิ่งนั้นๆ จะทำได้ ดังข้อความที่ว่า “สญฺญา ตาว นีลาทิวเสน สญฺชานนมตฺตํ กโรติ ลกฺขณปฏิเวธมปิ กาคู น สกโกติ”^๗ แปลว่า สัญญาทำได้เพียงการหมายรู้อารมณฺ์มีอารมณ์สี่เขียวเป็นต้นเท่านั้น ไม่สามารถทำการรู้แจ้งลักษณะ(ความจริง)ได้ ข้อความนี้ใช้คำว่า “มตฺต” เพื่อเน้นให้เห็นว่าขอบเขตความสามารถของสัญญาคือการหมายรู้อารมณฺ์เท่านั้น ไม่มีจิตความสามารถที่จะทำได้มากไปกว่านี้ เช่น ไม่สามารถทำให้รู้แจ้งสังขารได้เหมือนปัญญา

(๖) “มตฺต” ในแง่การกำหนดขอบเขตหน้าที่: หมายถึงการกำหนดว่าการกระทำกิจกรรมนั้นๆ ควรให้อยู่ในขอบเขตแค่ไหนเพียงไร ดังข้อความที่ว่า “อตุถิ กาโยติ วา ปนสฺส สติปจฺจุปฺปฐิตา โหติ ยาวเทว ญฺณมตฺตตาย ปฏิสฺสติมตฺตตาย อนิสฺสโต จ วิหริติ, น จ กิณฺจ โลกอุปาทิยติ”^๘ แปลว่า ก็แล สติของภิกษุนั้นปรากฏขึ้นว่า “กายมีอยู่” เพียงเป็นความรู้ เพียงเป็นที่ระลึกเท่านั้นก็พอ แลเธอเป็นอยู่อย่างไม้อาศัย (ตัณหาและทิฏฐิ) และไม่ยึดมั่นสิ่งใดๆ ในโลก ข้อความนี้เกิดขึ้นในบริบทของการเจริญสติปัฏฐาน ๔ ซึ่งผู้ปฏิบัติธรรมจะยึดเอากาย เวทนา จิต และธรรมเป็นอารมณ์กรรมฐานหรือเป็นที่ตั้งของสติ เมื่อผู้ปฏิบัติกำหนดสติพิจารณากายว่า “กายนี้มีอยู่” ให้มีขอบเขตการพิจารณาเพียงแค่ว่ารู้หรือเพียงแค่ว่าเป็นที่ตั้งของสติเท่านั้นก็พอ ไม่ให้ก้าวลึกลงไปถึงการคิดปรุงแต่งว่ากายนี้เป็นเราเป็นของเราภายใต้อิทธิพลของตัณหาและทิฏฐิ ดังนั้น คำว่า “มตฺต” ที่ใช้บริบทนี้จึงมีความหมายในแง่การกำหนดขอบเขตหน้าที่ของสติว่าให้พิจารณากายเพียงเพื่อรู้และเพื่อเป็นที่ตั้งของสติเท่านั้นก็พอ

(๗) “มตฺต” ในแง่บ่งบอกธาตุแท้ของสิ่งนั้นๆ: หมายถึงการกำหนดว่าธรรมชาติของสิ่งนั้นๆ เป็นเพียงแค่นั้นแค่นี้ ไม่ได้เป็นอะไรมากไปกว่านี้ ดังข้อความที่ว่า “อปิจ โข มหาราช สฺขขา

^๗ วิชาวินี. (บาลี) ๑/๘/๑๕๖.

^๘ ที.ม. (บาลี) ๑๐/๓๑๕/๒๕๐.

สมณญา ปณฺณุตติ โวหาโร นามมตฺตํ, ยทิทํ นาคเสนโนติ, น เหตุถ ปุคฺคโล อุปฺลพฺภติตี”^๕ แปลว่า ขอถวายพระพร ก็แต่คำว่า นาคเสน นี้ เป็นเพียงคำกล่าวถึง เป็นเพียงสมณญา เป็นเพียงบัญญัติ เป็นเพียงโวหาร เป็นเพียงนามเท่านั้น ความจริง ชื่อว่า นาคเสน นี้ หามิบุคคลอยู่ไม่ ข้อความนี้แสดงให้เห็นว่า ธรรมชาติหรือธาตุแท้ของคำว่า “นาคเสน” นั้น เป็นเพียงสำนวนโวหารที่บัญญัติขึ้นสำหรับรับรู้ร่วมกันในสังคมเท่านั้น ไม่ได้หมายความว่ามียัตตาที่เที่ยงแท้ถาวรซ่อนอยู่เบื้องหลังชื่อนั้น

จากความหมายของ “มตฺต” ดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยมองว่าความหมายแบบที่ ๖ และ ๗ น่าจะใกล้เคียงกับความหมายที่ใช้ในคำว่า “จิตตมตฺต” มากที่สุด กล่าวคือ ความหมายแบบที่ ๖ นั้น เกิดขึ้นในบริบทของการปฏิบัติกรรมฐาน โดยต้องการสอนผู้ปฏิบัติว่าควรกำหนดอารมณ์กรรมฐานในขอบเขตแค่ไหนเพียงไร ซึ่งในคัมภีร์ชั้นต้นของโยคจารก็ใช้จิตตมตฺตในบริบทของการปฏิบัติกรรมฐานเช่นเดียวกัน(ดูข้อ ๓.๒.๑) ส่วนความหมายแบบที่ ๗ เกิดขึ้นในบริบทของการแสดงเนื้อแท้ของความจริงสมมติว่าเป็นเพียงชื่อเท่านั้น มักจะพ่วงมากับคำอื่นๆ ที่มีความหมายในลักษณะเดียวกัน เช่น บัญญัติ โวหาร สมณญา เป็นต้น ความหมายในแง่นี้แม้จะมีความหมายเชิงยืนยันว่าสิ่งนั้นๆ เป็นอย่างนั้นอย่างนี้ แต่ก็มีนัยของการปฏิเสธอยู่ในตัวว่าสิ่งนั้นๆ ไม่ได้เป็นอะไรมากไปกว่านั้น ดังการเปรียบเทียบต่อไปนี้

เถรวาท: นาคเสน เป็นเพียงชื่อเท่านั้น

โยคจาร: ไตรภูมิ เป็นเพียงจิตเท่านั้น

จะเห็นว่า ข้อความของเถรวาทแสดงนัยปฏิเสธว่า นาคเสนไม่ได้เป็นอะไรอื่นนอกจากชื่อที่มนุษย์บัญญัติขึ้นเพื่อการสื่อสาร เหตุผลของการปฏิเสธเพราะไม่ต้องการให้คนหลงผิดคิดว่ามีอัตตาอยู่เบื้องหลังคำว่านาคเสนนั้น ส่วนข้อความของโยคจารแสดงนัยปฏิเสธว่าไตรภูมิไม่ได้เป็นอย่างอื่นนอกจากจิตของเรา เหตุผลของการปฏิเสธเพราะไม่ต้องการให้หลงผิดคิดว่ามีไตรภูมิดำรงอยู่จริงๆ (อย่างที่เราคิดว่ามันเป็น) สองข้อความนี้มองเผินๆ เหมือนจะต่างกัน แต่ถ้ามองให้ลึกจะเห็นว่าคล้ายคลึงกันมาก กล่าวคือ ข้อความของเถรวาทแม้จะบอกว่าคำว่า “นาคเสน เป็นเพียงชื่อเท่านั้น” แต่ถ้าถามไล่เลียงต่อไปว่าชื่อนั้นเราได้มาจากไหน คำตอบอาจเป็นว่าเราสร้างหรือบัญญัติมันขึ้นมา ถามต่ออีกว่าแล้วเราสร้างมันขึ้นมาได้อย่างไร ในที่สุดคำตอบก็จะมาจบลงตรงที่ว่าจิตของเราแหละคิดสร้างมันขึ้นมา ดังนั้น คงไม่ผิดนักถ้าเราจะแปลงข้อความของเถรวาทให้เป็นข้อความแบบโยคจารว่า “นาคเสน เป็นเพียงจิตเท่านั้น” ในขณะที่ข้อความของโยคจารแม้จะบอกว่า “ไตรภูมิเป็นเพียงจิตเท่านั้น” แต่ถ้าถามไล่เลียงต่อไปว่าไตรภูมิดังกล่าวนี้อาจเกิดขึ้นมาได้อย่างไร

^๕ มลินท. (บาลี) ๑/๑/๒๕.

คำตอบอาจเป็นว่าเกิดจากจิตมนุษย์ผู้ยังมีกิเลสปรุงแต่งมันขึ้นมา ถ้ามองอีกว่าถ้าเช่นนั้นไตรภูมิก็ไม่ได้มีอยู่จริงๆ นะสิ คำตอบสุดท้ายอาจจะเป็นว่าถูกต้องเลยทีเดียว เพราะไตรภูมิเป็นเพียงชื่อที่เราบัญญัติขึ้นเรียกสิ่งที่คิดปรุงแต่งขึ้นมาเท่านั้น ดังนั้น คงไม่ผิดอีกเช่นกันถ้าเราจะแปลงข้อความของโยคจารย์ให้เป็นข้อความแบบเถรวาทที่ว่า “ไตรภูมิ เป็นเพียงชื่อเท่านั้น”

๓.๑.๒ ความหมายของคำว่า “จิต”

คำว่า “จิต” นิยามโยคจารย์ได้ให้ความหมายไว้หลายนัย ดังข้อความในสัมมัตตนิรโมจนสูตรที่ว่า “ที่ชื่อว่าจิต เพราะพอกพูน (อาจิต) และสังสม (อุปจิต) อารมณ์ ๖ คือ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ และธรรมารมณ์”^{๙๐} และข้อความในคัมภีร์ตริสวภาวนิเทศที่ว่า

สกุเลสวสนาพิชิตจิตตวาจจิตตมูขยเต/

จิตตาทุย์ ทุติยิ์ ตู จิตฺราการปฺรเวตฺตติเต//

จิตที่หนึ่ง(อาลยวิชญาณ)เรียกว่าจิต เพราะสังสมพีชะแห่งสังกิเลสและวสนา

จิตที่สอง (ปฺรเวตฺตติวิชญาณ) เรียกว่าจิต เพราะเป็นไปโดยอาการอันวิจิตร^{๙๑}

จะเห็นว่าคำว่า “จิต” ในข้อความที่ยกมา เป็นชื่อเรียกให้สอดคล้องกับพฤติกรรมการทำงานของจิตในแง่ของการ “สังสมพอกพูน” ข้อมูลแห่งประสบการณ์ที่รับรู้ทางอายตนะ รวมทั้งสังสมกิเลส วิบากกรรม และความเคยชินต่างๆ (วสนา) ซึ่งความหมายของจิตในแง่นี้ใช้สำหรับการทำงานของอาลยวิชญาณ ส่วนความหมายว่า “วิจิตร” ใช้สำหรับการทำงานของประพตวิชญาณ หมายถึงจิตที่ขึ้นสู่การรับรู้อารมณ์ทางอายตนะ(วิญญาน ๖) และจิตที่ปรุงแต่งอารมณ์(มนัส)

ตี.ที. ชูสุทิ มองว่า จิตมาจากรากศัพท์ว่า “จิ” หมายถึง (๑) **รับรู้** คือ การรับรู้อารมณ์ทางอายตนะ (๒) **สังสม พอกพูน** คือ การสังสมพอกพูนผลกรรมต่างๆ มาเก็บไว้ในจิต (จิตฺเตน จียเต กมฺมม) (๓) **คิด** หมายถึงคิดอารมณ์ที่รับรู้เข้ามาทางอายตนะ และ (๔) **วิจิตร** หมายถึง การสร้างหรือการปรุงแต่งอารมณ์ที่รับเข้ามาหรือที่เก็บสังสมไว้ให้วิจิตรพิสดาร^{๙๒}

การที่นิยามโยคจารย์นิยามความหมายของจิตไว้หลายแบบนี้ เกิดจากฐานการมองว่าจิตมีโครงสร้าง-หน้าที่แตกต่างกันหลายระดับ จิตบางระดับมีหน้าที่รับรู้อารมณ์ บางระดับมีหน้าที่

^{๙๐} สัมมัตตนิรโมจนสูตร อ้างใน William S. Waldron, **The Buddhist Unconscious**, (London: Routledge Curzon, 2003), p. 96.

^{๙๑} ตริสวภาวนิเทศ อ้างใน Thomas E. Wood, **Mind Only**, (Delhi: Motilal Banarsidass Publishers Private Limited, 1994), p. 32-33.

^{๙๒} D.T. Suzuki, **Studies in the Laṅkāvatāra Sūtra**, (London and Boston: Routledge & Kegan Paul LTD, 1972), pp. 176, 190, 250, 398-399, 439.

ปรุงแต่งสร้างสรรค์อารมณ์ และบางระดับมีหน้าที่เก็บสิ่งสมวิบากกรรมต่างๆ ซึ่งประเด็นนี้เราจะอภิปรายต่อไปในหัวข้อว่าด้วยโครงสร้าง-หน้าที่ของจิต

๓.๑.๓ ความหมายของ “จิตตมาตร”

ที่ผ่านมาได้อภิปรายถึงความหมายของคำว่า “มาตร” และ “จิตต” มาแล้ว ต่อไปนี้เราจะอภิปรายความหมายของคำที่เกิดจากการสมaskan ของคำทั้งสอง คือคำว่า “จิตตมาตร” แปลตามศัพท์ว่า “เพียงจิตเท่านั้น” หรือ “เพียงความคิดเท่านั้น” ในแง่ไวยากรณ์คำนี้เป็นคำประเภทคุณศัพท์ (adjective) ทำหน้าที่ขยายคำนามในประโยคหรือเป็นส่วนสมบุรณ์ (complement) ของกริยาที่ไม่เรียกหากรรม (อกรรมกริยา) นักวิชาการรุ่นแรกๆ ที่ศึกษานิกายโยคอาจารย์มักแปลเป็นภาษาอังกฤษว่า “Mind-Only” ในความหมายว่าจิตเท่านั้นมีอยู่ แต่นักวิชาการรุ่นใหม่ไม่ค่อยนิยมใช้คำแปลนี้แล้ว เพราะเห็นว่าเป็นคำแปลที่สนับสนุนการตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญา ส่วนใหญ่จะนิยมแปลว่า “just thought” “merely thought” “ideation only” “conception only” “perception only” ในความหมายว่าเป็นเพียงความคิด เป็นเพียงมโนภาพ หรือเป็นเพียงการรับรู้เท่านั้น^{๑๓}

ผู้วิจัยมองว่า การแปลจิตตมาตรว่า “เพียงความคิดเท่านั้น” น่าจะมีความหมายถูกต้องมากกว่า หรือถ้าจะแปลทับศัพท์ว่า “เพียงจิตเท่านั้น” ก็ไม่น่าจะมีปัญหาอะไร แต่ควรหมายถึงจิตในแง่ความคิดมากกว่าที่จะหมายถึงจิตเท่านั้นมีอยู่เพียงอย่างเดียว ในคัมภีร์ชั้นอรรถกถาของฝ่ายเถรวาทได้ใช้คำว่า “จิตตมตฺต” ในความหมายว่า “เพียงความคิดเท่านั้น” เหมือนกัน ดังข้อความที่ว่า “โส ตาย สทุธิ อภิรมนฺโต รมเม จิตฺตมตฺตมฺปิ อนุปฺปาเตตฺวา สมณพฺราหฺมณฺคฺรุชฺเชนฺสุ อนาทโร หุตฺวา...”^{๑๔} แปลว่า เขา (บุตรเศรษฐี) อภิรมย์อยู่กับหญิงสาวนั้น แม้เพียงความคิดในธรรมก็ไม่ได้ให้เกิดขึ้น ไม่มีความอาทรในสมณพราหมณ์และคนที่ควรเคารพ คำว่า “จิตตมตฺต” ในข้อความนี้จะต้องแปลว่า “เพียงความคิดเท่านั้น” ถึงจะเหมาะสมกับบริบทของข้อความ เพราะบุตรเศรษฐีกำลังหลงใหลในหญิงสาวอย่างเต็มที่ จึงไม่มีความคิดหรือความสนใจในธรรมเกิดขึ้นเลยแม้แต่น้อย และอีกข้อความหนึ่งที่ว่า “โมหกาลุสฺสึสฺส อปฺปหีนฺตฺตา สญฺญามตฺตํ วา จิตฺตมตฺตํ วา อฺปฺปชฺชติ”^{๑๕} แปลว่า เพียงความหมายรู้เท่านั้น หรือเพียงความคิดเท่านั้น ย่อมเกิดขึ้น เพราะยังละความสังสมโมหกาลไม่ได้ คำว่า “จิตตมตฺต” ในข้อความนี้เป็นคำอธิบายเรื่องจิตวิปัสสนา (ความคิดพิจารณา) จะต้องแปลว่า “เพียงความคิดเท่านั้น” ถึงจะเหมาะสมกับบริบทของข้อความ เพราะคน

^{๑๓} Walpola Rahula, *Zen and the Taming of the Bull*, (Colombo: Print & Print Graphics (Pvt) Ltd., 2003), p. 69.

^{๑๔} จุ.เปต.อ. (บาลี) ๑/๘๖/๔.

^{๑๕} จุ.ป.อ. (บาลี) ๒/๒๓๖/๒๐๘.

ที่ยังละก็เลสไม่ได้ เวลารับรู้อารมณ์อะไรก็ตาม ก็มักจะเกิดความคิดผิดพลาดต่ออารมณ์ที่รับรู้ เช่น
คิดผิดพลาดในสิ่งที่ไม่งาม ว่างาม คิดผิดพลาดในสิ่งที่ไม่ใช่ตัวตน ว่ามีตัวตน เป็นต้น

อเล็กซ์ เวย์แมน (Alex Wayman) อดีตศาสตราจารย์ภาษาสันสกฤตแห่งมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย เป็นคนหนึ่งที่ไม่เห็นด้วยกับคำแปลว่า “Mind-Only” เพราะไม่สอดคล้องกับความหมายเดิมในภาษาสันสกฤต เขามองว่าจิตมาตรฐานควรแปลว่า “amounting to mind” (เท่ากับจิต) “just mind” (เพียงจิต) “mirroring mind” (จิตสะท้อนภาพ) หรือ “being mirrored by mind” (ถูกสะท้อนภาพโดยจิต) ส่วนคำว่า “มาตร” เขาไม่ขัดข้องที่จะแปลว่า “only” แต่ต้องมีความหมายว่า “entirety” (ทั้งหมด) คือทั้งหมดของบางสิ่ง แต่ไม่ได้ปฏิเสธสิ่งอื่นๆ เช่นคำว่า “สถานมาตร” หมายถึงสถานที่ทั้งหมด แต่ไม่ได้ปฏิเสธสิ่งอื่นๆ ที่ไม่ใช่สถานที่^{๑๖}

จิตตमाตรที่ปรากฏในคัมภีร์มหายานส่วนใหญ่จะมากับคำว่า “ไตรชาตุก” ดังข้อความในทศภูมิโกสูตรที่ว่า “จิตตมาตฺรํ ยทฺ อิทํ ไตรชาตุก”^{๑๗} นักวิชาการส่วนใหญ่มักจะแปลข้อความนี้ว่า โลกสามเป็นเพียงจิตเท่านั้น (The triple world is Mind-Only) แต่อเล็กซ์ เวย์แมน ไม่เห็นด้วยกับการแปลแบบนี้ เพราะทำให้มีความหมายในแง่ที่ว่าจิตสร้างโลกสาม เขามองว่า คำว่า “ไตรชาตุ” เป็นคำคุณศัพท์ ถ้าเป็นคำนามจะมีรูปเป็น “ตฺริชาตุ” แปลว่า ไตรชาตุหรือไตรภูมิ เหมือนคำคุณศัพท์ว่า “เคาตม” แปลว่า ผู้มาจากตระกูลโคตม ถ้าเป็นคำนามจะมีรูปเป็น “โคตม” แปลว่า ตระกูลโคตม ดังนั้น เมื่อคำว่า “ไตรชาตุก” เป็นคำคุณศัพท์จึงควรมีความหมายว่า “มาจาก” (derived from) หรือ “ศรัทธาต่อ” (faithful to) ไตรภูมิ หมายความว่า จิตเพิ่มสิ่งต่างๆ ให้แก่ไตรภูมิ และการบอกว่าจิตเพิ่มสิ่งต่างๆ ให้แก่ไตรภูมินั้น จึงเป็นคนละเรื่องกับการบอกว่าจิตสร้างไตรภูมิ^{๑๘}

ผู้วิจัยเห็นด้วยว่า คำว่า “ไตรชาตฺกั” ไม่ควรใช้ในความหมายว่าเป็นโลกทางกายภาพ (physical) แต่ควรจะหมายถึงโลกทางจิตวิทยา (psychological) มากกว่า ท่านวสุพันธ์ผู้เป็นอาจารย์คนสำคัญของนิคายโยคอาจารย์ก็ดูเหมือนจะกล่าวถึงไตรภูมิในความหมายนี้เหมือนกัน ดังข้อความที่ว่า “อภุตปริกल्पสจ จิตตโจิตตสตุริภูมิกะ”^{๑๔} แปลว่า การคิดปรุงแต่งอันไม่เป็นจริงคือจิตและเจตสิกอันเป็นไปในไตรภูมิ หมายความว่าจิตและเจตสิกของคนที่ยังมีกิเลสหรือคนที่อยู่ในโลกสังสารวัฏเป็นตัวการคิดปรุงแต่งโลกมายาภาพอันไม่เป็นจริงขึ้นมา อนึ่ง คำว่า “ไตรภูมิ” นั้น เป็น

^{a,b} Alex Wayman, "A Defense of Yogācāra Buddhism," **Philosophy East and West**, vol. 46, no. 4 (October 1996), p. 451.

^{๑๘} ทศภูมิสูตร อังใน Ian Charles Harris, *The Continuity of Mādhyamaka and Yogācāra in Indian Mahāyāna Buddhism*, (Leiden: E.J. Brill, 1991), p. 152.

⁶² Alex Wayman, “A Defense of Yogācāra Buddhism,” p. 453.

^{๑๕} มัชฌิมนิกายคาถิกาย อังคใน Thomas A. Kochumuttom, **A Buddhist Doctrine of Experience**, (Delhi: Motilal Banarsidass, 1982), p 64.

คำที่พระพุทธศาสนาใช้ในเชิงเปรียบเทียบกับคำว่า “โลกุตระภูมิ” แปลว่า ภูมิที่เหนือโลก พุคฺคฺยาฯ ว่าไตรภูมิคือภูมิของคนที่อยู่ในโลก ส่วนโลกุตระภูมิคือภูมิของคนที่อยู่เหนือโลก ภูมิสองระดับนี้จะสามารถเปรียบเทียบกันได้ก็ต่อเมื่อโลกที่เป็นตัวกลางในการเปรียบเทียบเป็นโลกเดียวกัน ถ้าไม่ใช่โลกเดียวกันการเปรียบเทียบนั้นก็ถือว่าไร้ความหมาย เหมือนการเปรียบเทียบความสูงต่ำของพื้นที่บนผิวโลกเช่นระหว่างกรุงเทพฯกับกรุงลอนดอน พื้นที่สองแห่งนี้อยู่ไกลกันคนละทวีปจนเราไม่สามารถมองเทียบด้วยสายตาได้ว่าที่ใดสูงต่ำกว่ากัน ทางออกคือไม่ต้องเอาพื้นที่สองแห่งนี้มาเทียบกันเองเหมือนการเอาคนสองคนมาขึ้นเทียบกัน แต่ให้เทียบกับสิ่งที่เป็นตัวกลางคือระดับน้ำทะเล สมมติว่าผลการเทียบออกมาว่าพื้นที่กรุงเทพฯสูงกว่าพื้นที่กรุงลอนดอน ๕ เมตร เพราะพื้นที่กรุงเทพฯอยู่ระดับเดียวกับระดับน้ำทะเล ส่วนพื้นที่กรุงลอนดอนอยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเล ๕ เมตร ผลการเทียบนี้จึงมีความหมายก็ต่อเมื่อระดับน้ำทะเลที่ใช้เป็นตัวกลางเป็นระดับน้ำทะเลของโลกเดียวกัน ไม่ใช่ระดับน้ำทะเลของโลกอื่น ไตรภูมิกับโลกุตระภูมิก็เช่นเดียวกัน การเปรียบเทียบจะมีความหมายก็ต่อเมื่อโลกที่ปุถุชน “อยู่ใน” กับโลกที่พระอรหันต์ “อยู่เหนือ” เป็นโลกชนิดเดียวกัน สมมติว่าโลกที่ปุถุชนอยู่ในเป็นโลกทางกายภาพ ต่อมาปุถุชนคนนั้นเร่งปฏิบัติธรรมจนบรรลุเป็นพระอรหันต์และเข้าถึงภูมิที่อยู่เหนือโลก แน่แน่นอนว่าโลกที่พระอรหันต์องค์นี้อยู่เหนือจะต้องเป็นโลกทางกายภาพเช่นเดียวกัน เมื่อบรรลุอรหันต์แล้วท่านจะใช้ชีวิตอยู่ในโลกใบนี้ไม่ได้ จะต้องย้ายออกจากโลกนี้ไปหรือไม่ก็เหาะขึ้นไปอยู่ในชั้นบรรยากาศเหนือโลก แต่ข้อมูลเกี่ยวกับพระอรหันต์ทั้งหลายในสมัยพุทธกาล ไม่ปรากฏว่ามีองค์ใดเมื่อเข้าถึงโลกุตระภูมิแล้วได้ย้ายออกไปจากโลกหรือเหาะขึ้นไปอยู่บนชั้นบรรยากาศเหนือโลก มีแต่ดำเนินชีวิตอยู่ในโลกนี้จนถึงวาระสุดท้ายของชีวิต แสดงว่าโลกที่พระอรหันต์อยู่เหนือจะต้องเป็นโลกทางจิตวิทยาหรือโลกแห่งความรู้สึกนึกคิดอย่างปุถุชนทั่วไป ในทางกลับกัน โลกที่ปุถุชนอยู่ในก็ต้องเป็นโลกทางจิตวิทยาเช่นเดียวกัน โดยนัยนี้ผู้วิจัยจึงมองว่า คำว่า “ไตรชาตฺถ์” หรือไตรภูมิที่นิกายโยคจารลดทอนลงไปหาจิตนั้นจึงไม่น่าจะเป็นการลดทอนทางอภิปรัชญา แต่เป็นการลดทอนทางจิตวิทยามากกว่า

๓.๒ จิตตมาตรในคัมภีร์นิกายโยคจาร

ในหัวข้อนี้เราจะอภิปรายเรื่องจิตตมาตรของนิกายโยคจารที่ปรากฏในคัมภีร์ชั้นต้นหรือพระสูตรที่ตรัสโดยพระพุทธเจ้าและคัมภีร์ชั้นรองที่คณาจารย์รุ่นหลังแต่งขึ้นเพื่ออธิบายขยายความ ซึ่งหลักฐานในคัมภีร์พร้อมด้วยบริบทแวดล้อมน่าจะเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้เราทราบว่านิกายโยคจารได้เสนอแนวคิดเรื่องจิตตมาตรในความหมายว่าอย่างไร

๓.๒.๑ จิตตมาตรในคัมภีร์ขั้นต้น

ก. จิตตมาตรในบริบทของการปฏิบัติกรรมฐาน

ปรัตยุดป็นนพุทธสัมมุขาวสธิตสมาริสูตร^{๒๐} สันนิษฐานว่าน่าจะเป็นพระสูตรแรกที่ปรากฏแนวคิดจิตตมาตร แปลว่า พระสูตรว่าด้วยสมาธิอันมีพระพุทธเจ้าองค์ปัจจุบันสถิตอยู่เบื้องหน้า ซึ่งก็คือพระสูตรที่ว่าด้วยการเจริญสมาธิโดยใช้พุทธานุสสติเป็นอารมณ์นั่นเอง ในปริเฉทที่ ๖ ปรากฏข้อความว่า พระพุทธเจ้าที่ปรากฏในสมาธินั้น ไม่ต่างอะไรกับภาพในความฝัน ภาพเงาสะท้อนในน้ำ ชากศพที่กำลังเน่าเปื่อย และโครงกระดูกในการเจริญอสุกกรรมฐาน เป็นพระพุทธเจ้าในจินตนาการที่จิตสร้างขึ้น จึงเป็นเพียงจิตหรือเพียงความคิดเท่านั้น (จิตตเมว) และพระสูตรได้อุปมาพระพุทธเจ้าที่เห็นในสมาธิว่า เหมือนบุรุษคนหนึ่งตื่นจากความฝันแล้วได้พบว่าโลกภายนอกทั้งหมดเป็นเพียงภาพลวงตา ผู้ปฏิบัติสมาธิก็เช่นเดียวกัน เมื่อพบว่าพระพุทธเจ้าที่เห็นในสมาธินั้น ไม่ได้มีอยู่จริง ในที่สุดก็จะรู้ว่า “ไตรภูมิ เป็นเพียงจิตเท่านั้น เพราะเหตุไร เพราะปรากฏขึ้นจากการคิดปรุงแต่งของเรา”^{๒๑} นอกจากนั้นในปริเฉทที่ ๓ มีข้อความคล้ายคลึงกันว่า พระพุทธเจ้าและคำสอนของพระองค์ที่ได้รับในสมาธินั้นเกิดขึ้นได้อย่างไร มีคำตอบว่า “พระศาสดาเหล่านั้น ไม่ได้เสด็จมาจากที่ไหนเลย ไตรภูมินี้เป็นเพียงจิตเท่านั้น (จิตตมาตร)...เราคิดปรุงแต่งสิ่งทั้งหลาย (วิกุลปฺยเต) ดังนั้น สิ่งทั้งหลายจึงปรากฏขึ้น”^{๒๒}

^{๒๐} **ปรัตยุดป็นนพุทธสัมมุขาวสธิตสมาริสูตร** เรียกอีกชื่อหนึ่งว่า **ภัทรปาลสูตร** สันนิษฐานว่าน่าจะเป็นพระสูตรเก่าแก่ที่สุดที่ปรากฏแนวคิดเรื่องจิตตมาตร แต่งขึ้นราวปี ค.ศ. ๑๒๕ (พ.ศ. ๖๖๘) ปัจจุบันฉบับภาษาสันสกฤตสูญหายไปแล้ว เหลือเพียงฉบับที่แปลเป็นภาษาจีนโดยพระโลกเกษม

^{๒๑} **ปรัตยุดป็นนพุทธสัมมุขาวสธิตสมาริสูตร** อ้างใน Lambert Schmithausen, “On the Problem of the Relation of Spiritual Practice and Philosophical Theory in Buddhism,” **German Scholars on India**, vol. 2 (Bombay: Nachiketa Publications, 1976), p. 246.

^{๒๒} **ปรัตยุดป็นนพุทธสัมมุขาวสธิตสมาริสูตร** อ้างใน P.M. Harrison, “Buddhānusmṛti in The Pratyutpanna-buddha-sammukhavasthita-samādhi-sūtra,” **Journal of Indian Philosophy**, vol. 6 (1978), p. 40.

สัมพันธโมจนสูตร ก็เป็นอีกพระสูตรหนึ่งที่กล่าวถึงจิตตมาตรในบริบทของการปฏิบัติ
กรรมฐาน โดยใช้คำว่า “วิชฌูปติมาตร”^{๒๓} ในฐานะเป็นคำไวพจน์ของจิตตมาตร แปลว่าเป็นเพียง
มโนภาพของจิตเท่านั้น หรือเป็นเพียงการสร้างมโนภาพขึ้นในจิตเท่านั้น ดังข้อความที่ว่า

พระโมเตระะ ทูลถามว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ รูปทั้งหลายที่รับรู้ในกรรมฐาน ต่างจากจิต
หรือไม่ พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสว่า โมเตระะ ไม่แตกต่างกันเลย ชื่อนั้นเพราะเหตุไร
เพราะรูปเหล่านี้ หาใช่อะไรอื่นไม่ หากแต่คือมโนภาพของจิตเท่านั้น โมเตระะ เราได้
อธิบายแล้วว่าอารมณ์ของจิตในกรรมฐาน หาใช่อะไรอื่นไม่ หากแต่เป็นเพียงมโนภาพ
ของจิตเท่านั้น (วิชฌูปติมาตร)^{๒๔}

จากหลักฐานในพระสูตรที่ยกมาจะเห็นว่า จิตตมาตรหรือวิชฌูปติมาตรเกิดขึ้นในบริบท
ของการปฏิบัติกรรมฐาน โดยผู้ปฏิบัติธรรมมีความสงสัยว่าภาพนิมิตที่ตนเห็นในกรรมฐานเป็น
ของจริงหรือไม่ ซึ่งข้อสงสัยทำนองนี้มักเกิดขึ้นบ่อยๆ สำหรับผู้ปฏิบัติธรรมที่ยังไม่มีประสบการณ์
ยิ่งถ้าใครหลงเชื่อว่าภาพนิมิตที่เห็นนั้นเป็นของจริง ก็อาจทำให้เขวออกนอกกลุ่มนอกลู่นอกทางก็ได้ แม้ใน
สังคมไทยเองก็มีข่าวลืออยู่บ่อยครั้งว่ามีคนปฏิบัติธรรมแล้วสามารถไปเที่ยวรกรกรวรรค์ได้
พระพุทธเจ้าทรงตอบข้อสงสัยดังกล่าวว่า ภาพนิมิตที่เห็นในกรรมฐานนั้นไม่ต่างอะไรกับเงา
สะท้อนในน้ำ ภาพเหตุการณ์ในความฝัน เป็นต้น จากนั้นทรงโยงกลับไปหาต้นสายปลายเหตุที่มา
ของภาพนิมิตนั้นว่าเป็นเพียงจิตตมาตรหรือวิชฌูปติมาตร นั่นคือเป็นเพียงภาพที่จิตของเราคิดปรุง
แต่งขึ้น คำตอบของพระพุทธเจ้าน่าจะมีวัตถุประสงค์ ๓ ประการ คือ (๑) เพื่อแนะนำผู้ปฏิบัติธรรม
ให้รู้จุดมุ่งหมายของการใช้อารมณ์กรรมฐานว่าเป็นเพียงอุบายสำหรับทำจิตให้สงบเท่านั้น
(๒) เพื่อให้ผู้ปฏิบัติธรรมรู้ความจริงของภาพนิมิตในกรรมฐานว่าเป็นเพียงมายาภาพที่ไม่มีอยู่จริง
เมื่อรู้ดังนี้แล้วก็จะทำให้ไม่เกิดความหลงใหลและสามารถควบคุมจิตใจให้กลับมาอยู่ในครรลองที่
ถูกต้องได้ และ (๓) เพื่อให้ผู้ปฏิบัติธรรมรู้ต้นสายปลายเหตุอันเป็นที่มาของภาพนิมิตนั้นว่าเกิดจาก
การคิดปรุงแต่งขึ้นมาจากจิต เมื่อรู้ได้ดังนี้ก็จะสามารถหยุดการคิดปรุงแต่งสร้างภาพมายาต่างๆ ได้
มองอีกแง่หนึ่ง วัตถุประสงค์ของพระพุทธเจ้าก็เพื่อให้ผู้ปฏิบัติธรรมหยุดยั้งกระแสธรรมฝ่ายสังขาร
(การคิดปรุงแต่ง) แล้วให้กระแสธรรมฝ่ายปัญญา (สติ+สัมปชัญญะ) เข้ามาแสดงบทบาทแทน ซึ่ง
เป็นหลักการสำคัญของการปฏิบัติธรรมตามหลักสติปัฏฐาน

^{๒๓} คำว่า “วิชฌูปติมาตร” (บาลี = วิญญูตติมัตตะ) แปลตามศัพท์ว่าการทำให้รู้ การทำให้ทราบ
(making known, information) แต่ในที่นี้ใช้ในความหมายว่ามโนภาพของจิต หรือการสร้างมโนภาพขึ้นในจิต
(conceptualization only)

^{๒๔} สัมพันธโมจนสูตร อ้างใน Janice Dean Willis, *On Knowing Reality*, (New York: Columbia
University Press, 1979), p. 29.

กล่าวโดยสรุป จิตตมาตรหรือวิญญูปติมาตรในบริบทของเนื้อหาพระสูตรที่ยกมา เป็นเพียงคำที่แสดงถึงความไม่มีอยู่จริงของภาพนิมิตหรือภาพจินตนาการที่จิตสร้างขึ้น ไม่ได้มีความหมายในแง่ปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอกแล้วยืนยันความมีอยู่ของจิตในทางอภิปรายญาณ กล่าวคือเป็นคำสำหรับอธิบายพฤติกรรมการสร้างจินตนาการของจิต มากกว่าที่จะเป็นคำแสดงถึงความมีอยู่ของจิต อุปมาเหมือนเมื่อเราดูภาพยนตร์เรื่องหนึ่งจบลง เราสามารถสรุปได้ว่าเรื่องราวในภาพยนตร์เป็นเพียงโลกมายาที่มนุษย์สร้างขึ้น การบอกว่าภาพยนตร์เป็นมายานั้น เราเพียงต้องการจะสื่อสารว่ามันไม่ใช่เรื่องจริง ไม่ได้หมายความว่าเรากำลังปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอกแล้วยืนยันว่ามนุษย์เท่านั้นเป็นสัตว์ประเภทเดียวที่มีอยู่ในจักรวาลนี้

ข. จิตตมาตรในบริบทของการแสดงปฏิจจสมุปบาท

ในทศกัมมิกสูตร^{๒๕} ปรากฏแนวคิดจิตตมาตรในบริบทของการแสดงหลักปฏิจจสมุปบาทหรือหลักเหตุปัจจัยเพื่อปฏิเสธอัตตาในฐานะผู้กระทำหน้าที่เที่ยงแท้ถาวร ดังข้อความต่อไปนี้

พระโพธิสัตว์ผู้อยู่ในภุมิที่ ๖ (อภิมุขิ) เห็นปฏิจจสมุปบาททั้งโดยอนุโลมและปฏิโลมว่า “ขั้นธอันเป็นที่ตั้งแห่งความทุกข์เหล่านี้ วางเปล่าจากผู้กระทำ (กรตา) เกิดมาจากห้วงไซ้ ๑๒ ประการ มีอวิชชา เป็นต้น แล้วต้นไม้ง่าความทุกข์จึงเกิดขึ้น” คู่ก่อนชินบุตรทั้งหลาย เพราะสิ่งนี้มี สิ่งนี้จึงมี คือ ไตรภูมิเป็นเพียงจิตเท่านั้น ไตรภูมินี้ถูกสร้างขึ้นและฝังอยู่ในจิต ไม่มีตัวผู้กระทำอื่นนอกจากจิต^{๒๖}

จากเนื้อหาของพระสูตรที่ยกมา เริ่มต้นด้วยการกล่าวถึงพระโพธิสัตว์ในภุมิขั้นอภิมุขิพิจารณาขั้น ๕ ตามหลักปฏิจจสมุปบาททั้งโดยลำดับจากอวิชชาไปถึงทุกข์ และย้อนลำดับจากทุกข์ไปหาอวิชชา จนเห็นความสัมพันธ์แห่งเหตุปัจจัยว่า “เพราะสิ่งนี้มี สิ่งนี้จึงมี” แล้วรู้ว่าไตรภูมิเป็นเพียงจิตเท่านั้น ไม่มีผู้กระทำในฐานะเป็นอัตตาที่เที่ยงแท้ถาวร

อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยขอเสนอการวิเคราะห์จิตตมาตรในทศกัมมิกสูตรเป็น ๔ ประเด็นดังนี้ (๑) จิตตมาตรเป็นคำปฏิเสธอัตตา หมายความว่า จิตตมาตรเกิดขึ้นในบริบทของการแสดงความเป็นไปของสิ่งทั้งหลาย (ขั้น ๕) ตามหลักเหตุปัจจัย ท่ามกลางกระแสเหตุปัจจัยนี้ไม่มีอัตตาที่เที่ยงแท้ถาวร อัตตาเป็นเพียงความเชื่อหรือเป็นมโนภาพที่จิตมนุษย์สร้างขึ้น ดังนั้น การบอกว่า “เพียงจิตเท่านั้น” (จิตตมาตร) จึงมีความหมายว่าจิตนั่นเองเป็นผู้สร้างอัตตาขึ้นมา (๒) จิตตมาตรไม่ใช่คำปฏิเสธโลก

^{๒๕} ทศกัมมิกสูตร พระสูตรว่าด้วยภุมิ ๑๐ ของพระโพธิสัตว์ คือ (๑) ประมุขิตา (๒) วิมลา

(๓) ประภากริ (๔) อรจิยมติ (๕) สุทรรษา (๖) อภิมุขิ (๗) ทูรังกมา (๘) อจลา (๙) สาธุมติ (๑๐) ธรรมเมฆา

^{๒๖} ทศกัมมิกสูตร อ้างใน Donald s. Lopez, Jr., “Interpretation of the Mahāyāna Sūtras,” p. 53.

ภายนอก การที่เนื้อหาของพระสูตรกล่าวถึงพระโพธิสัตว์พิจารณาขั้น ๕ ตามหลักปัจจุสมุปบาทนั้น แสดงว่าพระสูตรยอมรับความมีอยู่ของรูปหรือโลกแห่งวัตถุ เพราะอย่าลืมว่ารูปเป็นส่วนหนึ่งของ ขั้น ๕ และในปัจจุสมุปบาทก็มีองค์ประกอบที่ว่าด้วยรูปอยู่ด้วย เช่น นามรูป และสพายตนะ ถ้าพระสูตรต้องการใช้จิตตมาตรเพื่อปฏิเสธโลกภายนอก ก็ไม่น่าจะกล่าวถึงขั้น ๕ และปัจจุสมุปบาท ๑๒

(๓) จิตตมาตรเป็นคำอธิบายชีวิตในโลกแห่งสังสารวัฏ การที่เนื้อหาของพระสูตรกล่าวถึงปัจจุสมุปบาทเฉพาะฝ่ายเกิดทุกข์ (สมุทวาร) และกล่าวถึงโลกแห่งไตรภูมิ แสดงว่าพระสูตรต้องการเน้นอธิบายชีวิตในโลกแห่งสังสารวัฏ การลดทอนชีวิตด้านสังสารวัฏลงไปหาจิต โดยบอกว่าเป็น “เพียงจิตเท่านั้น” ก็หมายความว่าจิตเท่านั้นเป็นตัวกำหนดความเป็นไปของชีวิต สัตว์ในไตรภูมิ และ (๔) จิตตมาตรเป็นคำปฏิเสธผู้กระทำที่เที่ยงแท้ถาวร เนื้อหาของพระสูตรหลังจากแสดงให้เห็นความเป็นไปตามเหตุปัจจัยของขั้น ๕ แล้ว จึงสรุปปิดท้ายว่านอกจากจิตแล้ว ไม่มีผู้กระทำที่เที่ยงแท้ถาวร ดังนั้น การบอกว่าเป็น “เพียงจิตเท่านั้น” จึงหมายความว่าจิตนี้เองเป็นผู้กระทำที่แท้จริง ผู้กระทำแบบอื่นๆ ในรูปของอตฺตา บุคคล หรือชีวะ หามีอยู่จริงไม่ ในประเด็นนี้ท่านจันทร์กิตติแห่งสำนักมหายิกตีความโดยโยงกลับไปหาบริบททางสังคมในสมัยพุทธกาลว่า พระพุทธเจ้าทรงแสดงทศภูมิสูตรในบรรยากาศที่ลัทธิทั้งหลายกำลังถกเถียงว่าอะไรคือผู้กระทำที่อยู่เบื้องหลังพฤติกรรมต่างๆ ของมนุษย์ ส่วนมากจะได้ข้อสรุปว่าผู้กระทำคืออตฺตาบ้าง บุคคลบ้าง หรือชีวะบ้าง ด้วยเหตุนี้ พระพุทธเจ้าจึงทรงแสดงจิตตมาตรเพื่อปฏิเสธผู้กระทำที่เที่ยงแท้ถาวรแล้ว เสนอว่าจิตเท่านั้นเป็นผู้กระทำที่แท้จริง ดังที่ท่านกล่าวไว้ว่า “พวกเดียริยต่างก็กล่าวถึงผู้กระทำใน คัมภีร์ของตนในฐานะ ‘บุคคล’ หรือสิ่งที่เที่ยงแท้ถาวร พระชินเจ้าไม่ทรงยอมรับผู้กระทำในความหมายนี้ ดังนั้น พระองค์จึงตรัสถึงผู้กระทำตามโวหารชาวโลกเป็นเพียงจิตเท่านั้น”^{๒๓}

ค. จิตตมาตรในบริบทของชีวิตประจำวัน

สังกาวตารสูตร ดูเหมือนจะเป็นพระสูตรมหายานเพียงสูตรเดียวที่กล่าวถึงแนวคิดเรื่องจิตตมาตรไว้อย่างหลากหลายและเป็นระบบมากที่สุด นอกจากนั้น ยังเป็นพระสูตรที่ใช้สนับสนุนการตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรายได้อย่างน่าประทับใจด้วย กล่าวคือเนื้อหาของพระสูตรนอกจากจะใช้จิตตมาตรในบริบทของโลกไตรภูมิเหมือนในพระสูตรที่ผ่านมา ยังใช้อธิบายประสบการณ์ในชีวิตประจำวันด้วย ดูประเด็นว่าพระสูตรได้ปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอกจริงๆ ถึงกระนั้นก็ตาม ผู้วิจัยก็ยังเชื่อว่าหลักใหญ่ใจความของพระสูตรยังคงสนใจปัญหาความทุกข์และความดับทุกข์ของมนุษย์ผู้นั้นเอง

^{๒๓} มัชฌิมกาวตาร ๖.๘๖. อ้างใน C.W. Huntington, JR., *The Emptiness of Emptiness*, (Delhi: Motilal Banarsidass, 1992), p. 167.

การตีความจิตตมาตรในบริบทของชีวิตในโลกไตรภูมินั้นผู้วิจัยได้อภิปรายมาบ้างแล้ว ในพระสูตรที่ผ่านมา ในที่นี้ขอยกตัวอย่างข้อความในลังกาวตารสูตรมาอภิปรายเพิ่มเติมดังนี้^{๒๘}

- (๑) สุวจิตตมาตร ไตรชาตุก์ แปลว่า ไตรชาตุเป็นเพียงจิตของตนเท่านั้น
- (๒) ตรีภวจิตตมาตร แปลว่า ภพสามเป็นเพียงจิตเท่านั้น
- (๓) จิตตมูหิ ไตรชาตุกโยนิะ แปลว่า จิตนั้นแลเป็นบ่อเกิดของไตรชาตุ
- (๔) จิตตมาตร โลภ์ แปลว่า โลกเป็นเพียงจิตเท่านั้น
- (๕) ปรัชญุปติมาตร ตรีภว แปลว่า ภพสามเป็นเพียงบัญญัติเท่านั้น
- (๖) โลภ์ วิชญุปติมาตร แปลว่า โลกเป็นเพียงมโนภาพของจิตเท่านั้น
- (๗) วิกัลปมาตร ตรีภว แปลว่า ภพสามเป็นเพียงการคิดปรุงแต่งเท่านั้น
- (๘) นามมาตร ตรีภว แปลว่า ภพสามเป็นเพียงชื่อเท่านั้น

ข้อความจากข้อ ๑-๔ เป็นข้อความแบบเดียวกับข้อความในพระสูตรที่ได้กล่าวมาแล้ว คือเป็นข้อความที่ลดทอนชีวิตในโลกไตรภูมิลงไปหาจิตในฐานะเป็นตัวกำหนดความเป็นไปของชีวิตทั้งหมด อย่างไรก็ตาม ประเด็นที่น่าสนใจคือคำที่ใช้เป็นไวพจน์ของจิตตมาตรจากข้อที่ ๕-๘ แสดงให้เห็นว่าจิตตมาตรนอกจากจะมีความหมายว่า “เพียงจิตเท่านั้น” หรือ “เพียงความคิดเท่านั้น” ยังมีความหมายเพิ่มเข้ามาอีก ๔ แบบ คือ^{๒๙}

- (๑) จิตตมาตรในความหมายว่าเป็น “เพียงมโนภาพของจิตเท่านั้น” (วิชญุปติมาตร)
- (๒) จิตตมาตรในความหมายว่าเป็น “เพียงการคิดปรุงแต่งเท่านั้น” (วิกัลปมาตร)
- (๓) จิตตมาตรในความหมายว่าเป็น “เพียงบัญญัติเท่านั้น” (ปรัชญุปติมาตร)
- (๔) จิตตมาตรในความหมายว่าเป็น “เพียงชื่อเท่านั้น” (นามมาตร)

โดยรวมแล้วความหมายเหล่านี้ใช้สำหรับอธิบายโลกแห่งความจริงสมมติ(สมมติสัจจะ) ที่มนุษย์ปรุงแต่งสร้างขึ้นมาเพื่อสื่อสารกับตัวเองและระหว่างมนุษย์ด้วยกัน ขอเรียกรวมๆ ว่า “โลกสมมติ” เช่น ระบบภาษา ระบบเงินตรา ระบบกฎหมาย ค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรม ตำแหน่งหน้าที่ทางสังคม เป็นต้น สมมติว่าเรากำลังจะสร้างงานศิลปะชิ้นมาสักชิ้นหนึ่ง เช่น การวาดรูปพระพุทธเจ้า ก่อนอื่นเราจะต้องมีมโนภาพในใจก่อนว่าพระพุทธเจ้าที่จะวาดนั้นมีรูปร่างหน้าตา

^{๒๘} อ้างใน D.T. Suzuki, *Studies in the Laṅkāvatāra Sūtra*, pp. 181, 243, 281.

^{๒๙} คำไวพจน์ของจิตตมาตรที่พบบ่อยคือ ๑. ปรัชญุปติมาตร (บาลี = ปัญญุตติมัตตะ) แปลว่า เป็นเพียงบัญญัติเท่านั้น (designation only) ๒. วิชญุปติมาตร (บาลี = วิญญุตติมัตตะ) แปลว่า เป็นเพียงมโนภาพเท่านั้น (conceptualization only) ๓. วิกัลปมาตร (บาลี = วิกัลปมัตตะ) แปลว่า เป็นเพียงการคิดปรุงแต่งเท่านั้น (discrimination only) และ ๔. นามมาตร (บาลี = นามมัตตะ) แปลว่า เป็นเพียงชื่อเท่านั้น (name only)

เป็นอย่างไร ซึ่งมโนภาพนี้เราอาจจะได้มาจากประสบการณ์ในอดีตที่เคยไปดูภาพจิตรกรรมฝาผนังตามวัดต่างๆ หรือจากหนังสือพุทธประวัติ (วิชัยปติมาตร) จากนั้นเราก็ตัดจำแนก ประแต่ง ตัดต่อมโนภาพที่มีอยู่ให้ออกมาเป็นรูปพระพุทธรูปเจ้าที่เราต้องการ (วิชัยปติมาตร) เสร็จแล้วก็ลงมือวาดภาพบนแผ่นกระดาษหรือผืนผ้าใบ ในการวาดนั้นเราจะต้องจัดวางตำแหน่งต่างๆ ของภาพให้ได้สัดส่วนพอเหมาะพอดี ต้องรู้ว่าส่วนใดควรลงสีเข้มหรือบางเบาให้ดูกลมกลืนและสมจริง(ปรัชญปติมาตร) พอวาดเสร็จเราอาจจะคิดหาถ้อยคำเพราะๆ เป็นชื่อเรียกภาพนั้น เพื่อจะได้เข้าใจตรงกันระหว่างเรากับคนอื่น หรือเพื่อให้ชื่อนั้นสะท้อนความหมายของภาพที่เราต้องการสื่อกับ ผู้เสพศิลปะ(นามมาตร) จะเห็นว่ากระบวนการวาดภาพของเราตั้งแต่ต้นจนจบล้วนแต่เกี่ยวข้องกับการทำงานของจิตทั้งสิ้น สิ่งที่เราเรียกว่าโลกสมมติในสังคมมนุษย์ก็เช่นเดียวกัน ต่างกันตรงที่โลกสมมติมีความซับซ้อนมากกว่าและเป็นสิ่งที่คนในสังคมร่วมกันสร้างและใช้ทั้งโดยตรงและโดยอ้อม ในโลกสมมตินั้นไม่ว่าเราจะหยิบเอาส่วนใดขึ้นมาพิจารณา ล้วนแต่สามารถลดทอนลงไปหาจิตได้ทั้งสิ้น ด้วยเหตุนี้จึงไม่แปลกที่นิคายโศกาจารย์จะใช้คำเรียกว่าเป็น “เพียงจิตเท่านั้น”

โลกสมมตินี้ถือว่าเป็นความฉลาดของมนุษย์ที่สัตว์สายพันธุ์อื่นทำไม่ได้ มนุษย์ทุกคนต้องเกี่ยวข้องกับโลกสมมติอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ แม้พระอรหันต์ผู้หมดกิเลสแล้วก็ยังต้องเกี่ยวข้องกับ เช่น เวลาท่านอยู่สังคมสงฆ์ก็ต้องปฏิบัติตามธรรมเนียมและระเบียบวินัยของสงฆ์ เวลาออกมาอยู่ในสังคมข้างนอกก็ต้องเคารพกติกาของสังคมนั้นๆ แต่พระอรหันต์จะอยู่ในโลกสมมติอย่างรู้เท่าทัน ไม่ยึดมั่นถือมั่นและไม่มีความทุกข์ใดๆ อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่เกิดขึ้นกับโลกสมมติคือเมื่อมนุษย์ปุถุชนอยู่กับมันนานๆ จนเกิดความเคยชิน ในที่สุดก็เกิดความยึดมั่นถือมั่นเป็นจริงเป็นจังแล้วเกิดปัญหาความทุกข์ตามมา โดยนัยนี้ จิตตมาตรจึงสามารถตีความได้อีกอย่างว่าเป็นคำปฏิเสธความมีอยู่ของโลกสมมติ หรือเป็นคำสอนให้มนุษย์ปุถุชนอยู่ในโลกสมมติอย่างรู้เท่าทันและให้สามารถมองทะลุผ่านโลกสมมติไปถึงโลกแห่งความจริงแท้ (ปรมัตตสัจจะ) ให้ได้

ดังได้กล่าวมาแล้วว่า สังฆาวตารสูตรมีจุดเด่นแตกต่างจากพระสูตรที่ผ่านมาตรงที่การใช้จิตตมาตรในบริบทขอประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน ดังตัวอย่างข้อความต่อไปนี้

ครั้งนั้น พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงเปล่งกลอนนี้ขึ้นว่า โลกตามที่เรามองเห็นนี้มีได้มีอยู่จริง สิ่งทั้งหลายที่เรามองเห็นล้วนเกิดจากจิต ร่างกายของเรา ทรัพย์สินของเรา และที่อยู่อาศัยของเรา เป็นเพียงภาพที่สะท้อนออกมาจากอาลัยวิชฌาน^{๓๐}

^{๓๐} The Laṅkāvatāra Sūtra, trans. D.T. Suzuki, (London: Routledge & Kegan Paul LTD., 1973), p. 49.

ร่างกาย ทรัพย์สิน และที่อยู่อาศัย สิ่งเหล่านี้ไม่ใช่อะไรอื่นนอกจากเงาของจิต คนเขาผู้ไม่เข้าใจจิตนี้ จึงวนวายอยู่กับการสร้างทุกข์และความขัดแย้ง แต่สิ่งที่เขาสร้างขึ้นเป็นเพียงการสร้างของจิตเท่านั้น ไม่มีอะไรอยู่ภายนอกจิตที่สามารถบรรลุถึงได้^{๓๐}

ข้อความที่ยกมานี้ถ้าตีความตามตัวอักษรก็จะต้องยอมรับว่าเป็นข้อความที่ปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอกอย่างที่สุดที่ความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญาเข้าใจ อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยมองว่าเรายังสามารถตีความด้วยกรอบแนวคิดเรื่อง “โลกสมมติ” ได้เช่นเดียวกัน อย่าลืมนึกถึงจุดสนใจของลังกาวตารสูตรคือปัญหาทางจริยธรรมอันเกี่ยวกับความทุกข์และความดับทุกข์ของมนุษย์ในโลกสังสารวัฏ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้นที่ว่า “ภิกษุทั้งหลาย ทั้งในกาลก่อน และในกาลบัดนี้ เราบัญญัติทุกข์และความดับทุกข์”^{๓๑} ดังนั้น การที่ลังกาวตารสูตรบอกว่าร่างกาย ทรัพย์สิน และที่อยู่อาศัยของเรา เป็นเงาสะท้อนของจิตนั้น น่าจะเป็นข้อความที่สนใจปัญหาการรับรู้โลกของมนุษย์มากกว่าปัญหาทางอภิปรัชญา กล่าวคือ เนื่องจากมนุษย์ปุถุชนมีความโน้มเอียงทางจิตใจเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว อันเป็นผลมาจากพิษและवासนาต่างๆ ที่สั่งสมไว้ ดังนั้น ร่างกาย ทรัพย์สิน และที่อยู่อาศัย ที่พวกเขารับรู้ในชีวิตประจำวันจึงไม่ได้เป็นด้วยความบริสุทธิ์อย่างที่เป็น หากแต่เป็นไปในรูปแบบของการให้คุณค่าและความหมายตามความโน้มเอียงทางจิตใจของแต่ละคน

๓.๒.๒ จิตตมาตรในคัมภีร์ชั้นรอง

คัมภีร์ชั้นรองที่จะอภิปรายต่อไปนี้มีหมายถึงคัมภีร์ที่แต่งโดยคณาจารย์นิกายโยคอาจารย์ท่านอสังกะและท่านวสุพันธุ เป็นต้น ท่านทั้งสองนี้เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการเผยแผ่คำสอนของนิกายโยคอาจารย์ในช่วงพุทธศตวรรษที่ ๕ จนได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งท่านวสุพันธุถือว่าเป็นผู้มีผลงานการแต่งคัมภีร์มากกว่าท่านอื่นๆ และแนวคิดจิตตมาตรส่วนใหญ่จะปรากฏอยู่ในงานของท่านวสุพันธุเป็นหลัก

ก. จิตตมาตรในบริบทของการอธิบายปัญหาการรับรู้

แนวคิดจิตตมาตรที่นำเสนอผ่านคัมภีร์ชั้นรองของนิกายโยคอาจารย์ส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของคำว่า “วิญญูปติมาตร” และคำว่า “วิกัลปะ” (หรือปริกัลปะ) ซึ่งเป็นคำไวพจน์ของจิตตมาตรดังได้กล่าวมาแล้ว สะท้อนถึงความเข้าใจจิตตมาตรของผู้แต่งคัมภีร์ในแง่ของการรับรู้โลกและการคิดปรุงแต่ง ตัวอย่างในคัมภีร์วิมศติกา ปรากฏข้อความว่า

^{๓๐} ลังกาวตารสูตร อ้างใน D.T. Suzuki, *Studies in The Laṅkāvatāra Sūtra*, p. 180.

^{๓๑} ม.ญ. (ไทย) ๑๒/๒๔๖/๒๖๔.

วิษณุปติมาตรี อไวดุทุ อสทุ อรุตวภษณศนค/
ยถา ไตมิลลลศยษศต เกศจนุทรททลศนค^{๓๓}

นี่เป็นเพียงมโนภาพของจิตเท่านั้น เพราะมีการปรากฏของอารมณ์ที่ไม่มีอยู่
เหมือนบุคคลผู้เป็นโรคตา มองเห็นเส้นผมและดวงจันทร์เป็นคันที่ไม่มีอยู่

ข้อความนี้อาจจะเรียกตามภาษาทางปรัชญาว่าทฤษฎีความรู้ (theory of knowledge) ของ
ท่านวสุพัณฐก็ได้ ท่านยกอุปมาว่า คนที่เป็นโรคตามักจะมองเห็นภาพแปลกๆ เช่น เห็นเส้นผมลอย
อยู่บนอากาศบ้าง เห็นพระจันทร์พร้อมกันสองดวงบ้าง สิ่งที่เขามองเห็นนี้เป็นภาพลวงตาที่ไม่มีอยู่
จริงหรือเป็นภาพที่บิดเบือนจากความเป็นจริง เกิดขึ้นจากความบกพร่องในดวงตาเขาเอง วิธีแก้ไข
คือรักษาตาให้หายจากโรคแล้วภาพลวงตาก็จะหายไปเอง เราจะเห็นว่าสิ่งที่ท่านวสุพัณฐต้องการ
เน้นในอุปมาของท่านคือความบกพร่องของตามากกว่าภาพที่ตามองเห็น เพราะตาที่บกพร่องนั้น
เป็นสาเหตุให้เกิดภาพลวงตา ถ้าตาอยู่ในสภาพปกติก็จะมีภาพแบบนี้เกิดขึ้น มนุษย์ปุถุชนก็
เช่นเดียวกัน มักจะหลงเชื่อว่าอารมณ์ที่รับรู้ทางอายตนะนั้นมีอยู่จริงๆ ความจริงแล้วสิ่งที่พวกเขา
รับรู้ก็คือมโนภาพของจิตนั่นเอง (วิษณุปติมาตรี) ที่เป็นเช่นนี้ก็เพราะพวกเขามีความบกพร่องในจิต
อันเนื่องมาจากกิเลสชนิดต่างๆ ที่เก็บสังขมไว้เป็นม่านบดบังจนหลงเชื่อว่าอารมณ์ที่รับรู้มีอยู่จริงๆ
วิธีแก้ปัญหาคือกำจัดกิเลสออกไปแล้วความหลงผิดก็จะหายไปเอง

ทฤษฎีความรู้ของท่านวสุพัณฐนี้คล้ายกับแนวคิดของเพลโตที่มองว่าโลกที่เรารับรู้ทาง
อายตนะเป็นเพียงเงาของความจริงเท่านั้น เพลโตยกนิทานเปรียบเทียบว่า มีนักโทษกลุ่มหนึ่งถูกมัด
มือมัดเท้าให้หันหลังให้ปากถ้ำและหันหน้าเข้าหาผนังถ้ำ ตลอดชีวิตของพวกเขาไม่เคยมีโอกาส
แม้สักครั้งเดียวที่จะได้หันกลับไปมองดูสิ่งต่างๆ ทางปากถ้ำด้านหลังตัวเอง ที่ปากถ้ำมีแสงสว่าง
สาดส่องเข้ามารำไร และมีกองไฟใกล้ปากถ้ำลุกโชนอยู่ตลอดเวลา บริเวณระหว่างด้านหลัง
นักโทษกับปากถ้ำ มีคนกลุ่มหนึ่งถือภาชนะรูปปั้นและหุ่นของสัตว์ชนิดต่างๆ แสงไฟที่ส่อง
กระทบผนังถ้ำทำให้ปรากฏเงาของสิ่งต่างๆ ที่เคลื่อนไหวอยู่ด้านหลังพวกเขา ภาพเงาคือ
ประสบการณ์เพียงอย่างเดียวที่พวกเขาได้รับรู้ตลอดชีวิตและเชื่อสนิทใจว่าเป็นเรื่องจริง สมมติว่า
นักโทษคนหนึ่งได้รับการปลดปล่อยให้เป็นอิสระแล้วหันไปกลับไปดูสิ่งต่างๆ ที่อยู่ด้านหลัง เขา
จะคิดอย่างไรกับข้อมูลใหม่ที่ไม่เคยเห็นมาก่อน แน่แน่นอนเขาต้องคิดว่านั่นเป็นเพียงภาพลวงตา สิ่ง
ที่ปรากฏบนผนังถ้ำต่างหากหากเป็นความจริง นิทานเปรียบเทียบเรื่องนี้เพลโตต้องการบอกว่า โลกที่
เรารับรู้ผ่านประสาทสัมผัสก็ไม่ต่างอะไรกับเงาบนผนังถ้ำที่นักโทษมองเห็น มันไม่ใช่ความจริง

^{๓๓} วิมคติกา อ้างใน Thomas A. Kochumuttom, *A Buddhist Doctrine of Experience*, p 166.

แท้ หากแต่เป็นเงาของความจริงเท่านั้น ความจริงแท้(โลกแห่งแบบ) อยู่เหนือประสาทสัมผัส เข้าถึงได้ด้วยเหตุผลหรือปัญญาเท่านั้น^{๓๔}

อย่างไรก็ตาม ทฤษฎีความรู้ของท่านวสุพันธุคงจะถูกนักคิดสำนักอื่นๆ ได้แย้งอยู่มากเหมือนกัน โดยเฉพาะกลุ่มนักคิดสายสังนิยม (Realists) ทั้งที่เป็นชาวพุทธและชาวฮินดู ดังจะเห็นได้จากการที่ท่านได้รวมประเด็นโต้แย้งไว้ในคัมภีร์ของท่านด้วย

ยทิ วิชฺญปฺติรุ อนุรุธา นียโม เทศกาลโยะ/
 สัตตานสุยานิยมศฺจ ยุกฺตา กฤตฺยกริยา น จ//

ถ้ามโนภาพของจิตปราศจากอารมณ์ที่มีอยู่จริง
 การกำหนดสถานที่และกาลเวลาก็จะไม่มี
 การไม่กำหนดผู้รับรู้(สันดาน) ก็จะไม่
 ประสิทธิภาพของการกระทำก็ไม่สมควร^{๓๕}

ข้อโต้แย้งในข้อความที่ยกมาแยกอธิบายได้ ๓ ประเด็นดังนี้

(๑) **การกำหนดสถานที่และกาลเวลา:** กลุ่มผู้โต้แย้งหมายความว่าถ้าการรับรู้ไม่ขึ้นอยู่กับอารมณ์ที่มีอยู่ภายนอกอย่างที่ท่านวสุพันธุเสนอ เราจะไม่สามารถกำหนดหรือระบุได้เลยว่า การรับรู้แต่ละครั้งเกิดขึ้นที่ไหนและเวลาใด (space and time) เพราะอย่าลืมว่าทุกครั้งที่เราบอกว่าเรารู้สิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นไปไม่ได้เลยที่จะพูดโดยไม่อิงอยู่กับสถานที่และกาลเวลา

(๒) **การไม่กำหนดผู้รับรู้:** กลุ่มผู้โต้แย้งหมายถึงการรับรู้ร่วมกันของคนหลายคนที่อยู่ในเหตุการณ์เดียวกัน กล่าวคือถ้าการรับรู้ไม่ขึ้นอยู่กับอารมณ์ภายนอก ก็แสดงว่าอารมณ์ที่รับรู้เป็นของส่วนบุคคล(individual) ไม่ใช่ของสาธารณะทั่วไป(public)แก่คนทุกคน ถ้าอย่างนั้นการรับรู้ร่วมกันในเหตุการณ์เดียวกันของคนหลายคนก็จะมีไม่ได้ แต่ประสบการณ์ในชีวิตประจำวันบอกเราว่าการรับรู้ร่วมกันเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ เช่น คนขับรถทุกคนจะหยุดรถพร้อมๆ กันเมื่อเห็นไฟแดงปรากฏขึ้นตรงสี่แยก แสดงว่าไฟแดงตรงสี่แยกมีอยู่จริงและเป็นของสาธารณะที่คนขับรถทุกคนสามารถรับรู้ได้พร้อมๆ กัน คงจะเป็นเรื่องแปลกมากถ้าเราบอกว่าไฟแดงที่คนขับรถเห็นตรงสี่แยกเป็นไฟแดงที่อยู่ในใจของใครของมัน

^{๓๔} อ้างใน พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต), **ปรัชญากรีก**, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สยาม, ๒๕๕๐), หน้า ๑๕๕-๑๖๐

^{๓๕} วิมุตติกา อ้างใน Thomas A. Kochumuttom, **A Buddhist Doctrine of Experience**, p. 167.

(๓) **ความมีประสิทธิภาพ** : กลุ่มผู้โต้แย้งหมายความว่า ถ้าการรับรู้ในเวลาต้นไม่มีอะไรแตกต่างจากเหตุการณ์ในความฝัน การรับรู้ในสองสถานการณ์นี้ก็น่าจะมีประสิทธิภาพ (efficacy) เหมือนๆ กัน แต่ความจริงกลับไม่เป็นเช่นนั้น ตัวอย่างเช่นยาพิษและมิดที่รับรู้ในความฝัน ย่อมไม่มีประสิทธิภาพในการทำให้นักบวชเจ็บหรือล้มตายเหมือนยาพิษและมิดที่รับรู้ในเวลาต้น

ท่านวสุพัณฐตอบข้อโต้แย้งนี้ดังกล่าวนีว่า

เทศาทินิยมะ สิทุระ สุวปฺนาวตฺ เปฺรตวตฺ ปุณฺะ/
สํตํานานิยมะ สรฺวเะ ปุณฺนทฺยาทิทรุสเน//

การกำหนดเทศะเป็นต้นย่อมมิได้เหมือนในความฝัน
อนึ่ง การไม่กำหนดผู้รับรู้(สันดาน) ย่อมมิได้เหมือนปรตทั้งปวง
มองเห็นแม่น้ำแห่งน้ำหนองเหมือนกัน^{๓๖}

สุวปฺโนปมาตวตฺ กถฺตฺยกริยา นรกวตฺ ปุณฺะ/
สรฺวํ นรคปาลาทิทรุสเน ไตฺสจ พาทฺเน//

ประสิทธิภาพของการกระทำย่อมมิได้เหมือนการฝันเป็ยก
อนึ่ง เหมือนในเมืองนรก สัตว์นรกย่อมเห็นนายนิรยบาลเป็นต้น
และการถูกทรมานเหมือนกัน^{๓๗}

คำตอบของท่านวสุพัณฐแยกอธิบายเป็น ๓ ประเด็นได้ดังนี้

(๑) **การกำหนดสถานที่และกาลเวลา** : ท่านวสุพัณฐตอบว่า แม้การรับรู้จะไม่ขึ้นอยู่กับการสัมผัสภายนอก แต่เราก็สามารถกำหนดสถานที่และกาลเวลาของการรับรู้ได้ ตัวอย่างเช่น เหตุการณ์ในความฝัน ทุกคนยอมรับว่าโลกในความฝันไม่มีอยู่จริง เป็นเพียงมายาภาพที่จิตสร้างขึ้นในเวลานอนหลับ แต่ผู้ฝันก็สามารถกำหนดได้ว่ามันเกิดขึ้นที่ไหนและเวลาใด เช่นเราฝันเห็นนายแดงกำลังยืนที่มุมถนนแห่งหนึ่งในตอนเช้าวันหนึ่ง จริงอยู่เมื่อนายแดงในความฝันจะไม่มีอยู่จริง แต่เราก็สามารถบอกได้ว่าเขายืนอยู่ที่มุมถนน(สถานที่)ในตอนเช้าวันหนึ่ง(กาลเวลา)

^{๓๖} วมสติกา อ้างใน Ibid., p. 167.

^{๓๗} วมสติกา อ้างใน Ibid., p. 168.

(๒) การไม่กำหนดผู้รับรู้(สันดาน) : ท่านวสุพันธุตอบว่า การรับรู้อย่างเดียวกันสามารถเกิดขึ้นได้โดยไม่จำเป็นต้องขึ้นอยู่กับอารมณ์ภายนอก เพราะผู้ที่เกิดในภพภูมิเดียวกันจะมีโครงสร้างของจิตแบบเดียวกัน ตัวอย่างเช่นพวกเปรตในเมืองนรกจะมองเห็นนายนิรยบาลและการทรมานเหมือนกัน ที่เป็นเช่นนี้เพราะพวกเปรตมีวิบากกรรมในอดีตร่วมกัน และวิบากกรรมนี้เองเป็นตัวกำหนดพื้นเพของจิตให้มีลักษณะอย่างเดียวกัน (วิปากวิญญาณ)

(๓) ความมีประสิทธิภาพ : ท่านวสุพันธุตอบว่า เป็นความจริงที่ว่าสิ่งที่เรารับรู้ในความฝันไม่มีประสิทธิภาพเหมือนสิ่งที่รับรู้ในเวลาตื่น แต่ความมีประสิทธิภาพนี้เป็นเรื่องแรงกระตุ้นของการรับรู้มากกว่าความมีอยู่หรือไม่มีของอารมณ์ภายนอก ตัวอย่างการฝันเปียก (wet dream) แม้หญิงที่ร่วมรักในความฝันจะไม่มีตัวตนอยู่จริง แต่ความตื่นเต้นทางเพศก็สามารถเกิดขึ้นได้ด้วยแรงเร้าของหญิงมาหาในความฝัน ดังนั้น ความมีประสิทธิภาพมากหรือน้อยจึงไม่เกี่ยวกับว่าสิ่งที่รับรู้อยู่ในเวลาฝันหรือเวลาตื่น หากแต่อยู่ที่แรงกระตุ้นภายในจิตต่างหาก

ข. จิตตมาตรในบริบทของการปฏิเสธทวิภาวะ

จากทฤษฎีความรู้ของท่านวสุพันธุที่เราอภิปรายมา ดูประหนึ่งว่าแนวคิดจิตตมาตรของท่านจะมุ่งปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอกจริงๆ อย่างไรก็ตาม ที่ผ่านมาผู้วิจัยได้กล่าวมาบ้างแล้วว่าปัญหาการรับรู้ที่ท่านวสุพันธุให้ความสนใจเป็นเรื่องความบกพร่องของจิตผู้รับรู้มากกว่าที่จะเป็นเรื่องความมีอยู่หรือไม่มีอยู่ของโลกภายนอก เหมือนคนที่เห็นโรคตามองเห็นพระจันทร์สองดวงในเวลาเดียวกัน ดังนั้น สิ่งที่ท่านต้องการปฏิเสธจึงไม่น่าจะเป็นความมีอยู่ของโลกภายนอก หากแต่เป็นมายาภาพที่เกิดจากการสร้างของจิตที่บกพร่องมากกว่า ดังข้อความต่อไปนี้

จิตตมาโศรปลมฺเภณ เญญยารุณานุปลมฺภตา/

เญญยารุณานุปลมฺภณ สุยาจุจิตฺตานุปลมฺภตา//^{๓๘}

เพราะการรับรู้เป็นเพียงจิตเท่านั้น จึงเกิดการไม่รับรู้อารมณ์

เพราะอาศัยการไม่รับรู้อารมณ์ จึงเกิดการไม่รับรู้ของวิญญูปติมาตร

วิญญูปติมาโศรปลพฺธิ นิศฺริตฺยารุณานุปลพฺธิรัชายเต/

อรุณานุปลพฺธิ นิศฺริตฺย วิญญูปติมาตฺรสุยาปฺยานุปลพฺธิรัชายเต/

เอวํ อสฺสถกฺขณํ กุราหุยกุราหโกโยะ ปฺรวิศฺติ//^{๓๙}

^{๓๘} ตรีสวภาวนิเรศ อ้างใน Thomas E. Wood, **Mind Only**, (Delhi: Motilal Banarsidass Publishers Private Limited, 1994), p. 39.

เพราะอาศัยการรับรู้เป็นเพียงมโนภาพของจิตเท่านั้น
จึงเกิดการไม่รับรู้อารมณ์ เพราะอาศัยการไม่รับรู้อารมณ์
จึงมีการไม่รับรู้ของวิชณูปติมาตร ด้วยประการฉะนี้ บุคคลจึงเข้าถึง
ลักษณะอันไม่เป็นจริงของสิ่งที่ถูกยึดถือกับผู้ยึดถือ

จากข้อความที่ยกมา ท่านวสุพັນธได้วิเคราะห์การรับรู้โดยแยกเป็น ๓ ขั้นตอน ดังนี้

(๑) เพราะการรับรู้ของเราเป็นเพียงจิต(จิตตมาตร) หรือเป็นเพียงมโนภาพของจิตเท่านั้น (วิชณูปติมาตร) ดังนั้น เราจึงไม่ได้รับรู้อารมณ์ที่ควรรู้ (เชนุยารุธ)

(๒) การที่เราไม่ได้รับรู้อารมณ์ที่ควรรู้นั้น แสดงว่าไม่มีการรับรู้เกิดขึ้นจริง แม้อาจจะเรียกว่าการรับรู้ก็ถือว่าไม่ใช่การรับรู้ (ที่แท้จริง)

(๓) เมื่อบุคคลเข้าใจได้อย่างนี้ ก็จะรู้ความไม่มีอยู่จริงของความเป็นคู่ระหว่างสิ่งที่ถูกยึดถือกับผู้ยึดถือ (คราหะ-คราหะ)

ประเด็นที่น่าสนใจคือ ท่านวสุพັນธสรุปการวิเคราะห์ของท่านว่า เมื่อเรารู้ความจริงว่า การรับรู้ของเราเป็นเพียงมโนภาพของจิต จะทำให้รู้ความไม่มีอยู่จริงของทวิภาวะระหว่างสิ่งที่ถูกยึดถือกับผู้ยึดถือ (คราหะ-คราหะ) หมายความว่า ความรู้สึกว่ามีตัวเราในฐานะผู้ครอบครองและมีของเราในฐานะเป็นสิ่งที่ถูกครอบครอง(ตัวฉัน-ของฉัน) เป็นผลมาจากการรับรู้ที่ผิดพลาดแล้วนำไปสู่การปรุงแต่งแบบทวิภาวะ ความรู้สึกแบบนี้จะหายไปเมื่อรู้ว่าการรับรู้เป็นเพียงมโนภาพที่เกิดขึ้นในจิต ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมองว่า ในท้ายที่สุดแล้วแนวคิดจิตตมาตรของท่านวสุพັນธก็คือแนวคิดที่มุ่งปฏิเสธทวิภาวะระหว่างตัวฉัน-ของฉันนั่นเอง

อีกประเด็นหนึ่งที่น่าสนใจคือคำว่า “เชนุยารุธ” (เชนุย+อรุธ) แปลว่าอรุธหรืออารมณ์ที่ควรรู้ ท่านวสุพັນธมองว่า เรารับรู้เพียงแค่มโนภาพของจิต ไม่ได้รับรู้อารมณ์ที่ควรรู้ ปัญหาว่าอารมณ์ที่ควรรู้คืออะไร ผู้วิจัยมองว่าท่านน่าจะหมายถึงความจริงแท้หรือความจริงตามเหตุปัจจัยที่อยู่เบื้องหลังการรับรู้อันผิดพลาดของเรา ขออธิบายด้วยเรื่องสมมติต่อไปนี้

สมมติว่านายแดงกำลังเดินอยู่ในที่มีดสลัวแห่งหนึ่ง เผอิญเขาเหลือบไปเห็นอะไรบางรูปร่างสีดำๆ ขนาดเท่าแขน ขาวประมาณหนึ่งวา กำลังนอนขวางทางอยู่ เขาตกใจกลัวมาก คิดว่าภาพที่เขาเห็นนั้นคืองูที่กำลังจ้องเขมเขาอยู่ เขาเดินหลบไปจากที่นั้นด้วยความหวาดกลัว ขณะที่เดินไปนั้นมีภาพความน่ากลัวของงูผุดขึ้นในใจเขาภาพแล้วภาพเล่า ยิ่งคิดถึงงูก็ยิ่งเพิ่มความหวาดกลัว

^{๓๕} มัชฌิมนิกายคถาปิฎกภาษาขยา อังใน Thomas A. Kochumuttom, **A Buddhist Doctrine of Experience**, pp. 201-202.

มากขึ้นเท่านั้น เขาคิดว่าถ้าขณะนั้นเขาเดินไม่ระมัดระวัง เกิดถูกงัดขึ้นมาจริงๆ อะไรจะเกิดขึ้น เขาอาจจะเสียชีวิตทันทีหรืออาจจะพิการตลอดไปก็ได้ ถ้าเขาเป็นอะไรไปลูกเมียจะอยู่อย่างไร เขาเที่ยวไปบอกใครต่อใครว่าเขาเห็นงูใหญ่ พร้อมเตือนให้ระวังอันตราย จนหลายคนหวาดกลัวไปตามกัน เขาคิดว่าถ้าปล่อยตัวนั้นไป วันข้างหน้ามันอาจนำความเดือดร้อนมาให้เขาหรือลูกเมียเขาก็ได้ เขาจึงย้อนกลับไปทีนั้นอีกครั้งพร้อมอุปกรณ์กำจัดงู พอไปถึงเขาพบว่างูตัวนั้นยังนอนอยู่ที่เดิม เขาพยายามเข้าไปใกล้ตัวมันให้มากที่สุดอย่างระมัดระวัง แล้วหยิบกระบองไฟฉายขึ้นมาเปิดไฟส่องไปยังงูตัวนั้น ทันทีที่แสงไฟสว่างโพล่งขึ้น ภาพที่เขาเห็นแทนที่จะเป็นงู กลับเป็นเชือกขนาดเชื่องเส้นหนึ่งวางอยู่ พอได้รับความจริง ภาพความน่ากลัวของงูใหญ่ที่ผุดขึ้นในใจเขาตั้งแต่ต้นจนรู้ความจริงก็สลายไปหมดสิ้น

จากเรื่องสมมติที่ยกมา ความมืดสัวยามคำค้นที่ให้นายแดงเข้าใจผิด เปรียบเหมือนกิเลสต่างๆ ที่สะสมอยู่ในจิตของมนุษย์ การเห็นงูใหญ่ของนายแดงคือการเห็นมโนภาพภายในจิตของเขา เชือกคืออารมณ์ที่ควรรู้(เชษฐยารุถ) ซึ่งเป็นความจริงที่อยู่เบื้องหลังมโนภาพงูนั้น การคิดวาดภาพความน่ากลัวของงูที่เกิดขึ้นแก่นายแดง เช่น ความกลัวว่าตัวเองและลูกเมียจะได้รับอันตรายจากงู คือการคิดแบ่งแยกเป็นทวิภาวะระหว่างตัวฉัน-ของฉัน การที่นายแดงรู้ว่างูใหญ่นั้นแท้ที่จริงก็คือเชือกแล้วทำให้ความรู้สึกกลัวงูใหญ่สลายไป คือการรู้ความจริงที่อยู่เบื้องหลังการรับรู้ที่ผิดพลาด การรู้อย่างนี้จะทำให้การคิดแบ่งแยกเป็นทวิภาวะระหว่างตัวฉัน-ของฉันสลายไปด้วย

ก. จิตตมาตรในบริบทของการอธิบายความจริงสูงสุด

ในบทที่ ๑ ผู้วิจัยได้อภิปรายมาแล้วเกี่ยวกับปัญหาการตีความคำว่า “วิษณูปติมาตรตา” ซึ่งกลุ่มนักวิชาการผู้ตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญา มักจะตีความคำนี้ว่าหมายถึงสิ่งสัมบูรณ์ (the Absolute) เหมือนแนวคิดเรื่องจิตสัมบูรณ์ของเฮเกิลและพรหมานของปรัชญาฮินดูสำนักกัโรวตะ เวทานตะ ความจริงแล้วคำว่า “วิษณูปติมาตรตา” ไม่ได้ความหมายพิเศษที่บ่งบอกถึงสิ่งสัมบูรณ์เลย เป็นเพียงคำภาวนาม (abstract noun) ของคำคุณศัพท์ว่า “วิษณูปติมาตร” เท่านั้นเอง แปลตามศัพท์ว่า ความเป็นเพียงมโนภาพของจิตเท่านั้น กลุ่มนักวิชาการที่ตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญามักจะอ้างหลักฐานต่อไปนี้สนับสนุนการตีความของพวกเขา

ธมฺมานํ ปรมารุตฺสจฺ สยตฺสุตตตปิ สะ/

สรวกํลํ ตถาภาวตฺ ใสว วิษณูปติมาตรตา//^{๕๐}

ความจริงสูงสุดของธรรมทั้งหลาย แม้ตถาคตก็เรียก

^{๕๐} ตรีมิติกา อ้างใน Thomas E. Wood, *Mind Only*, p. 55.

เพราะมีความเป็นอย่างนั้นตลอดกาล นั่นคือวิษณุปติมาตรตา

ยาวทวิษณุปติมาตรเตว วิษุณฺณํ นาวตฺธิฐฺติ/
ครุหาทวยสุยานุสยสุตาวนฺน วินิวรฺตเต//^{๔๐}

ตราบใดที่วิญญานยังไม่ดำรงอยู่ในวิษณุปติมาตรตา
อนุสัยแห่งความยึดมั่นถือมั่นแบบทวิภาวะ
ก็จะยังไม่หยุดทำงานตราบนั้น

จากข้อความที่ยกมา ผู้วิจัยมองว่าไม่มีส่วนใดเลยที่สามารถนำไปสนับสนุนการตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญาได้ ท่านวสุพันธุเพียงต้องการอธิบายง่ายๆ เกี่ยวกับมิติสองด้านของการรับรู้โลกของมนุษย์ คือ ด้านที่ผิดพลาด กับ ด้านที่ถูกต้อง^{๔๑} ด้านที่ผิดพลาดเรียกว่า “วิษณุปติมาตร” ส่วนด้านที่ถูกต้องเรียกว่า “วิษณุปติมาตรตา” เหมือนการเห็นเชือกแล้วคิดว่าเป็นงู “งู” คือมิติด้านวิษณุปติมาตร ส่วน “เชือก” คือมิติด้านวิษณุปติมาตรตา สรุปง่ายๆ ว่า วิษณุปติมาตร คือการเห็นเชือกไม่เป็นเชือก (เช่นเห็นว่าเป็นงู) ส่วนวิษณุปติมาตรตา คือการเห็นเชือกว่าเป็นเชือก (เห็นตามความจริง)

ข้อความแรกที่ยกมา ท่านวสุพันธุบอกว่า “ความจริงสูงสุดของธรรมทั้งหลาย เรียกว่าตถตาบ้าง เพราะมีความเป็นอย่างนั้นตลอดกาล นี่คือนิษณุปติมาตรตา” เนื้อหาของข้อความนี้แยกอธิบายได้เป็นสองส่วน คือ (๑) ส่วนแรกอธิบายความจริงสูงสุดของสิ่งทั้งหลายเรียกว่า “ตถตา” หรือความเป็นเช่นนั้นเอง ที่เรียกอย่างนี้เพราะมันเป็นเช่นนั้นตลอดกาล ไม่กลับกลายไปเป็นอย่างอื่น ซึ่งก็คือความเป็นไปตามเหตุปัจจัยนั่นเอง (๒) ส่วนที่สองเป็นการโยงความจริงของสิ่งทั้งหลายไปหาวิษณุปติมาตรตา มองผิวเผินเหมือนเป็นการลดทอนสรรพสิ่งลงไปหาความมีอยู่ของจิตเพียงอย่างเดียวอย่างที่ผู้ตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญาเข้าใจ อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยมองว่า การที่ท่านวสุพันธุใช้คำว่า “ความจริงสูงสุดของธรรมทั้งหลาย” (ธมฺมานํ ปรมารุหฺสุจ) แสดงว่าท่านยอมรับความมีอยู่จริงโดยปรมาตย์ของสิ่งทั้งหลาย และการโยงสิ่งทั้งหลายไปหาวิษณุปติมาตรตานั่นก็เป็นการแสดงความเชื่อมโยงระหว่างความจริงกับความรู้เท่านั้น เรียกว่า ข้อความแรกแสดงความจริงตามธรรมชาติล้วนๆ ส่วนข้อความหลังแสดงการรู้ความจริงตามธรรมชาตินั้น

^{๔๐} ตรีมิติกา อ้างใน Ibid., p. 55.

^{๔๑} คำว่า “สมมติ” ท่านจันทกริทธิแห่งสำนักมารชมกให้ความหมายไว้ ๓ นัย คือ (๑) ความจริงที่ยอมรับร่วมกันในสังคม (๒) สิ่งปกปิดความจริง และ (๓) สิ่งที่เป็นเหตุแห่งการเกิดในสังสารวัฏ ดูเพิ่มเติมใน G.M. Nagao, *Mādhyaṃika and Yogācāra* (Delhi: Sri Satguru Publications, 1992), pp. 14-15.

ข้อความที่สองท่านบอกว่า “ทราบใดที่วิญญานยังไม่ดำรงอยู่ในวิญญูปติมาตรตา อนุสัยอันเป็นเหตุแห่งความยึดมั่นถือมั่นแบบทวิภาวะก็จะยังไม่หยุดทราบนั้น” ข้อความนี้ต้องการอธิบายการรับรู้โลกด้านที่ตรงกันข้ามกับวิญญูปติมาตรตา ซึ่งก็คือด้านวิญญูปติมาตรนั่นเอง ท่านวสุพันธุมองว่า ตราบใดที่จิตของเรายังไม่ดำรงอยู่ในวิญญูปติมาตรตา กล่าวคือยังไม่รู้สิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริง ตราบนั้นอนุสัยกิเลสก็ยังปรากฏตัวออกมาทำงานสร้างความยึดมั่นแบบทวิภาวะอยู่ต่อไป แสดงว่าวิญญูปติมาตรในทัศนะของท่านวสุพันธุก็คือการรับรู้โลกแบบยึดมั่นถือมั่นเป็นทวิภาวะภายใต้การชักนำของกิเลส ในด้านตรงกันข้าม วิญญูปติมาตรตา ก็คือการรับรู้โลกตามความเป็นจริง โดยไม่มีกิเลสเป็นเหตุสร้างความยึดมั่นถือมั่นแบบทวิภาวะ

๓.๓ จิตตมาตรกับโครงสร้าง-หน้าที่ของจิต

เนื่องจากจิตตมาตรเป็นแนวคิดที่เกิดขึ้นบนฐานของการมองว่าจิตมีโครงสร้างและการทำหน้าที่ที่แตกต่างกันหลายระดับ อย่างที่รู้จักกันดีในนามทฤษฎีวิญญาน ๘ ดังนั้น การนำเสนอเรื่องจิตตมาตรจึงจำเป็นต้องเดินควบคู่กันไปกับเรื่องโครงสร้าง-หน้าที่ของจิตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ต่อไปนี้ผู้วิจัยจะอธิบายให้เห็นว่าเรื่องโครงสร้าง-หน้าที่ของจิตในทัศนะของนิกายโยคจารย์มีเนื้อหาว่าอย่างไรและมีความสัมพันธ์กับเรื่องจิตตมาตรอย่างไร

๓.๓.๑ โครงสร้าง-หน้าที่ของจิตในทัศนะของโยคจารย์

นิกายโยคจารย์มองว่า คำว่า จิต มโน และวิญญาน เป็นคำไวพจน์กันและใช้แทนกันได้ ดังข้อความในลังกาวตารสูตรที่ว่า

จิตตํ วิกโลปํ วิชฺฌูปติรมโน วิชฺฌานเมว จ /
อาลยํ ตริภวเสฏฐญา เอเต จิตตสฺย ปฺรยายะ //

จิต วิกัลปะ วิชฌูปติ มโน วิชฌาน อาลยะ
ซึ่งเคลื่อนไหวในไตรภูมิ เหล่านี้เป็นไวพจน์ของจิต”^{๔๓}

แต่คำทั้งสามนี้ใช้แสดงถึงบทบาทหน้าที่ของจิตในระดับที่แตกต่างกัน ดังข้อความที่ว่า “จิตเรีงระบำเหมือนนักฟ้อน มนัสเหมือนผู้กำกับการแสดง วิญญาน ๖ เหมือนผู้ชมการแสดงบนเวที”^{๔๔} หมายความว่า (๑) จิตหรืออาลยวิญญานเป็นแหล่งที่มาของปรากฏการณ์หรืออารมณ์ที่เรารับรู้ทางอายตนะ เหมือนนักฟ้อนเป็นแหล่งที่มาของการฟ้อนรำ (๒) มนัส ทำหน้าที่กำกับอารมณ์ที่รับรู้ให้

^{๔๓} The Laṅkāvatāra Sūtra, trans. by D.T. Suzuki, p. 260.

^{๔๔} The Laṅkāvatāra Sūtra, trans. by D.T. Suzuki, p. 193.

เป็นไปตามที่ตนต้องการ เหมือนผู้กำกับการแสดงทำหน้าที่กำกับการฟ้อนรำให้เป็นไปตามที่ตนต้องการ และ (๓) ญาณ ๖ ทำหน้าที่รับอารมณ์อันมีแหล่งที่มาจากอภยวิชญาณและผ่านการกำกับของมนัส เหมือนผู้ชมการฟ้อนรำบนเวทีอันเกิดจากการแสดงของนักฟ้อนและผ่านการควบคุมของผู้กำกับ

ข้อความอีกแห่งหนึ่งในลังกาวตารสูตรบอกว่า “จิต เป็นอภยาคฤตอยู่เป็นนิตย์ มนัสสัญจรไปในสองทิศทาง ญาณเป็นไปอยู่ ญาณนั้นเป็นกุศลหรืออกุศล” (จิตตมวยาภตฺ นิตฺยํ มโนหุภฺยสมฺภโร, วรตมานํ หิ วิชฺญาณํ, กุสลากุสลมฺ หิ ตตฺ)^{๔๕} หมายความว่า (๑) จิตหรืออภยวิชญาณเป็นจิตประเภทกลางๆ หรืออภยาคฤต ไม่อาจตัดสินในเชิงจริยธรรมได้ว่าเป็นจิตดีหรือไม่ดี (๒) มนัสสัญจรไปในสองทิศทางหรือทำหน้าที่สองอย่าง คือ ก. กำหนดหมาย (มนุยติ) ในอภยวิชญาณ ข. ทำอภยวิชญาณให้เป็นอารมณ์ของตน อีกอย่างหนึ่ง หมายความว่า ทำหน้าที่คิดปรุงแต่งให้เกิดทวิภาวะซึ่งขัดแย้งกับธรรมชาติเดิมแท้ของจิตที่มีภาวะเป็นหนึ่งเดียว ปราศจากทวิภาวะ^{๔๖} และ (๓) ญาณ ๖ ทำหน้าที่รับรู้อารมณ์ที่ปรากฏทางอายตนะ ซึ่งการรับรู้ในขั้นนี้ยังไม่เป็นกุศลหรืออกุศล ดีหรือไม่ดี เพราะอารมณ์ยังไม่ถูกปรุงแต่งด้วยมนัส อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เกิดความชัดเจน ขอแยกอภิปรายรายละเอียดของจิตแต่ละระดับ ดังนี้

(๑) จิตระดับมูลฐาน (จิต/อภยวิชญาณ) : หมายถึงจิตระดับพื้นฐานที่อยู่ในภาวะธรรมชาติของมันล้วนๆ มีความบริสุทธิ์โดยธรรมชาติ เป็นกรรมแห่งพระตถาคต (ตถาคตกรรม) ดังข้อความที่ว่า “จิตเป็นประภัสสรโดยธรรมชาติ มีตถาคตกรรม มีความงดงาม” (ปรกฤติปฺรภาสฺวโร จิตฺตํ กรฺกํ ตถาคตํ สุกมฺ)^{๔๗} จิตระดับนี้ในกายโยคอาจารย์เรียกชื่อหลายอย่าง เช่น

ก. เรียกว่า “อภยวิชญาณ” คำนี้มีความหมาย ๒ สองแบบ คือ แบบแรก หมายถึง ญาณที่เป็นแหล่ง เป็นที่อาศัย หรือเป็นเสมือนเรือนคลังสำหรับเก็บเมล็ดพันธุ์ต่างๆ (สรวพิชก) เช่น กิเลสละเอียดอ่อน (อาศฺรยะ/อนุสฺย) ผลกรรมดีกรรมชั่ว และวาสนา คือ ความเคยชินหรืออุปนิสัยต่างๆ ดังที่ท่านสเถริมติ^{๔๘} กล่าวไว้ว่า “อภยวิชญาณนี้ เพราะอรรถว่าเป็นแหล่งเก็บรวบรวมสรรพพืชนั่นเอง อนึ่ง เพราะเป็นที่เก็บแห่งอัสมิมานะ...”^{๔๙} แบบที่สอง หมายถึง ญาณ

^{๔๕} D.T. Suzuki, *Studies in the Laṅkāvatāra Sūtra*, p. 399.

^{๔๖} Ibid., p. 250.

^{๔๗} *The Laṅkāvatāra Sūtra*, trans. by D.T. Suzuki, p. 282.

^{๔๘} ท่านสเถริมติ มีชีวิตอยู่ราวพุทธศตวรรษที่ ๑๑ ท่านพักอยู่ที่มหาวิทยาลัยยวลาภี และมาอยู่ที่นาลันทาบ้างเป็นครั้งคราว มีผลงานการแต่งคัมภีร์จำนวนมาก โดยเฉพาะคัมภีร์อรรถาธิบายคัมภีร์ของท่านสุพันธุ

^{๔๙} มหายานปัญญาขันธศาสตร์ อ้างใน เสถียร โพธิ์นันทะ, *ขุมทรัพย์สุตตรมหายาน* (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณาคาร, ๒๕๑๖), หน้า ๓๕๗.

ที่ยึดมั่นถือมั่น เพราะคำว่า “อาลัย” มีรากศัพท์มาจาก “อา+ลึ” หมายถึงยึดมั่น ยึดถือ ผูกพัน (to adhere, to cling, to grasp) ในคัมภีร์ชั้นรองของโยคจาร มักจะใช้อาลัยวิชญาณในความหมายสองแบบควบคู่กันไป เช่น เป็นวิญญานที่ตกอยู่ในสังสารวัฏบ้าง เป็นบ่อเกิดแห่งสังสารวัฏบ้าง เป็นที่เก็บวิบากกรรมและกรรมชั่วบ้าง^{๕๐}

ท่านอสังกะมองว่า อาลัยวิชญาณไม่ใช่แนวคิดใหม่ที่เพิ่งเกิดขึ้นในฝ่ายโยคจาร หากแต่มีอยู่แล้วในคัมภีร์ฝ่ายสาวกยานโดยอ้อม โดยท่านได้อ้างหลักฐานในคัมภีร์เอโกตตราคม^{๕๑} ที่ว่า

หมู่สัตว์เป็นผู้หมกมุ่นในอาลัย (อาลยรตา) ยินดีในอาลัย (อาลยรามา) บันเทิงในอาลัย (อาลยมุทิตา) ยินดียิ่งในอาลยะ (อาลยภริตา) เมื่อพระตถาคตแสดงธรรมที่ไม่อาลัย หมู่ประชาเหล่านั้นก็ตั้งใจฟังด้วยดี (ศุสุรสันติ) เงี่ยโสตสดับ ตั้งใจใฝ่รู้ และปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม ครั้นเมื่อพระตถาคตอุบัติขึ้นในโลก พระธรรมอันมหัศจรรย์ก็ปรากฏขึ้น^{๕๒}

ข้อความที่ยกมานี้ปรากฏในพระไตรปิฎกบาลีเช่นเดียวกัน^{๕๓} แต่คำว่า “อาลัย” ในที่นี้มีความหมายแบบที่สอง คือหมายถึงความยึดมั่นผูกพัน ดังคำนิยามของพระอรรถกถาจารย์ที่ว่า “บทว่า อาลยรามา ความว่า สัตว์ทั้งหลายย่อมยึดมั่นผูกพันในกามคุณ ๕”^{๕๔} ได้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ และธรรมารมณ์ ดังนั้น ถ้าความเข้าใจของท่านอสังกะถูกต้องที่ว่าอาลัยวิชญาณมีอยู่แล้วในคัมภีร์ฝ่ายสาวกยานโดยปริยาย ก็คงจะเป็นอาลัยวิชญาณในความหมายแบบที่สองนี้เอง

อย่างไรก็ตาม เมื่อคัมภีร์นิกายโยคจารถูกนำเข้าสู่ประเทศจีนราวพุทธศตวรรษที่ ๑๑ ปรากฏว่าได้มีการตีความอาลัยวิชญาณไว้อย่างหลากหลาย บางความหมายก็พัฒนาไปจากรากฐาน

^{๕๐} คัมภีร์ดังกล่าวได้แก่ โยคจารารยภูมิ มหายานสัมภะระ และตริมศิกา อ้างใน Ming-Wood Liu, “The mind-only teaching of Ching-ying Hui-Yuan: An early interpretation of Yogācāra thought in China,” *Philosophy East and West*, vol. 35, no.4 (October 1985), p. 335.

^{๕๑} เอโกตตราคม เป็นชื่อคัมภีร์หนึ่งในพระไตรปิฎกนิกายสรวาสติวาท ตรงกับอังคุตตรนิกายของพระไตรปิฎกฉบับบาลี

^{๕๒} อ้างใน Walpola Rahula, *Zen & the taming of the Bull*, p. 82.

^{๕๓} อจ.จตุกก. (ไทย) ๒๑/๑๒๘/๑๕๖.

“หมู่สัตว์ผู้ยังหมกมุ่นในความถือตัว ยินดีในความถือตัว บันเทิงในความถือตัว เมื่อตถาคตแสดงธรรมที่กำจัดความถือตัวก็ตั้งใจฟังด้วยดี เงี่ยโสตสดับ ตั้งใจใฝ่รู้ นี่เป็นเหตุอัศจรรย์ไม่เคยปรากฏประการที่ ๒ ย่อมปรากฏเพราะความปรากฏของตถาคตอรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้า”

^{๕๔} อจ.จตุกก.อ. (บาลี) ๒/๑๒๘/.....

เดิม บางความหมายก็ห่างไกลจากเดิมมาก ตัวอย่างเช่นท่านฮุยหยวน (Hui-Yuan)^{๕๕} ได้นิยามคำว่า “อาลย” ว่า “ไม่เคยสูญเสีย” (never loses) คือจิตไม่เคยสูญเสียธรรมชาติเดิมแท้ของมัน แม้จะท่องเที่ยวอยู่ในสังสารวัฏยาวนานเท่าไรก็ตาม จิตยังสามารถรักษาธรรมชาติเดิมแท้ของมันไว้ได้ โดยท่านได้แบ่งวิญญาน ๘ ออกเป็น ๒ ประเภท คือ (๑) **จิตแท้/จิตถูก** (true mind) หมายถึงจิตที่เป็นพื้นฐานหรือเป็นแก่นแท้ จิตประเภทนี้มองได้ ๒ ด้าน คือ ด้านที่เวียนว่ายตายเกิดอยู่ในสังสารวัฏ เรียกชื่อว่า **อาลยวิญญาน** และด้านธรรมชาติเดิมแท้ มีความบริสุทธิ์โดยธรรมชาติ มีตถาคตครุภักมีธรรมชาติแห่งพุทธะ(พุทธธาตุ) ธรรมชาติด้านนี้ไม่เคยสูญเสียไปแม้จะอยู่ในสังสารวัฏยาวนานแค่ไหนก็ตาม เรียกชื่อว่า **อมลวิญญาน** หมายถึงวิญญานที่ไร้มลทิน (๒) **จิตเทียม/จิตผิด** (false mind) หมายถึงวิญญาน ๖ และอาทานวิญญาน(มนัส)^{๕๖} ท่านมองว่า จิตกลุ่มหลังนี้เป็นจิตเทียมหรือจิตผิดพลาด เพราะวิญญานรับรู้อารมณ์อย่างผิดพลาด และอาทานวิญญานคิดปรุงแต่งอารมณ์อย่างผิดพลาด^{๕๗}

ท่านดิช นัท ฮันห์ มองว่า อาลยวิญญานมีหน้าที่หลัก ๓ อย่าง คือ (๑) หน้าที่ในการเก็บรักษาพีชะแห่งโลกประสบการณ์หรือข้อมูลการรับรู้ของเราเอาไว้ โดยพีชะต่างๆ ที่ถูกเก็บฝังเอาไว้ในอาลยวิญญานคือตัวแทนของทุกสิ่งทุกอย่างที่เราได้ทำ ได้พบเห็น หรือได้รับรู้ โดยอาลยวิญญานจะทำหน้าที่ดึงพีชะเหล่านี้ทั้งหมดเข้ามารวมอยู่ด้วยกัน เหมือนแม่เหล็กที่ดึงดูดโลหะทั้งหลายเข้ามาหาตัวมัน (๒) หน้าที่เป็นพีชะในตัวมันเอง กล่าวคืออาลยวิญญานนอกจากจะเป็นแหล่งที่เก็บพีชะทั้งหลายแล้ว ตัวมันเองยังเป็นพีชะไปพร้อมกันด้วย เรียกว่าเป็นทั้งที่เก็บพีชะและเป็นตัวพีชะไปพร้อมกัน เหมือนอาคารพิพิธภัณฑที่มิได้ทำหน้าที่เป็นเพียงแค่อีกเท่านั้น หากยังทำหน้าที่เป็นงานศิลปะที่ถูกจัดแสดงไปพร้อมกันด้วย และ (๓) หน้าที่เป็นแหล่งแห่งความยึดถือว่ามีตัวตน เกิดจากการทำงานที่ผิดพลาดของมนัสต่ออาลยวิญญาน มนัสนั้นเกิดจากอาลยวิญญาน หมุนวนไปรอบๆ แล้วยึดเอาบางส่วนของอาลยวิญญานว่าเป็นตัวคนที่เที่ยงแท้ถาวร ส่วนมากความทุกข์ของเราจะเป็นผลของการทำงานที่ผิดพลาดของมนัสนี้เอง^{๕๘}

^{๕๕} ท่านฮุยหยวน (Hui-Yuan) แห่งวัดจิ้งหยิง (Ching-ying Temple) มีชีวิตอยู่ระหว่าง พ.ศ. ๑๐๖๖-๑๑๓๕ เป็นพระสงฆ์จีนผู้มีผลงานการแต่งคัมภีร์มหายานหลายเล่ม ในช่วงที่พระพุทธศาสนาในประเทศจีนกำลังถูกกวาดล้างโดยจักรพรรดิหวู (Wu) แห่งราชวงศ์โจวเหนือ (the Northern Chou Dynasty) ท่านเป็นพระรูปเดียวที่กล้าโต้แย้งจักรพรรดิหวูอย่างเปิดเผยและตรงไปตรงมาว่าพุทธศาสนามีสิทธิ์ที่จะอยู่ในประเทศจีนได้

^{๕๖} **อาทานวิญญาน** โดยทั่วไปใช้เป็นคำไวพจน์ของอาลยวิญญาน แต่ในที่นี้ท่านฮุยหยวนลดระดับลงมาเป็นวิญญานที่ ๑ คือใช้แทนมนัส

^{๕๗} Ming-Wood Liu, “The mind-only teaching of Ching-ying Hui-Yuan: An early interpretation of Yogācāra thought in China,” pp. 366-367.

^{๕๘} Thich Naht Hanh, **Transformation at the Base** (California: Parallax Press, 2001), pp. 19-20.

ข. เรียกว่า “อาทานวิญญาน” หมายถึงวิญญานยึดเอาหรือถือเอา (อาทาน แปลว่าการถือเอา ตรงข้ามกับทาน แปลว่า การให้) ตรงกับความหมายแบบที่สองของอภยวิญญาน ดังข้อความในสัมมธิโรจนสูตรที่ว่า “อาทานวิญญานเล็กล้ำและละเอียดประณีต เป็นที่วิวัฒนาการแห่งพีชะทั้งหลายเหมือนกระแสน้ำ เราไม่แสดงวิญญานนี้แก่คนเขลา เพราะพวกเขาจะคิดว่าเป็นอาตมัน”^{๕๕} ข้อความนี้แสดงให้เห็นว่า อาทานวิญญานเป็นจิตระดับพื้นฐานที่ละเอียดอ่อนมาก เป็นแหล่งรวมของพีชะทั้งหลาย แต่พระพุทธเจ้าตรัสว่าพระองค์จะไม่แสดงจิตประเภทนี้แก่คนโง่เขลา อาจจะเป็นไปได้ว่าในยุคนั้นมีคนเข้าใจผิดกันมากระหว่างอาทานวิญญานกับอาตมันของอินดู เพราะทั้งสองแนวคิดมีความคล้ายคลึงกันมาก นอกจากนั้น ท่านสติริมดีได้ให้คำนิยามว่าอาทานวิญญานเป็นวิญญานที่ยึดเอากายเป็นอารมณ์ ดังข้อความที่ว่า “เพราะความที่เป็นผู้ถือเอากายนี้เป็นอารมณ์ จึงมีนามเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า อาทานวิญญาน เพราะเป็นผู้ธำรงยึดในกรัษกายนี้”^{๕๖} ซึ่งคำนิยามนี้ถือว่าเน้นความหมายด้านลบหรือด้านที่เป็นปัญหาในสังสารวัฏ ท่านดิช นัท ฮันห์ ให้ความหมายว่า คำว่า “อาทาน” หมายถึง การรักษา การถือไว้ การไม่ให้สูญหายไป นั่นคือการรักษาพีชะทั้งปวงเอาไว้ ซึ่งเป็นหน้าที่พื้นฐานของอภยวิญญาน^{๕๗}

ค. เรียกว่า “มูลวิญญาน” (มูลวิญญาน) หมายถึงวิญญานพื้นฐานหรือรากฐาน คำนี้มี ความหมายแบบกลางๆ ไม่ได้เน้นมิติด้านลบหรือบวก คืออาจจะเป็นฐานแห่งการเกิดในสังสารวัฏก็ได้ หรือเป็นฐานแห่งความหลุดพ้นก็ได้ ดังที่ท่านวสุพันธุกล่าวไว้ว่า

ปรถโม มูลวิญญานํ ตตฺถ วิปาคตุมกํ ขตฺเต/

อนนฺเต ปฺรวตฺตติวิญญานํ ทตฺตสยทตฺตคฺคิตฺตวิญญานํ //

วิญญานที่หนึ่งเรียกว่ามูลวิญญาน เพราะตัวมันเองเป็นวิปาก

วิญญานที่เหลือเรียกว่าประพตติวิญญาน เพราะเป็นไปโดยอาศัย

ความรู้ระหว่างสิ่งที่ถูกเห็นกับผู้เห็น ^{๕๘}

ข้อความนี้ท่านวสุพันธุไม่ได้ให้ความหมายไว้โดยตรง เพียงแต่บอกว่ามูลวิญญานว่าเป็นวิปาก แต่ก็สื่อความหมายโดยอ้อมว่ามูลวิญญานเป็นวิญญานพื้นฐานที่ยังไม่ได้ขึ้นมารับรู้อารมณ์

^{๕๕} สัมมธิโรจนสูตร อ้างใน D.T. Suzuki, *Studies in the Laṅkāvatāra Sūtra*, p. 258.

^{๕๖} มหายานปรัญจักษุศาสตร์ อ้างใน เสถียร โพธิ์นันทะ, *ชุมนุมพระสูตรมหายาน*, หน้า ๓๕๗.

^{๕๗} Thich Naht Hanh, *Transformation at the Base*, p. 21.

^{๕๘} ตรีสวภาวนิเทศ อ้างใน Thomas E. Wood, *Mind Only*, p. 33.

เหมือนประพตวิชญาณ (วิญญาน ๖ และมนัส) หรือเป็นวิญญานที่อยู่ในภาวะตามธรรมชาติของมันล้วนๆ อีกอย่างหนึ่ง หมายถึงวิญญานที่เป็นฐานแห่งการเกิดประพตวิชญาณ

ในช่วงหลังพุทธกาลมีการถกเถียงกันระหว่างนิกายต่างๆ ว่าคนที่เข้านิโรธสมาบัติมีชีวิตอยู่ได้อย่างไร แตกต่างจากคนตายอย่างไร เพราะเป็นที่ยอมรับกันว่านิโรธสมาบัติเป็นภาวะที่จิตและเจตสิกดับไป(อจิตตกะ) ฝ่ายเถรวาทและสรวาสติวาทให้คำตอบตรงกันว่า แม้จิตและเจตสิกของคนเข้านิโรธสมาบัติจะดับไปทั้งหมด แต่อายุ รูป ชีวิตินทรีย์ และไออุ่น ยังคงทำงานอยู่^{๖๓} นี่คือนั่นที่ทำให้เขามีชีวิตอยู่ได้และแตกต่างจากคนตาย นิกายโยคจารไม่เห็นด้วยกับคำตอบนี้ โดยมองว่าจิตที่ดับไปในนิโรธสมาบัตินั้นหมายถึงจิตระดับวิญญาน ๖ เท่านั้น ส่วนจิตระดับอาลยวิชญาณยังคงเหลืออยู่ (สจิตตกะ) จิตระดับนี้ต่างหากที่ทำให้คนเข้านิโรธสมาบัติมีชีวิตอยู่ได้ ถ้าฟังอายุ รูป ชีวิตินทรีย์ และไออุ่น ยังไม่เพียงพอที่จะให้มีชีวิตอยู่ได้^{๖๔}

(๒) จิตระดับความคิด (มนัส): หมายถึงจิตระดับที่ทำงานคิดปรุงอยู่ภายใน เป็นจิตที่ยึดมั่นในอาลยวิชญาณแบบมีตัวตน ดังข้อความในลังกาวตารสูตรที่ว่า

ปรกฤติปฐาสุวรม จิตตมุปเกสสฺรมนาทิกิ/
 อาตมนา สห สยุกตฺ เทเสหิ วตคฺคา วระ//
 จิตประภัสสรโดยธรรมชาติ ถูกอุปกิเลสและมนัสเป็นต้น(ทำให้เศร้าหมอง)
 ประกอบด้วยตัวตน ขอพระองค์ผู้เลิศด้วยวาทีได้โปรดแสดง^{๖๕}

แสดงให้เห็นว่า จิตประภัสสรกลายเป็นจิตเศร้าหมอง เพราะการคิดปรุงแต่งของมนัสภายใต้อิทธิพลของอุปกิเลส ถามว่าอุปกิเลสคืออะไร ท่านวสุพินธุขายความว่า “มนัส เป็นไฉน มนัสยึดเอาอาลยวิชญาณเป็นอารมณ์ มีความกำหนดหมายว่ามีตัวตน ประกอบด้วยกิเลส ๔ อย่าง คือ อาตมทณฺณฎฐิ อาตมเสนฺหะ อัสมิมานะ และอวิทยา”^{๖๖} และท่านสเถริมติ ได้ขยายความเพิ่มเติมอีกว่า

^{๖๓} เสถียร โพธิ์นันทะ, ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา, หน้า ๒๗๘, ๓๓๘.

^{๖๔} แนวคิดเรื่องนิโรธสมาบัติของนิกายโยคจารปรากฏในคัมภีร์โยคจารกัมม โดยท่านอสังกะ และคัมภีร์กรรมสิทธิประภังค์ โดยท่านวสุพินธุ ดู Lambert Schmithausen, *Ālayavijñāna* (Tokyo: The International Institute for Buddhist Studies, 1987), p. 18. และดู Ian Charles Harris, *The Continuity of Mādhyamaka and Yogācāra in Indian Mahāyāna Buddhism*, p. 166.

^{๖๕} *The Laṅkāvatāra Sūtra*, trans. by D.T. Suzuki, p. 283.

^{๖๖} อภิธรรมสมุจจัย อ้างใน Walpola Rahula, *Zen & the Taming of the Bull*, p. 81.

มโนอันวิเศษนั้น ได้แก่วิญญาณที่ถือเอาอาลยวิญญาณเป็นอารมณ์ วิญญาณดวงนี้มีอาตมโมหะ อาตมทณฺหิ อาตมมานะ อาตมเสนหะ สัมปยุตต์อยู่ตลอดจำเดิมแต่ปฏิสนธิตราบถึงจุติเป็นปวัตติสืบเนื่องทุกเวลา ยกเว้นแต่ในพระอรหันตบุคคล ในอริยมรรค และในนิโรธสมาบัติ^{๖๗}

จะเห็นว่า อุปกิเลสที่เข้ามามีอิทธิพลต่อการทำงานของมนัสก็คือ อาตมโมหะ (ความหลงว่าในตัวตน) อาตมทณฺหิ (ความเชื่อว่ามีตัวตน) อาตมเสนหะ (ความรักใคร่ในตัวตน) และอาตมมานะ (ความกำหนดหมายในตัวตน) เหล่านี้คือสิ่งที่เรียกว่าอุปกิเลสซึ่งเกิดขึ้นมาจากกิเลสละเอียดอ่อน(อาสระยะ/อนุสัย) ที่นอนเนื่องอยู่ในอาลยวิญญาณ กิเลสเหล่านี้จะเข้าครอบงำมนัสให้ทำงานคิดปรุงแต่งแบบมีทวิภาวะหรือมีตัวตน-ของฉัน (คราหะ-คราหะกะ)

ประเด็นที่น่าสนใจ คือ พระอรรถกถาจารย์ฝ่ายเถรวาทได้ใช้คำว่า “มโน” ในความหมายสองอย่าง คือ ปกคิมโน หมายถึงมโนตามธรรมชาติที่ยังไม่ถูกครอบงำด้วยอุปกิเลส ซึ่งก็คือภวังคจิตนั่นเอง และมโนที่ถูกครอบงำด้วยอุปกิเลส^{๖๘} ขณะที่ฝ่ายโยคอาจารย์ใช้คำว่า “มโน” ในความหมายว่าจิตที่ถูกครอบงำด้วยอุปกิเลสเพียงอย่างเดียว เหตุผลที่ทั้งสองฝ่ายมีทัศนะไม่ตรงกันน่าจะมาจากการวิเคราะห์รากศัพท์ทางไวยากรณ์แตกต่างกัน กล่าวคือ ฝ่ายเถรวาทมองว่า มโน มาจากรากศัพท์ว่า “มน” ใช้ในความหมายว่า “รู้” ดังข้อความที่ว่า “มนตฺติ มโน วิชานตฺติ อตฺตโ”^{๖๙} แปลว่า ที่ชื่อว่า มโน เพราะรู้ หมายความว่ารู้แจ้ง และว่า “มโนวิญญาณชาตฺยา วิย วิสิฏฺฐมนนกิจจานุโยคโต มนนมตฺตา ธาตฺตฺติ มโนธาตฺ”^{๗๐} แปลว่า ชื่อว่ามโนธาตฺ เพราะเป็นธาตฺที่เป็นเพียงความรู้ เพราะไม่มีหน้าที่รู้พิเศษเหมือนมโนวิญญาณธาตฺ จะเห็นว่า มโนในทัศนะของฝ่ายเถรวาทมีหน้าที่เป็นเพียงตัวรู้หรือธาตุรู้เท่านั้น(มนนมตฺตา) ไม่มีหน้าที่มากไปกว่านั้น ความหมายของมโนตามการวิเคราะห์นี้มุ่งไปที่ปกคิมโนมากกว่าที่จะเป็นความหมายของมโนที่ถูกครอบงำด้วยอุปกิเลส

ฝ่ายโยคอาจารย์ก็มองว่า “มโน” มาจากรากศัพท์ว่า “มน” เหมือนกัน แต่ใช้ในความหมายต่างกัน คือใช้ในความหมายว่า “กำหนดหมาย” (มนฺยติ)^{๗๑} ตัวอย่างคำว่า “มานะ” ในคำว่า “อัสมิมานะ” ก็มาจากรากศัพท์ว่า “มน” เหมือนกัน แปลว่า ความกำหนดหมายว่า “ฉันเป็น” ดังข้อความของท่านอสังกะที่ว่า “มนัส มีอาการคือความกำหนดหมาย (มนฺยนา)ว่า ‘ฉันทำ’ (อหังการ)

^{๖๗} มหายนปฎิยจันทรศาสตร์ อ้างใน เสถียร โพธิ์นันทะ, ขุมมุนีพระสูตรมหายาน, หน้า ๓๕๗.

^{๖๘} พุ.ธ.อ. (บาลี) ๑/๑/๒๓.

^{๖๙} อภิ.สง.อ. (บาลี) ๑/๑๗๒.

^{๗๐} วิกาวินี. (บาลี) ๕๖/๒๐๖.

^{๗๑} D.T. Suzuki, *Studies in the Laṅkāvatāra Sūtra*, p. 250.

‘มานะว่าฉันเป็น’ (อัสมีมานะ)”^{๗๒} หรือข้อความของท่านวสุพันธุที่ว่า “มนัส เป็นไฉน มนัสยึดเอา อาลยวิชญาณเป็นอารมณ์ มีความกำหนดหมายว่ามีตัวตน (มนุยนาคมก)...”^{๗๓} ด้วยการนิยามความหมายแบบนี้ จึงทำให้ฝ่ายโยคอาจารย์ความ “จิต มโน วิญญาณ” ว่าหมายถึงการทำงานของจิตสามระดับ คือ ระดับมูลฐาน ระดับใช้ความคิด และระดับรับรู้อารมณ์ ตามลำดับ โดยไม่เอามโนไปรวมอยู่ในจิตระดับมูลฐาน (อาลยวิชญาณ) เหมือนอย่างที่ว่าฝ่ายเถรวาททำ กล่าวคือฝ่ายเถรวาทมองว่า จิต กับ มโน (ปกติมโน) เป็นจิตระดับมูลฐานเหมือนกัน ด้วยเหตุนี้ จึงเป็นที่มาของทฤษฎีวิญญาณ ๘ อย่างที่ทราบกัน (จิต + มโน + วิญญาณ ๖ = วิญญาณ ๘)

การตีความมโนของนิกายโยคอาจารย์ว่าหมายถึงจิตที่เศร้าหมอง(กลียภุมนัส)หรือจิตที่กำหนดหมายภายใต้การครอบงำของอุปกิเลส น่าจะมีรากฐานมาจากแนวคิดของพุทธศาสนาขุดค้นดังข้อความต่อไปนี้

‘อสุมี’ติ ภิกขเว มลฺลญฺตเมตฺ ‘อยมหมสุมี’ติ มลฺลญฺตเมตฺ ‘ภวิสฺส’นฺติ มลฺลญฺตเมตฺ ‘น ภวิสฺส’นฺติ มลฺลญฺตเมตฺ ‘รูปี ภวิสฺส’นฺติ มลฺลญฺตเมตฺ ‘อรูปี ภวิสฺส’นฺติ มลฺลญฺตเมตฺ ‘สณฺณํ ภวิสฺส’นฺติ มลฺลญฺตเมตฺ ‘อสณฺณํ ภวิสฺส’นฺติ มลฺลญฺตเมตฺ ‘เนวสณฺณํนาสณฺณํ ภวิสฺส’นฺติ มลฺลญฺตเมตฺ. มลฺลญฺตํ ภิกขเว โรโค มลฺลญฺตํ คณฺโฑ มลฺลญฺตํ สลฺลํ. ตสฺมาตฺถิ ภิกขเว ‘อมลฺลญฺมาเนน เจตฺสา วิหริสฺสามา’ติ เอวญฺหิ โว ภิกขเว.^{๗๔}

ภิกขุทั้งหลาย ความกำหนดหมายว่า “เรามี” ความกำหนดหมายว่า “เราเป็นนี้” ความกำหนดหมายว่า “เราจักมี” ความกำหนดหมายว่า “เราจักไม่มี” ความกำหนดหมายว่า “เราจักเป็นผู้มีรูป” ความกำหนดหมายว่า “เราจักเป็นผู้ไม่มีรูป” ความกำหนดหมายว่า “เราจักเป็นผู้มีสัญญา” ความกำหนดหมายว่า “เราจักเป็นผู้ไม่มีสัญญา” ความกำหนดหมายว่า “เราจักเป็นผู้มีสัญญาก็มิใช่ ไม่มีสัญญาก็มิใช่” ความกำหนดหมายเป็นโรค ความกำหนดหมายเป็นหัวฝี ความกำหนดหมายเป็นลูกศร เพราะฉะนั้นแล เธอทั้งหลายพึงสำเหนียกอย่างนี้ว่า เราทั้งหลาย จักมีจิตไม่กำหนดหมายอยู่^{๗๕}

คำว่า “มลฺลญฺตํ” ในข้อความข้างต้น มาจากรากศัพท์ว่า “มน” ซึ่งเป็นรากศัพท์เดียวกับคำว่า “มโน/มนัส” ของนิกายโยคจารย์ แปลว่า “ความกำหนดหมาย” ภิกขุญาณนันทะ นิยามราก

^{๗๒} มหายนสังคหะ อ้างใน William S. Waldron, **The Buddhist Unconscious**, p. 120.

^{๗๓} วิมคติกาวิชัยูปติมาตฺรตาธิธิ อ้างใน Walpola Rahula, **Zen & the Taming of the Bull**, pp. 81-82.

^{๗๔} ส.สพ.(บาลี) ๑๘/๒๔๘/๑๘๖

^{๗๕} ส.สพ. (ไทย) ๑๘/๒๔๘/๒๖๓.

ศัพท์ “มน” ในที่นี้ว่า “คิด” (to think) เมื่อสำเร็จรูปเป็น “มณฺญุต” จึงมีความหมายว่า กิจกรรมการคิด หรือจินตนาการ (thought activity or imagination)^{๓๖} คล้ายกับปีเตอร์ ฮาร์วีย์ (Peter Harvey) ให้ความหมายคำกริยา “มณฺญุต” ว่าหมายถึง “สร้างมโนภาพ” (conceive [ideas]) ปกติคำนี้จะใช้หมายถึงการคิดแบบเอาตัวฉันเป็นศูนย์กลาง (I-centered thought) บนฐานของกิเลสมานะ เช่น คิดว่า ฉันดีกว่าเขา ฉันเสมอเขา หรือด้อยกว่าเขา^{๓๗} กิเลสชนิดนี้มักทำงานกันเป็นกลุ่มเรียกว่า “ปปัญฺจะ” หมายถึงกิเลสที่ทำให้เกิดความแน่นซ้ายาวนานในสังสารวัฏ ได้แก่ ตัณหา มานะ และทิฏฐิ กิเลสปัญจะกับกิเลสที่อยู่เบื้องหลังการทำงานของมนัสตามทัศนะของฝ่ายโยคอาจารย์ มีความหมายคล้ายคลึงกันมาก ดังตารางเปรียบเทียบต่อไปนี้

กิเลสเบื้องหลังมโน (โยคอาจารย์)	กิเลสปัญจะ (พุทธศาสนายุคต้น)
อาตมทณฺญุ	ทิฏฐิ
อาตมเสนหะ	ตัณหา
อาตมมานะ	มานะ
อาตมโมหะ	จัดเข้าในทิฏฐิ

(๓) จิตระดับรับรู้อารมณ์ (วิญญาน ๖): หมายถึงจิตระดับที่ออกมารับรู้อารมณ์ทางอายตนะ ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ เรียกชื่อตามช่องทางการรับรู้ว่า จักขุวิญญาน โสตวิญญาน ฆานวิญญาน ชิวหาวิญญาน กายวิญญาน และมโนวิญญาน การรับรู้ของจิตระดับนี้จะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยองค์ประกอบ ๓ อย่าง คือ อายตนะ อารมณ์ และวิญญานหรือการใส่ใจ ว่าเป็นแล้วจิตระดับนี้ของฝ่ายโยคอาจารย์แทบไม่มีอะไรแตกต่างจากฝ่ายเถรวาท ประเด็นที่แตกต่างกัน คือ นิยายโยคอาจารย์มองว่า วิญญาน ๖ เป็นผลของกรรมในอดีตซึ่งเรียกว่า “วิปากวิญญาน” เมื่อเป็นผลกรรมก็หมายความว่ามันถูกสร้าง ถูกปรุงแต่ง ถูกวางเงื่อนไขให้มีคุณสมบัติหรือความโน้มเอียงบางอย่าง ตัวอย่างศิลปินกับนักธุรกิจ เวลาสองคนนี้ไปเที่ยวผจญภัยในป่า ศิลปินอาจจะเลือกมองหาความงดงามน่ารื่นรมย์ของป่าเขาลำเนาไพรและฝูงสัตว์นานาชนิด ส่วนนักธุรกิจอาจจะเลือกมองหาช่องทางทำธุรกิจค้าไม้หรือสร้างรีสอร์ทรองรับนักท่องเที่ยวก็ได้ เหตุที่สองคนนี้เลือกมองหรือเลือกรับรู้ไม่เหมือนกัน เพราะวิญญานของเขาถูกปรุงแต่งให้มีคุณสมบัติต่างกันจากประสบการณ์

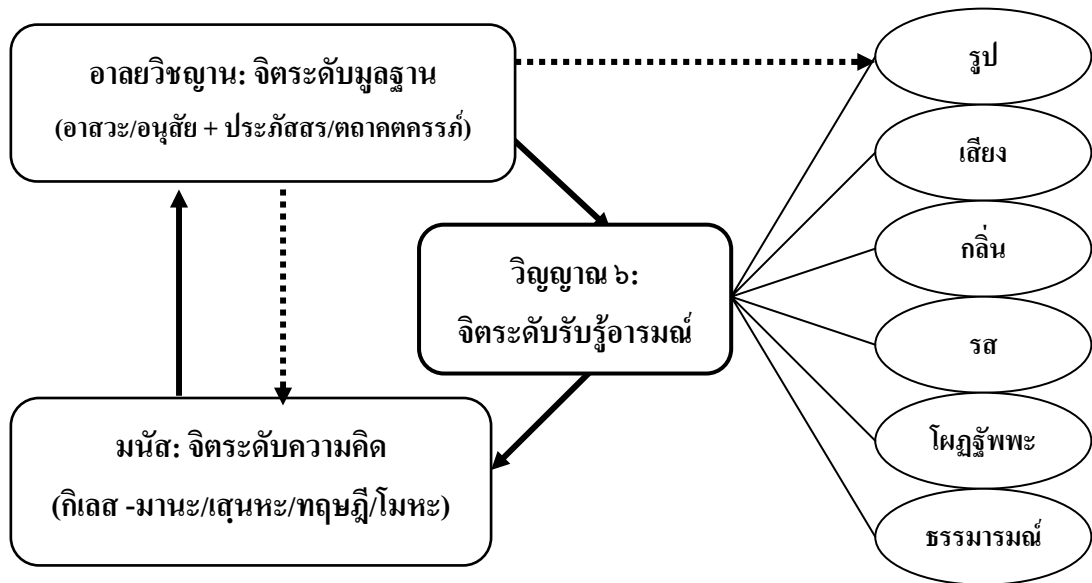
^{๓๖} Bhikkhu Nānananda, **Concept and Reality** (Kandy: Buddhist Publication Society, 1997), p. 17.

^{๓๗} Peter Harvey, **The Selfless Mind** (Curzon Press, 1995), p. 23.

ในอดีต ส่วนอารมณ์หรือภาพธรรมชาติที่พวกเขารับรู้ เช่น ภาพแห่งความงาม หรือภาพแห่งโอกาสทางธุรกิจ ก็คือการปรากฏตัวของมโนภาพเก่าๆ ที่สั่งสมในจิตของพวกเขานั่นเอง

ท่านติช นัท ฮันห์ ได้อธิบายถึงอิทธิพลของพีชะที่มีต่อการรับรู้โลกของมนุษย์ไว้อย่างสนใจว่า พีชะไม่เพียงแต่เป็นสิ่งที่กำหนดรูปแบบจิตใจของเราเท่านั้น หากแต่ยังปรากฏตัวออกเป็นอารมณ์แห่งการรับรู้ของเราด้วย เช่น เป็นภูเขา แม่น้ำ และบุคคล เป็นต้น เวลาที่เราพบเจออะไรก็ตาม เราจะพยายามตีความให้มันเป็นไปตามวาสนาหรือความเคยชินที่มีอยู่ในใจเรา เช่น เราได้เจอใครสักคนแล้วมีความรู้สึกที่ไม่ชอบหน้าเขา ปฏิกริยาอันนี้ไม่สูญหายไปไหน มันจะถูกเก็บสะสมเป็นพีชะในใจเรา ต่อมาภายหลังเมื่อเราได้เจอเขาอีก เราก็จะเห็นเขาคนเดิมซึ่งเป็นคนที่เราไม่ชอบหน้าอยู่นั่นเอง ทั้งที่ตัวเขาคนเดิมที่เราเคยเห็นได้เปลี่ยนไปนานแล้ว ที่เป็นเช่นนี้พีชะแห่งการเห็นครั้งแรกขึ้นมามีอิทธิพลต่อการรับรู้ของเรา^{๓๔}

แผนภูมิโครงสร้าง-หน้าที่ของจิตในทัศนะของโยคอาจารย์



จากแผนภูมิจะเห็นว่า อalayavijñāna จะมีมิติสองด้าน คือ มิติด้านที่เป็นความบริสุทธิ์โดยธรรมชาติและมีตลาตคครรค์ กับมิติด้านที่ถูกห่อหุ้มด้วยอัสวกิเลส เมื่อ alaya-vijñāna แปรสภาพ (วิญญานปริณามะ) ไปเป็นวิญญาน ๖ เพื่อรับรู้อารมณ์ทางอายตนะ การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปพร้อมกับการถ่ายทอดคุณสมบัติหรือความโน้มเอียงบางอย่างไปสู่วิญญาน พร้อมกันนั้นมโนภาพที่สั่งสมไว้ใน alaya-vijñāna ก็จะปรากฏตัวออกมา (ประติภาส) เป็นอารมณ์ของวิญญานด้วย กล่าวคือ

^{๓๔} Thich Naht Hanh, **Transformation at the Base**, pp. 45-46.

แปรสภาพไปเป็นทั้งส่วนที่รับรู้ (ทรงสนภาค) และส่วนที่ถูกรับรู้ (นิमितภาค)^{๗๕} หลังจากวิญญานรับรู้อารมณ์แล้วก็จะเปลี่ยนไปเป็นมโนเพื่อเสพหรือปรุงแต่งอารมณ์ที่ได้รับรู้ ช่วงนี้อาสวกิเลสจะถูกกระตุ้นให้ฟุ้งขึ้นมามีอิทธิพลต่อการทำงานของมโน มโนซึ่งถูกครอบงำด้วยกิเลสจึงปรุงแต่งอารมณ์อย่างผิดพลาดแบบมีตัวฉัน-ของฉันขึ้น(ทวิภาวะ) จากนั้นผลกรรมทั้งหมดไม่ว่าจะเป็นกุศลและอกุศลอันเกิดจากการปรุงแต่งของมโนจะถูกพ่อง่ายไปสะสมไว้ในอาลัยวิชฌาน ด้วยเหตุนี้ อาลัยวิชฌานจึงเรียกชื่ออีกอย่างหนึ่งว่า “สรวพิชก” แปลว่า วิญญานผู้เก็บพีชะทิ้งปวง การทำงานของจิตจะหมุนวนเป็นวัฏจักรอย่างนี้รอบแล้วรอบเล่า

การทำงานแบบวัฏจักรของวิญญานทั้งสามระดับนี้เป็นไปแบบอิงอาศัยกันตามหลักเหตุปัจจัย จะว่าแตกต่างกันก็ไม่ใช่ จะว่าไม่แตกต่างกันก็ไม่ใช่ ดังอุปมาในลังกาวตารสูตรที่ว่า

อุปมาเหมือนอนุทินเหนียวกับก้อนดินเหนียว จะว่าแตกต่างกันก็ไม่ใช่ จะว่าไม่แตกต่างกันก็ไม่ใช่ ทองกับทองรูปพรรณก็เป็นเช่นเดียวกันนี้ คุณอนมหามติ ถ้าก้อนดินเหนียวแตกต่างจากอนุของมันแล้วไซ้ร้ ก็จะสร้างอะไรขึ้นจากมันไม่ได้ แต่เพราะสร้างอะไรขึ้นจากมันได้ มันจึงไม่ได้แตกต่างกัน แต่ถ้ามันเป็นอย่างเดียวกัน ไม่แตกต่างกัน ก็จะหาความแตกต่างระหว่างก้อนดินเหนียวกับอนุของมันไม่ได้เลย คุณอนมหามติ ฉันใดก็ฉันนั้น ถ้าปวัตติวิญญานทั้งหลายแตกต่างจากอาลัยวิชฌานในธรรมชาติเดิมแล้วไซ้ร้ อาลัยวิชฌานก็จะเป็นปฐมเหตุของวิญญานเหล่านั้นไม่ได้ ถ้าเป็นอย่างเดียวกัน ความดับไปแห่งวิญญานทั้งหลายก็จะเป็นความดับไปแห่งอาลัยวิชฌานด้วย...^{๗๖}

ข้อความที่ยกมาแสดงถึงแนวคิดเรื่องสันตติหรือความสืบเนื่องแห่งเหตุปัจจัยระหว่างอาลัยวิชฌานกับประพตติวิชฌาน (วิญญาน ๖ และมนัส) โดยปฏิเสธแนวคิดสุดโต่งสองด้าน คือแนวคิดแบบเอกลักษณะ/เอกัตภาพ (Identity) หรือแนวคิดที่ว่าสิ่งทั้งหลายมีความเป็นหนึ่งเดียวกันตลอดกาล กับแนวคิดแบบพหุลักษณะ/นานัตภาพ (Plurality) หรือแนวคิดที่ว่าสิ่งทั้งปวงดำรงอยู่อย่างหลากหลายและเป็นอิสระต่อกัน แล้วยึดหลักทางสายกลางที่ว่า “จะว่าแตกต่างกันก็ไม่ใช่ จะว่าไม่แตกต่างกันก็ไม่ใช่” (neither different nor not-different) เหมือนเนื้อทองกับทองรูปพรรณ ถ้าสองสิ่งนี้เป็นอย่างเดียวกัน มันก็จะคงตัวอยู่อย่างนั้นตลอดไป ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงไปเป็น

^{๗๕} คำว่า “ทรงสนภาค” (perceiving division) และ “นิमितภาค” (perceived division) ปรากฏใน คัมภีร์วิญญูปติมาตรคาสติศาสตร (CH'ENG WEI-SHIH LUN, 成唯識論) แต่งโดยพระธรรมปาละ และแปลเป็นภาษาไทยโดยพระถังซำจั๋ง ดู Hsuan-tsang, *the Doctrine of Mere-Consciousness*, trans. by Wei Tat (Hong Kong: 1973).

^{๗๖} *The Laṅkāvatāra Sūtra*, trans. D.T. Suzuki, pp. 33-34.



หรือ “ปรกฤติ” แปลตามศัพท์ว่า “การกระทำอันเป็นปฐม” (ปฐม กติ ปกติ)^{๔๖} หมายถึง รูปแบบธรรมชาติดั้งเดิม (original or natural form) หรือสภาวะตามธรรมชาติ (natural state or condition)^{๔๗} ตัวอย่างกรณีพระจุฬินทก ขณะที่ท่านกำลังนั่งดูผ้าบริสุทธิ์ไปเรื่อยๆ จนกลายเป็นผ้าสกปรกเศร้าหมอง ท่านก็เรียกผ้าชิ้นว่า “ปฐมปกติ วิชิตฺวา” แปลว่า ละธรรมชาติเดิม ปรินิพพานคุณสำนักสงฆ์ที่เชื่อในเรื่องธรรมชาติดั้งเดิมของสรรพสิ่งในจักรวาล ก็ใช้คำว่า “ปรกฤติ” เหมือนกัน หมายถึง ธรรมชาติดั้งเดิมฝ่ายวัตถุ (primordial material nature) คู่กับ “ปฐม” (ปฐม) หมายถึง ธรรมชาติดั้งเดิมฝ่ายจิต (primordial spiritual nature)^{๔๘} ในคัมภีร์วิสุทธิมรรค พระพุทธโฆษาจารย์เรียกนักคิดกลุ่มหนึ่งว่า “ปกติวาที”^{๔๙} หมายถึงพวกที่เชื่อในเรื่อง “แก่นสารดั้งเดิม” (primordial essence)^{๕๐} อย่างไรก็ตาม ในที่นี้ไม่ได้หมายความว่าพระพุทธศาสนาใช้คำว่า “ปกติ” ในความหมายเดียวกับสำนักสงฆ์ เพียงแต่ใช้เพื่อสื่อให้เห็นสภาพตามธรรมชาติหรือภาวะดั้งเดิมของจิตเท่านั้น โดยนัยนี้ เมื่อคำว่า “ประภัสสร” ซึ่งแปลว่ามีแสงสว่างหรือมีรัศมี ผสมกับคำว่า “ปกติ” ซึ่งแปลว่า ธรรมชาติเดิม จึงได้ความหมายว่ามีแสงสว่างหรือมีรัศมีโดยธรรมชาติ

นิกายโยคจารย์มีทัศนะเกี่ยวกับธรรมชาติเดิมแท้ของจิตว่า จิตมีความบริสุทธิ์และเปล่งประกายโดยธรรมชาติ โดยใช้คำเรียกว่า “ปรกฤติปรัภาสฺว” แปลว่า ประภัสสรหรือเปล่งประกายโดยธรรมชาติ (luminous by nature) และคำว่า “ปรกฤติปริสุทฺธ” แปลว่า บริสุทธิ์โดยธรรมชาติ (pure by nature)^{๕๑} ดังข้อความในลัทธิการวตารสูตรที่ว่า^{๕๒}

ปรกฤติปรัภาสฺว จิตฺตํ คุรุํ ตถาคตํ สุขม/

อุปาทานํ สดฺวสฺย อนฺตานนตฺตวิวิจฺจิตม//

จิตประภัสสรโดยธรรมชาติ เป็นตถาคตครุํ มีความงดงาม

เป็นที่ยึดมั่นของสัตว์ทั้งหลาย ปราศจากเบื้องต้นและเบื้องปลาย

^{๔๖} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๔๐๕.

^{๔๗} T.W. Rhys Davids and William Stede, **Pali-English Dictionary**, p. 379.

^{๔๘} Sir Monier Monier-Williams, **Sanskrit-English Dictionary**, p. 654.

^{๔๙} วิสุทธิ. บาลี) ๒/๕๖๗/๑๖๒.

^{๕๐} Bhikkhu Ñānamoli, **The Path of Purification** (Taipei: The Corporate Body of the Buddha Educational Foundation), p. 587.

^{๕๑} Walpola Rahula, **Zen & the Taming of the Bull**, p. 83.

^{๕๒} **The Laṅkāvatāra Sūtra**, trans. D.T. Suzuki, pp. 282-283.

ปรกฤติปรภาสุวรมุ จิตตมุปเกตุไศรมนาทิกิ/

อาตมนา สห สักกุตํ เทเสหิ วทตํ วระ//

จิตประภัสสรโดยธรรมชาติ ถูกอุปกิเลสและมนัสเป็นต้น(ทำให้เศร้าหมอง)

ประกอบด้วยตัวตน ขอพระองค์ผู้เลิศด้วยวาตะได้โปรดแสดง

ปรกฤติปรภาสุวริ จิตตํ มนาทุสสุตสย ไว ประ/

ไตรจิตานิ กรุมาณิ ยตะ กสิขยุนติ ตาวูภา//

จิตประภัสสรโดยธรรมชาติ แต่มนัสเป็นต้นเป็นอย่างอื่นจากจิตนั้น

กรรมทั้งหลายถูกมนัสเป็นต้นสั่งสมไว้

ดังนั้น ทั้งสองอย่างนั้นจึงเศร้าหมอง

จากข้อความที่ยกมาจะเห็นว่า นิกายโยคจารย์มองว่าจิตมีความเปล่งประกาย มีหน่ออ่อนแห่งความเป็นตถาคต และมีความงดงามโดยธรรมชาติ แต่กลับกลายเป็นจิตเศร้าหมองเพราะมนัสคิดปรุงแต่งสร้างกรรมอันวิจิตรพิสดารต่างๆ ภายใต้การครอบงำของอุปกิเลส จากนั้นผลแห่งกรรมอันวิจิตรก็ถูกเก็บสะสมไว้ในจิต(อาลยวิชฌาน)

นอกจากนั้น นิกายโยคจารย์ยังมีมองอีกว่า จิตประภัสสรเป็นจิตกลางๆ หรืออัปยากฤต^{๕๓} ดังข้อความในคัมภีร์ปัญจวิมสติสาหสริกาที่ว่า

ปรกฤติสุ จิตตสย ปรภาสุวรา ศาริปุตร อาห กา ปุนร อายุขมฺนํ สุกฺขเต จิตตสย ปรภาสุวรา สุกฺขิตราห ยทุ อายุขมฺนํ ศาริปุตร จิตตํ น รคาเคน สักกุตํ น วิสํกุตํ น เทวเขณ...น โมเหณ...อียมฺ ศาริปุตร จิตตสย ปรภาสุวรา.^{๕๔}

พระสารีบุตรกล่าวว่า “อะไรคือจิตประภัสสรโดยธรรมชาติ” พระสุกฺขติตอบว่า ท่านพระสารีบุตร จิต (ประภัสสร) ประกอบด้วยราคะก็ไม่ใช่ ไม่ประกอบด้วยราคะก็ไม่ใช่ ประกอบด้วยโทสะก็ไม่ใช่ ไม่ประกอบด้วยโทสะก็ไม่ใช่ ประกอบด้วยโมหะก็ไม่ใช่ ไม่ประกอบด้วยโมหะก็ไม่ใช่... ท่านพระสารีบุตร นี่คือการประภัสสรแห่งจิต

ในทัศนะของพระสุกฺขติ จิตประภัสสรเป็นแหล่งสั่งสมพืชะต่างๆ ทั้งที่เป็นกุศลและอกุศล จนเราไม่สามารถชี้ขาดลงไปได้ว่าประกอบด้วยราคะ โทสะ โมหะ หรือไม่ได้ประกอบด้วย

^{๕๓} Lambert Schmithausen, *Ālayavijñāna* (Tokyo: The International Institute for Buddhist Studies, 1987), p. 31.

^{๕๔} ปัญจวิมสติสาหสริกา อังใน In Charles Harris, *The Continuity of Mādhyamaka and Yogācāra in Indian Mahāyāna Buddhism*, p. 155.

ราคะ โทสะ โมหะ บอกได้เพียงว่าเป็นกลางๆ หรือเป็นอพยากฤต พึงสังเกตว่า ท่านสุภูติมองความเป็นอพยากฤตโดยแบ่งไปที่พีชะที่ประกอบ(สยุกฤต)อยู่ในจิต ไม่ได้แบ่งไปที่ธรรมชาติของจิต เพราะธรรมชาติของจิตนั้นสามารถชี้ชัดได้อยู่แล้วว่าเป็นประภัสสร

พระพุทธศาสนาในประเทศจีน โดยเฉพาะนิกายเซน ที่ถือว่าสรรพสัตว์มีธาตุแห่งพุทธะ หรือธาตุรู้ที่อยู่ในจิตเหมือนกันหมด พระอรหันต์กับปุถุชนไม่มีความแตกต่างกันเลยในแง่ของธาตุแห่งพุทธะ ที่ต่างกันคือพระอรหันต์สามารถจัดกิเลสที่ห่อหุ้มธาตุแห่งพุทธะออกไปได้ ส่วนปุถุชนยังไม่สามารถจัดออกไปได้ อุปมาเหมือนคนสองคนมีกระจกคนละบาน กระจกของคนหนึ่งใสสะอาดสามารถสะท้อนภาพได้อย่างชัดเจน เพราะได้รับการเช็ดถูอยู่ทุกวัน ส่วนกระจกของอีกคนเต็มไปด้วยคราบฝุ่นธุลีจนไม่สามารถสะท้อนภาพอะไรได้ เพราะไม่ได้รับการเช็ดถูเลย เนื้อแท้ของกระจกที่คนทั้งสองมีไม่ได้แตกต่างกันเลย ที่ต่างกันคือบานหนึ่งใส อีกบานหนึ่งสกปรก ดังคำกล่าวของท่านเฉินซวี่ (Shen hsui) ที่ว่า

กายของเราคือต้นโพธิ์ ใจของเราก็คือกระจกเงาอันใส
เราเช็ดมันโดยระมัดระวังทุกๆ ชั่วโมง และไม่ยอมให้ฝุ่นละอองจับ^{๕๕}

แก้วมณีแม้จะมีความใสโดยธรรมชาติ หากปราศจากคนเช็ดถูก็ใสไม่ได้
เช่นเดียวกัน สัตว์ทั้งหลายจะเห็นความเป็นพุทธะภายในตนไม่ได้
ถ้าไม่ได้พระพุทธเจ้า พระโพธิสัตว์ หรือกัลยาณมิตร ช่วยปลุกเร้าโพธิจิตให้^{๕๖}

การใช้ “กระจก กับ ฝุ่นธุลี” มาเปรียบเทียบธาตุแห่งพุทธะภายในกับกิเลสที่เข้ามาห่อหุ้มของท่านเฉินซวี่ตรงนี้ ดูไปแล้วก็แทบจะไม่มีอะไรแตกต่างจากแนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้นที่ว่าด้วย “จิตประภัสสร กับ กิเลสที่จรมมา” กล่าวคือ พระพุทธศาสนายุคต้นแม้จะไม่ได้พูดถึงขนาดว่าสรรพสัตว์มีธาตุแห่งพุทธะอยู่ภายใน แต่แนวคิดทั้งสองนี้เหมือนกันในแง่ที่แยกให้เห็นความแตกต่างระหว่างเนื้อแท้ของจิตอันบริสุทธิ์กับกิเลสในฐานะเป็นสิ่งแปลกปลอม^{๕๗} ความจริงแล้วรูปแบบการอุปมาของท่านเฉินซวี่นี้ ก็คล้ายกับอุปมาที่พระพุทธเจ้าทรงใช้มาแล้ว ดังพุทธพจน์ต่อไปนี้

^{๕๕} เว่ยหล่าง, *สูตรของเว่ยหล่าง*, แปลโดย พุทธทาสภิกขุ (กรุงเทพมหานคร: ร.พ. แสงสุทธิการพิมพ์, ๒๕๓๐), หน้า ๑๔-๑๕.

^{๕๖} Paul Demieville, “Mirror of the Mind”, edited by Peter N. Gregory, *Sudden and Gradual* (Delhi: Motilal Banarsidass Publishers Private Limited), pp. 13-15.

^{๕๗} ดูคำอธิบายเพิ่มเติมใน สมภาร พรหมทา, *พุทธศาสนานิกายเซน: การศึกษาเชิงวิเคราะห์* (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑), หน้า ๓๑-๓๒.

ผู้มีปัญญา พึงกำจัดมลทินของตน
ทีละน้อย ทุกขณะ โดยลำดับ
เหมือนช่างทองกำจัดสนิมทอง ฉะนั้น ^{๕๔}

คนที่เปื้อนฝุ่น ขอมสัลดะของรุสที่แปดเปื้อนให้ตกไป ฉันท
ภิกษุผู้มีความเพียร มีสติ ขอมสัลดะของรุสคือกิเลส
ที่แปดเปื้อนให้ตกไป ฉันทัน^๕

จากข้อความที่ยกมาจะเห็นว่า พระพุทธเจ้าทรงมองกิจกรรมการกำจัดกิเลสเหมือนการกำจัดสนิมของช่างทองและการสลัดฝุ่นของนก (ในครั้งพุทธกาลไม่ปรากฏว่ามีการใช้กระจกมาเป็นอุปมาเหมือนที่นิยมในประเทศจีน อาจเป็นไปได้ว่าในยุคนั้นยังผลิตกระจกไม่ได้) ช่างทองหวังว่า จะสามารถกำจัดสนิมออกไปจากทองได้ เพราะเขาเชื่อว่าเนื้อแท้ของทองกับสนิมไม่ใช่สิ่งเดียวกัน นกที่เปื้อนฝุ่นหวังว่า จะสามารถสลัดฝุ่นออกไปจากตัวมันได้ เพราะมันเชื่อว่าเนื้อแท้ของตัวมันกับ ฝุ่นไม่ใช่สิ่งเดียวกัน เช่นเดียวกันนักปฏิบัติธรรมหวังว่า จะสามารถกำจัดกิเลสออกไปจากจิตได้ เพราะเขาเชื่อว่าเนื้อแท้ของจิตอันบริสุทธิ์กับกิเลสที่จรเข้ามาไม่ใช่สิ่งเดียวกัน ถ้าหากช่างทอง นก และนักปฏิบัติธรรม ไม่มีความเชื่ออย่างนี้ แน่แน่นอนว่ากิจกรรมการกำจัดสิ่งสกปรกคงจะไม่เกิดขึ้น

๓.๓.๓ การทำงานของจิตสามระดับ

ดังได้อภิปรายมาแล้วว่าแนวคิดจิตตมาตรมีจุดเน้นอยู่ที่การอธิบายโลกแห่งการรับรู้
อย่างพิศพลาดของมนุษย์ ซึ่งเกิดจากการทำงานของจิตระดับวิญญาณและมนัสเป็นหลัก แต่โดย
ข้อเท็จจริงแล้วจิตทั้งสามระดับทำงานเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันแบบเหตุปัจจัย ไม่ว่าเราจะหยิบยกเอาจิต
ระดับใดขึ้นมาเป็นตัวตั้งสำหรับพิจารณา ก็ล้วนสามารถโยงไปหาจิตระดับอื่นๆ ได้หมด โดยนัยนี้
จึงกล่าวได้ว่าจิตตมาตรก็คือแนวคิดสำหรับอธิบายการทำงานของจิตสามระดับทั้งโดยตรงและโดย
อ้อมนั่นเอง ข้อความต่อไปนี้นี้จะช่วยอธิบายเรื่องนี้ได้ดี

จิตเรingerบำเหมือนนักฟ้อน มนัสเหมือนผู้กำกับการแสดง
วิญญาน ๖ เหมือนผู้ชมการแสดงบนเวที^{๑๐๐}

^{៩៩} បុ.ត. (វិហ្ម) ២៥/២៣៩/១០៦.

^{๕๕} ตี.ศ. (ไทย) ๑๕/๒๒๑/๓๒๓.

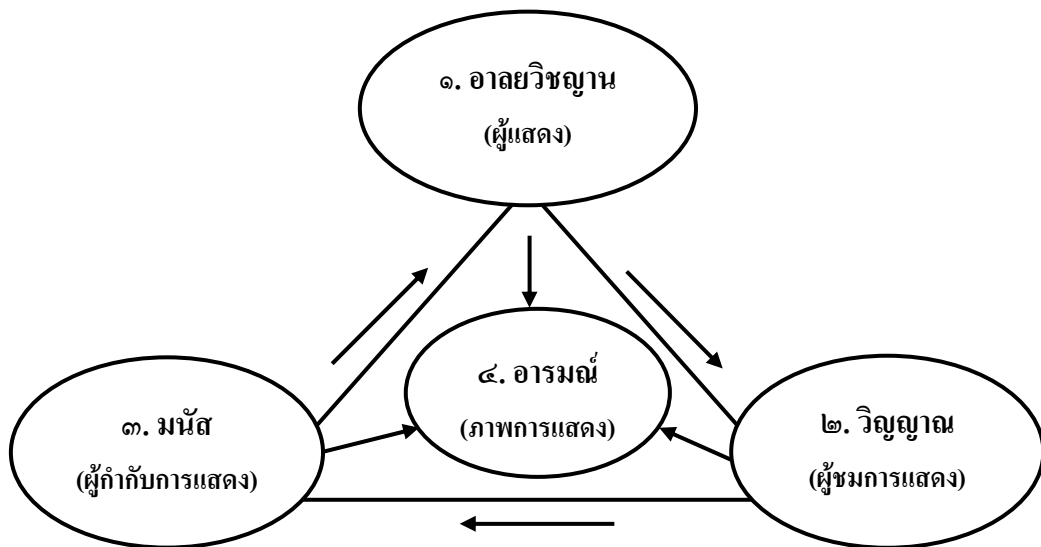
⁹⁰⁰ **The Laṅkāvatāra Sūtra**, trans. by D.T. Suzuki, p. 193.

คลื่นจำนวนมากเคลื่อนไปในมหาสมุทรอันใด
 อalayavijñāna ก็เคลื่อนไหวให้เกิดวิญญาณต่างๆ กันนั้น^{๑๑๑}

คลื่นที่ก่อตัวขึ้นในมหาสมุทร ภาพที่เห็นในกระจก
 ในความฝัน อันใด จิตในเนื้อหาของมันเองก็อันนั้น^{๑๑๒}

สิ่งที่สร้างขึ้นจากมายากลเป็นเหมือนตัวช้างที่ปรากฏด้วยอำนาจมนตรา
 ช้างนั้นเป็นเพียงอาการปรากฏเท่านั้น ไม่มีอยู่โดยประการทั้งปวง^{๑๑๓}

จากข้อความที่ยกมาขอแยกอธิบายเป็น ๔ ส่วน ดังนี้ (๑) **ผู้แสดง** ได้แก่ นักฟ้อนรำ
 มหาสมุทร นักมายากล เป็นต้น เปรียบเหมือนอalayavijñāna (๒) **ภาพการแสดง** ได้แก่ ภาพการฟ้อน
 รำ ภาพคลื่นน้ำในมหาสมุทร ภาพช้างมายากล ภาพเงาในกระจก เป็นต้น เปรียบเหมือนอารมณ์ที่
 รับรู้ทางอายตนะ (๓) **ผู้ชมการแสดง** ได้แก่ ผู้ชมการฟ้อนรำบนเวที ผู้ชมการแสดงมายากล ผู้ดูภาพ
 เงาในกระจก เป็นต้น เปรียบเหมือนวิญญาณ ๖ และ (๔) **ผู้กำกับการแสดง** ได้แก่ ผู้กำกับการแสดง
 ให้เป็นไปตามความต้องการของตน เปรียบเหมือนมโนส ทั้งหมดนี้คือองค์ประกอบต่างๆ ที่มีอยู่ใน
 เหตุการณ์เดียวกัน ขออธิบายด้วยภาพแผนภูมิต่อไปนี้



^{๑๑๑} Ibid., p. 42.

^{๑๑๒} Ibid., p. 43.

^{๑๑๓} **ตรัสภาวนิรเทศ** อ้างใน Thomas A. Kochumuttom, **A Buddhist Doctrine of Experience**, p. 112.

มายากฤต มนตรวสาธุ ขุชาติ หสฺตฺยาตฺมนา ยถา/

อาการมาตฺรํ ตตฺราสฺติ หสฺตี นาสฺติ ตฺ สุวราทา//

ภาพแผนภูมินี้ประกอบด้วยองค์ประกอบ ๔ ส่วน คือ (๑) อาลยวิชญาณในฐานะผู้แสดง หรือผู้สร้างภาพปรากฏการณ์ (๒) วิญญาณในฐานะผู้ชมการแสดง (๓) มนัสในฐานะผู้กำกับการแสดง และ (๔) อารมณ์ในฐานะภาพการแสดงหรือภาพปรากฏการณ์ จะเห็นว่า ไม่ว่าเราจะยกเอา ส่วนใดในภาพแผนภูมินี้ขึ้นมาเป็นตัวตั้ง ก็สามารถอธิบายได้ด้วยแนวคิดจิตตมาตรได้ทั้งสิ้น ขอ แยกอธิบายแต่ละส่วนดังนี้

(๑) **จิตตมาตรอธิบายบนฐานอาลยวิชญาณ:** จากภาพแผนภูมิข้างบนจะเห็นว่า วงกลมของอาลยวิชญาณมีลูกศรชี้ไปหาวิญญาณด้วย ชี้ไปหาอารมณ์ด้วย นั่นหมายความว่า อาลยวิชญาณได้แปรสภาพ (วิญญาณปริณามะ) หรือขึ้นสู่วิถีเพื่อรับรู้อารมณ์ทางอายตนะ ขณะเดียวกันมันได้ทำให้พีชะต่างๆ ปรากฏตัวออกมา (ประติภาส/manifestation) เป็นอารมณ์ของวิญญาณด้วย เปรียบเหมือนนักมายากลออกมาจากหลังฉากปรากฏตัวที่หน้าเวที ซึ่งการปรากฏตัวของเขานั้นมาพร้อมด้วยอุปกรณ์แสดงมายากล การรับรู้อารมณ์ของวิญญาณก็คือการรับรู้ภาพมายาที่เกิดจากการแสดงของอาลยวิชญาณนั่นเอง เปรียบเหมือนประชาชนได้ชมภาพมายากลที่เกิดจากการแสดงของนักมายากล ดังนั้น จิตตมาตรในที่นี้ก็คือการบอกว่าอาลยวิชญาณเท่านั้นเป็นผู้สร้างภาพมายาแห่งการรับรู้ทางอายตนะ

(๒) **จิตตมาตรอธิบายบนฐานวิญญาณ:** จากภาพแผนภูมิจะเห็นว่า วงกลมวิญญาณมีลูกศรชี้ออกไปหาอารมณ์ด้วย ชี้ไปหาผัสด้วย นอกจากนั้น ยังมีลูกศรจากอาลยวิชญาณชี้เข้ามาหาวิญญาณด้วย หมายความว่า วิญญาณได้รับรู้อารมณ์ที่เกิดจากสร้างของอาลยวิชญาณ และตัวของวิญญาณก็แปรสภาพมาจากอาลยวิชญาณ เมื่อวิญญาณรับรู้อารมณ์แล้วก็ส่งข้อมูลนั้นไปให้มนัสรับช่วงต่อ อย่างไรก็ตาม เนื่องจากวิญญาณเป็นผลแห่งกรรมในอดีต(วิปากิวิญญาณ) การปรากฏตัวของวิญญาณจึงแฝงไว้ด้วยคุณสมบัติหรือความโน้มเอียงอันเป็นผลแห่งกรรมในอดีต เมื่อวิญญาณรับรู้อารมณ์ทางอายตนะ จึงเป็นการรับรู้ที่แฝงไว้ด้วยความโน้มเอียงบางอย่าง นอกจากนั้น อารมณ์ที่วิญญาณรับรู้ก็เป็นเพียงภาพที่ปรากฏออกมาจากอาลยวิชญาณ ดังนั้น จิตตมาตรในที่นี้ก็คือการบอกว่าการรับรู้อารมณ์ของวิญญาณ ๖ เป็นเพียงการรับรู้มายาภาพที่เกิดจากการสร้างของจิตเท่านั้น

(๓) **จิตตมาตรอธิบายบนฐานมนัส:** จากภาพแผนภูมิจะเห็นว่า วงกลมของมนัสมีลูกศรชี้ไปหาอารมณ์ด้วย ชี้ไปหาอาลยวิชญาณด้วย นอกจากนั้น ยังมีลูกศรจากวิญญาณชี้เข้ามาหามนัสด้วย นั่นหมายความว่า มนัสได้รับข้อมูลมายาภาพที่ส่งต่อมาจากวิญญาณ หลังจากรับข้อมูลมาแล้ว มนัสก็ทำการคิดปรุงแต่งข้อมูลนั้นภายใต้อิทธิพลของอุปกิเลสฟุ้งขึ้นมาจากอาลยวิชญาณ เนื่องจากข้อมูลที่มนัสรับมาจากวิญญาณเป็นข้อมูลที่ผิดพลาด ประกอบกับมนัสกับถูกรอบงำด้วยอุปกิเลส จึงนำไปสู่การสร้างความคิดพลาดทับถมทวีคูณยิ่งขึ้นไปอีก และการปรุงแต่งของมนัสนั้นมันมักจะออกมาในรูปของการแบ่งแยกเป็นตัวฉัน-ของฉัน แล้วตามมาด้วยความยึดมั่นถือมั่นเป็นตัวตนของ

ตน ผลแห่งการคิดปรุงแต่งของมนัสในที่สุดก็ถูกพองถ่ายไปเก็บไว้เป็นพีชะในอาลยวิญญานต่อไป ดังนั้น จิตตมาตรในที่นี้ก็คือการบอกว่า โลกที่ถูกมนัสคิดปรุงแต่งขึ้นเป็นเพียงการสร้างภาพมายา ทับซ้อนภาพมายาเท่านั้น

(๔) **จิตตมาตรอธิบายบนฐานอารมณ์:** จากภาพแผนภูมิจะเห็นว่า วงกลมอารมณ์มีลูกศรชี้เข้ามาหาจากสามด้าน คือ ชี้อมาจากอาลยวิญญาน ชี้อมาจากวิญญาน และชี้อมาจากมนัส หมายความว่าอารมณ์หรือโลกแห่งการรับรู้ปรากฏตัวออกมาจากอาลยวิญญาน อารมณ์นี้เป็นข้อมูลการรับรู้ของวิญญานโดยตรง และเป็นข้อมูลแห่งการคิดปรุงแต่งของมนัสโดยอ้อม หลังจากอารมณ์ผ่านการคิดปรุงแต่งของมนัสแล้ว ก็จะถูกนำไปเก็บสังขมไว้ในอาลยวิญญานเหมือนเดิม แต่มีความวิจิตรซับซ้อนมากกว่าเดิม โดยนัยนี้ จิตตมาตรในที่นี้ก็คือการบอกว่า อารมณ์เป็นเพียงสิ่งที่จิตสร้างขึ้น เป็นเพียงสิ่งที่จิตรับรู้ และเป็นเพียงสิ่งที่จิตคิดปรุงแต่งขึ้น ไม่มีอะไรมากไปกว่านั้น

๓.๔ จิตตมาตรกับแนวคิดไตรสวภาวะ

แนวคิดอีกอย่างหนึ่งที่เกี่ยวข้องเป็นหัวใจสำคัญของนิกายโยคอาจารย์ คือ *ไตรสวภาวะ* หรือ *ไตรลักษณ์* หมายถึงแนวคิดที่ว่าด้วยธรรมชาติหรือความจริง ๓ อย่างที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชีวิตมนุษย์ คือ ความจริงที่เราคิดว่ามันเป็น ความจริงตามที่มันเป็น และความจริงที่เรารู้ตามที่มันเป็น ความจริงอย่างแรกเรียกว่า “ปริกัลปิยะ” (the imagined) หมายถึงสภาวะที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้นมาอย่างผิดพลาด เช่น ความเป็นคู่ระหว่างตัวฉัน-ของมัน เป็นต้น เหมือนภาพมายาในความฝันหรือภาพมายากล ความจริงอย่างที่สองเรียกว่า “ปรตันตระ” (the dependent) หมายถึงสภาวะที่อิงอาศัยกันหรือความเป็นไปตามเหตุปัจจัยของจิตที่อยู่เบื้องหลังการเกิดปริกัลปิยะ เหมือนกลวิธีการแสดงมายากลของนักมายากลที่ต้องอาศัยเหตุปัจจัยต่างๆ เช่น ทักษะการแสดง ฉาก แสงสีเสียง และอุปกรณ์ต่างๆ และความจริงอย่างที่สามเรียกว่า “ปรินิยปินนะ” (the accomplished) หมายถึงสภาวะที่เข้าถึงความสมบูรณ์ หรือความจริงที่บุคคลรู้เห็นตามที่มันเป็น เหมือนความจริงเบื้องหลังภาพมายากลที่บุคคลได้รู้เห็นทั้งหมด จนภาพมายากลนั้นไม่สามารถลวงเขาได้อีกต่อไป

อย่างไรก็ตาม ดิ.ที. ชูสุกิ มองว่า คำว่า “สวภาวะ” (สภาวะ) แม้จะแปลว่าความจริงหรือธรรมชาติในตัวของมันเอง (self-nature) แต่ในกรณีของไตรสวภาวะไม่ใช่แนวคิดที่ต้องการอธิบายความจริงสามแบบ หากแต่เป็นแนวคิดทางญาณวิทยาที่ว่าด้วยความรู้ของมนุษย์สามแบบมากกว่า กล่าวคือ *ปริกัลปิยะ* หมายถึงความรู้ที่เกิดจากการคิดปรุงแต่งอย่างผิดพลาด *ปรตันตระ* หมายถึงความรู้ตามแนวเหตุผล ได้แก่ ความรู้ที่ตั้งอยู่บนฐานข้อเท็จจริง (fact) แต่ยังเข้าไม่ถึงความจริงตามธรรมชาติ หรืออย่างที่เรียกในปัจจุบันว่าความรู้สัมพัทธ์ (relative knowledge) และ *ปรินิยปินนะ* หมายถึงความรู้สมบูรณ์แบบ ความรู้ที่ตรงตามความเป็นจริง ความรู้สามแบบนี้อุปมาเหมือนเชือกกับงู ความรู้แบบแรกเหมือนคนที่เดินเหยียบอะไรบางอย่างในที่มืดแล้วคิดว่าเป็นงู ความรู้แบบที่

สองเหมือนการก้มลงไปมองดูสิ่งที่เหยียบใกล้ๆ แล้วรู้ว่าเป็นเชือก และความรู้อย่างที่สามเหมือนการรู้เชือกนั้นตามความเป็นจริงของมัน

ผู้วิจัยมองว่า ใครสวภาวะไม่น่าจะเป็นแนวคิดทางญาณวิทยาที่ว่าด้วยความรู้สามแบบหรือสามระดับอย่างทีชุกฤติความ แน่นนอนว่าใครสวภาวะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรู้ของมนุษย์แต่ไม่ใช่ความรู้สามแบบหรือสามระดับ การที่นิกายโยคอาจารย์ใช้คำว่า “สวภาวะ” หรือ “ลักษณะ” บ่งบอกถึงจุดเน้นที่ต้องการนำเสนอความจริง ซึ่งคำทั้งสองนี้มีใช้อย่างแพร่หลายทั้งในฝ่ายเถรวาทและมหายาน ส่วนใหญ่แล้วจะใช้เพื่อบ่งบอกความจริง เช่นคำว่า *ไตรลักษณ์* หมายถึงลักษณะหรือความจริงสามอย่าง คือ อนิจจตา ทุกขตา และอนัตตตา หรือคำว่า *วิเสสลักษณะ* หมายถึงลักษณะพิเศษเฉพาะตนที่ทำให้สิ่งหนึ่งแตกต่างจากสิ่งหนึ่ง หรือคำว่า *สภาวะธรรม* หมายถึงธรรมที่เป็นจริงโดยนัยนี้ ผู้วิจัยจึงมองว่า ใครสวภาวะ น่าจะเป็นแนวคิดที่เสนอธรรมชาติหรือธาตุแท้ของสิ่งที่มนุษย์รับรู้มากกว่าตัวความรู้ เหมือนภาพมายากล กับ การรับรู้ภาพมายากล สิ่งที่นิกายโยคอาจารย์ต้องการนำเสนอคือการชี้ให้เห็นว่าธรรมชาติหรือธาตุแท้ของภาพมายากลเป็นอย่างไร มากกว่าที่จะบอกว่าความรู้ในภาพมายากลเป็นอย่างไร

แนวคิดใครสวภาวะของนิกายโยคอาจารย์ปรากฏหลายแห่งทั้งในคัมภีร์ชั้นต้นและชั้นรอง คัมภีร์ชั้นต้น เช่น สัมมธิโรโมจนสูตร ลังกาวตารสูตร คัมภีร์ชั้นรอง เช่น ตริสวภาวนิรเทศ ซึ่งเป็นคัมภีร์ที่ท่านวสุพัณฐแต่งขึ้นเพื่ออธิบายเรื่องใครสวภาวะโดยตรง ดังตัวอย่างข้อความต่อไปนี้

ยตุ ขยาติ ปรตณฺโตร’เสา ยถา ขยาติ ส กลฺปิเต/

ปรตฺยยาธินวฤตฺติตฺวาตฺ กลฺปนามาตฺรภาวเต//

ตสฺย ขยตฺรฺ ยถาขฺยนาํ ยา สทาวิทฺยุนตา/

เชฏฺฐะ ส ปรีนิยฺปนฺนะ สวภาโว’นฺนยถาตฺวเต//^{๑๐๔}

สิ่งที่ปรากฏขึ้นคือปรตันตระ เพราะเป็นไปตามเหตุปัจจัย

รูปที่อาศัยปรตันตระปรากฏขึ้น คือ กลฺปิเต

เพราะเป็นเพียงการคิดปรุงแต่งเท่านั้น

ความไม่มีอย่างถาวรของรูปตามที่ปรากฏเพราะอาศัยปรตันตระนั้น

สภาวะนั้นพึงทราบว่าเป็นปรีนิยป็นนะ เพราะความไม่เป็นอย่างอื่น

^{๑๐๔} ตริสวภาวนิรเทศ อ้างใน Thomas E. Wood, *Mind Only*, p. 32.

ข้อความที่ยกมาแยกอธิบายได้ดังนี้

(๑) กัลปิตะ: “รูปที่อาศัยปรตันตระปรากฏขึ้น คือ กัลปิตะ เพราะเป็นเพียงการคิดปรุงแต่งเท่านั้น” หมายความว่า กัลปิตะก็คือรูปหรือภาพมายาที่ปรากฏขึ้นจากการสร้างของปรตันตระ ตัวกัลปิตะเองไม่มีอยู่จริง เพราะเป็นสิ่งที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้นมาล้วนๆ แต่เบื้องหลังการเกิดขึ้นของมันมีความจริงรองรับอยู่ ความจริงที่ว่านี่ก็คือปรตันตระนั่นเอง เหมือนภาพมายากลไม่มีอยู่จริง แต่เบื้องหลังการเกิดของมันก็คือกลวิธีการแสดงของนักมายากล

(๒) ปรตันตระ: “สิ่งที่ปรากฏขึ้นคือปรตันตระ เพราะเป็นไปตามเหตุปัจจัย” หมายความว่า ปรตันตระ คือสถานะที่เป็นไปตามเหตุปัจจัย กล่าวคือกระบวนการคิดปรุงแต่งของจิตที่ถูกครอบงำด้วยกิเลส ถ้าอธิบายในกรอบโครงสร้าง-หน้าที่ของจิตตามระดับที่ได้อภิปรายมาแล้ว ปรตันตระก็คือการทำงานของมนัสภายใต้อิทธิพลของอุปกิเลสนั่นเอง

(๓) ปรินิษปันนะ: “ความไม่มีอย่างถาวรของรูปที่ปรากฏขึ้นเพราะอาศัยปรตันตระนั้น พึงทราบว่าเป็นปรินิษปันนะ เพราะความไม่เป็นอย่างอื่น” หมายความว่า ปรินิษปันนะก็คือความสูญสลายไปตลอดกาลของมายาภาพที่เกิดจากสร้างของปรตันตระ ถ้ามองเพราะเหตุไรมายาภาพจึงสูญสลายไป ตอบว่าเพราะปรตันตระหยุดสร้างมัน เหตุที่หยุดสร้างก็เพราะไม่มีเหตุปัจจัยที่ให้มันสร้างอีก กล่าวคือเมื่อบุคคลบรรลุถึงปรินิษปันนะ ก็หมายความว่าเขาได้รู้เห็นโลกตามความเป็นจริงและละกิเลสได้ทั้งหมด เมื่อไม่มีกิเลสก็ไม่มีเหตุที่จะให้ปรตันตระสร้างมายาภาพอีกต่อไป

ความจริงแล้วแกนกลางของแนวคิดไตรสภาวะก็คือปรตันตระหรือความเป็นไปตามเหตุปัจจัย ส่วนปริกัลปิตะและปรินิษปันนะเป็นเพียงมิติสองด้านของปรตันตระเท่านั้นเอง กล่าวคือ ปริกัลปิตะ คือ มิติด้านมายาภาพของปรตันตระ ส่วนปรินิษปันนะ คือมิติด้านปัญญาของปรตันตระ ซึ่งมีมิติสองด้านนี้บางครั้งเรียกว่าสังสารวัฏ กับ นิพพาน ดังข้อความต่อไปนี้

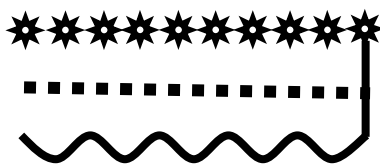
สังสาระหมายถึงปรตันตระด้านความเศร้าหมอง

นิพพานหมายถึงปรตันตระด้านความบริสุทธิ์^{๑๐๕}

จะเห็นว่า สังสารวัฏ(ปริกัลปิตะ) คือการทำงานของปรตันตระด้านที่เศร้าหมองหรือด้านกิเลส ซึ่งก็คือมนัสที่ถูกครอบงำด้วยอุปกิเลสดังที่กล่าวมาแล้วนั่นเอง ส่วนนิพพาน(ปรินิษปันนะ) คือการทำงานของปรตันตระด้านบริสุทธิ์หรือด้านปัญญา ดังภาพแผนภูมิต่อไปนี้

^{๑๐๕} มหายานสัมมครหะ อ้างใน Ian Charles Harris, *The Continuity of Mādhyamaka and Yogācāra in Indian Mahāyāna Buddhism*, p. 127.

แผนภูมิแสดงมิติสองด้านของปรตันตระ



สมมติให้ภาพแผนภูมินี้เป็นตัวแทนของไตรสวภาวะ เส้นจุดไข่ปลาตรงกลางหมายถึงกระแสความต่อเนื่องแห่งเหตุปัจจัยของปรตันตระ เส้นรอยหยักข้างล่างหมายถึงมิติด้านสังสารวัฏหรือด้านมายาของปรตันตระ เส้นดวงอาทิตย์ข้างบนหมายถึงมิติด้านนิพพานหรือด้านปัญญาของปรตันตระ และเส้นแนวตั้งที่เชื่อมเส้นทั้งสามเข้าด้วยกันหมายถึงจุดหักเหหรือจุดพลิกผัน (turning point) ของปรตันตระ ถ้าปรตันตระเลี้ยวลงข้างล่างชีวิตก็จะดำเนินไปในเส้นทางสังสารวัฏหรือปริกัลปิยะ แต่ถ้าปรตันตระเลี้ยวขึ้นข้างบนชีวิตก็จะดำเนินไปในเส้นทางนิพพานหรือปรินิษปันนะ

ความจริงแล้วไตรสวภาวะก็คือรูปแบบการแสดงปฏิจสมุปบาทโดยย่อ นั่นเอง เพราะปฏิจสมุปบาทก็เป็นแนวคิดที่ว่าด้วยความเป็นไปตามเหตุปัจจัยสองกระแสเหมือนกัน คือกระแสสังสารวัฏหรือกระแสเกิดทุกข์ เรียกว่า “สมุททวาร” และกระแสนิพพานหรือกระแสดับทุกข์ เรียกว่า “นิโรธวาร” ในสองกระแสนี้ถือว่าจิตเป็นแกนกลางหรือมีบทบาทสำคัญที่สุด เทียบได้กับหลักปรตันตระ ถ้าจิตทำงานบนฐานของอวิชชา ตัณหา อุปาทาน วิถีชีวิตก็จะดำเนินไปบนเส้นทางแห่งสังสารวัฏ โดยชีวิตที่เดินบนเส้นทางสายนี้จะเต็มไปด้วยการคิดปรุงแต่งสร้างภาพมายาต่างๆ (สังขาร) แล้วตามมาด้วยความยึดมั่นถือมั่นในภาพมายนั่นแบบมีตัวฉัน-ของฉัน (อหังการ-มมังการ) ซึ่งก็ถือว่าสอดคล้องกับหลักปริกัลปิยะ แต่ถ้าจิตทำงานบนฐานของวิชาหรือปัญญา วิถีชีวิตก็จะดำเนินไปในเส้นทางแห่งความดับทุกข์หรือนิพพาน โดยชีวิตที่เดินบนเส้นทางสายนี้จะรู้เห็นโลกตามความเป็นจริง ไม่มีการสร้างภาพมายาขึ้นมาทับซ้อนโลกแห่งความจริง ซึ่งก็ถือว่าสอดคล้องกับหลักปรินิษปันนะ

แนวคิดอย่างหนึ่งที่นิกายโยคจารมักจะนำเสนอควบคู่กับไตรสวภาวะคือเรื่องศุณยตา ซึ่งมักจะถูกนำไปสนับสนุนการตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญาอยู่บ่อยๆ ดังที่ได้อภิปรายมาแล้วในบทที่ ๒ ได้แก่อีกความต่อไปนี้

อภุตปริกัลโป’สติ ทวํ ตตร น วิทฺยเต/
 ศุณฺยตา วิทฺยเต ตวตฺร ตสฺยามปี ส วิทฺยเต//^{๑๐๖}

^{๑๐๖} มัชฌิมนิกายคถา อังใน Thomas E. Wood, *Mind Only*, p. 10.

การคิดปรุงแต่งอันไม่เป็นจริงมีอยู่
ความเป็นคู่หามีในการคิดปรุงแต่งนั้นไม่
ศูนย์ตามีอยู่ในการคิดปรุงแต่งนั้น
แม้ในการคิดปรุงแต่งนั้นก็มีศูนย์ตาอยู่

คำว่า “อภูตปริกลุโป” ในที่นี้ เซอร์บัตสกี และมูรติ ตีความว่า หมายถึงสิ่งสัมบูรณ์ (the Absolute) หรือจิตบริสุทธิ์ (Pure Spirit) ผู้สร้างโลกแห่งปรากฏการณ์ ผู้วิจยมองว่าทัศนะของนักวิชาการสองท่านนี้ไม่น่าจะถูกต้อง ความจริงแล้วคำว่า “อภูตปริกลุโป” ในข้อความข้างต้นนี้สามารถอธิบายได้ด้วยแนวคิดเรื่องปรตันตระดังที่ได้อภิปรายมาแล้ว ขอแยกอภิปรายดังนี้

(๑) การคิดปรุงแต่งอันไม่เป็นจริงมีอยู่: ก่อนอื่นขอทบทวนก่อนว่า ปริกัลปิตะคือภาพมายาอันเป็นผลผลิตของการคิดปรุงแต่ง ถือว่าไม่เป็นจริงหรือไม่มีอยู่จริง (อภูต) ส่วนการคิดปรุงแต่งคือการแสดงบทบาทด้านสังสารวัฏของปรตันตระ ถือว่ามีอยู่จริง (อสุติ) แต่มีอยู่ตามเหตุปัจจัย โดยนัยนี้ ข้อความที่ว่า “การคิดปรุงแต่งอันไม่เป็นจริงมีอยู่” (อภูตปริกลุโป’สฺติ) จึงหมายถึงความมีอยู่ตามเหตุปัจจัยของปรตันตระในมิติด้านสังสารวัฏหรือด้านที่คิดปรุงแต่งสร้างภาพมายาต่าง ๆ นั้นเอง

(๒) ความเป็นคู่หามีในการคิดปรุงแต่งนั้นไม่: ข้อความนี้ต้องการปฏิเสธความเป็นคู่ระหว่างสิ่งที่ถูกยึดถือ กับ ผู้ยึดถือ (คราหะ-คราหะ) ที่เกิดจากการคิดปรุงแต่ง หมายความว่า กระบวนการคิดปรุงแต่งสร้างมาภาพของปรตันตระนั้น เป็นไปตามกระแสแห่งเหตุปัจจัยหรือเป็นไปตามหลักปฏิจจสมุปบาทสายเกิดทุกข์ เมื่อเป็นไปตามเหตุปัจจัยจึงไม่มีความเป็นคู่ในท่ามกลางกระแสที่ไหลไปอย่างต่อเนื่องนั้น

(๓) ศูนย์ตามีอยู่ในการคิดปรุงแต่งนั้น: เมื่อการคิดปรุงแต่งของปรตันตระเป็นไปตามเหตุปัจจัยดังกล่าวมาแล้ว จึงไม่มีสิ่งที่เที่ยงแท้ถาวรหรือดำรงอยู่ด้วยตัวของมันเองโดยไม่ขึ้นต่อเหตุปัจจัย กล่าวคือไม่มีสิ่งที่ถูกยึดถือ กับ ผู้ยึดถือ ด้วยเหตุนี้จึงเรียกว่า “ศูนย์ตา” หมายถึงความว่างจากความมีอยู่เป็นอยู่ด้วยตัวของมันเอง

(๔) แม้ในการคิดปรุงแต่งนั้นก็มีศูนย์ตาอยู่: ข้อความนี้มีความหมายไม่ต่างจากข้อความที่ ๓ เป็นเพียงการพูดทวนซ้ำกลับไปกลับมาเพื่อให้เข้าใจชัดเจนเท่านั้น ต่างกันตรงที่ข้อความที่ ๓ เป็นการพูดตั้งต้นจากศูนย์ตาแล้วโยงไปหาการคิดปรุงแต่ง ส่วนข้อความที่ ๔ เป็นการพูดตั้งต้นจากการคิดปรุงแต่งแล้วโยงไปหาศูนย์ตา การพูดลักษณะเช่นนี้นิยมใช้บ่อยในคัมภีร์มหายาน ตัวอย่างข้อความในคัมภีร์ปรัชญาปารมิตาหัตถยสูตรที่ว่า “ดูก่อนสารีบุตร รูปไม่ต่างจากความว่าง ความ

ว่างไม่ต่างจากรูป รูปคือความว่าง ความว่างคือรูป แม้เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ก็เป็นเช่นเดียวกันนี้”^{๑๐๓} เป็นต้น

นอกจากนั้น นิกลายโศการยังถือว่า ศูนย์ตา กับ หลักทางสายกลาง เป็นเรื่องเดียวกัน ดังข้อความต่อไปนี้

ทวยภาโว หุยภาวสุย ภาวะ ศูนย์สุข ลกษณม/

น ภาโว นาปี วาภาวะ น ปุถุกุไศวกลกษณม// ^{๑๐๔}

ลักษณะศูนย์ตา คือความไม่มีแห่งความเป็นคู่ ความมีแห่งความไม่มี
ความมีก็ไม่ใช่ แม้ความไม่มีก็ไม่ใช่ ศูนย์ตาไม่มีความหลากหลาย
และไม่มีความเป็นหนึ่งเดียว

ข้อความนี้แยกอธิบายได้ดังนี้

(๑) ลักษณะศูนย์ตา คือความไม่มีแห่งความเป็นคู่ ความมีแห่งความไม่มี: ข้อความนี้มีสองตอน คือตอนแรกเป็นข้อความปฏิเสธ (negation) ว่าความเป็นคู่ไม่มีอยู่จริง ส่วนตอนหลังเป็นข้อความยืนยันการปฏิเสธนั้นซ้ำอีก (assertion of negation) คือยืนยันความมีอยู่แห่งความไม่มีความเป็นคู่ นั้น พุดง่าย ๆ ว่า ตอนแรกปฏิเสธว่า ไม่มีความเป็นคู่ ตอนหลังยืนยันว่ามีคู่ไม่เป็นคู่

(๒) ความมีก็ไม่ใช่ แม้ความไม่มีก็ไม่ใช่: ข้อความนี้ท่านวสุพัตนรุชยชาความว่า “อย่างไร เรียกว่าความมีก็ไม่ใช่ คือความไม่มีแห่งความเป็นคู่ อย่างไรเรียกว่า ความไม่มีก็ไม่ใช่ คือความมีแห่งความไม่มีความเป็นคู่ นี่คืลักษณะแห่งศูนย์ตา” (ถถ น ภาโว ยสุมาทุ ทวยสุยา ภาวะ. ถถ นาภาวะ ยสุมาทุ ทวยภาวสุย ภาวะ. เอตจ ศูนย์ตา ลกษณม.)^{๑๐๕} ข้อความนี้ก็มี ความหมายอย่างเดียวกับข้อความที่ ๑ เพียงแต่เปลี่ยนวิธีพูดเท่านั้น กล่าวคือ ข้อความว่า “ความมีก็ไม่ใช่” หมายถึงความไม่มีแห่งความเป็นคู่ ส่วนข้อความที่ว่า “ความไม่มีก็ไม่ใช่” หมายถึงความมีอยู่ของความไม่มีความเป็นคู่

(๓) ไม่มีลักษณะหลากหลาย และไม่มีลักษณะหนึ่งเดียว: ข้อความนี้ท่านวสุพัตนรุชยชาความว่า

^{๑๐๓} Tripitaka Master Hsuan Tsang, **The Prajñā Pāramitā Heart Sūtra** (New York: The Sūtra Translation Committee of the United States and Canada, 1995), p. 31.

^{๑๐๔} มัชฌิมนิกายคถาปิฎก อังใน Thomas E. Wood, **Mind Only**, p. 13.

^{๑๐๕} มัชฌิมนิกายคถาปิฎก อังใน Thomas A. Kochumuttom, **A Buddhist Doctrine of Experience**, p. 73.

ปฤถกุตเว สติ ธรรมาทนุย ธรรมดาติ น ยุชชเต, อนิตยตาทุกขตาต.
เอกตเว สติ วิสุทฺธยาลมกนํ ชุญฺหานํ น สุยาตุ สามานุยลกษณมฺจ.^{๑๑๐}

ถ้าความหลากหลายมีอยู่ ความเป็นธรรมดา (ธรรมดา) ก็จะเป็นอื่นจากสิ่งทั้งหลาย (ธรรมา) ดังนั้น จึงไม่ถูกต้อง ความไม่เที่ยง (อนิตยตา) ความเป็นทุกข์ (ทุกข์ตา) ก็เหมือนกัน ถ้าความเป็นหนึ่งเดียวมีอยู่ ญาณอันมีความบริสุทธิ์เป็นอารมณ์ก็จะมีไม่ได้ สามัญลักษณะก็จะมีไม่ได้

ข้อความนี้ท่านวสุพັນธต้องการปฏิเสธแนวคิดสุดโต่งสองด้าน คือ แนวคิดปฤถกษณะ (plurality) คือแนวคิดที่ว่าด้วยความมีอยู่อย่างหลากหลายโดยไม่ขึ้นต่อเหตุปัจจัยของสิ่งต่างๆ และแนวคิดเอกลักษณะ (identity) คือแนวคิดที่ว่าด้วยความคงที่คงเดิมตลอดกาลของสิ่งทั้งหลาย ท่านมองว่าถ้ามีปฤถกษณะ สิ่งทั้งหลายก็จะดำรงอยู่อย่างอิสระ ไม่ขึ้นต่อกฎธรรมดา (ธรรมดา) หรือกฎแห่งความเป็นไปตามเหตุปัจจัย ในขณะเดียวกัน ถ้ามีเอกลักษณะ สิ่งทั้งหลายจะมีความคงเดิมอยู่ตลอดกาล กฎแห่งไตรลักษณ์ คือ ความไม่เที่ยง ความเป็นทุกข์ และความเป็นอนัตตา ก็จะมีไม่ได้ นอกจากนั้น ถ้ามนุษย์มีความคงเดิมอยู่ตลอด การที่จะเปลี่ยนแปลงตนเองไปสู่การตรัสรู้ก็จะเกิดขึ้นไม่ได้ กล่าวโดยสรุป ทั้งปฤถกษณะและเอกลักษณะ ล้วนเป็นแนวคิดสุดโต่งที่ขัดกับกฎแห่งความเป็นไปตามเหตุปัจจัยทั้งสิ้น ดังนั้น ศูนย์ตาจึงเป็นแนวคิดทางกลางที่ปฏิเสธสุดโต่งสองด้านนี้

ท่านวสุพັນธมองว่า ศูนย์ตา เรียกชื่อได้หลายอย่าง ดังข้อความต่อไปนี้

ตถตา ภูตโกฏิคุจานิมิตฺตํ ปรมารุตฺตา/
ธมฺมธาคุสฺสํ ปฺรยาเย ชุญฺชทายาเย สมาสตะ//
กล่าวโดยย่อ ไวพจน์ของศูนย์ตา คือ ตถตา ภูตโกฏิ อนิมิตตะ
ปรมัตถตา และธรรมธาคุ^{๑๑๑}

อนนฺยถาวิปฺรยาสนฺตฺตฺนโรธารุโฆโร/
เหตุตฺวาจฺจารุชฺชมนํ ปฺรยาหารุโธ ชลากรมฺม//^{๑๑๒}

ความหมายแห่งไวพจน์ของศูนย์ตา คือ ความไม่เป็นอย่างอื่น

^{๑๑๐} มัชฌิมนิกายคถาปิฎก อังใน Thomas A. Kochumuttom, **A Buddhist Doctrine of Experience**, p. 73.

^{๑๑๑} มัชฌิมนิกายคถาปิฎก อังใน Thomas E. Wood, **Mind Only**, p. 13.

^{๑๑๒} มัชฌิมนิกายคถาปิฎก อังใน Thomas E. Wood, **Mind Only**, p. 13.

ความไม่ผันแปร ความคับแห่งนิมิตนั้น ทางโคจรของพระอริยะ
และความเป็นเหตุแห่งอริยธรรม ตามลำดับ

จากข้อความที่ยกมา ไวพจน์ของศูนย์ตาโดยสรุปมี ๕ อย่าง คือ

(๑) *ตถตา* หมายถึง ความเป็นเช่นนั้น ความไม่กลับกลายไปเป็นอย่างอื่นจากความเป็นเช่นนั้น (อนันตตา) กล่าวคือเคยเป็นศูนย์ตาอย่างไร ก็คงเป็นเช่นนั้นตลอดไป

(๒) *ภูตโกฏี* หมายถึง ขอดแห่งความจริง ท่านวสุพัตนุขยบายความว่า “ศูนย์ตา เรียกว่า ภูตโกฏี เพราะอรรถว่าไม่มีความผันแปร คือไม่เป็นที่ตั้งแห่งความวิปริต” (อวิปริยาสาธุเถน ภูตโกฏี, วิปริยาสาธุเถน) หมายความว่า ศูนย์ตาไม่มีทางที่จะวิปริตผิดเพี้ยนไปจากความเป็นศูนย์ตาได้

(๓) *อนิมิตตะ* คำนี้ท่านวสุพัตนุไม่ได้ให้รายละเอียดไว้ แต่คำนี้น่าจะหมายถึงความไม่มีลักษณะหรือเครื่องหมาย (signlessness) ที่แสดงถึงความเที่ยงแท้ถาวร เช่นคำว่า “อนิตตวิโมกข์” หมายถึงหลุดพ้นด้วยไม่ถือนิมิต กล่าวคือ ความหลุดพ้นที่เกิดจากปัญญาพิจารณาเห็นนามรูปโดยความเป็นอนิจจังแล้วถอนนิมิตเสียได้^{๑๑๔}

(๔) *ปรมัตตตา* หมายถึง ความเป็นปรมัตถ์ หรือความมีอรรถอันสูงสุด ท่านวสุพัตนุขยบายความคำนี้ว่า “ศูนย์ตา เรียกว่า ปรมัตตตา เพราะเป็นทางโคจรแห่งญาณของพระอริยะ คือเป็นวิสัยแห่งญาณอันสูงสุด” หมายความว่า เมื่อศูนย์ตามีอรรถอันสูงสุด การที่จะเข้าถึงศูนย์ตาได้ก็ต้องอาศัยญาณระดับสูงของพระอริยะเช่นเดียวกัน

(๕) *ธรรมชาตุ* หมายถึง ภาวะที่ดำรงอยู่ตามธรรมดาหรือตามธรรมชาติ ท่านวสุพัตนุขยบายความว่า “ศูนย์ตา เรียกว่า ธรรมชาตุ เพราะความเป็นเหตุแห่งอริยธรรม”^{๑๑๕} คำว่า “ชาตุ” ในที่นี้ท่านใช้ในความหมายว่า “เหตุ” ดังนั้น ธรรมชาตุ จึงมีความหมายว่า ศูนย์ตาเป็นเหตุแห่งธรรมอันประเสริฐ กล่าวคือเมื่อบุคคลเข้าใจศูนย์ตา ศูนย์ตาก็จะเป็นเหตุให้เข้าถึงธรรมอันประเสริฐคือนิพพาน

ต่อไปขอเข้าสู่ประเด็นปัญหาที่ว่า แนวคิดจิตตมาตรสามารถอธิบายภายใต้กรอบแนวคิดไตรสภาวะได้อย่างไร ความจริงแล้วเนื้อหาสาระของแนวคิดทั้งสองนี้ไม่มีอะไรแตกต่างกันเลย เพียงจุดเน้นในการนำเสนอเท่านั้นที่แตกต่างกัน กล่าวคือ จิตตมาตรเน้นอธิบายโลกประสบการณ์

^{๑๑๓} มัชฌิมนิกายกัณฐกปัฏฐก อังใน Thomas A. Kochumuttom, *A Buddhist Doctrine of Experience*, p. 76.

^{๑๑๔} พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต), *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม* (กรุงเทพมหานคร: บริษัท สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๕), หน้า ๑๐๘.

^{๑๑๕} มัชฌิมนิกายกัณฐกปัฏฐก อังใน Thomas A. Kochumuttom, *A Buddhist Doctrine of Experience*, p. 73.

ของมนุษย์โดยลดทอนลงไปหาจิต ส่วนไตรสภาวะเน้นอธิบายตัวสภาวะหรือความจริงของโลกแห่งประสบการณ์นั้น แนวคิดทั้งสองนี้สามารถอธิบายควบคู่กันไปได้ ดังนี้

(๑) จิตตามตรากับปริกัลปิยะ: ความเป็นจิตตามตรของปริกัลปิยะก็คือว่า ธรรมชาติหรือธาตุแท้ของปริกัลปิยะเป็นเพียงมายาภาพที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้นล้วนๆ ถ้าหากว่าใครเป็นผู้คิดปรุงแต่งมันขึ้นมา ตอบว่าจิตนั่นเองคิดปรุงแต่งมันขึ้นมา ดังนั้น จึงเรียกได้ว่า ปริกัลปิยะเป็นเพียงจิตเท่านั้น

(๒) จิตตามตรากับปรตันตระ: ความเป็นจิตตามตรของปรตันตระก็คือว่า ธรรมชาติของปรตันตระคือความเป็นไปตามเหตุปัจจัย ซึ่งก็คือการทำงานของจิตนั่นเอง และการทำงานของจิตนี้เป็นปฏิกิริยาของปริกัลปิยะด้วยและเป็นปฏิกิริยาของปรินิยปันนะด้วย ดังนั้น จึงเรียกได้ว่า ปรตันตระก็คือจิตนั่นเอง หมายความว่าจิตนั่นเองเป็นตัวกำหนดความเป็นไปของชีวิตทั้งหมด

(๓) จิตตามตรากับปรินิยปันนะ: ความเป็นจิตตามตรของปรินิยปันนะสามารถอธิบายได้ด้วยแนวคิด “วิษณุปติมารตา” ของท่านวสุพันธุ กล่าวคือ เมื่อบุคคลเข้าถึงปรินิยปันนะหรือสภาวะที่รู้เห็นโลกตามความเป็นจริง จนมองเห็นความว่างหรือความเป็นมายาของโลกแห่งทวิภาวะว่าเป็นเพียงการคิดปรุงแต่งของจิตเท่านั้น ดังนั้น จึงเรียกได้ว่า ปรินิยปันนะก็คือการรู้ความจริงของโลกแห่งทวิภาวะว่าเป็นเพียงจิตเท่านั้น (วิษณุปติมารตา)

กล่าวโดยสรุป แนวคิดไตรสภาวะของนิคายโยคอาจารย์เป็นแนวคิดที่พยายามสรุปรวมคำสอนในพระพุทธศาสนาทั้งหมดให้อยู่ในกรอบความจริง ๓ อย่าง ไม่ว่าจะเป็นหลักอริยสัจ ๔ หลักปฏิจจสมุปบาท หรือหลักศูนย์ตา สามารถอธิบายได้ด้วยแนวคิดไตรสภาวะได้ทั้งหมด ความจริง ๓ อย่าง คือ (๑) ความจริงที่มนุษย์คิดว่ามันเป็น (ปริกัลปิยะ) ได้แก่ โลกแห่งมายาภาพที่มนุษย์ปรุงขึ้นสร้างแล้วยึดมั่นถือมั่นบนฐานอวิชชา ตัณหา อุปาทาน เทียบได้กับทุกข์ในอริยสัจ ๔ (๒) ความจริงตามที่เป็น (ปรตันตระ) ได้แก่ ความจริงตามเหตุปัจจัย ซึ่งความเป็นไปตามเหตุปัจจัยนี้มีทั้งด้านที่นำไปสู่การสร้างภาพมายาและเกิดปัญหาความทุกข์ เทียบได้กับสมุทัยในอริยสัจ ๔ และ (๓) ความจริงที่มนุษย์รู้เห็นตามที่เป็น (ปรินิยปันนะ) ได้แก่ ความจริงที่มนุษย์ผู้พัฒนาตนจนเกิดปัญญาารู้แจ้งเห็นจริงตามที่เป็นหรือเห็นตามเหตุปัจจัย เทียบได้กับนิโรธในอริยสัจ ๔ นอกจากนั้น แนวคิดเรื่องศูนย์ตาก็สามารถอธิบายได้ด้วยไตรสภาวะเช่นเดียวกัน กล่าวคือ ศูนย์ตาของปริกัลปิยะคือความว่างจากความมีอยู่จริงของโลกมายาภาพที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น ความว่างจากทวิภาวะระหว่างตัวฉัน-ของฉัน ศูนย์ตาของปรตันตระคือความว่างจากสิ่งที่มีอยู่เป็นอยู่ด้วยตัวของมันเองในท่ามกลางกระแสแห่งเหตุปัจจัย และศูนย์ตาของปรินิยปันนะคือความว่างที่มนุษย์เข้าถึงด้วยปัญญาหรือความว่างอันเป็นเหตุให้มนุษย์เข้าถึงความหลุดพ้น

๓.๕ สรุป

แนวคิดจิตตมาตรในคัมภีร์ของนิกายโยคอาจารย์ได้อภิปรายมาทั้งหมด ผู้วิจัยมองว่าเป็นแนวคิดที่ยังคงดำเนินตามแนวทางของพระพุทธศาสนายุคต้นที่ว่า “ภิกษุทั้งหลาย ทั้งในกาลก่อน และในกาลบัดนี้ เราบัญญัติทุกข์และความดับทุกข์”^{๑๑๖} กล่าวคือเป็นแนวคิดที่ยกเอาชีวิตของสัตว์ในไตรภูมิหรือในโลกแห่งสังสารวัฏเป็นตัวตั้ง แล้วชี้ให้เห็นว่าสภาพปัญหาของชีวิตในไตรภูมิเป็นอย่างไร เช่น ปัญหาการรับรู้ที่ผิดพลาด ปัญหาการปรุงแต่งสร้างโลกมายาภาพ ปัญหาความยึดมั่นถือมั่นในมายาภาพที่สร้างขึ้นอย่างผิดๆ เป็นต้น จากนั้นจึงสืบสาวย้อนกลับไปหาต้นตออันเป็นที่มาของปัญหาดังกล่าวนี้ นั่นคือจิตที่ถูกครอบงำด้วยกิเลส รวมทั้งวาสนาพืச்சะต่างๆ ที่สั่งสมไว้ในจิตเป็นรูปแบบการมองแบบโยงจากผลไปหาเหตุตามหลักอริยสัจ ๔ ผลคือชีวิตในไตรภูมิ (ทุกข์) เหตุคือจิตที่ยังมีกิเลส(สมุทัย) ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมองว่าแนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคอาจารย์ไม่น่าจะเป็นแนวคิดที่พยายามลดทอนสรรพสิ่งในจักรวาลลงไปหาจิตในฐานะเป็นความจริงทางอภิปรัชญาเพียงอย่างเดียว หากแต่เป็นแนวคิดทางจริยธรรมที่พยายามลดทอนปัญหาชีวิตในโลกแห่งสังสารวัฏลงไปหาจิต แล้วเสนอทางออกของปัญหาด้วยการปฏิบัติโยคะ (โยคจารย์ แปลว่าการปฏิบัติโยคะหรือสมาธิ) เพื่อพัฒนาจิตให้หลุดพ้นหรืออยู่เหนือระดับที่เรียกว่า “จิตตมาตร” หรือระดับสังสารวัฏ ซึ่งเราอาจเรียกแนวคิดนี้ว่า “จริยธรรมที่เน้นความสำคัญของจิต” (mind-based morality) ในความหมายที่ว่าจิตเป็นตัวกำหนดความเป็นไปของชีวิตทั้งในด้านความทุกข์และความดับทุกข์

^{๑๑๖}ม.ญ. (ไทย) ๑๒/๒๔๖/๒๖๔.

บทที่ ๔

แนวคิดเรื่องจิตของพระพุทธศาสนายุคต้นและเถรวาท

ในบทที่ผ่านมาผู้วิจัยได้อภิปรายเรื่องจิตตามตรรกะในคัมภีร์นิกายโยคจารโดยได้ข้อสรุปว่า จิตตามตรรกะไม่น่าจะเป็นแนวคิดที่ปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอกและเสนอว่าจิตเท่านั้นที่มีอยู่เพียงอย่างเดียว แต่น่าจะเป็นแนวคิดทางจริยธรรมที่ลดทอนปัญหาชีวิตในโลกแห่งสังสารวัฏลงไปหาจิตแล้วเสนอทางออกของปัญหาด้วยการปฏิบัติโยคะเพื่อพัฒนาจิตให้หลุดพ้นจากสังสารวัฏ หรือเป็นแนวคิดทางจริยธรรมที่เน้นความสำคัญของจิต (mind-based morality) โดยมองว่าจิตเป็นตัวกำหนดความเป็นไปของชีวิตทั้งในด้านความทุกข์และความดับทุกข์ สำหรับเนื้อหาในบทที่ ๔ นี้เราจะย้อนกลับไปศึกษาแนวคิดเรื่องจิตในคัมภีร์พระพุทธศาสนายุคต้นและเถรวาทเพื่อหาคำตอบว่ามีแนวคิดใดบ้างหรือไม่ที่น่าจะเป็นร่องรอยหรือรากฐานแนวคิดจิตตามตรรกะของนิกายโยคจาร โดยได้กำหนดประเด็นอภิปรายคล้ายกับเนื้อหาของบทที่ผ่านมา คือ (๑) ความหมายและธรรมชาติของจิต (๒) โครงสร้าง-หน้าที่ของจิต (๓) ธรรมชาติเดิมแท้ของจิต (๔) โลกในทัศนะของพระพุทธศาสนา ยุคต้นและเถรวาท และ (๕) บทบาทของจิตในการสร้างโลก

๔.๑ ความหมายและธรรมชาติของจิต

พระพุทธศาสนาเถรวาทได้ให้ความหมายของคำว่า “จิต” ใกล้เคียงกับความหมายที่ฝ่ายโยคจารได้ให้ไว้ กล่าวคือจิตมีความหมาย ๔ อย่างหลักๆ คือ (๑) ความหมายในแง่ “จิต/รู้/อารมณ์” ดังข้อความที่ว่า “จิเนตเตตติ จิตฺตํ อารมฺมณํ วิชาเนตเตตติ อตุโถ” แปลว่า ธรรมชาติใด ย่อมคิด อธิบาย ความว่า ย่อมรู้แจ้งอารมณ์ (๒) ความหมายในแง่ “ก่อ/สร้าง” ดังข้อความที่ว่า “วิจิตรกรณา จิตฺตํ” แปลว่า ที่ชื่อว่าจิตเพราะก่อ/สร้างให้วิจิตร (๓) ความหมายในแง่ “เก็บ/สั่งสม” ดังข้อความที่ว่า “จิโนติ อตุตฺตสนฺดานํ” ที่ชื่อว่าจิต เพราะสั่งสมสันดาน(การสืบทอด)ของตน หรือ “จิตฺตํ กมฺมกิลเลเสหิ” แปลว่า ที่ชื่อว่า จิต เพราะสั่งสมไว้ด้วยกรรมและกิเลส และ (๔) ความหมายในแง่ “วิจิตร” ดังข้อความที่ว่า “จิตฺตํ ตายติ” แปลว่า ที่ชื่อว่า จิต เพราะรักษาไว้ซึ่งความวิจิตร หรือ “วิจิตฺตารมฺมณํ” แปลว่า ที่ชื่อว่าจิต เพราะมีอารมณ์อันวิจิตร หมายถึงวิจิตรทั้งตัวจิตเองและอารมณ์ที่จิตปรุงแต่งขึ้น^๑ ความหมายของจิตดังกล่าวนี้ถูกนิยามขึ้นบนฐานคิดที่ว่าจิตมีโครงสร้าง-หน้าที่แตกต่างกันหลายระดับ จิตบางระดับทำหน้าที่รับรู้โลกทางอายตนะ บางระดับทำหน้าที่ปรุงแต่งโลกที่รับรู้ให้วิจิตรพิสดาร และ

^๑ อภ.ส.อ. (บาลี) ๑/๑/๑๑๐-๑๑๓., ดูเพิ่มเติมใน วิกิวินิ. (บาลี) ๒/๑๖๕-๑๖๖.

บางระดับทำหน้าที่เป็นที่เก็บส่งสมผลแห่งการกระทำทั้งหมดทั้งที่ดีและไม่ดี

มองในแง่ธรรมชาติของจิต พระพุทธศาสนายุคต้นได้กล่าวถึงธรรมชาติของจิตไว้ ๔ อย่าง กล่าวคือ (๑) *ไป/ได้/ไกล* (ทุรฺกมฺ) ธรรมชาติในแง่นี้หมายเอาพฤติกรรมการรับรู้อารมณ์ของจิต หมายความว่า จิตสามารถไปรับรู้อารมณ์ที่อยู่ห่างไกลได้ แม้เหตุการณ์ในอดีตได้ผ่านมาแล้วอย่างยาวนานหรือเหตุการณ์ที่อยู่ห่างไกลในอนาคต จิตก็สามารถรับเอาเหตุการณ์นั้นมาเป็นของอารมณ์ของมันได้ (๒) *เที่ยว/ไป/ผู้เดียว* (เอกจฺริ) ธรรมชาติในแง่นี้หมายเอาการเกิดดับเป็นขณะๆ ของจิต หมายความว่า จิตมีธรรมชาติที่เกิดดับที่ละดวง เมื่อจิตดวงหนึ่งเกิดขึ้นแล้วดับไป ก็จะเป็นปัจจัยให้จิตดวงอื่นเกิดขึ้นในรูปกระแสที่ต่อเนื่อง (๓) *ไม่มีสรีระ* (อสริริ) ธรรมชาติในแง่นี้หมายเอาความรู้รูปร่างของจิต หมายความว่าจิตเป็นสังขารธรรม จึงไม่มีสรีระร่างกาย ไม่มีรูปร่างสัณฐาน ไม่มีน้ำหนัก ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น และไม่มีภารกิจที่ ซึ่งต่างจากสิ่งรูปธรรมทั้งหลาย และ (๔) *มีถ้าเป็นที่อาศัย* (กุหาสยฺ) ธรรมชาติในแง่นี้หมายเอาการที่จิตจะต้องมีที่อยู่อาศัย เหมือนคนที่อาศัยอยู่ในบ้านเรือนหรือสัตว์ที่อาศัยอยู่ในถ้ำ พระพุทธศาสนายุคต้นไม่ได้ชี้ชัดว่าถ้ำอันเป็นที่อาศัยของจิตนั้นหมายถึงอวัยวะส่วนใดในร่างกาย อาจจะหมายถึงร่างกายอันเป็นที่อาศัยของจิตแบบรวมๆ หรือหมายถึงการอยู่ร่วมกันระหว่างนามกับรูปในขั้น ๕ ก็ได้ อย่างไรก็ตาม คัมภีร์สายพระอภิธรรมและคัมภีร์ชั้นอรรถกถาได้ระบุชัดเจนไปเลยว่าหมายถึง “หทัยรูป”^๒ คือหัวใจอันเป็นฐานที่ตั้งของจิต (heart-basis)

๔.๒ โครงสร้าง-หน้าที่ของจิต

ในพระพุทธศาสนายุคต้น คำที่พระพุทธเจ้าทรงใช้เป็นชื่อจิตมีอยู่ ๓ คำหลักๆ คือคำว่า “จิต มโน วิญญาน” ทั้งสามคำนี้เป็นไวยากรณ์กัน (synonym) คือสามารถใช้แทนกันได้ ดังข้อความที่ว่า ตถาคตเรียกสิ่งนี้ว่า จิตบ้าง มโนบ้าง วิญญานบ้าง จิตเป็นต้นนั้น ดวงหนึ่งเกิดขึ้น ดวงหนึ่งดับไปตลอดทั้งคืนและวัน เปรียบเหมือนลิงเมื่อเที่ยวไปในป่าเล็กและป่าใหญ่จับกิ่งไม้ ปล่อยกิ่งไม้นั้นแล้ว ย่อมจับกิ่งอื่น ปล่อยกิ่งนั้นแล้วย่อมจับกิ่งอื่นต่อไป ฉะนั้น ตถาคตจึงเรียกสิ่งนี้ว่า จิตบ้าง มโนบ้าง วิญญานบ้าง จิตเป็นต้นนั้น ดวงหนึ่งเกิดขึ้น ดวงหนึ่งดับไปตลอดทั้งคืนและวัน^๓

ในบทที่ผ่านมาเราได้อภิปรายมาแล้วว่า คำทั้งสามนี้เป็นที่มาของแนวคิดเรื่องการทำงานของจิตสามระดับและทฤษฎีวิญญาน ๘ ของนิกายโยคอาจารย์ อย่างไรก็ตาม การบอกว่า จิต มโน วิญญาน เป็นไวยากรณ์กันและใช้แทนกันได้ นั้น มองเผินๆ เหมือนจะเป็นคำที่สามารถใช้แทนกันได้

^๒ จุ.ธ. (บาลี) ๒๕/๓๗/๒๒. ดูเพิ่มเติมใน จุ.ธ.อ. (บาลี) ๑/๓๖/๒๒๔.

^๓ ส.นิ. (ไทย) ๑๖/๖๑/๑๖.

ในทุกกรณี เหมือนวัดที่มีชื่อเรียกสามชื่อ คือ วัดศรีสุदारาม วัดชีปะขาว และวัดชีฟ้าขาว ไม่ว่าเราจะเรียกวัดนี้ด้วยชื่อใดก็ตามก็หมายถึงวัดเดียวกันนั่นเอง ผู้วิจัยมองว่า คำทั้งสามในพุทธพจน์ที่ยกมาข้างต้น มีนัยสำคัญที่ควรให้ความสนใจเป็นพิเศษ การที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า “ตถาคตเรียกสิ่งนี้ว่า จิตบ้าง มโนบ้าง วิญญาณบ้าง” จำเป็นหรือไม่ที่จะต้องเป็นคำเรียกสิ่งเดียวกันในความหมายเดียวกัน ทุกกรณีเหมือนตัวอย่างวัดที่มีชื่อเรียกสามชื่อ การบอกว่าคำทั้งสามเป็นไวพจน์กันนั้น ผู้วิจัยมองว่า น่าจะมีความหมายเพียงว่าเป็นคำเรียกชื่อจิตเหมือนกัน แต่ไม่ได้หมายความว่าคำที่แสดงถึงการทำงานของจิตในระดับเดียวกัน ดังจะเห็นได้จากข้อความถัดมาที่ว่า “จิตเป็นต้นนั้น ดวงหนึ่งเกิดขึ้น ดวงหนึ่งดับไปตลอดทั้งคืนและวัน” ข้อความนี้แสดงถึงการเกิดดับเป็นขณะๆ อย่างต่อเนื่องของจิต ซึ่งการเกิดดับนี้เป็นไปได้ทั้งการเกิดดับแบบหยุดนิ่งอยู่กับที่และการเกิดดับที่เป็นไปพร้อมกับการเคลื่อนย้ายตำแหน่ง เหมือนรถยนต์ที่ติดเครื่องไว้แล้วจอดนิ่งอยู่กับที่กับรถยนต์ที่ติดเครื่องแล้วขับเคลื่อนไปข้างหน้า แต่ดูเหมือนว่าพุทธพจน์ข้างต้นจะเน้นการเกิดดับแบบเคลื่อนย้ายตำแหน่งมากกว่า ดังอุปมาเรื่องลิงที่ว่า “เปรียบเหมือนลิงเมื่อเที่ยวไปในป่าเล็กและป่าใหญ่จับกิ่งไม้ ปล่อยกิ่งไม้นั้นแล้วยอมจับกิ่งอื่น ปล่อยกิ่งนั้นแล้วยอมจับกิ่งอื่นต่อไป ฉะนั้น” จะเห็นว่า ลิงจะเคลื่อนไหวแบบย้ายตำแหน่งไปเรื่อยๆ จากกิ่งไม้หนึ่งไปยังกิ่งไม้หนึ่ง ฉะนั้น จึงเป็นไปได้ว่า จิต มโน วิญญาณ เป็นคำเรียกชื่อจิตที่เปลี่ยนแปลงแบบเกิดดับที่เป็นไปพร้อมกับการเคลื่อนย้ายระดับการทำงาน เหมือนนายแดงเวลาอยู่บ้านพวกลูกๆ เรียกเขาว่า “พ่อ” พอออกจากบ้านไปสอนหนังสือที่โรงเรียน พวกเด็กๆ เรียกเขาว่า “ครู” หลังเลิกเรียนเขาแวะไปประชุมสมาคมศิษย์เก่า เพื่อนๆ ศิษย์เก่าเรียกเขาว่า “ประธาน” จะเห็นคำว่า คำทั้งสาม คือ พ่อ ครู และประธาน แม้จะเป็นคำเรียกบุคคลคนเดียวกันคือนายแดง แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าจะเป็นคำที่แสดงถึงบทบาทหน้าที่ทางสังคมอย่างเดียวกัน โดยนัยนี้ ผู้วิจัยจึงมองว่า คำว่า “จิต มโน วิญญาณ” น่าจะเป็นคำที่พระพุทธศาสนา ยุคต้นใช้เรียกจิตที่เปลี่ยนแปลงการทำงาน ๓ ระดับ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

(๑) **จิตระดับมูลฐาน (จิต/ภวังคจิต):** หมายถึงจิตพื้นฐานที่อยู่ในภาวะธรรมชาติของมันล้วนๆ ยังไม่แปรเปลี่ยนด้วยกิเลส ดังพุทธพจน์ที่ว่า “ภิกษุทั้งหลาย จิตนี้ประภัสสร แต่จิตนั้นเศร้าหมองแล้วเพราะอุปกิเลสที่จรมา”^๔ พระอรรรถกถาจารย์ตีความ “จิต” ในที่นี้ว่าหมายถึง “ภวังคจิต” ได้แก่จิตที่เป็นองค์แห่งภพ หรือจิตที่รักษาความสืบเนื่องของชีวิต (life-continuum) ตั้งแต่เกิดจนสิ้นชีวิต(ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงจุติ) ที่ว่าเป็นประภัสสรนั้นหมายความว่ามีความสะอาดบริสุทธิ์โดยธรรมชาติ (ปกติบริสุทธิ์) ความเศร้าหมองเป็นเพียงกิเลสที่จรมาเป็นครั้งคราว ไม่ใช่ธรรมชาติ

^๔ อภ.เอกก. (ไทย) ๒๐/๔๕/๕.

“ปกัสสุสมิทํ ภิกขเว จิตตํ ตณฺหา โข อาคณฺตุเกหิ อุปกุกฺกิสฺสเหติ อุปกุกฺกิลฺลํ”

ดั้งเดิมของจิต เหมือนมารดาบิดาและครูอาจารย์ผู้มีสืลาจารวัตรบริสุทธิ์งดงาม แต่กลับมาเสียชื่อเสียงเพราะความประพฤติเสียหายของบุตรและศิษย์ ความเสียชื่อเสียงไม่ได้เกิดขึ้นภายในตัวมารดาบิดาและครูอาจารย์ หากเป็นเรื่องที่คนอื่นนำเข้ามาหรือสร้างขึ้นแล้วส่งผลกระทบมาถึงตัวท่าน อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ชื่อเสียงของท่านเหล่านี้จะเสียไป แต่ความบริสุทธิ์ภายในตัวท่านหาได้สูญเสียตามไปด้วยไม่ ถ้ามัวเมื่อจิตบริสุทธิ์อยู่โดยธรรมชาติแล้ว ก็เลศเข้ามาทำให้มันเศร้าหมองได้อย่างไร พระอรรถกถาจารย์ได้ให้คำตอบปัญหานี้ว่า

ภาวักจิตแม้จะบริสุทธิ์โดยธรรมชาติ (ปกติบริสุทธิ์มฺปิ) ก็ชื่อว่าเป็นอันเศร้าหมอง เพราะอุปกิเลสที่จรมา ซึ่งเกิดขึ้นเพราะจิตสหรคด้วยกิเลสมีโลภะเป็นต้น อันมีความกำหนดขัดเคืองและความหลงเป็นสภาวะ ในขณะที่แห่งชวนจิต เหมือนมารดาบิดาและอุปัชฌาย์อาจารย์ผู้สมบูรณ์ด้วยอาวาระ (แต่) กลับมาได้ความเสียชื่อเสียง เพราะบุตรเป็นต้น ฉะนั้นแล^๕

จะเห็นว่า พระอรรถกถาจารย์ได้ตอบปัญหาเรื่องความเศร้าหมองของจิตด้วยทฤษฎีจิตสองระดับ คือ ระดับภาวักจิต และระดับวิถิจิต หมายความว่า นับตั้งแต่จิตออกจากภวังค์มารับรู้อารมณ์ทางอายตนะแล้วผ่านไปจนถึงช่วงโงกฐัพพนจิต (จิตที่ตัดสินอารมณ์) ถือว่าระหว่างนี้จิตยังมีความบริสุทธิ์ตามธรรมชาติของคนอยู่ แต่พอถึงช่วงชวนจิต (จิตที่เสพอารมณ์) จิตจึงถูกทำให้เศร้าหมองด้วยกิเลสต่างๆ ที่จรเข้ามา ในช่วงชวนจิตนี้ถือว่าเป็นช่วงกระบวนการสร้างกรรมหรือการคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์อารมณ์ต่างๆ ที่รับเข้ามาทางอายตนะ ถ้าความเศร้าหมองเกิดขึ้นเฉพาะช่วงชวนจิตตามคำอธิบายของพระอรรถกถาจารย์ ก็แสดงว่าจิตประภัสสรไม่ได้มีความหมายเพียงแค่ภวังคจิตอย่างเดียว หากแต่มีความหมายคลุมไปถึงวิถิจิตในช่วงก่อนถึงชวนจิตด้วย คำอธิบายของพระอรรถกถาจารย์ตรงนี้ดูเหมือนจะขัดแย้งกับคำนิยามของท่านข้างต้นที่ว่าจิตประภัสสรคือภวังคจิต

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) ได้นิยามความหมายของภวังคจิตเพิ่มเติมจากที่พระอรรถกถาจารย์ได้อธิบายไว้ ดังข้อความต่อไปนี้

ภาวักจิต แปลว่า จิตที่เปื่อยคั่งแห่งภพ ซึ่งเกิดดับสลับต่อกันไปตลอดเวลา ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบชีวิตของเรา คือตลอดชีวิต พูดภาษาเป็นภาษารูปธรรมหรือภาษาตัวตนว่า เป็นจิตยืนพื้น ใกล้กับคำที่ท่านใช้ว่าเป็น “ปกติจิต” ภาวักจิตนี้ เป็นจิตที่เป็นวิบาก เมื่อมันเกิดดับสลับต่ออยู่ตลอดชีวิตของเรา จึงเท่ากับเป็นผลรวมแห่งกรรมทั้งหมดของเรา พูดเป็นภาษารูปธรรมหรือ

^๕ อัง.เอกก.อ. (บาลี) ๑/๔๕/๕๓.

“อาจารย์สมปยุตฺต มาดาบิดโร วีย จ อาจริยุปฐมาชา วีย จ ภาวักจิตต์ ทญฺฐพฺพ ปุคฺคาทินํ วเสน เตสํ อภิตฺตลาโก วีย ขวนกฺขณ ราชชนนุสฺสนมฺมุหนสกาวัน โลกสทฺคทาณํ จิตฺตานํ วเสน อุปฺปนฺนํ อากฺขนฺตฺเกหิ อุปกฺกิลฺเลสํ ปกติปริสุทฺธมฺปิ ภาวักจิตต์ อุปกฺกิลฺลํ นาม โหติ.”

ภาษาตัวตนว่า เป็นที่เก็บสะสมผลกรรมของเรา หรือทุกอย่างที่เกิดขึ้นเป็นไปในชีวิตของเรา หรือเป็นที่ประมวลผลแห่งการแก้ไขปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในตัวเรา เท่าที่ทำได้และได้ทำมาทั้งหมดในชีวิต^๖

กว้างจิตตามคำอธิบายของพระพรหมคุณาภรณ์คล้ายคลึงกับแนวคิดเรื่องอาลัยวิชฌานของนิกายโยคจารมมาก โดยเฉพาะที่ท่านบอกว่ากว้างจิต “เป็นจิตยื่นพื้น” คล้ายกับความหมายของคำว่า “มูลวิชฌาน” (จิตมูลฐาน) ซึ่งเป็นอีกชื่อหนึ่งของอาลัยวิชฌาน และที่ท่านบอกว่า “เป็นผลรวมแห่งกรรมทั้งหมดของเรา...เป็นที่เก็บสะสมผลกรรมของเราหรือทุกอย่างที่เกิดขึ้นเป็นไปในชีวิตของเรา” ก็คล้ายกับความหมายของคำว่า “สรรพพิชกะ” (จิตที่สังสมพิชะทั้งปวง) ซึ่งเป็นอีกชื่อหนึ่งของอาลัยวิชฌานเช่นเดียวกัน

(๒) จิตระดับความคิด (มโน^๗/ชวนจิต): หมายถึงจิตระดับที่คิดปรุงแต่งอารมณ์หรือเสพอารมณ์ที่รับรู้ทางอายตนะ จิตระดับนี้ไม่ได้อยู่ในภาวะของมันล้วนๆ เหมือนจิตระดับมูลฐานและไม่ใช่จิตที่รับรู้โลกทางอายตนะ หากแต่เป็นจิตที่ทำงานจัดการกับอารมณ์ที่รับทางอายตนะอีกชั้นหนึ่ง เช่น การใช้ความคิด การใช้เหตุผล การสร้างจินตนาการ การคิดปรุงแต่ง เป็นต้น ผู้วิจัยมองว่าจิตระดับนี้น่าจะหมายถึง “มโน” ในพระพุทธศาสนายุคต้น ดังจะสังเกตได้จากคำเหล่านี้ เช่น “มโนปุพพังคมา” ใจมาถึงก่อน หรือใจเป็นผู้นำ “มโนมยะ” สำเร็จมาจากใจ หรือสร้างมาจากใจ (mind-made) “มนสิการ” การทำไว้ในใจ หรือการคิดในใจ “มโนสัจเจตนา” การตั้งเจตจำนงทางใจ “มโนกรรม” กรรมทางใจ “มโนสังขาร” การคิดปรุงแต่งทางใจ หรือ “มโนวิตักกะ” การตรึกในใจ จะเห็นว่า คำเหล่านี้ล้วนแต่แบ่งบอกว่ามโนเป็นจิตที่กำลังทำงานใช้ความคิดอยู่ภายในทั้งสิ้น ดังข้อความในคถาธรรมบทที่ว่า “มนสา เจ ปทุญฺเฐน”^๘ แปลว่า ถ้าบุคคลมีมโน (ใจ) อันโทษประทุษร้ายแล้ว หมายถึงมโน (ใจ) ที่ถูกอุปกิเลสประทุษร้ายหรือถูกครอบงำด้วยอุปกิเลส นักวิชาการต่างประเทศหลายท่านก็ได้นิยามความหมายของมโนในแง่ของจิตที่กำลังทำงานใช้ความคิดเหมือนกัน เช่น นิยามว่า กระบวนการสร้างมโนทัศน์ทางจิต (the mental process of conceptualization) บ้าง^๙ นิยามว่า ความคิด ความเห็น แนวคิด มโนภาพ ความ

^๖ พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต), **จาริกบุญ จาริกธรรม** (กรุงเทพมหานคร: บริษัท พิมพ์สวย จำกัด, ๒๕๕๑), หน้า ๓๒๗-๓๒๘.

^๗ คำว่า “มโน” พระอรรถกถาจารย์แยกเป็นสองความหมาย คือ (๑) ปกคิมโน มโนตามธรรมชาติ หรือมโนที่ยังไม่ถูกกิเลสทำให้เศร้าหมอง หมายถึงกว้างจิต และ (๒) มโนที่ถูกกิเลสครอบงำหรือประทุษร้าย ได้แก่ มโนตามพุทธพจน์ที่ว่า “มนสา เจ ปทุญฺเฐน (ผู้มีมโน/มนสอันโทษประทุษร้ายแล้ว) ในที่นี้ผู้วิจัยหมายเอามโนในความหมายแบบที่สอง คือมโนที่ถูกกิเลสครอบงำ คล้ายกับที่นิกายโยคจารมเรียกว่า “กลียภูมน์ส”

^๘ จุ.ธ. (บาลี) ๒๕/๑/๒๓.

^๙ Ven. Weragoda Sarada Thero, **Treasury of Truth Illustrated Dhammapāda** (Taipei: the Cooperate Body of the Buddha Educational Foundation,), p. 61.

ปรารถนา ความอยาก (thought, opinion, notion, idea, wish, desire) บ้าง^{๑๐} จิตที่ทำงานใช้เหตุผล (intellectual functioning) บ้าง^{๑๑} จิตที่สำคัญตนด้วยกิเลสมานะ (conceiting) หรือจิตที่สร้างมโนทัศน์ (conception) บ้าง^{๑๒} พุทธพจน์ต่อไปนี้ น่าสะท้อนให้เห็นการทำงานของมโนได้ดี

หากภิกษุยังยึดความวิตก (มโนวิตก) ในใจไว้ได้
เหมือนเต่าหอดอวัยยะไว้ในกระดองของตน
ก็จะมีมโนคติหาและทฤษฎีอาศัย ไม่เบียดเบียนสัตว์อื่น
ดับสนิทแล้ว (นิพพาน) ไม่พึงว่าร้ายใคร^{๑๓}

จะเห็นว่า จิตระดับที่ทำงานอยู่ภายในหรือมโนถือว่าเป็นจุดสนใจของพระพุทธศาสนา เลยทีเดียว เพราะเป็นจุดหัวเลี้ยวหัวต่อระหว่างเส้นทางแห่งสังสารวัฏกับเส้นทางแห่งพระนิพพาน อุปมาเรื่องเต่าสามารถมองได้สองมุม คือ เต่าที่โผล่หัวออกนอกกระดองเป็นเต่าที่อยู่ในภาวะเสี่ยง ต่อภัยอันตรายรอบด้าน ส่วนเต่าที่หดหัวเข้าไปอยู่ในกระดองเป็นเต่าที่อยู่ในภาวะได้รับการคุ้มกัน อันตราย เช่นเดียวกับคนที่ปล่อยจิตให้ตกอยู่ในโลกแห่งการคิดปรุงแต่งสร้างสรรค์ (มโนวิตก) ภายใต้การครอบงำของคณาและทฤษฎี เป็นคนที่อยู่ท่ามกลางความเสี่ยงต่อภัยแห่งสังสารวัฏ ส่วน คนที่คุ้มครองจิตของตนด้วยสติและปัญญาเป็นคนที่อยู่ท่ามกลางการรักษาความปลอดภัยหรืออยู่ใน เส้นทางแห่งพระนิพพาน

อย่างไรก็ตาม พระอรรถกถาจารย์ได้แบ่ง “มโน” ออกเป็นสองประเภท คือ (๑) มโนที่มี อยู่ตามธรรมชาติ เรียกว่า “ปกติมโน” หมายถึงมโนหรือใจที่อยู่ในภาวะธรรมชาติของมันล้วนๆ ยัง ไม่ถูกรอบงำด้วยกิเลส ซึ่งก็คือภวังคจิตนั่นเอง^{๑๔} และ (๒) มโนที่ถูกอุปกิเลสประทุษร้ายหรือถูก ครอบงำด้วยอุปกิเลส ซึ่งก็คือมโนตามความหมายของข้อความที่ว่า “มนสา เจ ปทุญฺเฐน” (ถ้าบุคคล มีมโนอันโทษประทุษร้ายแล้ว) นั่นเอง ดังที่ท่านกล่าวไว้ว่า

บทว่า “ปทุญฺเฐน” คือ อันโทษมีอภิขมาเป็นต้นซึ่งจรมาประทุษร้ายแล้ว จริงอยู่ ปกติมโน (มโนตามธรรมชาติ) ชื่อว่าภวังคจิต ภวังคจิตนั้นไม่มีโทษประทุษร้าย เหมือนน้ำใสสะอาด มองแล้วเพราะสีทั้งหลายมีสีเขียวเป็นต้นซึ่งจรมา (กลับกลาย) เป็นน้ำเขียวเป็นต้น จะชื่อว่า น้ำใหม่ก็มีใช่ จะชื่อน้ำใสเดิม (บุริมี) ก็ไม่ใช่ ฉะนั้น ภวังคจิตเมื่อนั้น อันโทษมีอภิขมาเป็น

^{๑๐} Sir Monier Monier-Williams, **Sanskrit-English Dictionary** (Delhi: Motilal Banarsidass Publishers Private Limited, 1995), p. 785.

^{๑๑} T.W. Rhys Davids and William Stede, **Pali-English Dictionary** (Delhi: Motilal Banarsidass Publishers Private Limited, 1997), p. 520.

^{๑๒} Peter Harvey, **The Selfless Mind** (Curzon Press, 1995), pp. 40-41, 80, 138-139.

^{๑๓} ส.ส. (ไทย) ๑๕/๑๗/๑๖.

^{๑๔} พุ.ธ.อ. (บาลี) ๑/๑/๒๑., อภิ.สง.อ. (บาลี) ๑/๔๕๘/๓๔๑.

ต้น จรมาประทุษร้ายแล้ว จะชื่อว่าจิตใหม่ก็มีใช่ จะชื่อว่ากวังจิตเดิม(ปฐิม) ก็มีใช่ ฉะนั้น เหตุนั้น พระผู้มีพระภาคเจ้าจึงตรัสว่า ภิกษุทั้งหลาย จิตนี้ประภัสสร แต่มันเศร้าหมองแล้ว เพราะอุปกิเลสทั้งหลายที่จรมา^{๑๕}

จะเห็นว่า พระอรรถกถาจารย์ได้เปรียบเทียบมโนตามธรรมชาติ (ปกคิมโน/กวังจิต) เหมือนน้ำที่ใสตามธรรมชาติ และเปรียบเทียบมโนที่ถูกอุปกิเลสครอบงำเหมือนน้ำที่เจือด้วยสีต่างๆ มีสีเขียวเป็นต้น น้ำที่เจือด้วยสีเขียวจะว่าเป็นน้ำอันใหม่ก็มีใช่ เพราะน้ำสีเขียวก็มาจากน้ำที่เคยใส นั้นเอง จะว่าเป็นน้ำอันเดิมก็มีใช่ เพราะสีของน้ำได้เปลี่ยนไปจากเดิมแล้ว มโนที่ถูกครอบงำด้วย อุปกิเลสก็เช่นเดียวกัน จะว่าเป็นมโนใหม่ก็มีใช่ เพราะมโนที่ถูกครอบงำด้วยอุปกิเลสก็มาจาก มโนตามธรรมชาตินั่นเอง จะว่าเป็นมโนเดิมก็มีใช่ เพราะคุณสมบัติของมันได้เปลี่ยนแปลงจากที่เคยประภัสสรไปเป็นเศร้าหมองแล้ว

ผู้วิจัยมองว่า มโนที่ถูกครอบงำด้วยอุปกิเลสนี้เองคือจิตระดับที่ทำงานใช้ความคิดอยู่ ภายใน เรียกตามคัมภีร์สาขากิเลสว่า “ชวนจิต”^{๑๖} หมายถึงจิตที่เสพอารมณ์หรือปรุงแต่งอารมณ์ ชวนจิตนี้ได้รับการเน้นย้ำมากในคัมภีร์สาขากิเลส เพราะถือว่าเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อทาง จริยธรรม กล่าวคือชวนจิตเป็นทั้งช่วงเกิดกิเลส (อุปกิเลส) ช่วงทำกรรมดีกรรมชั่ว และช่วงเกิด วิบากกรรม^{๑๗} ถ้านำไปเทียบกับแนวคิดเรื่องมโนของนิกายโยคจารย์จะเห็นความคล้ายคลึงกันมาก เพราะมโนในทัศนะของนิกายโยคจารย์ก็เป็นจิตที่ถูกครอบงำด้วยอุปกิเลสเหมือนกัน ดังข้อความ ในลังกาตารสูตรที่ว่า “จิตประภัสสรโดยธรรมชาติ ถูกอุปกิเลสและมนัสเป็นต้น(ทำให้เศร้าหมอง) ประกอบด้วยตัวตน ขอพระองค์ผู้เลิศด้วยวาตะได้โปรดแสดง”^{๑๘}

^{๑๕} พุ.ธ.อ. (บาลี) ๑/๑/๒๓.

^{๑๖} **ชวนจิต** แปลตามศัพท์ว่า จิตที่เล่นไป หมายถึงจิตที่เสพอารมณ์ จิตที่กระทำการหรือจัดการกับ ข้อมูลที่รับรู้ทางอายตนะ คำนี้ที่มีความหมายกว้าง หมายรวมทั้งจิตของปุถุชนและจิตของพระอรหันต์ ต่างกัน ตรงที่ชวนจิตของปุถุชนส่วนใหญ่จะเสพอารมณ์ภายใต้อิทธิพลของกิเลส ส่วนชวนจิตพระอรหันต์เสพอารมณ์ แบบบริสุทธิ์ ไม่มีการคิดปรุงแต่งด้วยกิเลส ดังนั้น การเสพอารมณ์ของพระอรหันต์จึงไม่ถือว่าเป็นการสร้างกรรม หากแต่เป็นเพียงกิริยาเท่านั้น (กิริยาชวนะ) วงจรแห่งสังสารวัฏในชีวิตของปุถุชนไม่ว่าจะเป็นกิเลส กรรม และ วิบาก ก็เกิดขึ้นในช่วงชวนจิตนี้ จิตจะเศร้าหมอง จะผ่องแผ้ว หรือจะตรัสรู้ ก็เกิดขึ้นในช่วงชวนจิตนี้

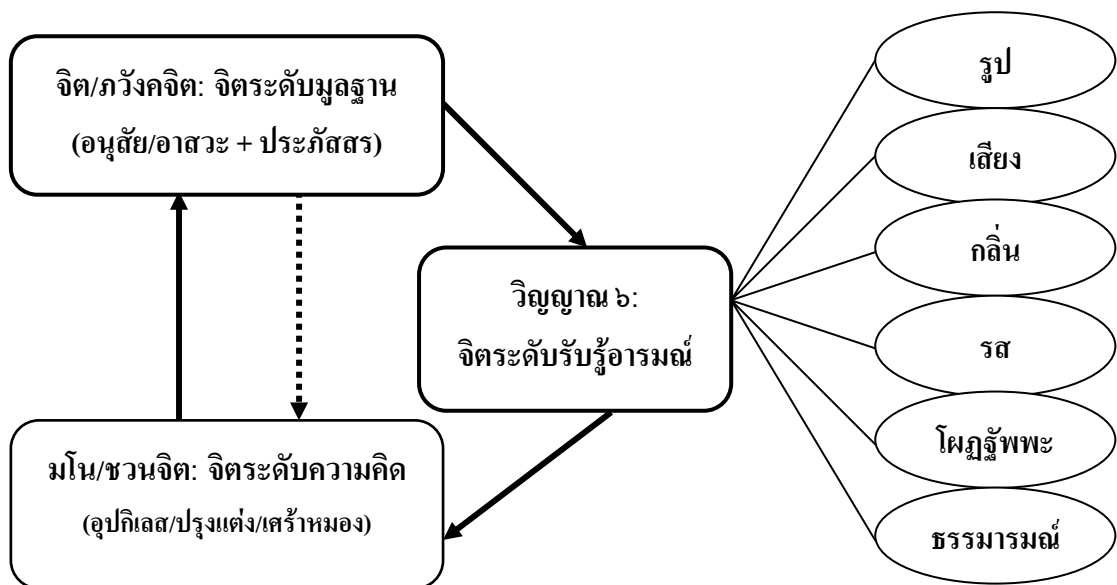
^{๑๗} Nārada Mahā Thera, **A Manual of Abhidhamma** (Taipei: The Buddhist Missionary Society, 1987), pp. 167-170.

^{๑๘} **The Laṅkāvatāra Sūtra**, trans. by D.T. Suzuki, p. 283.

ปรกฤติปฐกาสวรรม จิตตมุปกฤษฏาสนนาทิกิ/
อาตมนา สห สักกุตฺ เตเสหิ วทตฺตา วระ//

(๓) จิตระดับรับรู้อารมณ์ (วิญญาณ): หมายถึงจิตระดับที่ทำงานรับรู้อารมณ์ภายนอกที่ผ่านเข้ามาทางช่องทางอายตนะ ๖ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ เรียกรวมๆ ว่า “วิญญาณ” จำแนกตามช่องทางการรับรู้มี ๖ อย่าง คือ (๑) จักขุวิญญาณ วิญญาณที่รับรู้ารมณ์ทางตา (๒) โสตวิญญาณ วิญญาณที่รับรู้ารมณ์ทางหู (๓) ฆานวิญญาณ วิญญาณที่รับรู้ารมณ์ทางลิ้น (๔) ชิวหาวิญญาณ วิญญาณที่รับรู้ารมณ์ทางลิ้น (๕) กายวิญญาณ วิญญาณที่รับรู้ารมณ์ทางกาย (๖) มโนวิญญาณ วิญญาณที่รับรู้ารมณ์ทางใจ จิตระดับรับรู้ารมณ์นี้จะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยการประจวบกันของปัจจัย ๓ อย่าง คือ อายตนะ อารมณ์ และวิญญาณ เช่น จักขุวิญญาณจะเกิดขึ้นได้ ต้องมีตาดี ต้องมีรูปอยู่ในระยะที่มองเห็นได้ และต้องมีวิญญาณหรือการใส่ใจในรูปนั้น

อย่างไรก็ตาม การแบ่งโครงสร้าง-หน้าที่ของจิตออกเป็น ๓ ระดับนี้ ไม่ได้หมายความว่าจิตทั้งสามระดับนี้มีอยู่พร้อมๆ กันแบบลดหลั่นกันในแนวดิ่ง เป็นเพียงการแบ่งเพื่อให้่ายต่อการทำความเข้าใจเท่านั้น ความจริงแล้วพระพุทธศาสนาเถรวาทถือว่าจิตมีการเกิดดับอย่างต่อเนื่องในรูปของกระแส(สันตติ) ขณะที่จิตอยู่ในระดับลึกก็หมายความว่าขณะนั้นจิตระดับกึ่งกลางและจิตระดับรับรู้ารมณ์ไม่มีอยู่ จิตทั้งสามระดับนี้ทำงานในรูปวงจรหรือหมุนวน คือเริ่มจากจิตระดับมูลฐานแล้วขึ้นไปสู่จิตระดับรับรู้ารมณ์ ลงไปสู่จิตระดับความคิด แล้วกลับลงไปสู่จิตระดับมูลฐานอีกเหมือนเดิม การทำงานจะหมุนวนไปอย่างนี้รอบแล้วรอบเล่า ดังภาพแผนภูมิต่อไปนี้



จากแผนภูมิจะเห็นว่า จิตหรือภวังคจิตมีความบริสุทธิ์โดยธรรมชาติและประกอบด้วยกิเลสละเอียดอ่อนเรียกว่าอาสวะหรืออนุสัย แล้วเปลี่ยนมาเป็นวิญญาณเพื่อรับรู้ารมณ์ทางอายตนะ หลังจากรับรู้ารมณ์แล้วจึงเปลี่ยนมาเป็นมโนหรือขวนจิตเพื่อเสพหรือปรุงแต่งอารมณ์ที่รับเข้ามา

โดยในช่วงนี้อาสวะหรืออนุสัยจะถูกกระตุ้นให้ปรากฏตัวออกมามีอิทธิพลต่อการทำงานของมโนหรือ
ชวนจิต เมื่อเสพอารมณ์แล้ว(ทำกรรม) ก็จะเกิดผลแห่งการเสพตามมา(ผลกรรม) จากนั้นจึงเปลี่ยนไป
เป็นภวังคจิตอีกเหมือนเดิมพร้อมผลกรรมที่เป็นกุศลและอกุศล การทำงานของจิตจะหมุนวนไปอย่าง
นี้รอบแล้วรอบเล่า

๔.๓ ธรรมชาติเดิมแท้ของจิต

ความจริงเรื่องธรรมชาติเดิมแท้ของจิตเราได้อภิปรายมาบ้างแล้วในส่วนที่ว่าด้วย แต่ใน
ที่นี้ได้แยกหัวข้อออกมาเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก เพราะเห็นว่าเป็นเรื่องสำคัญที่ควรจะต้องอภิปรายลงลึก
ในรายละเอียดเป็นการเฉพาะ

เมื่อพูดถึงจิตบริสุทธิ์โดยธรรมชาติส่วนมากเราจะเข้าใจว่าไม่ใช่แนวคิดของฝ่ายเถรวาท
หากแต่เป็นแนวคิดของนิกายมหาสังฆิกะที่เกิดขึ้นในช่วงหลังสังคายนาครั้งที่ ๒ แล้วได้รับการสืบทอด
ต่อมาในฝ่ายมหายาน โดยเฉพาะในนิกายเซน ดังคำกล่าวของอาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะที่ว่า

ฝ่ายมหาสังฆิกะอธิบายว่า กิเลสต่างๆ เป็นเพียงสิ่งภายนอกที่มาหุ้มห่อจิตอันบริสุทธิ์ไว้
เหมือนเมฆมาบังดวงอาทิตย์ กิเลสก็ไม่ใช่จิต ธรรมชาติจิตนี้สะอาดหมดจด แต่ที่เห็นขุ่น
หมอง เพราะกิเลสมาเคลือบ เหมือนน้ำบริสุทธิ์กับสี เมื่อเอาสีแดงเจือลงไปน้ำก็มีสีแดง
เอาสีเขียวเจือลงไป น้ำก็มีสีเขียว สภาวะเดิมของจิตบริสุทธิ์ปลอดโปร่งจากปวงกิเลส^{๙๙}
เถรวาทเราไม่ยอมรับมตินี้ เราถือว่า คำว่าผุดผ่องประภัสสรนั้น ไม่ได้หมายความว่า
บริสุทธิ์ พระพุทธเจ้าไม่ได้ใช้คำว่า “วิสุทธิ”...ใช้แต่เพียงคำว่า “ผุดผ่อง” คำว่าผุดผ่องนี้ไม่
จำเป็นต้องบริสุทธิ์ จิตที่เป็นสมาธิ เช่น ในปฐมฌาน ก็ชื่อว่าผุดผ่องแล้ว ผุดผ่องจาก
นิรวณ ๕...พระพุทธภาษิตที่ว่า ธรรมชาติจิตเป็นประภัสสร...จากปริยฐานะกับวิติกัมมะ
เท่านั้น แต่ทว่ายังมีกิเลสที่เป็นเชื้อสายนอนอยู่ในขันธสันดาน คือ อนุสัยกิเลส คือ กิเลส
ตามนอนเนื่อง กิเลสประเภทนี้ไม่ได้อยู่ในคำว่าประภัสสรด้วยเลย^{๑๐๐}

จะเห็นว่า คำอธิบายเรื่องจิตประภัสสรของนิกายมหาสังฆิกะที่อาจารย์เสถียรมองว่าฝ่าย
เถรวาทไม่ยอมรับนั้น แทบไม่มีอะไรแตกต่างจากอุปมาเรื่องความเสียชื่อเสียงของมารดาบิดาและ
ครูอาจารย์ที่เกิดจากการกระทำของบุตรและศิษย์ที่เราได้อภิปรายมาแล้ว เหตุผลที่อาจารย์เสถียรไม่

^{๙๙} เสถียร โพธิ์นันทะ, ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑), หน้า ๒๕๕-๒๕๖.

^{๑๐๐} เสถียร โพธิ์นันทะ, แนวพระพุทธศาสนา, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑), หน้า ๕๒-๕๕.

ยอมรับแนวคิดเรื่องจิตบริสุทธิ์นั้น เพราะเห็นว่าจะไปขัดแย้งกับแนวคิดเรื่อง “อนุสัย”^{๒๑} ของฝ่ายเถรวาท ซึ่งอาจารย์มองว่าเป็นกิเลสที่นอนเนื่องขึ้นพื้นอยู่ตลอดเวลาไม่ว่าในขณะนั้นอุปกิเลสจะจรมาหรือไม่ก็ตาม ดังนั้น จิตประภัสสรในทัศนะของอาจารย์เสถียรก็คือช่วงเวลาที่อนุสัยยังไม่ฟุ้งขึ้นมาเป็นปฏิกุณฐานกิเลส (กลุ่มรุ่มอยู่ภายในใจ) และยังไม่ปรากฏออกเป็นวิคกมกิเลส (แสดงออกทางพฤติกรรม) เท่านั้น และหมายถึงความผุดผ่องในจิตของผู้ได้ฉานสมาบัติอันเนื่องมาจากนิวรรณ์ระงับไปเท่านั้น^{๒๒}

ในทัศนะของผู้วิจัย แนวคิดเรื่องจิตบริสุทธิ์ไม่น่าจะเป็นประเด็นขัดแย้งระหว่างนิยามมหาสังฆิกะกับเถรวาท ทั้งสองฝ่ายมีความเห็นตรงกันในเรื่องนี้ แต่ประเด็นข้อขัดแย้งเป็นเรื่องของอนุสัยต่างหาก ในคัมภีร์กถาวัตถุ^{๒๓} มีข้อความว่าด้วยการถกเถียงกันระหว่างฝ่ายเถรวาทกับฝ่ายมหาสังฆิกะในเรื่องอนุสัย ฝ่ายเถรวาทมองว่าจิตของปุถุชนอยู่ในสภาพที่มีอนุสัยนอนเนื่องอยู่ตลอดเวลา ซึ่งจิตที่อยู่ในสภาพเช่นนี้เรียกว่าเป็นกลางๆ หรืออัปยาคฤต คือยังบอกไม่ได้ว่าดีหรือไม่ดี เป็นกุศลหรืออกุศล เมื่อไรเกิดความคิดไม่ดีขึ้นมา เช่น คิดอยากจะทำชั่ว เราก็เรียกว่าอกุศลจิต เมื่อไรที่เกิดจิตเมตตาอยากจะทำดีแล้วคิดชั่ว เราก็เรียกว่ากุศลจิต อุปมาเหมือนน้ำที่อยู่ในแก้ว เมื่อตะกอนนอนก้นน้ำก็จะใส เมื่อตะกอนฟุ้งขึ้นมา น้ำก็จะขุ่น แต่ไม่ว่าน้ำจะใสหรือขุ่นก็ตาม จะต้องมิใช่ตะกอนชนิดละเอียดอ่อนนอนก้นอยู่ตลอดเวลา ฝ่ายมหาสังฆิกะไม่เห็นด้วยกับแนวคิดนี้ พวกเขา มองว่าจิตจะต้องเป็นอย่างใดอย่างหนึ่งระหว่างกุศล กับ อกุศลเท่านั้น ไม่มีสภาพแบบกลางๆ หรือ อัปยาคฤต อุปมาเหมือนความมืดกับความสว่าง เมื่อความสว่างปรากฏขึ้นที่ใด ที่นั้นก็จะไม่มีความมืดเหลืออยู่ เช่นเดียวกันเมื่อความมืดปรากฏขึ้นที่ใด ที่นั้นก็จะไม่มีความสว่างเหลืออยู่ จะเห็นว่าทั้งสองฝ่ายไม่ได้ถกเถียงกันเลยว่าเนื้อแท้ๆ ของจิตเป็นประภัสสรหรือไม่เป็นประภัสสร ประเด็นอยู่ที่ว่าในขณะที่เกิดกุศลจิตหรืออกุศลจิต มีอนุสัยขึ้นพื้นอยู่ในจิตตลอดเวลาหรือไม่เท่านั้นเอง

^{๒๑} คำว่า “อนุสัย” แปลตามศัพท์ว่า การนอนเนื่อง หมายถึงกิเลสที่แฝงตัวนอนเนื่องอยู่ภายในจิต กิเลสที่เป็นความโน้มเอียงภายในจิต (latent dispositions/underlying tendencies) หรือกิเลสที่ยังไม่ได้แสดงบทบาททำให้จิตเศร้าหมอง อุปมาเหมือนคนที่มีโรคทางกรรมพันธุ์ เช่น กรรมพันธุ์โรคเบาหวาน อนุสัยเหมือนช่วงที่โรคเบาหวานแฝงตัวอยู่ในร่างกาย อุปกิเลสเหมือนช่วงที่โรคเบาหวานปรากฏตัวออกมาทำให้ร่างกายเจ็บป่วย อนุสัยมี ๗ อย่าง คือ (๑) กามราคนุสัย อนุสัยคือความกำหนัดในกาม (๒) ปฏิมานุสัย อนุสัยคือความหงุดหงิด (๓) ทิฏฐานุสัย อนุสัยคือความเห็นผิด (๔) วิจิกขณานุสัย อนุสัยคือความลัษณสังขย (๕) มานานุสัย อนุสัยคือความถือตัว (๖) ภวราคนุสัย อนุสัยคือความกำหนัดในภพ และ (๗) อวิชชานุสัย อนุสัยคือความไม่รู้ ดู ติ.ปา. (ไทย) ๑๑/๓๑๒/๓๓๓.

^{๒๒} เสถียร โพธิ์นันทะ, แนวพระพุทธานุสสา, หน้า ๒๕๗.

^{๒๓} ดูเพิ่มเติมใน อภิ.ธ. (ไทย) ๓๗/๖๐๕/๖๖๑-๖๖๐.

ประเด็นที่ว่าฝ่ายเถรวาทไม่ยอมรับเรื่องจิตบริสุทธิ์นั้นถือว่าไม่ถูกต้อง เพราะจริงอยู่ที่ว่า พระพุทธเจ้าไม่ทรงใช้คำว่า “บริสุทธิ์” กับจิตประภัสสร แต่พระอรรถกถาจารย์ได้ใช้คำว่าบริสุทธิ์ และคำอื่นๆ อีกมากมายสำหรับนิยามความหมายของจิตประภัสสร เช่น คำว่า “ปริสุทธ” (บริสุทธิ์) หรือ “ปกติปริสุทธ” (บริสุทธิ์โดยธรรมชาติ) หรือ “ปณฺฑร” (ขาวผ่อง)^{๒๔} หรือ “สุกฺก” (ขาว/สว่าง) หรือ “โอทาค” (ขาว/หมดจด)^{๒๕} และการใช้คำว่าบริสุทธิ์กับจิตประภัสสรนี้ก็ไม่ได้จำเป็นต้องขัดแย้งกับเรื่องอนุสัย เพราะความบริสุทธิ์ในที่นี้ไม่ได้มุ่งประเด็นว่ามีกิเลสหรือยังไม่มีกิเลส หากแต่มุ่งถึงเนื้อแท้ของจิตมากกว่า กล่าวคือ เวลาพูดถึงจิตบริสุทธิ์ เราต้องแยกเป็นสองส่วนระหว่างเนื้อแท้ของจิตกับสิ่งแปลกปลอมที่มาทำให้จิตเศร้าหมอง ธรรมชาติของจิตนั้นไม่ว่าจะอยู่ในสภาพที่ถูกกิเลสห่อหุ้มหรือไม่ก็ตาม ก็ถือว่ายังมีความบริสุทธิ์อยู่เช่นเดิม ส่วนกิเลสที่จรเข้ามาแม้จะทำให้จิตเศร้าหมอง แต่ก็ได้ไม่ได้ทำให้จิตสูญเสียธรรมชาติอันเป็นเนื้อแท้ของมัน เหมือนครูอาจารย์ผู้มีความบริสุทธิ์จริงคงาม แต่ชื่อเสียงกลับมามีหมองลงเพราะการกระทำไม่ดีของศิษย์ ความมัวหมองของ ครูอาจารย์นี้เป็นเพียงเรื่องของคนอื่นสร้างขึ้นหรือเรื่องที่สาวยตาสังคมมองเข้ามาเท่านั้น ไม่ได้หมายความว่าความบริสุทธิ์ในเนื้อในตัวของครูอาจารย์จะสูญเสียตามไปด้วย หรืออุปมาเหมือนเพชรที่เปล่งประกายแวววาวอยู่โดยธรรมชาติ แต่กลับมาเศร้าหมองลงเพราะหล่นลงไปหมกอยู่ในโคลนตม ความมัวหมองของเพชรนี้เป็นเพียงพื้นผิวภายนอกเท่านั้น ไม่ได้หมายความว่าเนื้อแท้ของเพชรจะสูญเสียความเปล่งประกายตามไปด้วย ธรรมชาติของเพชรเคยเป็นอย่างไกรังคงเป็นอย่างนั้น ไม่ว่าจะถูกห่อหุ้มด้วยโคลนตมหรือไม่ก็ตาม

นอกจากนั้น อาจารย์เสถียรยังมองอีกว่า เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งกับแนวคิดที่ว่าจิตมีอนุสัย พระพุทธศาสนาเถรวาทจึงเลือกที่จะไม่ใช้คำว่า “บริสุทธิ์” กับจิตประภัสสรเหมือนฝ่ายมหาลัทธิกะ หากแต่ใช้คำกลางๆ ว่า “อภัยกฤต” ดังข้อความที่ว่า

ทางฝ่ายบาลีเราใช้อย่างยุติธรรมที่สุด ไม่ให้เกิดปัญหา คือมคฺติทางพุทธศาสนาฝ่ายบาลีถือว่า ธรรมชาติของจิตนั้นไม่ใช่กุศลร้อยเปอร์เซ็นต์ ไม่ใช่อกุศลร้อยเปอร์เซ็นต์...ธรรมชาติของจิตนะเป็นอภัยกฤตแท้ๆ แต่ว่าในอภัยกฤตนั้นมันเก็บเอาทั้งกุศล อกุศล อยู่ในนั้นด้วย”^{๒๖}

จะเห็นว่า คำว่า “อภัยกฤต” ในทัศนะของอาจารย์เสถียรมีความหมายแบบกลางๆ ไม่ใช่กุศลร้อยเปอร์เซ็นต์ และไม่ใช่อกุศลร้อยเปอร์เซ็นต์ ความหมายแบบกลางๆ นี้เข้ากันได้พอดีกับความหมายของจิตประภัสสรว่า “จิตผุดผ่อง” ในทัศนะของอาจารย์ เพราะคำว่า “จิตผุดผ่อง”

^{๒๔} อ.เจก.อ. (บาลี) ๑/๔๕/๕๓.

^{๒๕} อ.ก.ส.อ. (บาลี) ๑/๕๑/๕๔.

^{๒๖} เสถียร โพนันทะ, แนวพระพุทธศาสนา, หน้า ๖๕-๖๖.

ไม่ได้หมายถึงจิตบริสุทธิ์ หากหมายเอาช่วงเวลาที่อนุสัยนอนเนื่องแฝงตัวอยู่ในจิต อย่างไรก็ตาม เหตุผลของอาจารย์เสถียรตรงนี้ก็ถือว่าตกไป เพราะจากค่านิยมจิตประภัสสรของฝ่ายเถรวาทที่ยกมา ข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ฝ่ายเถรวาทก็ได้ใช้คำว่า “บริสุทธิ์” กับจิตประภัสสรเช่นเดียวกับฝ่าย มหาสังฆิกะ

คำถามคือการใช้คำว่า “บริสุทธิ์” กับจิตประภัสสรขัดแย้งกับเรื่องอนุสัยอย่างที่อาจารย์ เสถียรกล่าวหรือไม่ ถ้าตอบตามทัศนะของฝ่ายเถรวาทก็ต้องบอกว่าไม่ขัด ส่วนเหตุผลที่บอกว่าไม่ ขัดก็อย่างที่ได้อภิปรายมาแล้ว คือ เวลาที่ฝ่ายเถรวาทใช้คำว่า “บริสุทธิ์” กับจิตประภัสสรนั้น ไม่ได้ หมายถึงจิตที่ปราศจากกิเลสอย่างสิ้นเชิง แต่หมายเอาช่วงเวลาที่อนุสัยยังไม่ปรากฏออกมาทำให้จิต เสร้าหมองนั่นเอง อีกเหตุผลหนึ่ง เวลาพูดถึงจิตประภัสสรเรามุ่งเอาธรรมชาติที่เป็นเนื้อแท้ของจิต จิตระดับนี้แม้จะมีอนุสัยนอนเนื่องแฝงตัวอยู่ แต่เราก็สามารถเรียกได้ว่าเป็นจิตบริสุทธิ์ เพราะมุ่ง เอาธรรมชาติที่เป็นเนื้อแท้ของมัน เหมือนการพูดถึงธรรมชาติอันบริสุทธิ์ของน้ำในท่ามกลางการ เจือปนของสีต่างๆ

การที่ฝ่ายเถรวาทใช้คำว่า “อภัยกถุ” กับจิตประภัสสรนั้น คงไม่ใช่เพราะกลัวว่าเมื่อใช้ คำว่า “บริสุทธิ์” แล้วจะไปขัดแย้งกับเรื่องอนุสัย แต่เหตุผลควรจะเป็นว่า จิตประภัสสรหรือกวางจิต เป็นแหล่งที่รวมวิบากกรรมทั้งที่เป็นกุศลและอกุศลคละเคล้ากันไป จนเราไม่สามารถบอกได้ว่ามัน เป็นจิตดีหรือไม่ดี เป็นกุศลหรืออกุศล บอกได้แต่เพียงว่าเป็น “อภัยกถุ” คือเป็นกลางทางจริยธรรม (morally neutral) อีกเหตุผลหนึ่งคือ เนื่องจากกวางจิตเป็นวิปากจิตหรือจิตที่เป็นผลของกรรม (กวางจิตเป็นจิตผลที่เกิดขึ้นสืบเนื่องจากจิตเหตุคือขวนจิต) พระพุทธศาสนาถือว่าวิบากกรรมและ โลกแห่งวัตถุทั้งหมดเป็น “อภัยกถุ”^{๒๓} หรือมีธรรมชาติเป็นกลางๆ ไม่สามารถตัดสินในทาง จริยธรรมได้ว่าดีหรือชั่ว คำว่า “ดี-ชั่ว” นั้นเป็นคำที่พระพุทธศาสนาใช้สำหรับเรียกตัวกรรมหรือ การกระทำที่เกิดจากแรงใจที่เป็นกุศลหรืออกุศลเท่านั้น การกระทำใดเกิดจากแรงใจที่เป็นกุศล เช่น ความโลภ เป็นต้น ถือว่าการกระทำนั้นชั่ว การกระทำใดเกิดจากแรงใจที่เป็นกุศล เช่น ความเมตตา เป็นต้น ถือว่าการกระทำนั้นดี เมื่อกวางจิตเป็นจิตที่เป็นผลของกรรม เป็นจิตที่ยัง ไม่ได้ทำกรรมจากแรงใจที่เป็นกุศลและอกุศล ดังนั้น เราจึงบอกไม่ได้เป็นจิตดีหรือจิตชั่ว บอก ได้เพียงว่าเป็นกลางๆ

^{๒๓} พระพุทธศาสนาใช้คำว่า “อภัยกถุ” สำหรับเรียกสิ่งที่เป็นวิบากกรรมทุกชนิด ทั้งที่เป็นรูปและ นาม คือวิปากจิตทุกประเภท ร่างกายอันเป็นผลกรรมในอดีต (กัมมรูป) รวมทั้งโลกแห่งวัตถุภายนอกทั้งหมด สิ่งเหล่านี้มีธรรมชาติเป็นกลางๆ ไม่ดีไม่ชั่ว ไม่ใช่กุศลไม่ใช่อกุศล ส่วนคำว่า “ดี-ชั่ว” พระพุทธศาสนาใช้ สำหรับเรียกกรรมหรือการกระทำที่เกิดขึ้นบนฐานแรงใจ(เจตนา)ที่เป็นกุศลและอกุศล



^{๒๔} คำว่า “อตุตถาว” นิยมแปลทับศัพท์ว่า อัธภาพ หมายถึง ภาวะของตน ธรรมชาติของตน หรือ ความเป็นตัวของตัวเอง ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “one’s own nature”, “individuality”, หรือ “personality” ในข้อความนี้ท่านใช้คำว่า “อตุตถาว” เพื่อเน้นย้ำข้อความที่อยู่ข้างหน้าว่า ผ่านนั้นมันมีภาวะของตน คือความบริสุทธิ์ของมันนั่นเอง

Page 136 of 221

และผ้าปริศนาก็สัญลักษณ์ของจิตที่บริสุทธิ์โดยธรรมชาติ (ปกติปริศนุ) เมฆหมอกและรุ้งที่เบือนผ้าก็คือสัญลักษณ์ของกิเลสที่จรเข้ามาทำให้จิตเศร้าหมอง (อุปกิเลส) และการลูบผ้าบ่อยๆ ก็คือสัญลักษณ์ของการสังสมกิเลสไว้ในจิตอยู่บ่อยๆ

คำสอนของท่านพุทธทาสภิกขุเรื่อง “จิตเดิมแท้” หรือ “พุทธภาวะ” หลายคนวิจารณ์ว่าท่านรับแนวคิดนี้มาจากนิคายเซนแล้วอธิบายปะปนคำสอนของเถรวาท ผู้วิจัยมองว่าส่วนหนึ่งน่าจะเป็นอย่างนั้นแต่คงไม่ใช่ทั้งหมด เหตุผลหลักน่าจะเป็นเพราะท่านมองเห็นความสอดคล้องกันระหว่างแนวคิดของเซนกับของเถรวาทมากกว่า ดังข้อความที่ว่า

จิตเดิมแท้คำแรก คือจิตที่เป็นธรรมชาติจิต เป็นธาตุของจิต เป็นของเดิมแท้ ก่อนแต่ที่จะถูกปรุง จี๊วิตประกอบด้วยจิตชนิดที่ยังไม่มีการปรุง เพราะมันปรุงไม่เป็น มันยังไม่ถูกปรุง นี่ก็เรียกว่าจิตเดิมแท้ จนกว่าจะถูกปรุงเป็นจิตใหม่คือเป็นจิตที่มีกิเลส...ที่นี้เดิมแท้มันมีคุณสมบัติ คือรู้อะไรได้ นี้เรียกว่ามันประภัสสร มันมีรัศมี มีความเรืองแสงเป็นประภัสสร เพราะมันไม่ถูกหุ้มห่อด้วยอะไร ไม่ถูกห่อหุ้มด้วยกิเลส ไม่ถูกห่อหุ้มด้วยผลของกิเลส คือความคิดความชั่วเป็นต้น มันจึงเรืองแสงได้เหมือนเพชร เพชรอย่างดีในตัวมันเอง มันมีรัศมีอยู่ในตัวมันเอง มันเรืองรัศมีของมันได้ แต่ถ้าเอาโคลนไปหมกเสีย มันก็รัศมีไม่ออก นี้เรียกว่ามันไม่เดิมแท้ มันไม่ประภัสสร ที่นี้ถ้าว่ามันผุดจากเดิมแท้หรือไม่ประภัสสรแล้ว เราเรียกว่าผุดปรกดีแล้ว^{๓๐}

จะเห็นว่า เวลาที่ท่านพุทธทาสภิกขุพูดถึงจิตเดิมแท้หรือจิตประภัสสร ท่านจะแยกออกเป็นสองส่วน คือ จิตล้วนๆ หรือเนื้อแท้ของจิต กับ กิเลสที่เข้ามาห่อหุ้ม เนื้อแท้ของจิตมีความเรืองแสงหรือมีรัศมีในตัวมันเอง กิเลสเป็นสิ่งที่เข้ามาห่อหุ้มให้มันเปล่งรัศมีออกมาไม่ได้ เหมือนเพชรเปล่งรัศมีออกมาไม่ได้เพราะถูกหมกอยู่ในโคลนตม และจิตประภัสสรนี้เองที่ท่านมองว่ามีธรรมชาติหรือเชื้อแห่งพุทธภาวะอยู่ภายใน ดังข้อความที่ว่า

ธรรมชาติที่จะทำให้สิ่งที่มีชีวิตเจริญขึ้นมา จนถึงลักษณะอย่างนี้ในที่สุด เรียกว่า ธรรมชาติแห่งความเป็นพุทธะบ้าง ธรรมชาติแห่งพุทธภาวะบ้าง ที่เรียกว่าธรรมชาติก็เพราะมีอยู่แล้ว มีอยู่เองโดยธรรมชาติ หรือจะเรียกว่าธรรมชาติที่เป็นเชื้อแห่งความเป็นพุทธะ มีอยู่แล้ว ในสิ่งมีชีวิตก็มีเชื้ออันนี้อยู่แล้ว^{๓๑}

^{๓๐} ธรรมานุกรมธรรมโฆษณ์ เล่ม ๓, รวบรวมโดย นายพินิจ รักทองหล่อ (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภาพใจ, ๒๕๔๐), หน้า ๘๔-๘๖.

^{๓๑} พุทธทาสภิกขุ, ไกวัลยธรรม (กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, ๒๕๒๓), หน้า ๑๔๖-๑๔๗.



พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต) ได้ชื่อว่าเป็นผู้ตีความพระพุทธศาสนาแบบเคร่งครัด คัมภีร์ ก็ได้อธิบายเรื่องจิตประภัสสรไม่ห่างไกลจากท่านพุทธทาสภิกขุ ดังคำกล่าวของท่านที่ว่า “จิตนี้โดยธรรมชาติของมันเอง มิใช่เป็นสภาวะที่แปดเปื้อนสกปรก หรือมีสิ่งเศร้าหมองเจือปนอยู่ แต่สภาพเศร้าหมองนั้นเป็นของแปลกปลอมเข้ามา ฉะนั้น การชำระจิตให้สะอาดหมดจดจึงเป็นสิ่งที่ เป็นไปได้”^{๓๓} “เปรียบได้กับน้ำ ถึงจะขุ่นมัวสกปรกเพียงใด เราก็สามารถชำระให้ใสสะอาดได้ เพราะสิ่งที่ทำให้ขุ่นมัวนั้นเป็นของแปลกปลอม หมายความว่าน้ำโดยสภาวะของมันเองก็คือน้ำ มิใช่เป็นของสกปรก...”^{๓๔} จะเห็นว่า พระพรหมคุณาภรณ์ได้อธิบายโดยแยกให้เห็นว่าอะไรคือ ธรรมชาติของจิตและอะไรคือสิ่งแปลกปลอมที่เข้ามาทำให้จิตเศร้าหมอง ซึ่งการแยกแบบนี้ท่าน มองว่าทำให้การชำระความเศร้าหมองออกจากจิตเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ ส่วนประเด็นเรื่องความเป็น พุทธะท่านมองในความหมายของศักยภาพภายในตัวมนุษย์ที่สามารถพัฒนาได้ ดังข้อความที่ว่า “ความเชื่อในศักยภาพของมนุษย์ เรียกเป็นศัพท์ว่า *ศรัทธาในโพธิ* หมายความว่า เป็นความเชื่อใน ปัญญาของมนุษย์ที่สามารถพัฒนาเป็นพุทธะได้”^{๓๕} ถ้าคำว่า “ศรัทธาในโพธิ” ในที่นี้หมายถึงความ เชื่อในศักยภาพของมนุษย์ที่จะพัฒนาไปเป็นพุทธะได้ ก็คงมีความหมายไม่ห่างไกลจากสิ่งที่ท่าน

^{๓๕} พระเทพเวที (ประยูรย์ ปยุตฺโต), พุทธศาสนาในฐานะเป็นรากฐานของวิทยาศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔), หน้า ๑๒๖.

พุทธทาสเรียกว่า “จิตเดิมแท้” หรือที่มหายานเรียกว่า “พุทธธาตุ” มากนัก เพราะต่างก็มีฐานคิดอยู่บนเรื่องศักยภาพของมนุษย์ที่สามารถพัฒนาไปเป็นพุทธะได้

๔.๔ โลกในทัศนะของพระพุทธศาสนายุคต้น

ในบทที่ผ่านมาผู้วิจัยได้อภิปรายมาแล้วว่า โลกที่นิกายโยคอาจารให้ความสนใจคือโลกในความหมายทางจริยธรรมหรือทางศาสนา กล่าวคือโลกแห่งความทุกข์หรือโลกแห่งสังสารวัฏของหมู่สัตว์ผู้ยังมีกิเลส ไม่ใช่โลกในความหมายทางกายภาพอย่างที่นักดาราศาสตร์ให้ความสนใจ และการที่นิกายโยคอาจารลดทอนโลกลงไปหาจิตก็ไม่ได้ต้องการนำเสนอแนวคิดแบบจิตนิยมที่ว่าจิตเท่านั้นที่มีอยู่เพียงอย่างเดียว เพียงแต่ต้องการย้อนกลับไปหาจิตในฐานะเป็นต้นตอของปัญหาและเป็นจุดเริ่มต้นของการแก้ปัญหาด้วย ต่อไปเราจะมาดูว่าแนวคิดของนิกายโยคอาจารดังกล่าวนี้มีรากฐานหรือร่องรอยอยู่ในพระพุทธศาสนายุคต้นและยุคเถรวาทบ้างหรือไม่

คำว่า “โลก” ในพระพุทธศาสนายุคต้นมีความหมายแตกต่างจากโลกในความหมายของคนปัจจุบันค่อนข้างมาก เวลาที่คนปัจจุบันได้ยินคำว่า “โลก” ส่วนใหญ่จะนึกถึงโลกทางกายภาพ อันเป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์หรือโลกมีลักษณะกลมที่เป็นดาวเคราะห์ดวงหนึ่งในระบบสุริยจักรวาล แต่โลกที่คนสมัยพุทธกาลรับรู้มีความหมายหลากหลาย ขอสรุปเป็นเป็น ๓ ประเภทหลักๆ ดังนี้

๔.๔.๑ โลกทางกายภาพ(โอกาสโลก): หมายถึงโลกคือแผ่นดินอันเป็นที่อยู่อาศัยของหมู่สัตว์ หรือโลกในฐานะดาวเคราะห์ดวงหนึ่งในระบบสุริยจักรวาลในความหมายของคนปัจจุบัน บางครั้งก็เรียกว่าภพ หรือภูมิ ๓ อันเป็นที่เวียนว่ายตายเกิดของหมู่สัตว์ในสังสารวัฏ ได้แก่ กามภูมิ รูปภูมิ อรูปภูมิ คนอินเดียสมัยพุทธกาลคงจะมีความเชื่อเรื่องโลกไม่ต่างจากคนโบราณทั่วไป คือเชื่อว่าโลกแบนราบเหมือนแผ่นกระดาน โดยมีแผ่นฟ้าโค้งครอบโลกเอาไว้เหมือนหลังคาบ้าน จุดที่ขอบโลกกับขอบฟ้าบรรจบกันคือที่สุดของโลกและขอบฟ้า สมมติว่ามีใครคนหนึ่งเดินตรงไปข้างหน้าเรื่อยๆ ในทิศทางใดก็ตาม สุดท้ายถ้าเขาไม่เสียชีวิตระหว่างทางเสียก่อนก็จะไปถึงที่สุดของโลกได้

ในสมัยพุทธกาลมีเทพบุตรคนหนึ่งชื่อว่าโรหิตัสสะ อดีตชาติตนเคยเป็นฤาษีมีฤทธิ์มาก เหาะเหิรเดินอากาศได้ สามารถข้ามมหาสมุทรจากฝั่งหนึ่งไปยังอีกฝั่งหนึ่งได้อย่างรวดเร็ว มีความเชื่อมั่นในความเร็วของตนว่าจะทำให้ไปถึงที่สุดแห่งโลกได้ จึงออกเดินทางโดยไม่ยอมหยุดพักกินอาหาร ไม่พักผ่อนหลับนอน ไม่ถ่ายอุจจาระปัสสาวะ ทำอย่างนี้เป็นเวลาถึง ๑๐๐ ปี แต่ก็ไม่สามารถไปถึงที่สุดแห่งโลกได้ เพราะเสียชีวิตระหว่างทางเสียก่อน โรหิตัสสะเทพบุตรมีความสงสัยว่าคนเราจะสามารถเดินทางไปถึงที่สุดแห่งโลกได้หรือไม่ จึงเข้าไปกราบทูลถามพระพุทธเจ้าว่า “ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ พระองค์สามารถหรือหนอที่จะทรงรู้ ทรงเห็น หรือทรงถึงที่สุดแห่งโลกที่สัตว์ไม่เกิด ไม่แก่ ไม่ตาย ไม่จุติ ไม่อุบัติด้วยการไป” จะเห็นว่า ที่สุดแห่งโลกที่โรหิตัสสะเทพบุตร

ต้องการทราบก็คือที่สุดของแผ่นดินหรือโลกทางกายภาพที่จะต้องไปด้วยการเดินเท้า พระพุทธเจ้าตรัสตอบว่า “เทพบุตร เราไม่กล่าวที่สุดแห่งโลกที่สัตว์ไม่เกิด ไม่แก่ ไม่ตาย ไม่จุติ ไม่อุบัติว่า ฟังรู้ ฟังเห็น ฟังถึงได้ ด้วยการไป เราไม่กล่าวว่า การที่บุคคลยังไม่ถึงที่สุดแห่งโลกจะทำให้ที่สุดแห่งทุกข์ได้”^{๓๖} จะเห็นว่า พระพุทธเจ้าทรงยอมรับว่าที่สุดแห่งโลกมีอยู่จริงและสามารถเดินทางไปถึงได้ แต่ไม่ใช่ด้วยการเดินทางอย่างที่โรหิตัสสเทพบุตรเข้าใจ พุทธพจน์ตรงนี้เห็นได้ชัดว่า โลกที่เป็นจุดสนใจของพระพุทธศาสนาก็คือโลกในภาษาธรรมหรือโลกทางจริยธรรม^{๓๗} ได้แก่ โลกคือความทุกข์และที่สุดแห่งโลกคือความดับทุกข์นั่นเอง อย่างไรก็ตาม โลกทางกายภาพนี้อาจมีความหมายทางจริยธรรมได้เหมือนกันในแง่ที่เป็นสถานที่รองรับหรือเป็นที่เกิดของหมู่สัตว์ผู้ทำกรรมดี-ชั่วแตกต่างกัน ดังจะเห็นได้จากแนวคิดเรื่องไตรภูมิของพระพุทธศาสนาที่อธิบายโลกทางกายภาพควบคู่กันไปกับโลกทางจริยธรรม

มีเนื้อหาในบางพระสูตรที่พระพุทธเจ้าตรัสถึงเรื่องโลกธาตุหรือจักรวาลที่มีภูเขาสีเนรุเป็นศูนย์กลาง ดูเหมือนว่าพระพุทธเจ้าก็ทรงให้ความสำคัญโลกทางกายภาพไม่น้อยเหมือนกัน ดังพุทธพจน์ต่อไปนี้

ภิกษุทั้งหลาย ควงจันทร์และควงอาทิตย์ ย่อมหมุนเวียนส่องทิศทั้งหลายให้สว่างอยู่ในที่ประมาณเท่าใด สหัสสชาโลกธาตุมีอยู่ในที่ประมาณเท่านั้น ในสหัสสชาโลกธาตุนั้น มีควงจันทร์ ๑,๐๐๐ ควง มีควงอาทิตย์ ๑,๐๐๐ ควง มีขุนเขาสีเนรุ ๑,๐๐๐ ลูก มีชมพูทวีป ๑,๐๐๐ มีอปรโคยานทวีป ๑,๐๐๐ มีอุตตรกุรุทวีป ๑,๐๐๐ มีปุพพวิเทหทวีป ๑,๐๐๐ มีมหาสมุทร ๔,๐๐๐ มีท้าวมหาราช ๔,๐๐๐ มีเทวโลกชั้นจาตุมหาราช ๑,๐๐๐ มีเทวโลกชั้นดาวดึงส์ ๑,๐๐๐ มีเทวโลกชั้นยามา ๑,๐๐๐ มี เทวโลกชั้นดุสิต ๑,๐๐๐ มีพรหมโลก ๑,๐๐๐ สหัสสชาโลกธาตุประมาณเท่าใด^{๓๘}

จะเห็นว่า โลกธาตุหรือจักรวาลในข้อความที่ยกมามีจำนวน ๑,๐๐๐ โลกธาตุ แต่ละโลกธาตุจะมีโครงสร้างเหมือนกัน คือ มีภูเขาสีเนรุเป็นศูนย์กลางของจักรวาล โดยแกนของภูเขาหยั่งลึกลงไปในมหาสมุทร มีควงจันทร์โคจรรอบในเวลากลางคืนและควงอาทิตย์โคจรรอบในเวลากลางวัน บริเวณพื้นราบรอบภูเขาทั้ง ๔ ทิศจะเป็นที่ตั้งของทวีปทั้ง ๔ ถัดจากทวีปทั้ง ๔ ออกมาจะมี

^{๓๖} ศ.ส. (ไทย) ๑๕/๑๐๓/๑๑๕.

^{๓๗} คำว่า “โลกในภาษาธรรม” หรือ “โลกทางจริยธรรม” ในที่นี้ ผู้วิจัยใช้หมายถึงโลกที่เกี่ยวกับเรื่องความทุกข์และความดับทุกข์ของมนุษย์โดยตรง

^{๓๘} อ.ทสก. (ไทย) ๒๔/๒๕/๖๕.

ภูเขาบริวารอีก ๗ ลูกตั้งอยู่ล้อมรอบเหมือนเป็นกำแพงจักรวาล ๗ ชั้น บริเวณช่องว่างระหว่างภูเขาต่อภูเขาจะมีมหาสมุทรล้อมรอบเป็นระยะๆ เหมือนเป็นกำแพงแม่น้ำ^{๓๕}

อย่างไรก็ตาม แม้ข้อความในที่ยกมาข้างต้นพระพุทธเจ้าจะทรงเริ่มต้นด้วยการกล่าวถึงความยิ่งใหญ่ไพศาลของจักรวาลทางกายภาพก็ตาม แต่สุดท้ายพระองค์ก็จบด้วยความต่อไปนี้

ท้าวมหาพรหม อันชาวโลกกล่าวว่า เป็นผู้เลิศในสหสสราโลกธาตุประมาณเท่านั้น ถึงกระนั้นท้าวมหาพรหมก็ยังมีความแปร มีความแปรผันไปได้ อริยสาวก ผู้ได้สดับ เห็นอยู่อย่างนี้ ย่อมเบื่อหน่ายแม้ในสหสสราโลกธาตุนั้น เมื่อเบื่อหน่าย ในสหสสราโลกธาตุนั้น ก็คลายกำหนดในความเป็นท้าวมหาพรหมซึ่งเป็นเลิศ ไม่จำเป็นต้องพูดถึงภาวะที่ดีต่อกว่า^{๓๖}

เราจะเห็นว่า การที่พระพุทธเจ้าตรัสถึงความยิ่งใหญ่ของจักรวาลทางกายภาพและความยิ่งใหญ่ของท้าวมหาพรหมในฐานะผู้ปกครองจักรวาลนั้น ไม่ได้มีพระประสงค์ที่จะให้คนชื่นชมยินดีหรือหลงใหลได้ปลื้มในความยิ่งใหญ่ประเภทนี้เลย เป็นเพียงการกล่าวนำเพื่อปูทางไปสู่โลกที่พระองค์ต้องการสอนเท่านั้น นั่นคือการชี้ให้เห็นว่า ขนาดท้าวมหาพรหมผู้ยิ่งใหญ่ได้ครอบครองจักรวาลอันกว้างใหญ่ไพศาลขนาดนั้นก็ยังต้องประสบความเสื่อมและความผันแปรไม่แน่นอนเลย ไม่จำเป็นต้องกล่าวถึงสิ่งที่เล็กน้อยกว่านี้ เรียงง่ายๆ ว่าพระองค์ทรงต้องการชี้โทษ (อาทิภาวะ) ของความยิ่งใหญ่ในโลกภายนอกแล้วทรงเสนอทางออก (นิสสรณะ) ด้วยการให้เข้าหาความยิ่งใหญ่จากโลกภายใน ดังจะเห็นได้จากข้อความตอนจบพระสูตรดังต่อไปนี้

ภิกษุทั้งหลาย สมณพราหมณ์พวกหนึ่งบัญญัตินิพพานอันยอดเยี่ยมในปัจจุบัน มีอยู่ ความหลุดพ้นแห่งจิตเพราะไม่ถือมั่น เพราะรู้ความเกิด ความดับ คุณ โทษ และทางออกแห่งผัสสาชณะ ๖ ประการ ตามความเป็นจริง นี้เลิศกว่าสมณพราหมณ์ ผู้บัญญัตินิพพานอันยอดเยี่ยมในปัจจุบัน สมณพราหมณ์พวกหนึ่งย่อม กล่าวคู่เรา ผู้มีวาตะอย่างนี้ ผู้กล่าวอย่างนี้ ด้วยคำไม่จริง คำเปล่า คำเท็จ คำไม่เป็นจริงว่า “พระสมณโคดมไม่บัญญัติการกำหนดรู้กาย รูป และเวทนาทั้งหลาย” ภิกษุทั้งหลาย เราบัญญัติการกำหนดรู้กาย กำหนดรู้รูป และกำหนดรู้เวทนาทั้งหลาย เป็นผู้ปราศจากตัณหาและมีจาทิภูฏีแล้ว ดับแล้ว เชือกเย็นแล้ว จึงบัญญัติ อนุปาทาปรินิพพานในปัจจุบัน^{๓๗}

ความยิ่งใหญ่ในโลกภายในที่พระพุทธเจ้าทรงต้องการสอนในขั้นสุดท้ายก็คือความเป็นใหญ่ในโลกแห่งการรับรู้ทางอายตนะ นั่นคือการมีสติปัญญารู้เท่าทันการรับรู้ทางอายตนะ โดยไม่

^{๓๕} คำอธิบายจักรวาลโดยละเอียดดูเพิ่มเติมใน วิสุทธิ. (บาลี) ๑/๑๓๕-๒๓๗/๒๒๒-๒๒๖.

^{๓๖} อ.ทสก. (ไทย) ๒๔/๒๕/๖๕.

^{๓๗} อ.ทสก. (ไทย) ๒๔/๒๕/๖๕.

เปิดโอกาสให้ค้นหาและทบทวนเข้ามามีอิทธิพลต่อการรับรู้จนนำไปสู่การปรุงแต่งสร้างสรรค์โลกแห่งตัวนั้น-ของนั้น ซึ่งโลกทางอายตนะนี้เราจะอภิปรายโดยละเอียดในหัวข้อว่าด้วยสังขารโลก

สรุปความว่า แม้ข้อมูลเกี่ยวกับโลกทางกายภาพจะปรากฏในพระพุทธศาสนายุคต้นจำนวนมากก็จริงอยู่ แต่ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นข้อมูลที่กล่าวถึงโลกทางกายภาพแบบไม่ได้สิ้นสุดในตัวของมันเอง กล่าวคือเป็นเพียงการยกขึ้นมากล่าวนำไปสู่โลกที่พระพุทธศาสนาให้ความสนใจเท่านั้น นั่นคือโลกภายในหรือโลกในความหมายทางจริยธรรม

๔.๔.๒ โลกคือหมู่สัตว์(สัตว์โลก): หมายถึงหมู่สัตว์หรือชาวโลกทั่วไป ไม่เจาะจงลงไปว่าเป็นคนใดคนหนึ่ง เวลาที่พระพุทธศาสนากล่าวถึงโลกคือหมู่สัตว์ ส่วนใหญ่จะหมายถึงหมู่สัตว์ผู้ยังอยู่ในสังสารวัฏ เพราะคำว่า “สัตว์” แปลว่า ผู้ยังติดข้องในอารมณ์มีรูปเป็นต้น^{๔๒} พระนามของพระพุทธเจ้าที่ว่า “โลกนาถ” หมายถึงผู้เป็นที่พึ่งของชาวโลก หรือพุทธพจน์ที่ตรัสส่งพระสาวกไปประกาศพระศาสนาครั้งแรกว่า “โลกานุภมฺปาย” หมายถึงให้เที่ยวไปอนุเคราะห์ชาวโลก พุทธพจน์ที่ว่า “ภิกษุทั้งหลาย เราไม่ขัดแย้งกับโลก แต่โลกขัดแย้งกับเรา...สิ่งใดที่บัณฑิตในโลกสมมติว่าไม่มี แม้เราก็กล่าวสิ่งนั้นว่าไม่มี สิ่งใดที่บัณฑิตในโลกสมมติว่ามี แม้เราก็กล่าวสิ่งนั้นว่ามี”^{๔๓} ในที่นี้การไม่ขัดแย้งกับชาวโลก หมายถึงการไม่ขัดแย้งกับระบบสมมติต่างๆ ที่ชาวโลกสร้างขึ้นและยอมรับร่วมกัน แม้สมมติบางอย่างจะไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง แต่พระพุทธเจ้าก็ทรงใช้สมมตินั้นอย่างรู้เท่าทัน โดยไม่ไปขัดแย้งหรือเลิกล้มสมมติ นั้น ดังพุทธพจน์ที่ว่า “จิตตะ เหล่านี้แลเป็นโลกสมัญญา (ชื่อที่ชาวโลกใช้เรียก) เป็นโลกนิรุตติ (ภาษาของชาวโลก) เป็นโลกโวหาร (โวหารของชาวโลก) เป็นโลกบัญญัติ (บัญญัติของชาวโลก) ซึ่งตถาคตก็ใช้อยู่แต่ไม่ยึดถือ”^{๔๔}

โลกคือหมู่สัตว์นี้มีทั้งความหมายแบบทั่วไปและความหมายทางจริยธรรม เช่นในกรณีที่เราพูดถึงชาวโลกในฐานะเป็นสิ่งมีชีวิตที่อยู่รวมกันเป็นกลุ่ม เป็นชุมชน ในแต่ละชุมชนต่างก็มีภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การพูดถึงสัตว์โลกในลักษณะนี้ถือว่าเป็นความหมายแบบทั่วไป แต่ถ้าเราพูดถึงสัตว์โลกว่า “สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม”^{๔๕} หรือพูดว่า “โลกถูกจิตนำไป ถูกจิตผลักดันไป...”^{๔๖} ถือว่าเป็นการพูดในความหมายทางจริยธรรม เพราะเป็นการพูดถึงสัตว์โลกโดยสัมพันธ์กับเรื่องทำกรรมดีกรรมชั่วของพวกเขา อย่างไรก็ตาม แม้โลกคือหมู่สัตว์จะสามารถอธิบาย

^{๔๒} พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต), *พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์* (กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอส.อาร์. พรินติ้ง จำกัด แมส โปรดักส์ จำกัด, ๒๕๔๖), หน้า ๒๓๑.

^{๔๓} ส.บ. (ไทย) ๑๓/๕๔/๑๓๘.

^{๔๔} ที.ส. (ไทย) ๕/๔๔๐/๑๕๕.

^{๔๕} ม.ม. (ไทย) ๑๓/๔๖๑/๕๘๒.

^{๔๖} ส.ส. (ไทย) ๑๕/๖๒/๗๓.

ให้เกี่ยวข้องกับเรื่องทางจริยธรรมได้ แต่ก็ถือว่าไม่ใช่โลกที่เป็นตัวจริยธรรมโดยตรง เป็นเพียงโลกของผู้สว่สผลของลกทางจริยธรรมเท่านั้น

๔.๔.๓ โลกคือการปรุ่แต่ง(สังขารโลก): หมายถึงลกแห่งการปรุ่แต่งตามเหตุปัจจัยหรือลกแห่งความเป็นไปตามเหตุปัจจัย ถือว่าลกในภาษาธรรมหรือลกที่เป็นตัวจริยธรรมโดยตรง พระพุทธศาสนาให้ความสนใจกับลกประเภทนี้มากที่สุด เพราะเกี่ยวข้องกับความทุกข์และความดับทุกข์ของมนุษย์โดยตรงตามหลักพุทธพจน์ที่ว่า “ภิกษุทั้งหลาย ทั้งในกาลก่อนและในกาลบัดนี้ เราบัญญัติทุกข์และความดับทุกข์”^{๔๗} อพยาคตปัญหา ๑๐ ข้อในจุฬมาลุงกยสูตร^{๔๘} มีบางข้อเป็นปัญหาเกี่ยวกับลกว่า ลกเที่ยงหรือไม่เที่ยง ลกมีที่สุดหรือไม่มีที่สุด พระพุทธเจ้าไม่ทรงตอบปัญหาประเภทนี้ เหตุผลที่ไม่ทรงตอบส่วนหนึ่งเป็นเพราะลกที่คนนามาถามนั้นไม่เกี่ยวข้องกับความทุกข์และความดับทุกข์ของมนุษย์นั่นเอง

สังขารลกในพระไตรปิฎกแสดงในรูปแบบที่แตกต่างกันหลากหลาย ขึ้นอยู่กับว่าแต่ละแห่งต้องการเน้นเรื่องอะไรเป็นสำคัญ แต่โดยรวมแล้วก็สรุปรวมลงในเรื่องกระบวนการเกิดทุกข์และความดับทุกข์ตามหลักเหตุปัจจัยทั้งสิ้น ขอแยกอธิบายเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๑. โลกคือความแตกสลาย: สังขารลกอีกความหมายหนึ่งคือความแตกสลาย เหตุที่แตกสลายก็เพราะเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตามเหตุปัจจัย ความจริงแล้วการแสดงลกในความหมายนี้ก็อยู่ในรูปของปฏิจจสมุปบาทแบบย่อเหมือนกัน โดยคัดตอนเอาเฉพาะช่วงรับรู้ข้อมูลทางอายตนะแล้วจบลงที่เวทนา (ช่วงจากสพายตนะถึงเวทนา) ข้อมูลในพระไตรปิฎกมีว่า ภิกษุรูปหนึ่งต้องการทราบทัศนะของพระพุทธเจ้าเกี่ยวกับเรื่องลก เหตุที่ต้องการทราบท่านอาจเคยได้ยินการถกเถียงเรื่องลกของเจ้าลัทธิต่างๆ ในสมัยนั้นมาบ้าง แต่ยังหาข้อสรุปที่ชัดเจนไม่ได้ จึงนำปัญหานี้มาทูลถามพระพุทธเจ้าว่า “ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ พระองค์ตรัสว่า ลก ลก ด้วยเหตุเพียงเท่าไรหนอจึงตรัสว่าลก” พระพุทธเจ้าตรัสตอบว่า

ภิกษุ ที่เราเรียกว่า ลก เพราะจะต้องแตกสลาย ก็อะไรเล่าแตกสลาย ก็ จักขุแตกสลาย รูปแตกสลาย จักขุวิญญานแตกสลาย จักขุสัมผัสแตกสลาย แม้ความสว่สอารมณ์ที่เป็นสุขหรือทุกข์หรือมิใช่สุขมิใช่ทุกข์ที่เกิดขึ้นเพราะจักขุสัมผัสเป็นปัจจัยก็แตกสลาย^{๔๙}

จะเห็นว่า ความแตกสลายเกิดขึ้นในทุกองค์ประกอบและทุกขั้นตอนของการรับรู้ ความแตกสลายถือว่าเป็นสาระสำคัญของความเป็นไปตามเหตุปัจจัย เพราะถ้าองค์ประกอบแต่ละอย่าง

^{๔๗} ม.ม. (บาลี) ๑๒/๒๔๖/๒๖๔.

^{๔๘} ม.ม. (ไทย) ๑๓/๑๒๘/๑๓๓-๑๔๑.

^{๔๙} ส.สพ. (ไทย) ๑๘/๘๒/๗๕.

เที่ยงแท้ถาวรไม่มีความแตกสลาย กระแสแห่งเหตุปัจจัยก็จะเป็นไปไม่ได้ ความจริงแล้วโลกในความหมายว่าแตกสลายมีขอบเขตความหมายกว้างมาก สิ่งใดก็ตามที่แตกสลายล้วนแต่เรียกว่าโลกได้ทั้งหมด เรียกว่าง่าย ๆ ทุกสิ่งที่เป็นสังขารหรือเป็นสังขตธรรมถือว่าเป็นโลกในความหมายนี้ได้ทั้งหมด มีเพียงนิพพานเท่านั้นที่ไม่ถือว่าเป็นโลก เพราะไม่ใช่สังขาร(วิสังขาร) แม้องค์ประกอบของปฏิจจสมุปบาททั้งหมดก็ถือว่าเป็นโลกเหมือนกัน แต่การที่พระพุทธเจ้าทรงเน้นแสดงช่วงการรับรู้อายตนะ อาจเป็นเพราะทรงเห็นว่าเป็นเรื่องที่เข้าใจได้ง่ายและเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของคนอยู่แล้ว

๒. โลกคือการรับรู้: โลกคือการรับรู้ที่สืบเนื่องมาจากโลกคืออายตนะนั่นเอง โลกประเภทนี้เกิดจากการประจวบกันระหว่างองค์ประกอบ ๓ อย่าง คือ อายตนะภายใน อายตนะภายนอก และวิญญาณ เมื่อใดก็ตามที่องค์ประกอบ ๓ อย่างนี้มาประจวบกัน ก็จะมีโลกเกิดขึ้น ณ ที่นั้น ถ้าไม่ครบ ๓ อย่าง เช่น มีเฉพาะรูป หรือมีเฉพาะตา หรือมีทั้งรูปและตา แต่ไม่มีวิญญาณหรือความใส่ใจ โลกจะเกิดขึ้นไม่ได้ ในครั้งพุทธกาลมีภิกษุรูปหนึ่งชื่อว่าสมิทธิ ต้องการทราบทศณะเรื่องโลกของพระพุทธเจ้า จึงเข้าไปทูลถามว่า “ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ พระองค์ตรัสว่า โลก โลก ด้วยเหตุเพียงเท่าไรหนอจึงชื่อว่าโลกหรือการบัญญัติว่าโลก” พระพุทธเจ้าตรัสตอบว่า “สมิทธิ จักขุ รูป จักขุวิญญาณ ธรรมที่พึงรู้แจ้งทางจักขุวิญญาณมีอยู่ในที่ใด โลกหรือการบัญญัติว่าโลกก็มีอยู่ในที่นั้น”^{๕๐} โลกในความหมายนี้ตรงกับที่คนปัจจุบันเรียกว่า “โลกประสบการณ์” (experienced world) ทุกคนจะมีโลกประสบการณ์เป็นของตัวเอง เรียกว่ามีโลกของใครของมัน แม้หลายคนจะมองเห็นสิ่งเดียวกัน แต่ก็ไม่ใช่ว่าเนื้อหาประสบการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละคนจะต้องเหมือนกัน เพราะคนส่วนใหญ่มักเลือกรับรู้เฉพาะมุมที่ตนสนใจ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความโน้มเอียงทางจิตใจของแต่ละคนเป็นสำคัญ นอกจากนั้นถึงแม้แต่ละคนจะมีประสบการณ์เหมือนๆ กัน แต่การให้คุณค่าและความหมายแก่ประสบการณ์นั้นก็ไม่ต้องเหมือนกัน ดังนั้น การที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า “การบัญญัติว่าโลก” จึงหมายถึงการที่มนุษย์สร้างบัญญัติหรือมโนทัศน์(concept)ต่อโลกแห่งการรับรู้ของตน

โลกแห่งการรับรู้ทางอายตนะสามารถดกลักษณะเป็น “ทิฏฐิ” คือเป็นความเห็นความเชื่อที่ลงตัวแล้วมีผลต่อวิถีชีวิตของบุคคลและสังคมได้ ในสมัยพุทธกาลมีทิฏฐิสำคัญอยู่ ๖๒ อย่าง ทิฏฐิเหล่านี้พระพุทธศาสนาถือว่าเป็น “มิจฉาทิฏฐิ” หรือความเชื่อที่ผิดพลาด เพราะไม่ได้มีฐานมาจากความรู้ตามความเป็นจริง (ต่างจากสัมมาทิฏฐิที่มีฐานมาจากการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า) หากแต่มีป้อเกิดมาจากการรับรู้ทางอายตนะแล้วผ่านกระบวนการปรุงแต่งสร้างสรรค์บนฐานของตัณหาอุปาทาน จนดกลักษณะกลายเป็นทิฏฐิ ดังข้อความที่ว่า

^{๕๐} ส.สพ. (ไทย) ๑๘/๖๘/๕๘.

ภิกษุทั้งหลาย บรรดาสมณพราหมณ์เหล่านั้น พวกที่มีวาตะว่าเที่ยง บัญญัติอัตตาและโลกว่าเที่ยง...ประกาศวาทะแสดงทฤษฎีต่าง ๆ ด้วยมูลเหตุ ๖๒ อย่าง สมณพราหมณ์เหล่านั้นทุกจำพวกได้รับสัมผัสทางผัสสาของตนะ ๖ แล้ว เกิดเวทนา เพราะเวทนาเป็นปัจจัยจึงเกิดมีตัณหา เพราะตัณหาเป็นปัจจัยจึงเกิดมีอุปาทาน เพราะอุปาทานเป็นปัจจัยจึงเกิดมีภพ เพราะภพเป็นปัจจัยจึงเกิดมีชาติ เพราะชาติเป็นปัจจัยจึงเกิดมีชรา มรณะ...^{๕๑}

โลกแห่งการรับรู้ที่ตกผลึกลงตัวจนกลายเป็นทฤษฎีจะมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของเจ้าของทฤษฎีอย่างมาก ยิ่งทฤษฎีใดได้รับการยอมรับอย่างกว้างจนกลายเป็นกระแสหลักของสังคมเช่นลัทธิเศรษฐกิจแบบทุนนิยมในสังคมปัจจุบันเป็นต้น จะมีอิทธิพลต่อการกำหนดวิธีคิดและแบบแผนชีวิตของคนในสังคมแล้วขับเคลื่อนวิถีสังคมให้ดำเนินไปในทิศทางของทฤษฎีนั้น ข้อความต่อไปนี้นี้จะสะท้อนให้เห็นอิทธิพลของทฤษฎีต่อสังคมได้

เปรียบเหมือนชาวประมง หรือลูกมือชาวประมง ผู้ชำนาญ ใช้แหดักทอดลงหนองน้ำเล็กๆ เขาคิดว่า บรรดาสัตว์ตัวใหญ่ในหนองน้ำแห่งนี้ทั้งหมดถูกแหครอบเอาไว้ อยู่ในแหนี้ เมื่อผุดขึ้นก็ผุดอยู่ในแหนี้ ตีคอยู่ในแหนี้ ถูกครอบเอาไว้ เมื่อผุดขึ้นก็ผุดอยู่ในแหนี้ ฉะนั้น โศกสมณะหรือพราหมณ์...ประกาศวาทะแสดงทฤษฎีต่างๆ ทั้งหมดถูกทฤษฎี ๖๒ นี้ ซึ่งเป็นดุจดาว่ายปกคลุมเอาไว้ ตกอยู่ในตาข่ายนี้ เมื่อโผล่ขึ้นก็โผล่อยู่ในตาข่ายนี้ ตีคอยู่ในตาข่ายนี้ ถูกปกคลุมเอาไว้ เมื่อโผล่ขึ้นก็โผล่อยู่ในตาข่ายนี้เอง ฉะนั้น^{๕๒}

จะเห็นว่า พระพุทธศาสนาเปรียบเทียบกับอิทธิพลทฤษฎีที่ครอบงำบุคคลและสังคมเหมือนแหดักที่ทอดลงไปในหนองน้ำ ปลาทั้งใหญ่และเล็กยากที่จะหลุดรอดจากแหดักไปได้ ปลาที่ถูกแหครอบไว้แม้จะผุดโผล่หรือแหวกว่ายไปมาได้ แต่ก็สามารถทำได้ภายในขอบเขตที่แหครอบไว้เท่านั้น เช่นเดียวกับคนที่ถูกครอบงำด้วยทฤษฎี ตราบใดที่เขาที่ยึดถือทฤษฎีนั้นๆ อยู่ พฤติกรรมต่างๆ ที่แสดงออกมา ไม่ว่าจะเป็นการคิด การพูด หรือการกระทำ ย่อมเป็นไปภายใต้อิทธิพลของทฤษฎีที่เขายึดถือ นั่น อย่างไรก็ตาม อิทธิพลของทฤษฎีที่มีต่อบุคคลและสังคมจะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับระดับความเข้มข้นของการยึดถือทฤษฎีนั้นด้วย ทฤษฎีบางอย่างที่คนยึดถือแบบผิวเผินไม่จริงจังก็จะมีอิทธิพลต่อชีวิตของเขาน้อย แต่ทฤษฎีใดที่คนยึดถืออย่างแนบสนิทใจหรือที่เรียกว่า “นิยตมิจจาทฤษฎี” (มิจจาทฤษฎีอันคง) จะมีอิทธิพลต่อชีวิตของเขาอย่างรุนแรงถึงขนาดทำให้หมดโอกาสที่จะไปสวรรค์และนิพพานเลยทีเดียว^{๕๓}

^{๕๑} ที.ที. (ไทย) ๘/๑๔๔/๔๔-๔๕.

^{๕๒} ที.ที. (ไทย) ๘/๑๔๖/๔๖.

^{๕๓} ที.ที.อ. (บาลี) ๑/๑๗๒/๑๕๐-๑๕๑. คนที่มีนิยตมิจจาทฤษฎีมีศักยภาพที่จะไปสวรรค์และบรรลุนิพพานได้ แต่ศักยภาพดังกล่าวถูกปิดกั้นด้วยทฤษฎีที่เขายึดถือ จึงทำให้หมดโอกาสที่จะไปสวรรค์และนิพพาน

๓. **โลกคือกามคุณ:** โลกคือกามคุณก็คล้ายกับโลกคือการรับรู้ที่ได้อภิปรายมาแล้ว ต่างกันตรงที่โลกคือกามคุณจะเน้นไปที่การให้คุณค่าและความหมายต่ออารมณ์ที่รับรู้ในเชิงของกามหรือความน่าใคร่น่าพอใจ กามคุณมี ๕ อย่างคือ รูป เสียง กลิ่น รส โภกฐัพพะ อันน่าใคร่น่าพอใจ ถือว่าเป็นสังขารโลกประเภทหนึ่ง เพราะความน่าใคร่น่าพอใจของรูป เสียง กลิ่น รส โภกฐัพพะ เป็นคุณค่าและความหมายที่มนุษย์สร้างขึ้นหรือปรุงแต่งให้แก่มัน ไม่ใช่ธรรมชาติที่มีอยู่ในตัวของมันเอง ดังพุทธพจน์ต่อไปนี้

พราหมณ์ กามคุณ ๕ ประการนี้ เรียกว่า “โลก” ในอริยวินัย กามคุณ ๕ ประการ อะไรบ้าง คือ รูปที่พึงรู้แจ้งทางตา...เสียงที่พึงรู้แจ้งทางหู...กลิ่นที่พึงรู้แจ้งทางจมูก...รสที่พึงรู้แจ้งทางลิ้น...โภกฐัพพะที่พึงรู้แจ้งทางกาย อันน่าปรารถนา น่าใคร่ น่าพอใจ ชวนให้รัก ชักให้ใคร่ พาใจให้กำหนัด^{๕๔}

ข้อความสุดท้ายที่ว่า “อันน่าปรารถนา น่าใคร่ น่าพอใจ ชวนให้รัก ชักให้ใคร่ พาใจให้กำหนัด” คือข้อความที่บ่งบอกความเป็นกามคุณของอารมณ์ที่รับรู้ หมายความว่า อารมณ์ที่รับรู้จะกลายเป็นกามคุณก็ต่อเมื่อเรามีความรู้สึกว่ามันเป็นของน่าใคร่น่าพอใจ ถ้าเรารู้สิ่งใดๆ แล้วมีความรู้สึกเฉยๆ หรือรู้สึกไม่ชอบ ก็ไม่ถือว่าสิ่งนั้นเป็นกามคุณสำหรับเรา พระอรหันต์กับปุถุชนมีอารมณ์ที่รับรู้ทางอายตนะเหมือนกัน คือมีรูป เสียง กลิ่น รส โภกฐัพพะ เหมือนกัน ต่างกันตรงที่อารมณ์ที่รับรู้ไม่เป็นกามคุณสำหรับพระอรหันต์ เพราะท่านรับรู้ตามความเป็นจริงของมัน(ยถาภูต) ไม่มีการให้คุณค่าและความหมายมากเกินไปกว่าที่มันเป็น สำหรับปุถุชนแล้วอารมณ์ที่รับรู้มักจะเป็นกามคุณเสมอ เพราะรับรู้ภายใต้อิทธิพลของกิเลสที่ทำให้ใคร่ (กิเลสกาม) กล่าวได้ว่า ความเป็นกามคุณนี้ถือว่าเป็นโลกอัตวิสัย (subjective world) หรือโลกส่วนตัวที่ถูกสร้างขึ้นในใจของใครของมัน หมายความว่า อารมณ์ที่รับรู้เช่นรสอาหารอาจเป็นกามคุณสำหรับนาย ก แต่ไม่เป็นสำหรับนาย ข เพราะสองคนนี้มีรสนิยมเรื่องอาหารไม่เหมือนกัน หรือแม้จะเป็นกามคุณสำหรับนาย ก ก็ตาม แต่ถ้าเขาทานอาหารนั้นบ่อยจนรู้สึกเบื่อ อาหารรสเดียวกันนั้นก็จะเป็นกามคุณสำหรับเขามากต่อไป หรือถ้าเขาหยุดทานไปสักระยะหนึ่งแล้วกลับมาทานใหม่ อาหารที่เคยเบื่อนั้นก็อาจจะกลับกลายมาเป็นกามคุณอีกครั้งก็ได้ สรุปว่ากามคุณเป็นโลกมายาภาพที่มนุษย์ปรุงแต่งสร้างสรรค์ขึ้นมาล้วนๆ ไม่ใช่คุณสมบัติติดตัวของอารมณ์ที่รับรู้ เป็นเพียงคุณสมบัติเทียมหรือคุณค่าเทียมที่มนุษย์สร้างให้แก่มัน ดังจะเห็นได้จากพุทธพจน์ที่ว่า “สังกัปปราคาของบุรุษชื่อว่ากาม อารมณ์ที่วิจิตรทั้งหลายในโลกไม่ชื่อว่ากาม สังกัปปราคาของบุรุษชื่อว่ากามอารมณ์ อารมณ์ที่วิจิตรทั้งหลายในโลกตั้งอยู่

^{๕๔} อญ.นวก. (ไทย) ๒๓/๓๘/๕๑๖-๕๑๗.

ตามสภาพของคนอย่างนั้น”^{๕๕} หมายความว่า อารมณ์ที่เรารับรู้ไม่ได้เป็นกามในตัวของมันเอง มันมีอยู่ตามธรรมชาติของมันอย่างนั้น ความเป็นกามคุณเกิดจากความรู้สึกนึกคิดของมนุษย์ที่มีต่อมันต่างหาก (สังกัปปราคะ)

๔. โลกคือความทุกข์: โลกคือความทุกข์ถือว่าเป็นสังขารโลกอย่างหนึ่ง^{๕๖} เพราะเป็นสภาพที่เกิดขึ้นจากปรุงแต่งของเหตุปัจจัย ไม่ได้เกิดอย่างเลื่อนลอยหรือโดยบังเอิญ ข้อความในพระไตรปิฎกที่กล่าวถึงโลกคือความทุกข์มีทั้งในรูปของอริยสัจ ๔ และปฏิจลสมุปบาท ในกรณีของโลกในอริยสัจ ๔ เราได้อภิปรายมาบ้างแล้วในเรื่องโรหิตัสสเทพบุตรว่า โลกที่พระพุทธศาสนาให้ความสนใจไม่ใช่โลกทางกายภาพที่ไปถึงที่สุดได้ด้วยการเดินทาง หากแต่เป็นโลกคือความทุกข์ที่มีอยู่ภายในชีวิตที่ประกอบด้วยร่างกายและจิตใจของแต่ละคนนี่เอง พระพุทธเจ้าไม่ทรงหักล้างความเชื่อของโรหิตัสสเทพบุตรแบบตรงๆ ทรงใช้วิธีโอนอ่อนผ่อนตามในเบื้องต้นแล้วเบนความสนใจของเขาเข้ามาหาโลกและที่สุดแห่งโลกที่พระองค์ต้องการแสดง พระองค์ตรัสว่า “เราบัญญัติโลก ความเกิดแห่งโลก ความดับแห่งโลก และข้อปฏิบัติที่ให้ถึงความดับแห่งโลก ในร่างกายที่มีประมาณว่าหนึ่ง มีสัญญา มีใจนี้เอง”^{๕๗} ในที่นี้โลกก็คือความทุกข์ ความเกิดแห่งโลกคือสมุทัยหรือต้นเหตุ ความดับแห่งโลกคือนิโรธ และข้อปฏิบัติให้ถึงความดับแห่งโลกคือมรรค การแสดงโลกในกรอบของอริยสัจ ๔ เป็นรูปแบบการเสนอขั้นตอนการแก้ปัญหาที่เริ่มด้วยการชี้ให้เห็นว่าโลกแห่งความทุกข์ของมนุษย์คืออะไร มีสาเหตุมาจากอะไร เป้าหมายของการแก้ปัญหาคืออะไร และจะไปสู่เป้าหมายนั้นได้อย่างไร

ส่วนการแสดงโลกแห่งความทุกข์ในรูปของปฏิจลสมุปบาท เน้นการแจกแจงให้เห็นกระบวนการแห่งเหตุปัจจัยที่นำไปสู่การเกิดโลกมากกว่าเน้นขั้นตอนการแก้ปัญหา นิยมคัดตอนแสดงจากกลางไปหาปลายมากกว่า คือ เริ่มต้นจากการรับรู้ทางอายตนะแล้วไปจบลงที่การเกิดโลก (ทุกข์) ดังข้อความต่อไปนี้

ความเกิดแห่งโลกเป็นอย่างไร คือ เพราะอาศัยจักขุและรูป จักขุวิญญาณจึงเกิด ความประจวบแห่งธรรม ๓ ประการเป็นผัสสะ เพราะผัสสะเป็นปัจจัย เวทนาจึงเกิด เพราะเวทนาเป็นปัจจัย ตัณหาจึงเกิด เพราะตัณหาเป็นปัจจัย อุปาทานจึงเกิด เพราะอุปาทานเป็นปัจจัย

^{๕๕} อ.จ.ก.ก. (ไทย) ๒๒/๖๓/๕๓๒.

^{๕๖} ส.ส.อ. (บาลี) ๑/๑๐๓/๑๑๒.

^{๕๗} ส.ส. (ไทย) ๑๕/๑๐๓/๑๑๕.

ภพจึงเกิด เพราะภพเป็นปัจจัยชาติจึงเกิด เพราะชาติเป็นปัจจัย ชรา มรณะ โสกะ ปริเทวะ ทุกข์ โทมนัส และอุปายาสจึงเกิด ความเกิดแห่งโลก (โลกสมุทัย) เป็นอย่างนี้แล^{๕๕}

จากข้อความที่ยกมา ขอแยกอธิบายเป็น ๔ ขั้นตอนดังนี้

(๑) **ช่วงการนำเข้าข้อมูล (input):** หมายถึงกระบวนการรับรู้ข้อมูลจากโลกภายนอกผ่านช่องทางอายตนะ ๖ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ ตัวอย่างการรับรู้ข้อมูลทางตาในข้อความที่ยกมา ต้องอาศัยการประจวบกันแห่งองค์ประกอบ ๓ อย่าง คือ ตา+รูป+วิญญาณ จึงจะทำให้เกิดผัสสะ หรือเกิดการรับรู้สำเร็จ

(๒) **ช่วงปฏิกิริยาต่อข้อมูล (reaction):** หลังจากเกิดการรับรู้แล้วจิตจะแสดงปฏิกิริยา หรือแสดงความรู้สึก(เวทนา)ต่อข้อมูลที่รับเข้ามาใน ๓ ลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง คือ ชอบ ไม่ชอบ หรือเฉยๆ ช่วงนี้ถือว่าเป็นจุดหักเห (turning point) ที่สำคัญมาก เพราะเป็นช่วงที่กำหนดทิศทางกระบวนการสร้างที่จะตามมาว่าจะดำเนินไปอย่างไร สมมติว่าเกิดความรู้สึกชอบ กระบวนการสร้างก็จะเข้าไปในลักษณะการไขว่คว้าดังเข้ามาปรนเปรอตนเอง

(๓) **ช่วงการสร้างโลก (process):** เมื่อเกิดปฏิกิริยาต่อข้อมูลแล้ว กระบวนการที่ตามมาคือการปรุงแต่งสร้างสรรค์โลก เรียกตามศัพท์วิชาการทางพระพุทธศาสนาว่าช่วงเกิดกิเลสและเกิดการทำกรรม กิเลสก็คือ ตัณหา และอุปาทาน ส่วนกรรม คือ ภพ โดยที่กิเลสจะทำหน้าที่เป็นแรงขับเคลื่อนให้ไขว่คว้าไขว่คว้าในข้อมูลนั้น ส่วนกรรมเป็นตัวกระทำหรือตัวปรุงแต่งสร้างสรรค์ข้อมูลนั้น

(๔) **ช่วงการเกิดโลก (output):** ผลที่เกิดขึ้นจากกระบวนการสร้างคือการเกิดโลก ซึ่งเรียกว่า “ชาติ” (birth) หมายถึงการเกิดผลแห่งการสร้างหรือการเกิดโลกแห่งการปรุงแต่งสร้างสรรค์ ผลพวงที่ตามมาคือเนื่องจากโลกที่เกิดขึ้นนี้เป็นผลของกระบวนการแห่งเหตุปัจจัย จึงต้องเก่าแก่คร่ำคร่าแล้วแตกสลายไปตามเหตุปัจจัยเช่นเดียวกัน เรียกตามศัพท์พระพุทธศาสนาว่า เกิดชรา มรณะ โสกะ ปริเทวะ ทุกข์ โทมนัส และอุปายาส หรือเรียกรวมๆ ว่าการเกิดโลกแห่งความทุกข์นั่นเอง

๔.๕ จิตกับการคิดปรุงแต่งสร้างโลก

๔.๕.๑ ความสำคัญของจิต

พระพุทธศาสนายุคต้นและเถรวาทอาจจะไม่ได้กล่าวไว้ถึงขนาดว่าไตรภูมิถูกสร้างขึ้นโดยจิตหรือจิตเป็นบ่อเกิดของไตรภูมิเหมือนในคัมภีร์นิกายโยคจาร แต่ก็ได้เน้นความสำคัญของจิตไม่น้อยไปกว่านิกายโยคจารเหมือนกัน ดังพุทธพจน์ที่ว่า “โลกถูกจิตนำไป ถูกจิตผลักดันไป

^{๕๕} ส.น. (ไทย) ๑๖/๔๔/๕๐.

จิตเป็นธรรมอย่างหนึ่งที่โลกทั้งหมดตกอยู่ในอำนาจ”^{๕๕} ในที่นี้โลกหมายถึงหมู่สัตว์ (สัตว์โลก) ผู้ยังมีกิเลสซึ่งตกอยู่ภายใต้อำนาจการชักนำและการผลักดันของจิต พุคง่าย ๆ จิตเป็นผู้สร้างโลกแห่งชีวิตของหมู่สัตว์ในสังสารวัฏทั้งหมด หรือความเป็นไปในชีวิตของสัตว์โลกทั้งหมดสามารถทอนลงไปหาการทำงานของจิตได้ จะเห็นว่า พุทธพจน์ที่ยกมามีรูปแบบการพูดถึงโลกกับจิตคล้ายกับวิธีการของนิยายโศกการ กล่าวคือได้ยกเรื่องโลกขึ้นมากล่าวนำก่อนในฐานะเป็นสิ่งที่ถูกกระทำ (object) จากนั้นจึงโยงไปหาจิตในฐานะเป็นผู้กระทำ (subject) ต่อโลก คือเป็นผู้นำไป ผลักใส และมีอำนาจกำหนดความเป็นไปในชีวิตของชาวโลก

พุทธพจน์อีกแห่งหนึ่ง คือ “ธรรมทั้งหลาย มีใจเป็นหัวหน้า มีใจเป็นใหญ่ สำเร็จด้วยใจ ถ้าคนมีใจชั่ว ก็จะมีใจชั่วหรือทำชั่วตามไปด้วย เพราะความชั่วนั้น ทุกข์ย่อมติดตามเขาไป เหมือนล้อหมุนตามรอยเท้าโคที่ลากเกวียนไป ฉะนั้น”^{๖๐} “ธรรมทั้งหลาย มีใจเป็นหัวหน้า มีใจเป็นใหญ่ สำเร็จด้วยใจ ถ้าคนมีใจดี ก็จะมีใจดีหรือทำดีตามไปด้วย เพราะความดีนั้น สุขย่อมติดตามเขาไป เหมือนเงาติดตามตัวเขาไป ฉะนั้น”^{๖๑} พุทธพจน์นี้มีสองตอนคือ (๑) ตอนว่าด้วยความเป็นใหญ่ของจิตคือ “ธรรมทั้งหลาย มีใจเป็นหัวหน้า มีใจเป็นใหญ่ สำเร็จด้วยใจ” คำว่า “ธรรมทั้งหลาย” ในที่นี้หมายถึงเจตสิกหรือคุณสมบัติของจิตทั้งหมด^{๖๒} เช่น ความโลภ ความโกรธ ความหลง เมตตา กรุณา สติ ปัญญา เป็นต้น เจตสิกเหล่านี้ไม่สามารถทำงานได้ด้วยตัวของมันเองได้ ต้องเกิดร่วมกับจิตหรือทำงานภายใต้การนำของจิต ในขณะที่จิตก็ไม่สามารถทำงานโดยลำพังได้ถ้าไม่มีเจตสิกเป็นฐานสนับสนุน อุปมาเหมือนกองทัพอ จิตเหมือนแม่ทัพ เจตสิกเหมือนทหาร แม่ทัพมีบทบาทเป็นผู้นำ ส่วนทหารทั้งหลายมีบทบาทเป็นผู้ตามหรือผู้ปฏิบัติตามคำบัญชาของแม่ทัพ และ (๒) ตอนว่าด้วยการทำงานร่วมกันระหว่างจิตกับเจตสิก คือ “ถ้าคนมีใจชั่ว ก็จะมีใจชั่วหรือทำชั่วตามไปด้วย เพราะความชั่วนั้น ทุกข์ย่อมติดตามเขาไป เหมือนล้อหมุนตามรอยเท้าโคที่ลากเกวียนไป” และ “ถ้าคนมีใจดี ก็จะมีใจดีหรือทำดีตามไปด้วย เพราะความดีนั้น สุขย่อมติดตามเขาไป เหมือนเงาติดตามตัวเขาไป” คำว่า “ถ้าคนมีใจชั่ว” หมายถึงถ้าคนมีจิตประกอบด้วยอกุศลเจตสิก เช่น ความโลภ ความโกรธ ความหลง เป็นต้น พฤติกรรมของเขาไม่ว่าจะเป็นการพูดหรือการกระทำก็จะชั่วตามไปด้วย เหมือนล้อเกวียนหมุนตามรอยเท้าโค ส่วนคำว่า “ถ้าคนมีใจดี” หมายถึงถ้าคนมีจิตประกอบด้วยกุศลเจตสิก เช่น เมตตา สติ ปัญญา เป็นต้น พฤติกรรมของเขาไม่ว่าจะเป็นการพูดหรือการกระทำจะดีตามไปด้วย เหมือนเงาติดตามตัว เราจะเห็นว่า ความสำเร็จในการทำดีหรือทำชั่ว

^{๕๕} ศ.ส. (ไทย) ๑๕/๖๒/๗๓.

^{๖๐} พ.ร. (ไทย) ๒๕/๑/๒๓.

^{๖๑} พ.ร. (บาลี) ๒๕/๒/๒๔.

^{๖๒} พ.ร.อ. (บาลี) ๑/๑/๑๓-๑๔.

ต้องอาศัยการทำงานร่วมระหว่างจิตกับเจตสิก โดยที่จิตมีบทบาทเป็นผู้นำและเจตสิกมีบทบาทเป็นตัวผลักดันหรือสนับสนุน ดังคำอธิบายของพระอรรถกถาจารย์ที่ว่า

เหมือนอย่างว่า เมื่อพวกโจรเป็นอันมาก ทำโจรกรรมมีปล้นบ้านเป็นต้นอยู่ด้วยกัน เมื่อมีใครถามว่า ใครเป็นหัวหน้าของพวกมัน ผู้ใดเป็นปัจจัยของพวกมัน คืออาศัยอยู่ที่ใดจึงทำกรรมนั้นได้ ผู้นั้นชื่อทตตะก็ตาม ชื่อมัตตะก็ตาม เขาเรียกว่าหัวหน้าของมัน ฉะนั้น...ใจชื่อว่า เป็นหัวหน้าของธรรมทั้งหลายนั้น ด้วยอรรถว่า เป็นปัจจัยเครื่องยังธรรมให้เกิดขึ้นฉะนั้น เหตุนั้น ธรรมทั้งหลายนั้น จึงชื่อว่า มีใจเป็นหัวหน้า เพราะเมื่อใจไม่เกิดขึ้น ธรรมเหล่านั้นย่อมไม่สามารถจะเกิดขึ้นได้^{๖๓}

จะเห็นว่า ความสำเร็จในการปล้นไม่ใช่ฝีมือการทำงานของโจรคนเดียวคนหนึ่ง หากแต่เป็นความร่วมมือกันของโจรทั้งกลุ่ม แต่ถ้าถามว่าการปล้นครั้งนี้เกิดขึ้นอย่างไร ก็ต้องตอบว่าเกิดจากการนำหรือแผนการของหัวหน้าโจร โดยมีลูกน้องโจรเป็นผู้ร่วมคิดและร่วมก่อการ

พุทธพจน์อีกแห่งหนึ่งมีว่า “จิตที่ตั้งไว้ผิด พึงทำให้ได้รับความเสียหายยิ่งกว่าความเสียหายที่โจรเห็นโจรหรือผู้จองเวรเห็นผู้จองเวร จะพึงทำให้แก่กัน”^{๖๔} และว่า “จิตที่ตั้งไว้ชอบ ย่อมอำนวยให้ได้ผลที่ประเสริฐยิ่งที่มารดาบิดาก็ทำให้ไม่ได้หรือแม้ญาติเหล่าอื่นก็ให้ไม่ได้”^{๖๕} โดยหลักการแล้ว พุทธพจน์นี้ไม่แตกต่างจากที่เราได้อภิปรายมาแล้ว คือเน้นบทบาทการนำของจิตในการทำงานร่วมกับเจตสิก ในที่นี้คำว่า “จิตที่ตั้งไว้ผิด” และ “จิตที่ตั้งไว้ชอบ” พระอรรถกถาจารย์ให้คำอธิบายว่าหมายถึงการตั้งจิตไว้ในอกุศลกรรมบท ๑๐ และกุศลกรรมบท ๑๐ ตามลำดับ^{๖๖} ความจริงแล้วถ้าว่าตามหลักอภิธรรมก็คือการทำงานของจิตภายใต้การสนับสนุนของอกุศลเจตสิกและกุศลเจตสิกนั่นเอง จะเห็นว่า พุทธพจน์ที่ยกมาได้มองความเสียหายที่เกิดจากจิตที่ตั้งไว้ผิดมากยิ่งขึ้นกว่าความหมายที่พวกโจรหรือคนมีเวรทำให้แก่กัน เพราะพวกโจรหรือคนที่จองเวรกันถึงสร้างความเสียหายแก่กัน ก็เป็นเพียงความเสียหายภายนอกเป็นครั้งคราว เช่น ร่างกาย ทรัพย์สิน เป็นต้นเท่านั้น แต่จิตที่ไว้ผิด เช่น ตั้งไว้ในมิจฉาทิฎฐิเป็นต้น จะสร้างความเสียหายแก่บุคคลนั้นอย่างรุนแรงและลึกซึ้งตั้งแต่ระดับจิตใจจนระดับ

^{๖๓} พุ.ธ.อ. (บาลี) ๑/๑/๑๘.

^{๖๔} พุ.ธ. (ไทย) ๒๕/๔๒/๓๕.

^{๖๕} พุ.ธ. (ไทย) ๒๕/๔๓/๓๕.

^{๖๖} พุ.ธ.อ. (บาลี) ๑/๔๒-๔๓/๒๔๓-๒๔๘. กรรมบท มี ๑๐ ประการก็จริงอยู่ แต่ส่วนที่เป็นเจตสิกจริงๆ มีเพียงส่วนที่เป็นมโนกรรม ๓ อย่างเท่านั้น คือ มโนกรรม ๓ ในอกุศลกรรมบท ได้แก่ อภิชฌา เพ่งเล็งอยากได้ของเขา พยาบาท คิดร้ายเขา มิจฉาทิฎฐิ เห็นผิดจากคลองธรรม และมโนกรรม ๓ ในกุศลกรรมบท ได้แก่ อนภิชฌา ไม่เพ่งเล็งอยากได้ของเขา อพยาบาท ไม่คิดร้ายเขา สัมมาทิฎฐิ เห็นชอบตามคลองธรรม สำหรับกรรมบทที่เป็นกายกรรมและวจีกรรม เป็นเพียงผลพวงเกิดขึ้นจากมโนกรรมอีกชั้นหนึ่ง

วิถีชีวิตเลยทีเดียว บางทีอาจทำให้คนเดินทางผิดไปตลอดชีวิตของเขาเลยก็ได้ ส่วนจิตที่ตั้งไว้ถูก เช่น ตั้งไว้ในสัมมาทิฐิ จะอำนวยการประโยชน์อันยิ่งใหญ่ชนิดที่บิดามารดาหรือญาติมิตรไม่สามารถทำให้ได้ เพราะประโยชน์ที่บิดามารดาหรือญาติมิตรทำให้แก่เราส่วนใหญ่จะเป็นประโยชน์ภายนอก แต่จิตที่ตั้งไว้ชอบสามารถอำนวยการประโยชน์ให้ได้ทั้งภายนอกและภายใน บางทีอาจทำให้ได้ประโยชน์สูงสุดคือ พระนิพพานก็เป็นได้

อย่างไรก็ตาม มีข้อมูลบางแห่งที่กล่าวถึงเฉพาะการทำงานของเจตสิกอย่างเดียว อาจทำให้เข้าใจผิดได้ว่าเจตสิกสามารถทำงานโดยลำพังได้ เช่น หลักอริยสัจ ๔ ที่บอกว่า ตัณหาเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดทุกข์ ดูเผินๆ เหมือนจะบอกว่าตัณหาทำงานสร้างความทุกข์ได้โดยลำพังตัวของมันเอง ความจริงแล้วถ้าถือตามหลักพุทธพจน์ข้างต้น ตัณหาก็ไม่สามารถเกิดขึ้นและทำงานโดยลำพังตัวของมันเองได้ เพราะตัณหาถือว่าเป็นเจตสิกประเภทหนึ่ง (จัดเป็นโลกเจตสิก) เมื่อเป็นเจตสิกมันจึงต้องเกิดร่วมกับจิตและต้องทำงานภายใต้การนำของจิตเท่านั้น ถ้ามองเพราะเหตุไรในอริยสัจ ๔ จึงกล่าวถึงเฉพาะตัณหาเท่านั้นว่าเป็นสาเหตุแห่งทุกข์ ทั้งที่กิเลสทุกตัวก็สามารถเป็นสาเหตุแห่งทุกข์ได้ทั้งนั้น เหตุผลก็เพราะว่าตัณหาเป็นกิเลสที่โดดเด่นหรือเป็นกิเลสแกนนำก่อทุกข์ในบริบทของอริยสัจ ๔ โดยมีกิเลสตัวอื่นๆ เช่น มานะ ทิฐิ เป็นต้น ร่วมสนับสนุนอยู่เบื้องหลัง ดังนั้น การบอกว่าตัณหาเป็นสาเหตุให้เกิดทุกข์จึงเป็นการพูดแบบละสาเหตุอื่นๆ ไว้ในฐานที่เข้าใจ ความจริงถ้าจะพูดตามหลักพุทธพจน์ที่อธิบายข้างต้น ก็ต้องบอกว่าสาเหตุแห่งความทุกข์ที่แท้จริงก็คือจิตที่ประกอบด้วยตัณหาตัวเอง

แม้หลักปฏิจจสมุปบาทฝ่ายเกิดทุกข์(สมุทยวาร) ที่กล่าวถึงการเกิดขึ้นตามเหตุปัจจัยขององค์ธรรมต่างๆ ๑๒ ประการก็เช่นเดียวกัน ซึ่งมีรูปแบบการนำเสนอองค์ธรรมแต่ละอย่างไล่เรียงกันไปตามลำดับจากต้นไปหาปลาย คือ อวิชชา สังขาร วิญญาณ นามรูป สฬายตนะ ผัสสะ เวทนา ตัณหา อุปาทาน ภพชาติ ชรามरणะ ฯลฯ ส่วนมากคนจะเข้าใจว่าองค์ธรรมเหล่านี้เกิดขึ้นทีละอย่างหรือเกิดขึ้นแบบเดียวๆ พอดับไปแล้วก็จะเป็นปัจจัยให้องค์ธรรมถัดไปเกิดขึ้น ความจริงแล้วองค์ธรรมในปฏิจจสมุปบาททุกอย่างล้วนเกิดขึ้นแบบ “สหชาตธรรม” คือเกิดขึ้นร่วมกับองค์ธรรมอื่นๆ ทีละไว้ในฐานที่เข้าใจ โดยเฉพาะที่ขาดไม่ได้เลยคือต้องเกิดร่วมกับจิตเสมอ การบอกว่าอวิชชาเป็นปัจจัยให้เกิดสังขาร สังขารเป็นปัจจัยให้เกิดวิญญาณ เป็นต้นนั้น ก็ไม่ได้หมายความว่าจิตหรือวิญญาณเกิดขึ้นในวงจรปฏิจจสมุปบาทอยู่ช่วงเดียวคือช่วงต่อจากสังขาร โดยช่วงก่อนหน้านี้และหลังจากนั้นไม่มีจิตเกิดขึ้นเลย ที่จริงแล้วองค์ธรรมในปฏิจจสมุปบาททั้งหมด ยกเว้นวิญญาณและรูป ล้วนเป็นเจตสิกทั้งสิ้น เมื่อเป็นเจตสิกมันก็ต้องเกิดร่วมกับจิตเสมอ จะเกิดโดยลำพังตัวมันเองไม่ได้ ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า องค์ธรรมในปฏิจจสมุปบาททั้งหมดตั้งแต่ต้นจนปลาย

ล้วนเกิดพร้อมกับจิตและอยู่ภายใต้การนำของจิต ถ้ามัวเมื่อเป็นเช่นนี้ทำไมรูปแบบการนำเสนอจึงใช้วิธีแบบไล่เลียงไปที่ละอย่างตามลำดับ ตรงนี้พระอรรถกถาจารย์ให้เหตุผลว่า

แท้จริง ในกรณีนี้ ผลอย่างเดียวนั้นจะมีเพราะเหตุอย่างเดียวก็น่าไม่ ผลหลายอย่างจะมีเพราะเหตุอย่างเดียวก็น่าไม่ ผลอย่างเดียวนั้นจะมีแม้เพราะเหตุหลายอย่างก็น่าไม่ แต่ผลหลายอย่างย่อมมีเพราะเหตุหลายอย่างเท่านั้น เหมือนผล (การปลูกต้นไม้) หลายอย่าง กล่าวคือ หน่อมีรูป กลิ่น รสเป็นต้น เกิดมีได้เพราะเหตุหลายอย่าง กล่าวคือ อุดม พื้นดิน พืชพันธุ์ และน้ำ แต่การแสดงเหตุเดียวและผลเดียวที่ว่า “เพราะอวิชชาเป็นปัจจัย สังขารจึงมี เพราะสังขารเป็นปัจจัย วิญญาณจึงมี” ที่พระผู้มีพระภาคทรงทำไว้แล้ว ทรงมีประสงค์คือ ประโยชน์ในการแสดงเหตุเดียวผลเดียวนั้นอยู่ เพราะว่า พระผู้มีพระภาคเจ้าย่อมทรงแสดงเหตุเดียวหรือผลเดียว ตามความเหมาะสมแก่ทำนองเทศนา และแก่เวไนยสัตว์ เพราะในที่บางแห่งเหตุและผลเป็นประธาน (ตัวนำ) เพราะในที่บางแห่งเหตุและผลปรากฏ (ตัวเด่น) เพราะในที่บางแห่งเหตุและผลเป็นอสาธนะ (จำเพาะเจาะจง)^{๖๗}

จะเห็นว่า ตามคำอธิบายของพระอรรถกถาจารย์ แนวคิดที่ว่า (๑) เหตุอย่างเดียวทำให้เกิดผลอย่างเดียว (๒) เหตุอย่างเดียวทำให้เกิดผลหลายอย่าง และ (๓) เหตุหลายอย่างทำให้เกิดผลอย่างเดียว ถือว่าไม่สอดคล้องกับหลักเหตุปัจจัยของพระพุทธศาสนา หลักเหตุปัจจัยที่แท้ต้องเป็นแบบ “เหตุหลายอย่างทำให้เกิดผลหลายอย่าง” หรือ “ผลหลายอย่างมาจากเหตุหลายอย่าง” เปรียบเหมือนการปลูกต้นไม้ เหตุปัจจัยที่ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโตและผลดกออกมีหลายอย่าง เช่น อากาศ ปุ๋ย พันธุ์พืช และน้ำ เป็นต้น ผลจากการปลูกต้นไม้ก็มีหลายอย่างเช่นกัน เช่น ลำต้น กิ่ง ใบ ดอก ผล กลิ่น รส เป็นต้น อย่างไรก็ตาม การที่พระพุทธเจ้าแสดงปัจจุสมุปบาทแบบเหตุเดียวผลเดียวที่ว่า “เพราะอวิชชาเป็นปัจจัย สังขารจึงมี เพราะสังขารเป็นปัจจัย วิญญาณจึงมี” เป็นต้นนั้น พระอรรถกถาจารย์ได้เสนอรูปแบบการแสดงธรรมของพระพุทธเจ้า ๒ อย่าง คือ (๑) แสดงตามความเหมาะสมแก่ทำนองเทศนา หมายถึงการเทศนาในกาลเทศะนั้นๆ หรือกรณีนั้นๆ พระองค์ทรงต้องการเน้นให้ผู้ฟังเข้าใจเรื่องอะไรเป็นสำคัญ และ (๒) แสดงตามความเหมาะสมแก่เวไนยสัตว์ หมายถึงการเทศนาแบบยกย่องให้เหมาะกับอุปนิสัยของผู้ฟังหรือตามความต้องการและสภาพ

^{๖๗} อภ.วิ.อ. (บาลี) ๑/๒๒๖/๑๕๕.

เอกโต หิ การณโต น อธิ กิญจิ เอก์ ผลมตฺติ น อนกํ. นาปี อนนเกหิ การณเหิ เอก์. อนนเกหิ ปน การณเหิ อนนเกว โหติ. ตถา หิ อนนเกหิ อุตฺตปถวิพัสสสิทฺถสงฺขาเตหิ การณเหิ อนนเกว รูปคฺชนฺธสาทิจฺจกฺขสฺสงฺขาตํ ผลมฺปฺปชฺชมาณํ ทิสฺสติ. ยํ ปนตํ “อวิชฺชาปจฺจยา สงฺขารา สงฺขารปจฺจยา วิญญฺาณนฺติ เอกกเหตุผลทฺธิปํ กตํ ตตฺถ อตฺถโ อตฺถปิ ปโยชนํ วิชฺชติ. ภควา หิ กตฺถจิ ปธานตฺตา กตฺถจิ ปากฺกตฺตา กตฺถจิ อสํสาธณตฺตา เทสนาวิลาสสฺส จ เวเนยฺยานญจ อนุรูปโต เอกเมวเหตุ วา ผลํ วา ทิเปติ.

ปัญหาของหมู่สัตว์ สรุปว่า เทศนาแบบแรกยึดเจตนารมณ์ของผู้แสดงเป็นที่ตั้งว่าต้องการแสดงเรื่องอะไร ส่วนเทศนาแบบที่สองยึดความต้องการของผู้ฟังเป็นที่ตั้งว่าผู้ฟังสนใจอยากฟังเรื่องอะไร

สำหรับเหตุผลที่ว่าทำไมการแสดงปฏิจักษุมุขปาถจึงใช้วิธีแบบเหตุเดียวผลเดียวได้เลียงกันไปตามลำดับ พระอรรถกถาจารย์ให้เหตุผลไว้ ๓ อย่างคือ (๑) เพราะในที่บางแห่งเหตุและผลที่ยกขึ้นมาแสดงเป็นตัวอย่างหรือเป็นประธานขององค์ธรรมอื่นๆ ที่ไม่ได้กล่าวถึง (๒) เพราะในที่บางแห่งเหตุและผลที่ยกขึ้นมาแสดงปรากฏชัดหรือเป็นตัวเด่นกว่าองค์ธรรมอื่นๆ ที่ไม่ได้กล่าวถึง และ (๓) เพราะในที่บางแห่งเหตุและผลที่ยกขึ้นมาแสดงมีความจำเพาะเจาะจง (อสาธณะ) ในเหตุการณ์หรือช่วงตอนนั้นๆ ไม่สาธณะทั่วไปแก่ช่วงตอนอื่นๆ ตัวอย่างตอนต้นของปฏิจักษุมุขปาถที่บอกว่า “เพราะอวิชชาเป็นปัจจัย สังขารจึงมี เพราะสังขารเป็นปัจจัย วิญญาณจึงมี” ถามว่าทำไมอวิชชาถึงเป็นปัจจัยให้เกิดสังขาร แต่ไม่เป็นปัจจัยให้เกิดองค์อื่นๆ เช่น ผัสสะ หรือเวทนา เหตุผลก็เพราะว่า อวิชชาและสังขารเป็นองค์ธรรมที่เป็นตัวเด่นในช่วงนี้ กล่าวคือคนที่มีความไม่รู้(อวิชชา) มักจะตามด้วยการคิดปรุงแต่ง (สังขาร) ไปตามความไม่รู้นั้น ตัวอย่างคนโบราณที่ไม่รู้ความจริงของปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น ไฟแลบ ไฟร้อง แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด เป็นต้น ก็มักจะคิดปรุงแต่งไปว่ามีเทพพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่คอยบงการอยู่เบื้องหลังปรากฏการณ์เหล่านั้น จนเป็นที่มาของตำนานเรื่องเล่าและลัทธิประเพณีต่างๆ แต่ถ้าคนสมัยโบราณรู้ความจริงในเหตุการณ์เกิดขึ้น การคิดปรุงแต่งสร้างภาพว่าน่าจะเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ก็จะไม่เกิดขึ้น

๔.๕.๒ จิตกับการสร้างโลก

เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาบทที่ผ่านมาซึ่งเราได้อภิปรายถึงว่านิคายโยคอาจารย์ได้อธิบายโลกแห่งสังสารวัฏ (ไตรภูมิ) โดยลดทอนลงไปหาการสร้างของจิต โดยจิตที่สร้างโลกนั้นก็คือมนัสที่ทำงานภายใต้การครอบงำของกิเลส ซึ่งเกิดขึ้นในขั้นตอนที่ต่อเนื่องจากการรับรู้โลกทางอายตนะ ส่วนโลกที่มนัสสร้างขึ้นก็คือโลกแห่งทวิภาวะระหว่างผู้ยึดถือกับสิ่งที่ถูกยึดถือ (คราหะ-คราหกะ) หรือโลกแห่งตัวฉันกับของฉัน (อหังการ-มมังการ) ต่อไปนี้เราจะมาดูว่าพระพุทธศาสนายุคต้นและเถรวาทได้กล่าวถึงบทบาทของจิตในการสร้างโลกอย่างไรบ้าง

เมื่อพูดถึงบทบาทการสร้างโลกของจิตในกระบวนการรับรู้ทางอายตนะ สิ่งที่เราไม่ได้ซึ่งจะต้องพูดควบคู่กันไปคือกิเลสที่อยู่เบื้องหลังการทำงานของจิต นั่นคือกิเลสที่ชื่อว่า “ปปัญา” หรือบางครั้งเรียกว่า “ปปัญาธรรม” ได้แก่ ตัณหา มานะ และทิฏฐิ กิเลสกลุ่มนี้บางแห่งยกมากล่าวเพียงตัวเดียวในฐานะเป็นประธานหรือตัวนำ ตัวอย่างในปฏิจักษุมุขปาถกล่าวถึงเฉพาะตัณหาเพียงอย่างเดียว บางแห่งกล่าวถึงชื่อของกลุ่มแบบรวมๆ ไม่ระบุถึงกิเลสตัวใดตัวหนึ่ง ตัวอย่างข้อความที่ว่า “ผู้ใดหมั่นประกอบกรรมที่เป็นเหตุให้เนิ่นช้า (ปปัญา) ยินดีธรรมที่เป็นเหตุให้เนิ่นช้า ผู้เป็น

เช่นกับเนื้อ ผู้ นั้น ไม่ได้ชมนิพพานอันเป็นแดนเกษมจากโยคะอันยอดเยี่ยม”^{๖๘} บางแห่งไม่ได้กล่าวไว้โดยตรง แต่แฝงอยู่ในรูปคำอื่นเช่นคำว่า “อนิสฺสลิโต”^{๖๙} แปลว่า ผู้พ้นค้นหาและทักขิไม่อาศัย หรือผู้ไม่ถูกรอรับด้วยค้นหาและทักขิ ตัวอย่างข้อความที่ว่า “ก็แล สติของภิกษุนั้นปรากฏขึ้นว่า ‘กายมีอยู่’ เพียงเป็นความรู้ เพียงเป็นที่ระลึกเท่านั้นก็พอ แลเธอเป็นอยู่อย่างไม้อาศัยค้นหาและทักขิ (อนิสฺสลิโต) และไม่ยึดมั่นสิ่งใดๆ ในโลก”^{๗๐}

นอกจากนั้น พระพุทธศาสนายุคต้นยังใช้คำว่า “ปปัญจะ” สำหรับเรียกชีวิตด้านความทุกข์หรือด้านสังสารวัฏ ควบคู่กับคำว่า “นิปปปัญจะ” (ความปราศจากปปัญจะ) สำหรับเรียกชีวิตด้านความดับทุกข์หรือด้านนิพพาน ดังจะเห็นได้จากพุทธพจน์ดังต่อไปนี้

อากาเสว ปทํ นตฺถิ สมโณ นตฺถิ พาหิเร
 ปปฺพจาทริตา ปชา นิปปปฺพจา ตถาคตา

ไม่มีรอยเท้าในอากาศ ไม่มีสมณะภายนอก
 หมู่สัตว์เป็นผู้ยินดีในธรรมเครื่องเน้นซ้ำ
 แต่พระตถาคตทั้งหลาย ไม่มีธรรมเครื่องเน้นซ้ำ^{๗๑}

โย ปปฺพจมนฺยุตฺโต ปปฺพจาทริโต มโค
 วิราธียี โส นิพฺพานํ โยคกฺขเม อนุตฺตรํ
 โย จ ปปฺพจํ หิตฺวาน นิปปปฺพจปเล รโต
 อารายี โส นิพฺพานํ โยคกฺขเม อนุตฺตรํ

ภิกษุใดประกอบธรรมเครื่องเน้นซ้ำอยู่เนื่อง ๆ
 มีใจยินดีในธรรมเครื่องเน้นซ้ำ
 ภิกษุนั้น ชื่อว่าพลาดจากนิพพาน
 ซึ่งเป็นแดนเกษมจากโยคะอันยอดเยี่ยม
 ส่วนภิกษุใดละธรรมเครื่องเน้นซ้ำได้แล้ว

^{๖๘} อ.จ.ภ.ก. (ไทย) ๒๒/๑๔/๔๓๔.

^{๖๙} คำว่า “อนิสฺสลิโต” เป็นคำแสดงคุณสมบัติของพระอรหันต์ คัมภีร์มหานิทเทสให้คำอธิบายว่า หมายถึงความอาศัย ๒ อย่าง คือ ความอาศัยด้วยอำนาจค้นหาและความอาศัยด้วยอำนาจทักขิ (อนิสฺสลิโตติ ทฺว นิสฺสยา ตณฺหานิสฺสโย จ ทักขินิสฺสโย จ) ดู ขุ.ม. (บาลี) ๒๕/๔๖/๑๑๑.

^{๗๐} ที.ม. (ไทย) ๑๐/๓๓๕/๓๐๔.

^{๗๑} ขุ.ธ. (ไทย) ๒๕/๒๕๔/๕๖๐.

ยินดีแล้วในทางที่ปราศจากกรรมเครื่องเน้นซ้ำ
ภิกษุนั้นบรรลุนิพพาน ซึ่งเป็นแดนเกษมจากโยคะอันยอดเยี่ยม^{๓๒}

พระพุทธศาสนามหายานทั้งนิกายโยคจารและนิกายมาธยมก็มีแนวคิดเรื่อง“ปัญจะ” ไม่แตกต่างจากพระพุทธศาสนาเถรวาท โดยใช้คำว่า “ปรปญจ” สำหรับอธิบายชีวิตด้านทุกข์หรือด้านสังสารวัฏ คล้ายกับคำว่า “นิมฺปรปญจ” สำหรับอธิบายชีวิตด้านดับทุกข์หรือนิพพาน แต่คำที่ฝ่ายมหายานนิยมใช้มากกว่าคือคำว่า “วิกฺลุป” คล้ายกับคำว่า “นิรวิกฺลุป” สำหรับอธิบายชีวิตสองด้านเช่นเดียวกัน ข้อความในลังกาวตารสูตรต่อไปนี้

ขลุปรปฺปญจาภิตตา หิ พาลาสฺตตฺตเว น กุรวนฺติ มตี วิสาล่า
ขลุโป หิ ไตรธาคฺคทุกฺขเหตุสฺตตฺตวํ หิ ทฺวฺหฺสย วินาสเหตุ^{๓๓}

คนเขลายินดีในการใช้วาทะ(ขัดปะ) และกรรมเครื่องเน้นซ้ำ
เขาไม่อาจจะทำความเข้าใจอันกว้างขวางให้เป็นความจริงได้
แท้จริง การใช้วาทะเป็นเหตุแห่งความทุกข์ในไตรภูมิ
ส่วนความจริงเป็นเหตุแห่งความพินาศของความทุกข์

จะเห็นว่า ลังกาวตารสูตรได้ใช้คำว่า “ขลุปรปฺปญจาภิตตา” (ขลุป+ปรปญจ+อภิตตา) ซึ่งเป็นลักษณะของคนเขลาหรือคนในโลกสังสารวัฏทั่วไปที่ชื่นชอบในการปรุงแต่งสร้างสรรค์ถ้อยคำ และเหตุผลบนฐานของกิเลส สำหรับอธิบายชีวิตด้านความทุกข์ในไตรภูมิ และใช้คำว่า “ตฺตวํ” หรือความจริงที่ปราศจากปัญจะสำหรับอธิบายชีวิตด้านดับทุกข์หรือด้านที่อยู่เหนือไตรภูมิ ซึ่งก็คล้ายกับแนวคิดของท่านนาคารชุนแห่งสำนักมาธยมภิกษุว่า

อปรปรตฺยํ ศานตํ ปฺรปญฺโฆปรปญฺจิตมฺ/
นิรวิกฺลุปมนานารุณเมตตตฺตตฺตวสฺสย ลกฺขณมฺ//^{๓๔}

ภาวะที่ไม่มีสิ่งอื่นเป็นปัจจัย สงบ ไม่ถูกคิดปรุงแต่งด้วยปัญจะ
ปราศจากการคิดแบ่งแยก ไม่มีอรรณานา นี่คือนิพพานแห่งความจริง

^{๓๒} พุ.เถร. (บาลี) ๒๖/๕๘๕-๕๘๖/๓๕๖.

^{๓๓} ลังกาวตารสูตร ๓.๓๓, อ้างใน The Lankāvatāra Sūtra, trans. by D.T. Suzuki (Delhi: Motilal Banarsidass Publishers Private Limited, 2003), pp. 160-161.

^{๓๔} มูลมัธยมภิกษุ ๑๘.๕, อ้างใน Jay L. Garfield, The Fundamental Wisdom of the Middle Way (New York: Oxford University Press, 1995), p. 251.

จะเห็นว่า ลักษณะแห่งความจริง (ตัวลักษณะ) หรือชีวิตด้านดับทุกข์ในทัศนะของท่าน นาคารชุน คือภาวะที่ไม่มีปัจจัยปรุงแต่ง มีความสงบ ไม่มีการคิดปรุงแต่งด้วยกิเลสปัญจะ ไม่มีการคิดแบ่งแยกเป็นทวิภาวะ (นิรวกัลปะ) ส่วนชีวิตด้านทุกข์ก็คือภาวะที่ตรงกันข้ามจากนี้

คำว่า “ปัญจะ” เป็นคำหนึ่งที่หาคำในภาษาไทยมาอธิบายความหมายให้ครอบคลุมยาก ส่วนใหญ่นิยมนิยามเป็นภาษาไทยว่า “ธรรมเครื่องเนิ่นช้า” ถือว่าเป็นคำนิยามที่กระชับดีทีเดียว แต่ก็ได้เฉพาะความหมายด้านความเนิ่นช้ายาวนานเท่านั้น อย่างไรก็ตาม ก็ถือว่าใกล้เคียงกับคำนิยามของพระอรรถกถาจารย์ที่ว่า “กิเลสชื่อว่าธรรมเป็นเครื่องเนิ่นช้า เพราะเป็นที่เกิดขึ้นเองแล้วทำให้เนิ่นช้า คือขยายความสืบทอดนั้นให้กว้างขวางพิสดาร ได้แก่ ให้ตั้งอยู่นาน”^{๓๕} จะเห็นว่า คำนิยามของพระอรรถกถาจารย์นอกจากจะเน้นด้านความเนิ่นช้ายาวนานแล้ว ท่านยังเน้นด้านความกว้างขวางพิสดารอีกด้วย คือเน้นทั้งแนวยาวและแนวกว้าง ซึ่งผู้วิจัยมองว่าความหมายแนวกว้างนี้ก็สำคัญเหมือนกัน เพราะส่วนใหญ่แล้วเวลาปรุงแต่งอารมณ์อะไรสักอย่าง เรามักจะคิดปรุงแต่งให้มันขยายพอกพูน ชับซ้อน และกว้างขวางมากไปกว่าความจริงตามธรรมชาติของมันอยู่แล้ว ยิ่งมิติแนวกว้างขยายออกไปเท่าใด ก็จะไปเสริมให้มิติแนวยาวยืดขยายออกไปเท่านั้น กล่าวคือยิ่งคิดขยายให้ซับซ้อนมากไปเท่าไร ก็ยิ่งทำให้สังสารวัฏยาวนานมากขึ้นเท่านั้น

พระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ.ปยุตฺโต) ได้ให้คำนิยามที่ละเอียดยิ่งขึ้นไปอีกว่า

ปัญจะ หมายถึง อาการคลอเคลียพัวพันอยู่กับอารมณ์นั้น และคิดปรุงแต่งไปต่างๆ ด้วยแรงค้นหา มานะ และทิฎฐิ ผลักดันหรือเพื่อสนองค้นหา มานะ ทิฎฐิ คือปรุงแต่งในแง่ที่จะเป็นของฉัน ให้ตัวฉันเป็นนั่นเป็นนี่ หรือเป็นไปตามความต้องการของฉัน ออกรูปออกร่างต่างๆ มากมายพิสดาร^{๓๖}

ปัญจะ หรือปัญจธรรม แปลกันมาว่า ธรรมเครื่องเนิ่นช้า ถ้าจะแปลให้ง่ายก็ว่า กิเลสตัวป็น คือ ปั่นแต่งเรื่องราว ปั่นใจให้ทุกข์ ปั่นหัวใจให้เรื่องมาก ทำให้ยึดเยื้อ เย็นเยื้อ ยุ่งเหยิง ยืดยาว ฟามเฟือ ล่าช้า วกวน วุ่นวาย นุงนัง สับสน สลับซับซ้อน...^{๓๗}

คำนิยามของพระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ. ปยุตฺโต) แม้จะมีรายละเอียดมาก แต่โดยรวมแล้วก็ถือว่าอยู่ในกรอบคำนิยามของพระอรรถกถาจารย์ดังกล่าวข้างต้น คือมีทั้งความหมายแนวยาวและแนวกว้าง

^{๓๕} บุ.อุ.อ. (บาลี) ๑/๖๗/๓๕๕.

“ปปัญเจนติ ชตฺถ สยฺ อูปฺปนฺนา ตํ สนฺตํ วิตฺถาเรณฺติ จิรํ ฐเปณฺติติ ปปัญจา กิเลสํ”

^{๓๖} พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต), พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ (กรุงเทพมหานคร: บริษัท สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๖), หน้า ๔๐.

^{๓๗} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๗๐/๕๑-๗๐/๕๒.

นักวิชาการต่างประเทศได้ให้คำนิยามคำว่า “ปัญจะ” ไว้แตกต่างกันหลาย ข้อสรุปรวมเป็น ๔ กลุ่มความหมาย ดังนี้

(๑) ความหมายในแง่อุปสรรคขวางกั้น หรือการถูกระงับที่ทำให้เกิดความเนิ่นช้ายาวนาน (obstacle, impediment, a burden which causes delay)^{๗๘}

(๒) ความหมายในแง่การคิดปรุงแต่งสร้างมโนทัศน์ มโนภาพ หรืออุดมคติที่ผิดพลาดให้เกิดความหลากหลาย (conceptual creations, multiplication of erroneous concepts, ideas and ideologies)^{๗๙}

(๓) ความหมายในแง่ความแพร่หลาย การขยายตัว ความพอกพูน ความหลากหลาย ความสลับซับซ้อน การจำแนกแยกแยะ (proliferation, expansion, diffuseness, manifoldness, multiplicity, plurality, diversity, diversification, elaboration, differentiation)^{๘๐}

(๔) ความหมายในแง่การใช้เหตุผลที่ผิดพลาด (false reasoning)^{๘๑}

ความหมายต่างๆ เหล่านี้ โดยรวมแล้วก็อยู่ในกรอบความหมายที่พระอรรถกถาจารย์ให้ไว้นั่นเอง คือ ความหมายกลุ่มที่ ๑ เป็นความหมายแนวยาว ความหมายกลุ่มที่ ๒-๓ เป็นความหมายแนวกว้าง ส่วนความหมายกลุ่มที่ ๔ แม้จะดูแปลกจากความหมายกลุ่มอื่นๆ แต่ก็ถือว่ารวมอยู่ในความหมายแนวกว้างนั่นเอง เพราะการใช้เหตุผลที่ผิดพลาดก็เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้สิ่งที่รับรู้ขยายใหญ่โตมากไปกว่าความเป็นจริงของมัน

หลังจากทราบความหมายของปัญจะแล้ว ต่อไปเราจะมาดูว่าจิตกับกิเลสปัญจะร่วมกันปรุงแต่งสร้างโลกในกระบวนการรับรู้อย่างไร ขอเริ่มต้นด้วยข้อมูลในมรุตปิณฑิกสูตรซึ่งน่าจะฉายภาพการทำงานของจิตภายใต้อิทธิพลของกิเลสปัญจะได้ดี

ผู้มีอายุ จักขุวิญญาณเกิดขึ้นเพราะอาศัยจักขุและรูปารมณฺ์ ความประจวบกันแห่งธรรมทั้ง ๓ เป็นผัสสะ เพราะผัสสะเป็นปัจจัย เวทนาจึงเกิด บุคคลเสวยอารมณ์โดยย่อหมายถึง อารมณ์นั้น บุคคลหมายรู้อารมณ์โดยย่อตรีก (วิตกฺเกติ) อารมณ์นั้น บุคคลตรีกอารมณ์โดยย่อคิดปรุงแต่ง (ปปัญฺเจติ) อารมณ์นั้น บุคคลคิดปรุงแต่งอารมณ์ใด เพราะความคิดปรุง

^{๗๘} ดู T.W. Rhys Davids and William Stede, **Pali-English Dictionary**, p. 412. และ ดู Sir Monier Monier-Williams, **Sanskrit-English Dictionary**, p. 681.

^{๗๙} Damien Keown, **A Dictionary of Buddhism** (Oxford: Oxford University Press, 2003), p. 220. และดู S.K. Hookham, **The Buddha Within** (Delhi: Sri Satguru Publications, 1991), p. 21.

^{๘๐} ดู T.W. Rhys Davids and William Stede, **Pali-English Dictionary**, p. 412., Sir Monier Monier-Williams, **Sanskrit-English Dictionary**, p. 681., Bhikkhu Nānamoli, **The Path of Purification** (Taipei: The Corporate Body of the Buddha Educational Foundation), p. 226.

^{๘๑} D.T. Suzuki, **Studies in the Lankāvatāra Sūtra**, (London and Boston: Routledge & Kegan Paul LTD, 1972), p. 423.

แต่งอารมณ์นั้นเป็นเหตุ แ่งต่างๆ แ่งปัญญสัญญา ย่อมครอบงำบุรุษในรูปทั้งหลายที่จะ
 พึงรู้แจ้งทางตา ทั้งที่เป็นอดีต อนาคต และปัจจุบัน^{๔๒}

จะเห็นว่า กระบวนการรับรู้จะเริ่มจากการประจวบกันขององค์ประกอบ ๓ อย่างคือ
 จักขุ+รูป+วิญญาณ ทำให้เกิดการรับรู้หรือผัสสะ จากผัสสะทำให้เกิดเวทนา ซึ่งในช่วงเริ่มต้น
 จนถึงช่วงเวทนานี้ ถือว่าเป็นรูปแบบการแสดงที่มีอยู่ทั่วไปในพระสูตรต่างๆ โดยเฉพาะพระสูตรที่
 แสดงปฏิจกสมุปบาทแบบย่อที่ตัดตอนเอาเฉพาะช่วงสพายคนะไปหาปลาย แต่รูปแบบในข้อความ
 ข้างต้นกลับไม่เป็นเช่นนั้น กล่าวคือเมื่อเกิดเวทนาแล้ว แทนที่จะตามด้วยตัณหา และอุปาทาน
 เหมือนทั่วไป แต่กลับตามด้วยการหมายรู้ข้อมูล(สัญญา) การตรึกอารมณ์ข้อมูล(วิตกกะ) การคิด
 ปรงแต่งข้อมูล(ปัญญะ) แล้วจบลงที่แ่งต่างๆ ของปัญญสัญญา (ปัญญสัญญาสังขา)

ที่น่าสังเกตอย่างหนึ่งคือ ตั้งแต่ช่วงเริ่มต้นจนถึงเวทนาเป็นการแสดงความสัมพันธ์ตาม
 เหตุปัจจัยล้วนๆ ยังไม่มีเรื่องบุคคลเข้ามาเกี่ยวข้อง แต่ช่วงต่อจากเวทนาเป็นต้นไป โครงสร้างทาง
 ไวยากรณ์ของประโยคจะเปลี่ยนไปจากเดิม กล่าวคือ จะมี “บุคคล” เข้ามาเกี่ยวข้องในฐานะเป็น
 ประธานหรือผู้กระทำการ(subject) และมีกรรมหรือสิ่งที่ถูกกระทำ(object) สาเหตุที่เป็นเช่นนี้ก็เพราะ
 กระบวนการรับรู้ถูกแทรกแซงจากอิทธิพลของกิเลสกลุ่มปัญญะนั้นเอง^{๔๓} ดังภาพแผนภูมิต่อไปนี้



จากภาพแผนภูมิจะเห็นว่า กระบวนการรับรู้มี ๒ ช่วง คือ ช่วงแรก เริ่มตั้งแต่ตากระทบ
 รูปไปจนถึงเวทนา ช่วงที่ ๒ เริ่มตั้งแต่สัญญาไปจนถึงปัญญสัญญาสังขา กระบวนการรับรู้ใน
 ช่วงแรก ถือว่าเป็นกระบวนการรับรู้ที่ยังบริสุทธิ์ตามธรรมชาติ เพราะข้อมูลที่รับรู้ยังไม่ถูกปรงแต่ง
 ให้ผิดแปลกจากความเป็นจริงของมัน กระบวนการรับรู้ช่วงที่ ๒ เป็นช่วงที่จิตเริ่มนำข้อมูลเก็บไว้

^{๔๒} ม.มู. (ไทย) ๑๒/๒๐๔/๒๑๓.

จักขุญจาสุโส ปฏิจจ รูปเป จ อุปปชชติ จกขุวิญญาณํ ตินณํ สงกคิ ผสฺโส ผสฺสปจฺจยา เวทนา
 ยํ เวเทติ ตํ สณฺขนาติ ยํ สณฺขนาติ ตํ วิตกฺเกติ ยํ วิตกฺเกติ ตํ ปปฺพเจติ ยํ ปปฺพเจติ ตโตนิทานํ ปุริสํ
 ปปฺพจสณฺญาสงฺขา สมฺมาจรนฺติ อตฺตนาคตปจฺจุปฺปนฺเนสุ จกขุวิญญฺเยสุ รูปฺเปสุฯ

^{๔๓} ดูเพิ่มเติมใน David J. Kalupahana, **Causality: The Central Philosophy of Buddhism** (Honolulu:
 The University Press of Hawaii, 1975), p. 122. และดู Bhikkhu Nānananda, **Concept and Reality** (Kandy:
 Buddhist Publication Society, 1997), pp. 10-12.

ในสัญญามาตรีกตรองและปรุงแต่งสร้างสรรค์(ปัญจะ)ภายใต้อิทธิพลของกิเลสปัญจะคือ ตัณหา มานะ และทิฐิ แล้วทำให้เกิดโลกแห่งตัวมัน-ของมันขึ้นมา หลังจากนั้น จะมีสัญญาอีกประเภทหนึ่งทำหน้าที่จดจำหรือหมายรู้ข้อมูลที่ถูกรังแต่ขึ้นนั้นทับซ้อนลงไปอีก จึงเรียกสัญญาประเภทนี้ว่า “ปัญจสัญญาสังขา” แปลว่าแงต่างๆ แ่งปัญจสัญญา หมายถึงสัญญาทับซ้อนสัญญา หรือสัญญาที่หมายรู้ข้อมูลที่ถูกรังแต่ขึ้นภายใต้อิทธิพลของกิเลสปัญจะ ซึ่งต่างจากสัญญาตามปกติที่หมายรู้ข้อมูลที่รับรู้ทางอายตนะ

ความเนิ่นช้ายาวนานและความซับซ้อนยุ่งเหยิงในสังสารวัฏตามความหมายของคำว่า “ปัญจะ” ก็อยู่ที่กระบวนการรับรู้ช่วงที่สองนี้ ซึ่งการรับรู้แบบนี้เกิดขึ้นเป็นปกติในชีวิตประจำวันของทุกคนทั่วไป โดยที่เราอาจจะไม่รู้ตัวหรือรู้ตัวแต่ไม่ได้ให้ความสนใจ เพราะมันเกิดบ่อยจนเคยชินจึงรู้สึกว่ามันไม่ใช่เรื่องแปลกอะไร แต่พระพุทธศาสนาบอกว่าเรื่องนี้สำคัญมาก ถือว่าเป็นภัยแห่งความทุกข์ในสังสารวัฏเลยทีเดียว ซึ่งถ้าไม่ได้รับการแก้ไขแล้วยังยึดเยื้อยาวนานและซับซ้อนยุ่งเหยิงออกไปเรื่อยๆ อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ขอสมมติตัวอย่างอธิบายให้เห็นภาพดังนี้ สามิภรรยา คู่หนึ่งแต่งงานอยู่กินด้วยกันมาระยะหนึ่ง ตอนแรกทั้งคู่ต่างไว้นใจเชื่อใจในความซื่อสัตย์ของกันและกัน ต่อมาภรรยาเห็นสามีมีพฤติกรรมแปลกๆ ต่างจากที่เคยเป็น เช่นเคยทำงานแล้วกลับบ้านตรงเวลาก็กลับเสียดึก มีโทรศัพท์แปลกๆ มาหาบ่อย (ผัสสะ) ภรรยาเริ่มไม่ชอบและไม่สบายใจต่อภาพพฤติกรรมแปลกๆ นั้น (เวทนา) แต่ด้วยความเกรงใจบวกกับไม่มีหลักฐานอะไรชัดเจน ภรรยาจึงไม่ได้ว่ากล่าวอะไร ได้แต่คอยระแวงสงสัยและกำหนดจดจำภาพพฤติกรรมที่ตนไม่ชอบใจนั้นไว้ (สัญญา) เวลาอยู่บ้านคนเดียวว่างๆ ภรรยา มักจะนำภาพพฤติกรรมแปลกๆ ของสามีที่จดจำไว้ขึ้นมา นั่งคิดพิจารณา โยงจากพฤติกรรมหนึ่งไปหาพฤติกรรมหนึ่ง จนภาพที่เคยจดจำไว้แบบกระจัดกระจายเป็นส่วนๆ เชื่อมโยงร้อยเรียงเป็นเรื่องราวเดียวกัน ยิ่งเห็นความเชื่อมโยงก็ยิ่งเพิ่มความเชื่อมั่นในแนวทางที่ตนระแวงสงสัย ยิ่งตระหนักถึงสถานะของตนเองในฐานะเป็นภรรยาที่สามีต้องรักและให้เกียรติ และยังเพิ่มความรู้สึกหวงแหนในตัวสามีในฐานะเป็นคู่ครองของตน (วิตักกะ+ปัญจะ) พร้อมกันนั้นก็ทำให้เกิดความเครียด ความกดดัน ความวิตกกังวล และความรู้สึกหวงแหน ควบคุมกันไปด้วยภาพเรื่องราวที่ซับซ้อนและมากแงต่างมุมที่ภรรยาคิดขึ้นนี้ จะถูกกำหนดจดจำทับซ้อนภาพการรับรู้ครั้งแรกให้เพิ่มพูนซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ ต่อมาภายหลังเมื่อได้พบพฤติกรรมแปลกๆ ของสามีอีกครั้ง ภาพการรับรู้ใหม่ก็จะไปกระตุ้นให้ภรรยานำไปติดต่อเชื่อมโยงกับภาพเรื่องราวเดิมที่ตนเคยคิดไว้นั้น เมื่อสัญญาเก่าผสมสัญญาใหม่แล้วคิดเดิมเสริมแต่งต่อไปอีก จนเกิดเรื่องราวใหม่ที่ซับซ้อนมากกว่าเดิม จากนั้นก็กำหนดจดจำทับซ้อนลงไปอีก (ปัญจสัญญาสังขา) กระบวนการรับรู้จะหมุนเวียนซ้ำซากอยู่อย่างนี้ต่อไปเรื่อยๆ トラบเท่าที่ปัญหาการรับรู้ยังไม่ได้รับการแก้ไข

ถามว่าเพราะเหตุไรจึงวนการคิดปรุงแต่งของภรรยาคณดังกล่าวจึงเป็นอย่างนี้ ถ้าตอบตามหลักพระพุทธศาสนาก็ต้องบอกว่าเป็นเพราะกระบวนการรับรู้และการคิดตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของกิเลสปัญญะ คือ ตัณหา มานะ และทิฏฐิ โดยที่ทิฏฐิจะแสดงออกในแง่ความเห็นความเชื่อในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยที่ยังไม่ทราบว่ข้อเท็จจริงเป็นอย่างไร ตัณหาจะแสดงออกในแง่ความรักความหวงแหนหรือหึงหวง ไม่อยากให้คนที่ตนรักตกไปเป็นของคนอื่น และมานะจะแสดงออกในแง่ความสำคัญมั่นหมายในสถานะความเป็นภรรยาของตน ศักดิ์ศรีของตน ชื่อเสียงวงศ์ตระกูลของตน ที่ใครๆ จะมาดูหมิ่นเหยียดหยามไม่ได้ กิเลสเหล่านี้จะเข้าไปมีอิทธิพลต่อจิตใจนำภาพการรับรู้ที่จดจำไว้ด้วยสัญญามาคิดปรุงแต่งสร้างเรื่องราวไปในแนวทางที่มันต้องการ ถามว่า การที่ภรรยาคิดสงสัยในพฤติกรรมแปลกๆ ของสามีไม่ใช่เรื่องดีหรือหรือ เพราะเป็นความรอบคอบและจะได้ปกป้องไว้ก่อนที่เหตุการณ์จะไปเลวร้ายมากไปกว่านี้ ความจริงแล้วพระพุทธศาสนาไม่ได้ห้ามเราไม่ให้คิด ถึงแม้จะห้ามก็ห้ามไม่ได้อยู่แล้ว เพราะการคิดเป็นธรรมชาติอย่างหนึ่งของจิตมนุษย์ ตรงกันข้ามพระพุทธศาสนาสนับสนุนให้คิดด้วยซ้ำไป หลักโยนิโสมนสิการหรือการคิดโดยอุบายอันแยบคายน่าจะเป็นเรื่องที่ดี จิตสนใจของพระพุทธศาสนาอยู่ที่ว่าเราคิดอย่างไรมากกว่า ถ้าคิดแบบปรุงแต่งบนฐานของกิเลสคือตัณหา มานะ และทิฏฐิ พระพุทธศาสนาก็ไม่สนับสนุนวิธีคิดแบบนี้ เพราะการคิดแบบนี้นอกจากจะทำให้เกิดความทุกข์แล้ว ยังทำให้ปัญหายืดเยื้อยาวนานออกไปอีกด้วย แต่ถ้าคิดแบบโยนิโสมนสิการบนฐานของสติและปัญญา พระพุทธศาสนาก็สนับสนุนให้เราทำมากๆ เพราะเป็นวิธีคิดที่นำไปสู่การแก้ปัญหา กรณีภรรยาที่เราสมมติขึ้นมาข้างต้น ถ้าเธอคิดต่อพฤติกรรมแปลกๆ ของสามีในแนวทางที่เคยทำมา นอกจากจะไม่ช่วยแก้ปัญหาแล้ว ยังจะทำให้ปัญหายาวยืดยาวมากขึ้นด้วย แต่ถ้าเธอคิดในแนวทางแห่งสติและปัญญา ก็ถือว่าเป็นความชอบธรรมที่สมควรจะทำอยู่แล้ว

พระสูตรอีกแห่งหนึ่งชื่อว่า *ยวกลาปีสูตร* น่าจะแสดงให้เห็นปัญหาการคิดปรุงแต่งในกระบวนการรับรู้ได้ดี เนื้อหาของพระสูตรเริ่มต้นด้วยการเปรียบเทียบกระบวนการรับรู้เหมือนฟอนข้าวกับคนนวดข้าว อารมณ์ที่รับรู้เหมือนฟอนข้าว อายุคนะที่รับรู้เหมือนคนนวดข้าว การประจวบกันระหว่างอารมณ์+อายุคนะ+วิญญาณ แล้วเกิดการรับรู้ เหมือนคนนวดข้าว ๖ คนถือไม้คานเดินมาแล้วทำการนวดข้าว การคิดปรุงแต่งอารมณ์ที่รับรู้ เหมือนคนนวดข้าวคนที่ ๗ ถือไม้คานเดินมาแล้วนวดข้าวซ้ำลงไปอีก ดังข้อความต่อไปนี้

ภิกษุทั้งหลาย ฟอนข้าวเหนียว บุคคลกองไว้ที่ถนนใหญ่สี่แยก ลำดับนั้น บุรุษ ๖ คนถือไม้คานเดินมา พวกเขาช่วยกันนวดฟอนข้าวเหนียวด้วยไม้คานทั้ง ๖ อัน ฟอนข้าวเหนียวนั้นถูกนวดอย่างดีด้วยไม้คาน ๖ อันอย่างนี้ ต่อมาบุรุษคนที่ ๗ ถือไม้คานเดินมา เขาเพียงนวดฟอนข้าวเหนียวนั้นด้วยไม้คานอันที่ ๗ ฟอนข้าวเหนียวนั้นถูกนวดด้วยไม้คานอันที่ ๗ เพียง

ถูกนวดดีกว่าอย่างนี้ แม้นันใด ปุณฺชน ผู้ไม่ได้สดับก็ฉันนั้นเหมือนกัน ถูกรูปที่น่าพอใจ และไม่น่าพอใจกระทบตา...ถ้าปุณฺชนผู้ไม่ได้สดับนั้นยอมคิดเพื่อจะเกิดอีก (ปุนภพ) ต่อไปเมื่อเป็นเช่นนั้น ปุณฺชนนั้น ย่อมเป็นโมฆบุรุษผู้ถูกอายตนะภายนอกกระทบอย่างหนัก เหมือนฟ่อนข้าวเหนียวที่ถูกนวดด้วยไม้คานอันที่ ๗ ฉะนั้น^{๘๔}

พุทธพจน์นี้บอกว่า วิธีการรับรู้ของปุณฺชนทั่วไปก็ไม่ต่างจากคนนวดข้าวทั้ง ๗ คน คือเมื่อรับรู้โลกทางอายตนะแล้วแทนที่จะหยุดไว้เพียงแค่การรับรู้ กลับคิดปรุงแต่งข้อมูลด้วยกิเลสให้ซับซ้อนขึ้นไปอีก ปุณฺชนเช่นนี้ถือว่าเป็นโมฆบุรุษ(คนเปล่า) ย่อมได้รับผลกระทบจากการรับรู้โลกอย่างหนัก เหมือนคนนวดข้าวคนที่ ๗ ถือไม้คานเดินมานวดข้าวที่คนอื่นนวดไว้แล้วซ้ำลงไปอีก เป็นที่น่าสังเกตว่า พุทธพจน์ได้กล่าวถึงการเกิดใหม่ (ปุนภพ) ท่ามกลางกระบวนการรับรู้ทางอายตนะ แสดงให้เห็นว่า สังสารวัฏหรือการเวียนว่ายตายเกิดมีอยู่ในชีวิตประจำวัน ซึ่งน่าจะสอดคล้องกับแนวคิดของนิคายโศคาจารที่บอกว่าไตรภูมิเป็นเพียงจิตเท่านั้น เพราะมุ่งถึงสังสารวัฏในความหมายทางจิตวิทยาเหมือนกัน

เรื่องสงครามระหว่างเทพกับอสูร หรือ “เทवासुरสงคราม” เป็นอุปมาอีกเรื่องหนึ่งที่พระพุทธเจ้าทรงนำมาเปรียบเทียบกับปัญหาการรับรู้โลกของมนุษย์ ซึ่งเรื่องนี้ได้รับการเล่าขานกันอย่างแพร่หลายในวัฒนธรรมอินเดียตั้งแต่สมัยก่อนพุทธกาลจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะงานวรรณคดีสำคัญของอินเดียเรื่องมหากาพย์รามายณะ (รามเกียรติ์) ก็มีเนื้อหาหลักว่าด้วยสงครามระหว่างเทพกับอสูรเหมือนกัน ในพระไตรปิฎก พระพุทธเจ้าได้ตรัสเล่าถึงสงครามระหว่างเทพกับอสูรหลายครั้ง บางครั้งเป็นสงครามย่อยๆ หรือสงครามส่วนตัวระหว่างลูกน้องของทั้งสองฝ่าย เช่น ระหว่างจันทิมเทพบุตร และสุริยเทพบุตร กับอสูรอินทรา^{๘๕} หรือที่รู้จักกันในสังคมไทยว่า “ราหูอมจันทร์” (บางท้องถิ่นเรียกว่า กบกินเดือน) ทุกครั้งที่สงครามยุติลงฝ่ายเทพจะเป็นผู้มีชัยเหนือฝ่ายอสูรเสมอ เหตุผลที่พระพุทธเจ้าทรงนำเรื่อง เทवासुरสงครามมาตรัสเล่าเช่นนี้ อาจเป็นเพราะทรงเห็นว่าเป็นเรื่องที่สามารณนำมาโยงเปรียบเทียบกับสงครามภายในจิตใญ่มนุษย์ได้ ดังจะเห็นได้จากเรื่องที่พระองค์นำมาตรัสเล่าใน *ยวกลาปีสูตร* ดังต่อไปนี้

ครั้งหนึ่งเกิดสงครามใหญ่ระหว่างเทพกับอสูร กองทัพฝ่ายเทพมีท้าวสักกะจอมเทพเป็นแม่ทัพ ส่วนกองทัพฝ่ายอสูรมีท้าวเวปจิตติจอมอสูรเป็นแม่ทัพ ทั้งสองฝ่ายยกทัพมาประชิดกัน ก่อนทำการรบแม่ทัพของแต่ละฝ่ายได้สั่งเหล่าทหารของตนไว้ว่า ถ้ากองทัพของฝ่ายตรงข้ามพ่ายแพ้ให้จงจำแม่ทัพด้วยเครื่องจองจำทั้ง ๕ พร้อมเครื่องผูกคอ จากนั้นให้นำตัวไปยังเมืองหลวงของ

^{๘๔} ส.สพ. (ไทย) ๑๘/๒๔๘/๒๖๕-๒๖๖.

^{๘๕} ส.ส. (ไทย) ๑๕/๕๑-๕๒/๕๓-๕๕.

ฝ่ายชนะ พอทำสงครามกันจริงๆ ผลปรากฏว่าฝ่ายเทพเป็นผู้ชนะ ท้าวเวปจิตติจอมอสูรจึงถูกฝ่ายเทพจองจำด้วยเครื่องจองจำทั้ง ๕ พร้อมเครื่องผูกคอ แล้วนำตัวมายังสำนักของท้าวสักกะจอมเทพ ในขณะที่กำลังจะถูกนำตัวไปยังสำนักของท้าวสักกะนั้น ท้าวเวปจิตติได้เกิดความคิดขึ้น ๒ อย่าง ดังข้อความต่อไปนี้

ก. ความคิดฝ่ายธรรม

ในกาลที่ท้าวเวปจิตติจอมอสูรทรงดำริว่า พวกเทวดาตั้งอยู่ในธรรม พวกอสูรไม่ตั้งอยู่ในธรรม บัดนี้เราก็กไปยังเทพนคร ท้าวเวปจิตติจอมอสูรย่อมพิจารณาเห็นตนพ้นจากเครื่องจองจำทั้ง ๕ รวมทั้งเครื่องผูกคอ และเป็นผู้เอิบอิ่ม พรั่งพร้อม บำเรออยู่ด้วยกามคุณ ๕ อันเป็นทิพย์

ข. ความคิดฝ่ายอธรรม

ในกาลที่ท้าวเวปจิตติจอมอสูรทรงดำริว่า พวกอสูรตั้งอยู่ในธรรม พวกเทวดาไม่ตั้งอยู่ในธรรม บัดนี้เราก็กไปยังเมืองอสูร ท้าวเวปจิตติจอมอสูรพิจารณา เห็นตนถูกจองจำด้วยเครื่องจองจำทั้ง ๕ รวมทั้งเครื่องผูกคอ และเสื่อมจากกามคุณ ๕ อันเป็นทิพย์^{๔๖}

ข้อความที่ยกมานี้ถือว่าเป็นจุดเป้าหมายของเรื่องที่พระพุทธเจ้านำมาตรัสเล่า จะเห็นว่าพระองค์โยกจากสงครามภายนอกเข้ามาสู่สงครามภายในหรือสงครามความคิดของท้าวเวปจิตติ เวลาที่ท้าวเวปจิตติเกิดความคิดว่า ฝ่ายเทพเป็นฝ่ายธรรม ฝ่ายอสูรเป็นฝ่ายอธรรม ก็จะเห็นว่าตนหลุดพ้นจากเครื่องจองจำทั้ง ๕ พร้อมเครื่องผูกคอ และพรั่งพร้อมด้วยกามคุณ ๕ อันเป็นทิพย์ ขณะที่เวลาท้าวเวปจิตติเกิดความคิดด้านตรงข้าม คือคิดว่าฝ่ายเทพเป็นฝ่ายอธรรม ฝ่ายอสูรเป็นฝ่ายธรรม ก็จะเห็นว่า ตนถูกจองจำด้วยเครื่องจองจำทั้ง ๕ รวมทั้งเครื่องผูกคอ และเสื่อมจากกามคุณ ๕ อันเป็นทิพย์

อุปมาเรื่องท้าวสุรสงครามถ้าตีความออกเป็นภาษาธรรมก็หมายความว่า ฝ่ายเทพก็คือกระบวนการรับรู้โลกบนฐานของสติและปัญญา ส่วนฝ่ายอสูรก็คือกระบวนการรับรู้โลกบนฐานของกิเลสปัญญะ สำหรับเครื่องจองจำทั้ง ๕ รวมเป็น ๖ ทั้งเครื่องผูกคอ คือโลกแห่งการรับรู้ทางอายตนะ ๖ ได้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ และธรรมารมณ์ เหตุผลที่พระพุทธเจ้าทรงอุปมาโลกแห่งการรับรู้ด้วยเครื่องจองจำทั้ง ๖ ก็เพราะว่ามนุษย์ปุถุชนมักจะคิดปรุงแต่งโลกที่ตนรับรู้ด้วยกิเลสแล้วสุดท้ายก็ถูกจองจำด้วยโลกมายาที่ตนคิดปรุงแต่งขึ้นนั้น ดังจะเห็นได้จากข้อความสรุปที่ว่า “ภิกษุทั้งหลาย เครื่องจองจำท้าวเวปจิตติละเอียดอย่างนี้ เครื่องจองจำของมารละเอียดยิ่งกว่านั้น บุคคลเมื่อกำหนดหมายก็ถูกมารผูกมัดไว้ เมื่อไม่กำหนดหมายก็พ้นจากมารผู้มีบาป ความกำหนด

^{๔๖} ส.สพ. (ไทย) ๑๘/๒๔๘/๒๖๖-๒๖๗.

หมายเป็นต้นเป็นโรค เป็นหัวผี เป็นลูกศร”^{๘๗} เห็นได้ชัดเจนว่า เรื่องเครื่องจองจำ ๖ อย่างในเรื่อง เทวาสุทธธรรมคือประเด็นที่พระพุทธเจ้าทรงต้องการโยงมาเปรียบเทียบกับเครื่องจองจำภายใน ซึ่ง พระองค์ใช้คำว่า “เครื่องจองจำของมาร” หมายถึงเครื่องผูกคือกิเลส หรือกิเลสสาร^{๘๘} ได้แก่ กิเลส ปัญญา คือ ตัณหา มานะ ทิฐิ นั้นเอง^{๘๙} กิเลสเหล่านี้จะอยู่เบื้องหลังการคิดปรุงแต่งหรือการให้ คุณค่าและความหมายต่อโลกที่รับรู้ ซึ่งพระองค์ใช้คำว่า “ความกำหนดหมาย” (มณฺญุตฺต)^{๙๐} หมายถึง ความสำคัญมั่นหมายต่อโลกที่รับรู้ด้วยตัณหาว่า “นี่ของฉัน” (เอตํ มม) ด้วยทิฐิว่า “นี่เป็นตัวตน ของฉัน” (เอโส เม อตุคฺคา) และด้วยมานะว่า “ฉันเป็นนี่” (เอโสหสมฺมุติ)^{๙๑}

เนื้อหาตอนสุดท้ายของยวลาปีสูตร พระพุทธเจ้าได้ตรัสถึงการทำงานของจิตที่ถูก กิเลสปัญญาจะครอบงำด้วยข้อความแบบเดียวกัน ๕ ชุด แต่ละชุดมีโครงสร้างประโยคแบบเดียวกัน ที่ต่างกันมีเพียงคำ ๕ คำเหล่านี้ คือ (๑) มณฺญุตฺต ความกำหนดหมาย (๒) อณฺชิต ความหวนไหว (๓) ผนุทิตฺ ความคืนรน (๔) ปปญฺจิตฺ ความปรุงแต่ง (ความเน้นซ้ำ) และ (๕) มานคตฺ ความถือตัว คำเหล่านี้แม้จะมีความหมายตามศัพท์ต่างกัน แต่ก็มุ่งถึงกิเลสกลุ่มเดียวกัน คือ ตัณหา มานะ และทิฐิ เหตุผลที่พระพุทธเจ้าทรงใช้คำเหล่านี้ในข้อความแบบเดียวกันถึง ๕ ครั้ง ก็เพื่อแสดงให้เห็นสภาพจิตที่ถูกกิเลสครอบงำ ซึ่งแสดงลักษณะอาการออกมาในแง่ความกำหนดหมายบ้าง ความ หวนไหวบ้าง ความคืนรนบ้าง ความปรุงแต่งบ้าง และความถือตัวบ้าง ดังตัวอย่างข้อความต่อไปนี้

ภิกษุทั้งหลาย ความกำหนดหมายว่า ‘เรามี’ ความกำหนดหมายว่า ‘เราเป็นนี่’ ความกำหนด หมายว่า ‘เราจักมี’ ความกำหนดหมายว่า ‘เราจักไม่มี’ ความกำหนดหมายว่า ‘เราจักเป็นผู้มี รูป’ ความกำหนดหมายว่า ‘เราจักเป็นผู้ไม่มีรูป’ ความกำหนดหมายว่า ‘เราจักเป็นผู้มีสัญญา’ ความกำหนดหมายว่า ‘เราจักเป็นผู้ไม่มีสัญญา’ ความกำหนดหมายว่า ‘เราจักเป็นผู้มีสัญญาก็ มิใช่’ ‘ไม่มีสัญญาก็มิใช่’ ความกำหนดหมายเป็นโรค ความกำหนดหมายเป็นหัวผี ความ

^{๘๗} ส.สพ. (ไทย) ๑๘/๒๔๘/๒๖๗.

^{๘๘} ส.สพ.อ. (บาลี) ๑/๒๔๘/๑๓๓-๑๓๔.

^{๘๙} ส.สพ.ฎีกา. (บาลี) ๑/๒๔๘/๔๑๖-๔๑๗.

^{๙๐} คำว่า “มณฺญุตฺต” ในที่นี้แปลตามพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาฯ ว่า “ความสำคัญหมาย” พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) แปลคำนี้ว่า “ความสำคัญตน” ดู พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต), **พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ**, หน้า ๑๔๖.

^{๙๑} ส.สพ.ฎีกา. (บาลี) ๑/๒๔๘/๑๔๖. “มณฺญูมานนฺติ ปริกปฺปิตตณฺหาเวสน “เอตํ มมาติ ทิฏฺฐิวเวสน “เอโส เม อตุคฺคาติ มานวเวสน “เอโสหสมฺมุติ มณฺญุนฺโต.”

กำหนดหมายเป็นลูกศร เพราะฉะนั้นแล เธอทั้งหลายพึงสำเหนียกอย่างนี้ว่า เราทั้งหลายจักมีจิตไม่กำหนดหมายอยู่ ภิกษุทั้งหลาย เธอทั้งหลายพึงสำเหนียกอย่างนี้แล^{๕๒}

ตัวอย่างข้อความที่ยกมานี้ เป็นอาการอย่างหนึ่งของจิตที่ถูกครอบงำด้วยกิเลสปัญหาจะอาการอีก ๔ อย่างที่เหลือก็มีข้อความลักษณะเดียวกันนี้ จะเห็นว่า อาการของจิตที่แสดงออกในแง่ความกำหนดหมายมีถึง ๕ แบบด้วยกัน พระอรรถกถาจารย์ให้คำอธิบายไว้ดังนี้^{๕๓}

- (๑) คำว่า “เรามี” เป็นความกำหนดหมายด้วยคณหา
- (๒) คำว่า “เราเป็นนี้” เป็นความกำหนดหมายด้วยทิฏฐิ
- (๓) คำว่า “เราจักมี” เป็นความกำหนดหมายด้วยสัสสตทิฏฐิ (ทิฏฐิว่าเที่ยง)
- (๔) คำว่า “เราจะไม่มี” เป็นความกำหนดหมายด้วยอุจเฉททิฏฐิ (ทิฏฐิว่าขาดสูญ)
- (๕) คำว่า “เราจักเป็นผู้มีรูป” เป็นความกำหนดหมายด้วยสัสสตทิฏฐิ
- (๖) คำว่า “เราจักเป็นผู้ไม่มีรูป” เป็นความกำหนดหมายด้วยอุจเฉททิฏฐิ
- (๗) คำว่า “เราจักเป็นผู้มีสัญญา” เป็นความกำหนดหมายด้วยสัสสตทิฏฐิ
- (๘) คำว่า “เราจักเป็นผู้ไม่มีสัญญา” เป็นความกำหนดหมายด้วยอุจเฉททิฏฐิ
- (๙) คำว่า “เราจักเป็นผู้มีสัญญาก็มิใช่ ไม่มีสัญญาก็มิใช่” เป็นความกำหนดหมายด้วยทิฏฐิ

นอกจากนั้น พุทธพจน์ข้างต้นยังได้บอกโทษของความกำหนดหมายไว้ว่า ความกำหนดหมายเป็นเหมือนโรค เหมือนหัวฝี เหมือนลูกศร ข้อเปรียบเทียบเชิงรูปธรรมเหล่านี้มีความหมายว่า คนที่เป็นโรค เป็นฝี หรือถูกลูกศรอาบยาพิษก็ตาม จะต้องได้รับความทุกข์ทรมานที่จะเกิดตามอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เช่นเดียวกับคนที่กำหนดหมายหรือคิดปรุงแต่งโลกที่รับรู้ด้วยคณหา มานะ ทิฏฐิ จะต้องได้รับความทุกข์ในสังสารวัฏอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้เช่นเดียวกัน ด้วยเหตุนี้พุทธพจน์ข้างต้นจึงปิดท้ายด้วยข้อเสนอแนะว่าให้เราดำเนินชีวิตด้วยการไม่กำหนดหมาย คือให้รับรู้โลกด้วยสติและปัญญาตามความเป็นจริงของมัน ไม่ให้กำหนดหมายหรือคิดปรุงแต่งมากเกินไปกว่าที่มันเป็นเหมือนพุทธพจน์ที่พระพุทธเจ้าตรัสแก่พระพาหิยะที่ว่า

พาหิยะ เพราะเหตุนี้ เธอพึงศึกษาอย่างนี้ว่า เมื่อเห็นรูปก็สักแต่ว่าเห็น เมื่อฟังเสียงก็สักแต่ว่าฟัง เมื่อรับรู้อารมณ์ที่รับรู้ก็สักแต่ว่ารับรู้ เมื่อรู้แจ้งธรรมารมณ์ที่รู้แจ้งก็สักแต่ว่ารู้แจ้ง พาหิยะ เธอพึงศึกษาอย่างนี้แล เมื่อใดเธอเห็นรูปก็สักแต่ว่าเห็น เมื่อฟังเสียงก็สักแต่ว่าฟัง เมื่อรับรู้อารมณ์ ที่รับรู้ก็สักแต่ว่ารับรู้ เมื่อรู้แจ้งธรรมารมณ์ที่รู้แจ้งก็สักแต่ว่ารู้แจ้ง เมื่อนั้นเธอก็จะไม่มี เมื่อใดเธอไม่มี เมื่อนั้นเธอจะไม่ยึดคิดในสิ่งนั้น เมื่อใดเธอไม่

^{๕๒} ส.สพ. (ไทย) ๑๘/๒๔๘/๒๖๘.

^{๕๓} ส.สพ.อ. (บาลี) ๑/๒๔๘/๑๓๔. และ ดู ส.สพ.ฎีกา. (บาลี) ๑/๒๔๘/๔๖๖-๔๖๗.

ยึดติดในสิ่งนั้น เมื่อนั้นเธอจักไม่มีในโลกนี้ ไม่มีในโลกอื่น ไม่มีในระหว่างโลกทั้งสอง นี่เป็นที่สุดแห่งทุกข์^{๕๔}

จะเห็นว่า พระพุทธเจ้าทรงใช้คำว่า “สักว่า” (มตฺต) ในทุกรูปแบบของการรับรู้โลกทางอายตนะ ความหมายของคำว่า “สักว่า” ก็อย่างที่เราได้อภิปรายมาแล้วในบทที่ ๓ คือเป็นคำสำหรับกำหนดขอบเขตการรับรู้ให้หยุดไว้เพียงแค่การรับรู้ ไม่ให้ทำอะไรไปกว่านั้น หมายความว่าไม่ให้ปล่อยกระแสการรับรู้ให้ตกอยู่ในอิทธิพลของกิเลส แต่ให้มาอยู่ในกระแสอีกด้านหนึ่งคือกระแสแห่งสติและปัญญาหรือให้รับรู้ตามที่มันเป็นจริง เช่น เรารับรู้รูป เสียง กลิ่น รส สิ่งเหล่านี้ธรรมชาติของมันเป็นอย่างไรรู้ไปตามนั้น ไม่ให้ปรุงแต่งจนกลายเป็นถามคุณแล้วเกิดตัวตน-ของฉันในฐานะผู้เสวยและสิ่งที่ถูกเสวย (subject-object) ขึ้นมา ประเด็นที่น่าสนใจอย่างหนึ่งคือพุทธพจน์บอกว่า “เมื่อใดเธอเมื่อเห็นรูปก็สักแต่ว่าเห็น...เมื่อนั้นเธอก็จะไม่มี เมื่อใดเธอไม่มี เมื่อนั้นเธอก็จะไม่มียึดติดในสิ่งนั้น” หมายความว่า ถ้าการเห็นรูปเป็นเพียงสักว่าการเห็น ไม่มีการปรุงแต่งด้วยกิเลสว่ารูปนี้น่ารัก น่าปรารถนา น่าพอใจ เป็นต้น ตัวฉันในฐานะผู้เสวยรูปนั้นก็จะไม่มี เมื่อไม่มีตัวตนรูปที่เป็นของฉันก็ไม่มีเช่นเดียวกัน เพราะเมื่อไม่มีผู้ครอบครองเสียแล้ว สิ่งที่ถูกครอบครองจะมีได้อย่างไร อุปมาเหมือนผืนดินทั้งหลายในโลกนี้ ผืนดินนั้นเป็นสิ่งที่อยู่ตามธรรมชาติตั้งแต่โลกนี้อุบัติขึ้น อยู่มาวันหนึ่งมีมนุษย์คนหนึ่งไปอ้างว่า “ที่แห่งนี้เป็นของฉัน” แล้วไปดำเนินการเพื่อให้ได้เอกสารสิทธิ์ตามกฎหมายที่สังคมบัญญัติขึ้น หลังจากได้เอกสารสิทธิ์แล้วทำให้เขามีความรู้สึกว่าเขาเป็นเจ้าของผืนดินแห่งนั้นอย่างเต็มที่ และที่ดินแห่งนั้นก็เป็สมบัติของเขา ถ้ามองตามหลักพระพุทธศาสนา ความเป็นคู่ระหว่างผู้ครอบครองที่ดินกับที่ดินที่ถูกครอบครอง คือโลกแห่งการปรุงแต่งที่มนุษย์สร้างขึ้นมาทับซ้อนโลกธรรมชาติ ถ้ามุขยนั้นไม่อ้างว่าเขาเป็นเจ้าของที่ดินนั้นที่ดินที่เป็นของเขาก็ไม่มีเช่นเดียวกัน จะมีก็แต่ที่ดินตามธรรมชาติ พุทธพจน์มีต่ออีกว่า “เมื่อนั้นเธอจักไม่มีในโลกนี้ ไม่มีในโลกอื่น ไม่มีในระหว่างโลกทั้งสอง นี่เป็นที่สุดแห่งทุกข์” ข้อความนี้ถือว่าเป็นการแสดงสังสารวัฏและนิพพานในชีวิตปัจจุบันหรือในกระแสการรับรู้ทางอายตนะ หมายความว่า ถ้าเรารับรู้โลกโดยไม่มีการปรุงแต่งให้เกิดโลกแห่งตัวตนขึ้นมา ก็จะไม่มีความที่จะไปเวียนว่ายตายเกิดในสังสารวัฏ เมื่อไม่มีการเวียนว่ายตายเกิด ความดับทุกข์หรือนิพพานก็เกิดขึ้น ณ ตรงนั้น

พุทธพจน์อีกแห่งหนึ่งในชาดิวักกสูตรที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงสังสารวัฏและนิพพานในชีวิตปัจจุบันเหมือนที่ทรงแสดงแก่พระพาหิยะ ดังต่อไปนี้

^{๕๔} พุ.อุ. (ไทย) ๒๕/๑๐/๑๘๖.

ความกำหนดหมายเป็นจุจโรค ความกำหนดหมายเป็นจุจหัวผี ความกำหนดหมายเป็นจุจลูกศร แต่เราเรียกภิกษุว่า “มุณีผู้สงบแล้ว” เพราะก้าวล่วงความกำหนดหมายทั้งปวง เพราะว่ามีผู้สงบแล้ว ย่อมไม่เกิด ไม่แก่ ไม่ตาย ไม่กำเริบ ไม่ทะเยอทะยาน แม้มีนั้นก็ไม่มีเหตุที่ต้องเกิด เมื่อไม่เกิด จักแก่ได้อย่างไร เมื่อไม่แก่ จักตายได้อย่างไร เมื่อไม่ตาย จักกำเริบได้อย่างไร เมื่อไม่กำเริบ จักทะเยอทะยานได้อย่างไร^{๕๕}

จะเห็นว่า พระพุทธเจ้าทรงเรียกภิกษุผู้รับรู้อะไรโดยไม่มีกำหนดหมาย(อณณชุตติ) ว่า “มุณีผู้สงบแล้ว” หมายถึงผู้สงบโลกแห่งการคิดปรุงแต่งหรือโลกแห่งสังสารวัฏได้แล้ว ประเด็นที่น่าสนใจ คือ ถ้าไม่มีความกำหนดหมายโลกที่รับรู้ด้วยกิเลสปัญญา จะจะไม่เกิดเหตุที่จะให้เกิดโลกแห่งตัวฉันขึ้นมา เมื่อไม่มีตัวฉันฐานะเป็นผู้เกิด ก็จะไม่เกิดตัวฉันเป็นผู้แก่ เมื่อไม่มีตัวฉันเป็นผู้แก่ ก็จะไม่เกิดตัวฉันเป็นผู้ตาย นี่ก็คือความสิ้นสุดแห่งสังสารวัฏหรือนิพพาน ที่เกิดขึ้นในกระบวนการรับรู้โลกทางอายตนะนั่นเอง

๔.๕.๓ การรื้อถอนรากเหง้าแห่งการคิดปรุงแต่ง

แนวคิดเรื่องจิตของพระพุทธศาสนายุคต้นที่ผู้วิจัยนำเสนอมาทั้งหมดเป็นการนำเสนอในมิติของจิตที่ทำงานคิดปรุงแต่งในโลกแห่งสังสารวัฏเท่านั้น ซึ่งเมื่อมองในกรอบของอริยสัจ ๔ ก็เป็นเพียงการแสดงเรื่องทุกข์และเหตุแห่งทุกข์เท่านั้น อย่างไรก็ตาม เป้าหมายของพระพุทธศาสนาในการนำเสนอปัญหาความทุกข์อันเกิดจากการทำงานของจิตนั้นก็เพื่อปูทางไปสู่การแก้ปัญหาในขั้นสุดท้ายนั่นเอง วิธีการแก้ปัญหาเมื่อกล่าวโดยรวมก็คือการปฏิบัติตามหลักอริยมรรคมีองค์ ๘ เพื่อพัฒนาคุณสมบัติด้านศีล สมาธิ และปัญญา ให้เป็นเครื่องมือสำหรับรื้อถอนต้นเหตุแห่งการทำงานผิดพลาดของจิต ตั้งแต่กิเลสชนิดหยาบจนถึงกิเลสชนิดละเอียดอ่อนกล่าวคืออาสวะหรืออนุสัยที่นอนเนื่องอยู่ในจิตระดับมูลฐานหรือภวังคจิต ดังจะเห็นได้จากการที่พระพุทธศาสนายุคต้นเรียกการรื้อถอนกิเลสขั้นสุดท้ายที่ว่า “อาลัยสมุคมาตะ”^{๕๖} แปลว่า การรื้อถอนอาลัย “สมุจเฉตปหาน”^{๕๗} แปลว่า การละด้วยการตัดขาด หรือคำเรียกพระอรหันต์ผู้ละกิเลสได้หมดสิ้นแล้วว่า “ฉินพิชะ”^{๕๘} แปลว่า ผู้สิ้นพิชะหรือเชื้อกิเลสแล้ว “ฉินาสพ” (ฉิน+อาสวะ) แปลว่า ผู้สิ้นอาสวะแล้ว ดังข้อความที่ว่า “ภิกษุฉินาสพผู้มีพระภาคจึงตรัสเรียกว่า ผู้ตัดกระแสน้ำ เป็นเครื่องผูก โทสะเป็นเครื่องผูก โมหะเป็นเครื่องผูก เครื่องผูกเหล่านั้นภิกษุฉินาสพละได้แล้ว ตัณหาถอนโคนเหมือนต้นตาลที่

^{๕๕} ม.อ. (ไทย) ๑๔/๓๖๕/๔๑๔.

^{๕๖} อ.จตุกก. (บาลี) ๒๑/๓๔/๓๕.

^{๕๗} อ.สตุตท. (บาลี) ๒๓/๑๒/๘.

^{๕๘} พ.ศ. (บาลี) ๒๕/๒๓๘/๓๘๐.

ถูกตัดรากถอนโคนไปแล้ว เหลือแต่พื้นที่ ทำให้ไม่มี เกิดขึ้นต่อไปไม่ได้”^{๕๕} กิเลสที่ถูกตัดรากถอนโคนได้หมดแล้วจะไม่สามารถทำให้จิตเศร้าหมองได้อีกต่อไป เหมือนต้นตาลที่ถูกตัดรากถอนโคนจนเหลือแต่พื้นดินเตียนโล่ง จะไม่สามารถงอกขึ้นมาเป็นต้นตาลได้อีกต่อไป เมื่อรู้ถอนกิเลสได้หมดแล้วจิตก็ทำงานอย่างอิสระบนฐานของปัญญาที่รู้เห็นโลกตามความเป็นจริงซึ่งเรียกว่า “ขณิกปัญญาทัศนะ” หมายถึงการรู้เห็นตามความเป็นจริง

๔.๖ สรุป

กล่าวโดยสรุป แนวคิดเรื่องจิตของพระพุทธศาสนายุคต้นและเถรวาทที่ได้อภิปรายมาทั้งหมด มีหลายประเด็นที่อาจจะเรียกได้ว่าเป็นร่องรอยหรือรากฐานแนวคิดจิตตามตรรกะของนิกายโยคจาร ประเด็นแรกคือ (๑) พระพุทธศาสนายุคต้นและเถรวาททำความเข้าใจจิตโดยเริ่มต้นจากฐานความเชื่อที่ว่าจิตของมนุษย์ทุกคนมีความบริสุทธิ์ประภัสสรโดยธรรมชาติ อาจจะเรียกว่าเป็นต้นทุนชีวิตที่ธรรมชาติให้มาก็ได้ จากฐานความเชื่อตรงนี้นำไปสู่ (๒) ประเด็นคำถามว่า เมื่อจิตบริสุทธิ์โดยธรรมชาติแล้ว จิตได้กลายไปเป็นเศร้าหมองได้อย่างไร คำตอบก็เพราะอุปกิเลสซึ่งเป็นของแปลกปลอมจรมาทาให้จิตเศร้าหมอง ซึ่งการจรมาของอุปกิเลสนี้สามารถอธิบายได้ด้วย (๓) แนวคิดเรื่องโครงสร้าง-หน้าที่ของจิตสามระดับ คือ ก. จิตระดับมูลฐาน (จิต/ภวังคจิต) หมายถึงจิตที่บริสุทธิ์ประภัสสรโดยธรรมชาติ และเป็นแหล่งสะสมประสบการณ์และผลแห่งการกระทำทุกอย่าง ข. จิตระดับใช้ความคิด (มโน/ชวนจิต) หมายถึงจิตที่คิดปรุงแต่งอารมณ์อยู่ภายในภายใต้อิทธิพลของกิเลส จิตประภัสสรได้กลายไปเป็นจิตเศร้าหมองเพราะการกระทำของจิตระดับใช้ความคิดนี้เอง ค. จิตระดับรับรู้อารมณ์ (วิญญาณ) หมายถึงจิตที่หน้าที่รับรู้อารมณ์ทางอายตนะ ๖ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ จิตระดับนี้เป็นตัวป้อนข้อมูลให้แก่จิตระดับใช้ความคิดเพื่อทำการคิดปรุงแต่ง และผลแห่งการคิดปรุงแต่งจะถูกสะสมไว้ในจิตระดับมูลฐานต่อไป

อย่างไรก็ตาม แนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้นที่น่าทำให้เห็นความเชื่อมกับแนวคิดจิตตามตรรกะของนิกายโยคจารได้ดี คือ โลกแห่งสังสารวัฏหรือโลกแห่งตัวฉัน-ของฉันที่เกิดจากการปรุงแต่งของจิตในกระบวนการรับรู้ทางอายตนะภายใต้อิทธิพลของกิเลสปัญญา ซึ่งเป็นโลกทางจริยธรรมที่พระพุทธศาสนายุคต้นให้ความสำคัญมากที่สุด ถ้านำแนวคิดนี้ไปเทียบเคียงกับแนวคิดจิตตามตรรกะของนิกายโยคจารจะเห็นว่าใกล้เคียงกันมาก เพราะโลกแห่งสังสารวัฏ(ไตรภูมิ)หรือโลกแห่งตัวฉัน-ของฉันในทัศนะของนิกายโยคจาร ก็ถูกจิตปรุงแต่งสร้างขึ้นบนฐานกิเลสเหมือนกัน แม้คำว่า “มนัส” ซึ่งนิกายโยคจารใช้หมายถึงจิตที่กำหนดหมาย(มนุยติ)โลกที่รับรู้ภายใต้อิทธิพลของกิเลส ๔ อย่าง (อาตมทณฺหิ อาตมเสนฺหะ อาตมมานะ อาตมโมหะ) ก็เป็นคำที่มีรากศัพท์เดียวกันกับคำว่า “มณฺญิต” (มน ธาตุ) ที่พระพุทธศาสนายุคต้นใช้หมายถึง “ความกำหนดหมาย” ภายใต

^{๕๕} ส.สพ. (ไทย) ๑๘/๓๔๓/๓๘๑.

อิทธิพลของกิเลสปัญจะ (ตัณหา มานะ ทิฏฐิ) นอกจากนั้น ประเด็นที่น่าสนใจอีกอย่างหนึ่งคือคำว่า “ปริกल्पิต” ซึ่งเป็นหนึ่งในแนวคิดไตรสภาวะของนิกายโยคอาจารย์ หมายถึงโลกทวิภาวะ (คราหะ-คราหะ) ที่ถูกจิตคิดปรุงแต่งขึ้นอย่างผิดพลาดบนฐานของกิเลสเหมือนการเห็นเชือกแล้วคิดว่าเป็นงู ก็ปรากฏว่าตรงก้นบ่าลือว่า “ปริกल्पิต” ที่ฝ่ายเถรวาทนำมาใช้อธิบายการทำงานของจิตภายใต้กิเลสปัญจะเหมือนกัน^{๑๑๑}

^{๑๑๑} ส.สพ.ฎีกา. (บาติ) ๑/๒๔๘/๔๑๖.

บทที่ ๕

การตีความจิตตมาตรบนฐานแนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้น

การอภิปรายของผู้วิจัยในหลายบทที่ผ่านมา เริ่มจากบทที่ ๒ ได้นำเสนอรูปแบบการตีความจิตตมาตรของนิกายโยคจารแบบต่างๆ นับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเริ่มจากการตีความของท่านจันทกริทธิแห่งนิกายมาชฌมก การตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญาที่กระแสหลักในวงวิชาการด้านมหายานศึกษาในอดีต และการตีความที่เป็นกระแสแนวโน้มนิยมในยุคปัจจุบัน ต่อมาบทที่ ๓ ได้อภิปรายถึงแนวคิดจิตตมาตรที่ปรากฏในคัมภีร์นิกายโยคจารทั้งชั้นต้นและชั้นรอง และบทที่ ๔ เราได้สืบค้นย้อนกลับไปหาคำสอนของพระพุทธศาสนายุคต้นและเถรวาทเพื่อดูว่ามีคำสอนอะไรหรือไม่ที่น่าจะเป็นร่องรอยหรือรากฐานแนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคจาร สำหรับบทที่ ๕ ที่กำลังจะอภิปรายต่อไปนี้เป็นเรื่องของข้อเสนอว่าด้วยการตีความแนวคิดจิตตมาตรนิกายโยคจารบนฐานแนวคิดเรื่องจิตของพระพุทธศาสนายุคต้นและเถรวาท โดยจะเริ่มจากการประเมิน (Appraisal) รูปแบบการตีความที่ผู้รู้และนักวิชาการท่านอื่นๆ ว่ามีจุดอ่อนจุดแข็งอย่างไร จากนั้นจะอภิปรายขมวดประเด็นแนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้นที่น่าเป็นรากฐานแนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคจาร และจะปิดท้ายด้วยการตีความแนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคจาร

๕.๑ การประเมินรูปแบบการตีความแบบต่างๆ

๕.๑.๑ การตีความแบบกุศลโลบายของท่านจันทกริทธิ

ก่อนเข้าสู่การประเมินการตีความแบบกุศลโลบายของท่านจันทกริทธิ ขอกล่าวความถึงภูมิหลังความเป็นมาของการตีความในพระพุทธศาสนามหายานก่อน อย่างที่ทราบกันดีว่า การที่คณะสงฆ์แตกออกเป็นนิกายต่างๆ ในช่วงหลังพุทธกาล สาเหตุหลักเกิดจากความขัดแย้งในการตีความพระธรรมวินัย โดยในช่วงสังคายนาครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ความขัดแย้งในเรื่องพระวินัยจะเป็นสาเหตุหลัก แต่หลังจากสังคายนาครั้งที่ ๒ เป็นต้นมาความขัดแย้งในเรื่องพระธรรมจะเป็นสาเหตุหลัก คัมภีร์ถาววัตถุที่แต่งขึ้นในสังคายนาครั้งที่ ๓ ซึ่งมีเนื้อหาวาดูด้วยการโต้แย้งแนวคิดของนิกายต่างๆ ที่ฝ่ายเถรวาทไม่เห็นด้วย ก็ถือว่าเป็นหลักฐานชิ้นหนึ่งที่แสดงให้เห็นความขัดแย้งในการตีความพระธรรมในสมัยหลังพุทธกาล

สำหรับบรรยากาศความขัดแย้งในการตีความระหว่างนิกายมหายาน โดยเฉพาะที่สำคัญคือระหว่างนิกายมาชฌมกกับนิกายโยคจาร สาเหตุของความขัดแย้งอย่างหนึ่งเกิดจากปัญหาความยุ่งยากในการตีความพุทธพจน์ในพระสูตรต่างๆ ที่ดูเหมือนจะขัดแย้งกันเอง ตัวอย่างพุทธพจน์ที่ว่า

“พระพุทธเจ้าแสดงธรรมตั้งแต่ราตรีเป็นที่ตรัสรู้ต่อเนื่องไปจนถึงราตรีเป็นที่เสด็จปรินิพพาน”^๑ กับพุทธพจน์ที่ว่า “ดูก่อนसानตมตฺติ จากราตรีที่พระตถาคตตรัสรู้สัมโพธิญาณจนถึงราตรีที่เสด็จปรินิพพาน พระองค์ไม่ได้ตรัสอะไรไว้เลยแม้แต่อักษรตัวเดียว”^๒ พุทธพจน์ทั้งสองนี้ถ้าตีความตามตัวอักษรจะต้องขัดแย้งกันเองอย่างแน่นอน ปัญหาทำให้ชาวมหายานพยายามหาทางออกด้วยการหาวิธีการตีความที่จะไม่ทำให้คำสอนของพระพุทธเจ้าเกิดความขัดแย้งกันเอง วิธีการตีความอย่างหนึ่งที่ได้รับความนิยมมากคือการตีความแบบ “กุศโลบาย” ซึ่งการตีความแบบนี้มาจากแนวคิดที่ว่าภารกิจของพระพุทธเจ้าตั้งแต่ตรัสรู้จนถึงเสด็จดับขันธปรินิพพาน ก็คือการนำสังฆธรรมที่ทรงค้นพบไปประกาศให้ชาวโลกได้ทราบ แต่เนื่องจากระดับสติปัญญาและความต้องการของคนที่พระองค์เสด็จไปโปรดนั้นไม่เหมือนกัน จึงเป็นที่มาของการแสดงธรรมแบบยกเชื้อให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา บริบทแวดล้อม ความต้องการ และอินทรีย์แก่อ่อนไม่เท่ากันของผู้ฟัง รวมทั้งเจตนารมณ์ของพระองค์ด้วยว่าทรงต้องการจะให้ผู้ฟังเข้าใจเรื่องอะไรเป็นสำคัญ” นี่ก็เป็นที่มาของพุทธพจน์ในคัมภีร์ที่ดูเหมือนจะขัดแย้งกันเอง เมื่อไรก็ตามที่เราเจอข้อความในลักษณะอย่างนี้ เราต้องนึกไว้เสมอว่านี่คือการแสดงธรรมแบบใช้กุศโลบายของพระพุทธเจ้า จะยึดเอาความหมายตามอักษรไม่ได้ ปัญหาที่ว่าในกรณีที่พุทธพจน์สองอย่างขัดแย้งกันเองเราจะเอาอะไรเป็นหลักตัดสินว่าอันไหนเป็นการแสดงธรรมแบบกุศโลบายและอันไหนไม่ใช่ ปัญหาตรงนี้ชาวมหายานเสนอใช้หลักภาษา ๒ ประเภทเป็นตัวตัดสิน โดยยึดตามพุทธพจน์ที่ว่า

จงถือเอาธรรมเป็นสรณะ ไม่ใช่ถือเอาบุคคลเป็นสรณะ จงถือเอาธรรมเป็นสรณะ ไม่ใช่ถือเอาพยัญชนะเป็นสรณะ จงถือเอาพระสูตรที่ไขความแล้ว(นิตารณะ)เป็นสรณะ ไม่ใช่ถือเอาพระสูตรที่ควรไขความ(เนยารณะ)เป็นสรณะ จงถือเอาญาณเป็นสรณะ ไม่ใช่ถือเอาวิญญาน(ความรู้สามัญ)เป็นสรณะ^๓

^๑“ธรรมราตรีทวยสูตร อ้างใน Donald S. Lopez, Jr., ed., **Buddhist Hermeneutics** (Honolulu : University of Hawai Press, 1988), p. 48.

^๒ ตถาคตจินตยคุหยนิเทศสูตร อ้างใน Ibid., p. 48.

^๓ ฝ่ายเถรวาทก็ยอมรับแนวคิดนี้เหมือนกัน โดยมองว่าพระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรม ๒ แบบ คือ แบบยึดเจตนารมณ์ของผู้แสดงเป็นที่ตั้งว่าต้องการให้ผู้ฟังเข้าใจเรื่องอะไรเป็นสำคัญ และแบบยึดอุปนิสัยที่แตกต่างกันของผู้ฟังเป็นที่ตั้ง (ภควา หิ กตฺถจิ ปธานตฺตา กตฺถจิ ปากฺกตฺตา กตฺถจิ อสํสาธณตฺตา เทสนาวิลาสสุตฺถ เวณฺยนยฺย อนฺนรูปโต เอกเมวเหตุ วา ผลํ วา ที่เปติ) ดู อภิ.วิ.อ. (บาลี) ๑/๒๒๖/๑๕๕.

^๔ จตุประติสรณสูตร อ้างใน Donald S. Lopez, Jr., **Buddhist Hermeneutics**, p. 3. ข้อความที่ขกมาตรงกับข้อความในคัมภีร์อภิธรรมโกศกยายา ที่ว่า “จตุวาริมา นิจิ กิษะ ปรติสรณานิ. กตมานิ จตุวาริ. ธรรมะ ปรติสรณํ น ปุทฺถละ. อรฺถะ ปรติสรณํ น วุชฺชนมฺ. นิตารณํ สุตฺรํ ปรติสรณํ น เนยารณํ. ชฺญาณํ ปรติสรณํ

จะเห็นว่า ในจำนวนสระ ๔ อย่างที่พระพุทธเจ้าตรัสให้ยึดเอาเป็นที่พึ่ง มีเรื่องพระสูตรที่พระองค์ทรงแสดงด้วยภาษา ๒ ประเภทรวมอยู่ด้วย (คล้ายกับแนวคิดภาษาคน ภาษาธรรม ของท่านพุทธทาสภิกขุ) คือ (๑) ภาษาที่ไขความแล้ว (นิตารณะ) หรือภาษาที่มีความหมายตรงตามตัวอักษร (direct meaning) ได้แก่ ภาษาที่ใช้สอนความจริงปรมัตถ์ เช่น คำสอนเรื่องอนัตตา ศูนย์ตา ความไม่มีสัตว์ บุคคล ตัวตน เรา เขา เป็นต้น และ (๒) ภาษาที่ควรไขความ (เนยารณะ) หรือภาษาที่ต้องอธิบายขยายความ (indirect meaning) ได้แก่ ภาษาที่ใช้สอนความจริงสมมติ เช่น คำสอนที่ว่าด้วยเรื่องอัตตาสัตว์ บุคคล ตัวตน เรา เขา เป็นต้น^๕ ดังพุทธพจน์ที่ท่านจันทรกิริยิกมาอ้าง

พระสูตรที่สอนสมมติสัจจะ เรียกว่าพระสูตรที่ควรไขความ (เนยารณะ) พระสูตรที่สอนปรมัตถสัจจะเรียกว่าพระสูตรที่ไขความแล้ว (นิตารณะ)...พระสูตรที่สอนผู้เป็นเจ้าของว่าไม่ใช่เจ้าของ การอธิบายผู้เป็นเจ้าของด้วยศัพท์ต่างๆ เช่น อัตตา สัตว์ ชีวะ บุคคล เป็นต้น ซึ่งเกิดจากพระมนุ บุตรของพระมนุ เป็นผู้กระทำการ และมีประสบการณ์ เรียกว่าพระสูตรที่ควรไขความ (เนยารณะ) พระสูตรที่สอนทางแห่งวิโมกข์ (วิโมกขมุข) คือศูนย์ตวิโมกข์ อนิมิตตวิโมกข์ อัปปณิหิตวิโมกข์ ไม่มีการปรุงแต่ง ไม่มีการสร้าง ไม่มีการเกิด ไม่มีสัตว์ ไม่มีบุรุษ ไม่มีบุคคล ไม่มีเจ้าของ เรียกว่า พระสูตรที่ไขความแล้ว (นิตารณะ)^๖

ในภาษาสองประเภทที่พระพุทธเจ้าทรงใช้แสดงธรรมนั้น ภาษาที่ถือว่าการสอนแบบใช้กุศโลบายก็คือภาษาประเภทที่ ๒ คือภาษาแบบเนยารณะ หรือภาษาที่แสดงแบบมีตัวตน ภาษาประเภทนี้เราจะยึดตามตัวอักษรไม่ได้ เพราะถ้ายึดเอาตามนั้นก็เท่ากับว่าพระพุทธเจ้าทรงยอมรับเรื่องความมีตัวตน อย่างไรก็ตาม แนวคิดเรื่องกุศโลบายไม่ได้ถูกนำมาใช้แก้ปัญหาพุทธพจน์ที่ดูเหมือนจะขัดแย้งกันเองเท่านั้น หากยังถูกใช้เป็นเครื่องมือสำหรับต่อสู้ทางความคิดระหว่าง

น วิษุณานม.” ดู Etienne Lamotte, “The Assessment of Textual Interpretation in Buddhism,” **Buddhist Hermeneutics**, p. 25.

^๕แนวคิดเรื่องภาษา ๒ ประเภทปรากฏในพระพุทธรศาสนาขุคคันเหมือนกัน ดังพุทธพจน์ต่อไปนี้

(๑) “ภิกษุทั้งหลาย คน ๒ จำพวกนี้ย่อมกล่าวผู้ตถาคต คน ๒ จำพวกเป็นโณน คือ คนที่แสดงพระสูตรที่ควรไขความ (เนยัตตะ) ว่า ‘พระสูตรที่ไขความแล้ว (นิตัตตะ)’ คนที่แสดงพระสูตรที่ไขความแล้ว (นิตัตตะ) ว่า ‘พระสูตรที่ควรไขความ’ คน ๒ จำพวกเหล่านี้แล ย่อมกล่าวผู้ตถาคต

(๒) ภิกษุทั้งหลาย คน ๒ จำพวกนี้ย่อมไม่กล่าวผู้ตถาคต คน ๒ จำพวกเป็นโณน คือคนที่แสดงพระสูตรที่ควรไขความ (เนยัตตะ) ว่า ‘พระสูตรที่ควรไขความ’ คนที่แสดงพระสูตรที่ไขความแล้ว (นิตัตตะ) ว่า ‘พระสูตรที่ไขความแล้ว’ คน ๒ จำพวกเหล่านี้แล ย่อมไม่กล่าวผู้ตถาคต” ดู อ.ทุก. (บาลี) ๒๐/๒๕-๒๖/๕๕.

^๖ อักขยมคินิรเทศสูตร ข้อความนี้ท่านจันทรกิริยิกมาอ้างในคัมภีร์ของท่านชื่อ “**ประสันนปทา**”

อ้างใน Donald s. Lopez, Jr., “Interpretation of the Mahāyāna Sūtras”, **Buddhist Hermeneutics**, pp. 61,70.

นิกายด้วยว่าคำสอนของฝ่ายใดเป็นจุดยืนขั้นสุดท้าย(final position)ของพระพุทธเจ้า กล่าวคือชาวมหายานโดยเฉพาะนิกายโยคจารเชื่อว่าการแสดงธรรมของพระพุทธเจ้าที่เรียกว่าการหมุนกงล้อแห่งธรรมนั้นมีอยู่ ๓ ครั้งหลักๆ^๓ โดยธรรมที่ทรงนำมาแสดงแต่ละครั้งนั้นมีความลึกซึ้งลงโดยลำดับ ธรรมจักรครั้งแรกเป็นธรรมเบื้องต้นชั่วคราวที่แสดงแบบกุสโลบายด้วยภาษาที่ควรไขความ ธรรมจักรครั้งที่ ๒ เป็นธรรมที่มีความลึกซึ้งปานกลาง แต่ก็เป็นการแสดงแบบกุสโลบายด้วยภาษาที่ควรไขความเหมือนกัน ส่วนธรรมจักรครั้งที่ ๓ เป็นธรรมที่แสดงด้วยภาษาที่ไขความแล้ว ถือว่าเป็นธรรมขั้นลึกซึ้งสูงสุดและเป็นจุดยืนขั้นสุดท้ายของพระพุทธเจ้า^๔ แนวคิดนี้มีปัญหาตรงที่เวลาแต่ละฝ่ายได้แย้งคำสอนที่ตนไม่เห็นด้วยมักจะใช้วิธียกคำสอนของฝ่ายตนให้เป็นจุดยืนขั้นสุดท้ายของพระพุทธเจ้าแล้วลดคำสอนของฝ่ายตรงข้ามให้เป็นคำสอนแบบกุสโลบาย ดังข้อความในสัมมณิรโมจนสูตรที่ว่า

(๑) พระผู้มีพระภาคทรงแสดงธรรมจักรครั้งที่ ๑ ที่ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน เขตเมืองพาราณสี เป็นธรรมอันประเสริฐ มหัศจรรย์ เป็นธรรมอันเทวดาและมนุษย์ทั้งหลายไม่เคยประกาศในโลก ทรงแสดงอริยสัจ ๔ แก่ผู้เข้าสู่สาวกยาน ธรรมจักรที่พระผู้มีพระภาคทรงแสดงครั้งนี้ ไม่ใช่ธรรมอันยอดเยี่ยม เป็นธรรมเบื้องต้นชั่วคราว มีอรรถที่ควรไขความ (เนยารถะ) และเป็นที่ตั้งแห่งความขัดแย้ง

(๒) พระผู้มีพระภาคทรงแสดงธรรมจักรครั้งที่ ๒ เป็นธรรมอันประเสริฐ มหัศจรรย์ ทรงแสดงศูนยตาแก่บุคคลผู้เข้าสู่มหายาน เป็นธรรมว่าด้วยความไม่มีแห่งสภาวะของธรรมทั้งหลาย เป็นธรรมไม่มีการเกิด ไม่มีการดับ สงบอยู่โดยพื้นฐาน และข้ามพ้นความทุกข์ ธรรมจักรที่พระผู้มีพระภาคทรงแสดงครั้งนี้ ไม่ใช่ธรรมอันยอดเยี่ยม เป็นธรรมเบื้องต้น มีอรรถที่ควรไขความ (เนยารถะ) และเป็นที่ตั้งแห่งความขัดแย้ง

(๓) พระผู้มีพระภาคทรงแสดงธรรมจักรครั้งที่ ๓ เป็นธรรมอันประเสริฐ มหัศจรรย์ เป็นธรรมที่จำแนกดีแล้วแก่บุคคลผู้เข้าถึงยานทั้งปวง เป็นธรรมว่าด้วยความไม่มีสภาวะของธรรมทั้งหลาย เป็นธรรมที่ไม่มีการเกิด ไม่มีการดับ สงบโดยพื้นฐาน และข้ามพ้นความ

^๓ แนวคิดเรื่องการแสดงธรรมของพระพุทธเจ้า ๓ ครั้งนี้ดูเหมือนว่าฝ่ายเถรวาทที่ยอมรับเช่นเดียว ดังจะเห็นได้จากประวัติพระพุทธเจ้า ๒๕ พระองค์ในคัมภีร์พุทธวงศ์ พระไตรปิฎกเล่มที่ ๓๓ ส่วนใหญ่ก็ทรงแสดงธรรมครั้งสำคัญ ๓ ครั้งเหมือนกัน

^๔ สัมมณิรโมจนสูตร อ้างใน Donald s. Lopez, Jr., "Interpretation of the Mahāyāna Sūtras", *Buddhist Hermeneutics*, p. 58.

ทุกข์ ธรรมจักรที่พระผู้มีพระภาคทรงแสดงครั้งนี้ เป็นธรรมอันยอดเยี่ยม ไม่ใช่ธรรมเบื้องต้น มีอรรถที่ไขความแล้ว(นิตารณะ) ไม่เป็นที่ตั้งแห่งความความขัดแย้ง^๕

จากข้อความที่ยกมาจะเห็นว่า เกณฑ์ที่สัมมนิรโมจนสูตรให้ไว้สำหรับชี้วัดว่าคำสอนใดใช่หรือไม่ใช่จุดยืนขั้นสุดท้ายของพระพุทธเจ้าก็คือเงื่อนไขเวลาทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับการแสดงธรรมของพระพุทธเจ้า กล่าวคือคำสอนใดที่แสดงในธรรมจักรครั้งแรกและครั้งที่ ๒ แก่สาวกฝ่ายสาวกยานและมาชฌมก ถือว่าคำสอนนั้นเป็นธรรมเบื้องต้นชั่วคราว ต้องมีการอธิบายขยายความเพิ่มเติม(เนยารณะ) และเต็มไปด้วยข้อขัดแย้งมากมาย ส่วนคำสอนใดที่แสดงในธรรมจักรครั้งที่ ๓ แก่สาวกฝ่ายโยคจาร ถือว่าคำสอนนั้นเป็นจุดยืนขั้นสุดท้ายของพระพุทธเจ้า มีอรรถที่ไขความชัดเจนแล้ว(นิตารณะ) และไม่มีข้อขัดแย้งใดๆ การตีความแบบนี้มีข้อดีตรงที่อาจจะนำไปสู่ความปรองดองทางความคิดระหว่างนิกายได้ เพราะผู้ตีความไม่ได้บอกว่าคำสอนของฝ่ายตรงข้ามผิดพลาดหรือไม่ใช่คำสอนของพระพุทธเจ้า เพียงแต่เป็นคำสอนเบื้องต้นชั่วคราวที่ถือเอาเป็นข้อยุติยังไม่ได้ อาจจะเรียกว่าการตีความแบบ“แสวงจุดร่วม สงวนจุดต่าง” ก็ได้ แต่ผู้ตีความแบบนี้อาจถูกโต้แย้งได้ว่าเป็นการสรุปง่ายเกินไป เพราะแทนที่จะดูที่ความมีเหตุผลของตัวเนื้อหาคำสอน กลับไปดูว่าถ้าคำสอนนั้นพระพุทธเจ้าไม่ได้แสดงในครั้งนี้อยู่และแก่คนกลุ่มนี้ ถือว่าไม่ใช่จุดยืนขั้นสุดท้ายของพระองค์ นอกจากนั้น อาจถูกมองว่าเป็นการตีความแบบมีอคติหรือมีข้อสรุปล่วงหน้าก็ได้ เพราะไปยึดหลักที่ว่าถ้าคำสอนใดไม่ตรงกับคำสอนของฝ่ายตน ถือว่าคำสอนนั้นไม่ใช่จุดยืนขั้นสุดท้ายของพระพุทธเจ้า เหมือนคนที่บอกว่าเสื้อผ้าชุดใดที่ตัดเย็บไม่เหมือนเสื้อผ้าของตน ถือว่าเสื้อผ้าชุดนั้นไม่ใช่เสื้อผ้าที่แท้จริง อย่างไรก็ตาม ผู้ที่ยึดการตีความแบบนี้สามารถแย้งกลับได้เหมือนกันว่าไม่จำเป็นต้องไปดูที่ตัวเนื้อหาคำสอน เพราะพระพุทธเจ้าทรงวางแผนเอาไว้ล่วงหน้าแล้วว่า จะแสดงธรรมขั้นสุดท้ายแก่ใคร ที่ไหน และเมื่อไร

สำหรับการตีความจิตตมาตรของท่านจันทรกิริตักิไม่ต่างจากวิธีการที่เราได้อภิปรายมาแล้ว กล่าวคือฐานคิดในการตีความของท่านก็คือเรื่องกุศโลบายและภาษา ๒ ประเภท มีต่างกันบ้างตรงที่ท่านไม่ได้ใช้เงื่อนไขด้านกาลเวลาที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมมาเป็นกรอบในการตีความเหมือนในสัมมนิรโมจนสูตร ท่านมองว่าพระพุทธเจ้าทรงแสดงจิตตมาตรเหมือนแพทย์ที่รักษากันไข้ ดังข้อความที่ว่า “นายแพทย์จักษุรักษากันไข้ฉันใด พระพุทธเจ้าก็ทรงสอนจิตตมาตรแก่สัตว์ทั้งหลายฉันนั้นเหมือนกัน”^๖ หมายความว่า แพทย์จะรักษาให้คนไข้แต่ละคนไม่เหมือนกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับว่า

^๕ สัมมนิรโมจนสูตร อ้างใน Donald S. Lopez, Jr., “Interpretation of the Mahāyāna Sūtras”, *Buddhist Hermeneutics*, p. 58.

^๖ มัชฌิมกาวดาร อ้างใน Donald S. Lopez, Jr., “Interpretation of the Mahāyāna Sūtras”, *Buddhist Hermeneutics*, p. 55.

ยานิคใดเหมาะสมกับโรคของคนไข้ เมื่อคนไข้ได้ยานิคใดไปแล้วจะไปคิดว่ายานิคนั้นใช้รักษาได้ทุกโรคไม่ได้ การแสดงจิตตมาตรของพระพุทธเจ้าก็เช่นเดียวกัน พระองค์สอนแบบกุศโลบายให้เหมาะสมกับอุปนิสัยของผู้ฟังในขณะนั้นๆ เมื่อผู้ฟังได้ฟังคำสอนนั้นแล้วจะไปคิดว่าเป็นคำสอนขั้นสุดท้ายที่จะต้องยึดตามตัวอักษรไม่ได้ เพราะคำสอนแบบกุศโลบายไม่ได้มีจุดจบในตัวมันเอง เป็นเพียงคำสอนสำหรับปูพื้นความเข้าใจเพื่อต่อยอดไปสู่คำสอนที่สูงยิ่งๆ ขึ้นไป ดังจะเห็นได้จากข้อความต่อไปนี้

เพราะการปฏิเสชวัตถุแห่งการรับรู้เป็นวิธีที่จะทำให้รู้แจ้งความไม่มีตัวตน ดังนั้น พระผู้มีพระภาคจึงทรงปฏิเสชวัตถุแห่งการรับรู้ของจิตเป็นเบื้องต้นก่อน บุคคลผู้เข้าใจความไม่มีตัวตนของวัตถุแห่งการรับรู้ของจิต ก็จะเข้าถึงความไม่มีตัวตนของจิตได้โดยง่าย^{๙๙}

ในบางพระสูตรพระพุทธเจ้าตรัสว่า วัตถุภายนอกไม่ได้มีอยู่ และว่าจิตเท่านั้นปรากฏเป็นวัตถุหลากหลาย ข้อความนี้มีพระประสงค์ที่จะปฏิเสชรูปสำหรับบุคคลผู้มีความยึดมั่นถือมั่นในรูปเท่านั้น นี่เป็นคำสอนแบบเนยาระ^{๑๐๐}

พระพุทธเจ้าทั้งหลายทรงแสดงว่า เมื่อวัตถุแห่งการรับรู้ได้รับการปฏิเสชแล้ว การปฏิเสชผู้รับรู้ก็อาจสำเร็จได้ง่ายๆ ด้วยเหตุผลนี้เองจึงทรงเริ่มต้นด้วยการปฏิเสชวัตถุแห่งการรับรู้ก่อน^{๑๐๑}

ท่านจันทรกิริติมองว่า การที่พระพุทธเจ้าทรงปฏิเสชวัตถุหรืออารมณ์ที่รับรู้ภายนอกนั้นเป็นการสอนเพื่อปูทางไปสู่คำสอนที่สูงขึ้นไป ทรงเห็นว่าผู้ฟังในขณะนั้นมีความยึดมั่นถือมั่นในรูปจึงทรงเริ่มต้นด้วยการปฏิเสชวัตถุที่รับรู้ภายนอกว่าเป็นเพียงจิตเท่านั้น เพราะเป็นเรื่องรูปธรรมที่สามารถทำความเข้าใจได้ง่าย การปฏิเสชในขั้นนี้จะถือเอาเป็นที่สิ้นสุดยังไม่ได้ ยังต้องมีการไขความต่อไปอีก หลังจากผู้ฟังเข้าใจความไม่มีตัวตนของรูปและคลายความยึดมั่นถือมั่นในรูปได้แล้ว พระองค์จึงนำผู้ฟังเข้าไปสู่คำสอนที่สูงยิ่งขึ้นไป นั่นคือการปฏิเสชความมีอยู่ของจิต เพื่อให้เห็นความไม่มีตัวตนของจิตและคลายความยึดมั่นถือมั่นในจิต สรุปว่าวัตถุประสงค์ของพระพุทธเจ้าในการสอนเรื่องจิตตมาตรของพระพุทธเจ้าก็เพื่อนำไปสู่คำสอนที่ว่า “สิ่งทั้งปวงว่าง” (สรวุ สุนฺนํ) ซึ่งเป็นจุดยืนขั้นสุดท้ายของพระพุทธเจ้าในทัศนะของท่านจันทรกิริติ

^{๙๙} มัชฌิมกาวตาร อังใน Ibid., p. 55.

^{๑๐๐} มัชฌิมกาวตาร ๖.๕๔. อ้างใน C.W. Huntington, JR., *The Emptiness of Emptiness*, p. 168.

^{๑๐๑} มัชฌิมกาวตาร ๖.๕๖. อ้างใน Ibid., p. 168.

รูปแบบการตีความจิตตมาตรของท่านจันทร์ทิดว่าไปแล้วก็แทบไม่มีอะไรแตกต่างจากการตีความในสัมมนิธิโรจนสูตร กล่าวคือ ท่านไม่ได้บอกว่าคำสอนเรื่องจิตตมาตรไม่ถูกต้องหรือไม่ใช่คำสอนของพระพุทธเจ้า แต่ใช้วิธีจัดวางตำแหน่ง(positioning)คำสอนจิตตมาตรให้เป็นรองหรือเป็นพื้นฐานเพื่อนำไปสู่ของคำสอนเรื่องศูนย์กลางของฝ่ายมารยมก โดยกลยุทธ์ของการจัดวางตำแหน่งก็คือการบอกว่าจิตตมาตรเป็นคำสอนแบบกุศโลบายและเป็นภาษาที่ยังต้องไขความอย่างไรก็ตาม รูปแบบการตีความของท่านจันทร์ทิดอาจถูกโต้ได้โต้แย้งได้เช่นกันว่า ขาดความเป็นกลางทางวิชาการ เพราะผู้ตีความมีข้อสรุปล่วงหน้าอยู่ในใจอยู่แล้วว่าคำสอนที่เป็นจุดยืนขั้นสุดท้ายของพระพุทธเจ้าคืออะไร เมื่อเห็นว่าคำสอนของฝ่ายตรงข้ามไม่ตรงกับข้อสรุปของตนก็จะปิดให้เป็นคำสอนแบบกุศโลบายที่ยังต้องไขความ

อย่างไรก็ตาม รูปแบบการตีความของท่านจันทร์ทิดแม้จะมีจุดอ่อนให้ได้โต้แย้งได้มากแต่ก็มีข้อดีที่ยังทันสมัยและสามารถนำมาใช้ในสังคมปัจจุบันได้ โดยเฉพาะประเด็นที่ท่านเสนอให้ผู้ตีความพยายามย้อนกลับไปศึกษาบริบทแวดล้อมทางสังคมที่พระพุทธเจ้าแสดงธรรม เพราะคำสอนบางอย่างไม่ได้ความหมายอย่างเป็นอิสระในตัวของมันเอง โดยเฉพาะคำสอนที่แสดงแบบใช้กุศโลบาย แต่จะมีความหมายก็ต่อเมื่อมันอยู่ในบริบทที่มันเกิดขึ้น การตีความคำสอนแบบยกเอาออกมาจากบริบทของมันก็คือการตัดความหมายเดิมของมันทิ้งไปนั่นเอง ตัวอย่างกรณีคำสอนเรื่องจิตตมาตร ท่านมองว่าคำสอนนี้เกิดขึ้นในบริบททางสังคมที่เจ้าลัทธิต่างๆ กำลังถกเถียงกันอยู่ว่าจะไรบงการอยู่เบื้องหลังการกระทำต่างๆ ของมนุษย์ คำตอบส่วนใหญ่มักจะเป็นว่าอัสดาที่เที่ยงแท้ถาวรเป็นผู้บงการอยู่เบื้องหลังและเป็นผู้รับผิดชอบผลแห่งการกระทำทั้งหมด พระพุทธเจ้าทรงปฏิเสธความเชื่อดังกล่าวนี้แล้วเสนอว่าจิตเท่านั้นเป็นผู้กระทำที่แท้จริง ซึ่งผู้กระทำในรูปของจิตนี้ไม่ใช่สิ่งที่เที่ยงแท้ถาวร แต่ดำรงอยู่ในรูปกระแสที่เกิดดับอย่างต่อเนื่อง การตีความจิตตมาตรของท่านจันทร์ทิดตรงนี้อาจจะผิดหรือถูกก็ได้ แต่ประเด็นสำคัญอยู่ที่ว่ารูปแบบการตีความอย่างนี้ถือว่ายังมีประโยชน์ต่อการตีความพุทธพจน์ในปัจจุบัน

๕.๑.๒ การตีความแบบจิตนิยม

ในเบื้องต้นนี้ขอเล่าถึงความเป็นมาของการศึกษาพระพุทธศาสนาในเชิงวิชาการแบบตะวันตกสักเล็กน้อย เพื่อให้เห็นภูมิหลังการตีความแนวคิดของนิคายโยคอาจารย์ว่าได้เริ่มต้นและพัฒนาอย่างไร นิคายโยคอาจารย์เริ่มได้รับความสนใจศึกษาในประเทศตะวันตกเมื่อประมาณ ๑๐๐ ปีมานี้เอง คือเริ่มต้นพร้อมๆ กับการเริ่มต้นของคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ โดยผู้ที่บุกเบิกคนแรกๆ คือนักวิชาการชาวฝรั่งเศสชื่อว่าซิลแวง เลวี (Sylvain Levi) และได้รับการสืบทอดต่อมาโดยศิษย์ของเขาอีกหลายคน เช่น ยามาคุชิ สุกุมุ (Yamakuchi Susumu) ปุสแซง (Louis de la Vallee Poussin) และปอล เดมียีฟ (Paul Demieville) การทำงานของนักวิชาการ “สำนักเลวี” นี้ จะเน้นหลักด้าน

การสืบค้นหาคัมภีร์นิกายโยคจารจากต้นฉบับภาษาสันสกฤตบ้าง ภาษาจีนบ้าง ภาษาทิเบตบ้าง แล้วนำมาแปลเป็นภาษาฝรั่งเศส การศึกษาในช่วงแรกๆ ยังไม่ปรากฏว่าได้มีนักวิชาการท่านใดเสนอ การตีความแนวคิดของนิกายโยคจารเอาไว้ เพราะส่วนใหญ่จะสนใจศึกษาในด้านนิรุกติศาสตร์ (Philology) มากกว่าด้านศาสนาและปรัชญา อย่างไรก็ตาม การตีความเริ่มปรากฏขึ้นเมื่อปุตซวงได้ แปลคัมภีร์นิกายโยคจารในแนวทางแบบจิตนิยม (Idealist direction) ต่อมาแนวทางแบบจิตนิยม ของปุตซวงได้รับการสานต่ออย่างจริงจังโดยกลุ่มนักวิชาการที่ศึกษาในเชิงปรัชญา เช่น เซอร์บัดสกี (Th. Stcherbatsky) มูรติ (T.R.V. Murti) และชัตเตอร์จี (Ashok Kumar Chatterjee) เป็นต้น จนคำว่า “จิตนิยม” ได้กลายเป็นตราประทับของนิกายโยคจารและเป็นรูปแบบการตีความกระแสหลักที่ได้รับการยอมรับมาอย่างยาวนานตั้งแต่ช่วงทศวรรษ ๑๙๒๐ เป็นต้นมา แต่หลังจากทศวรรษ ๑๙๖๐ ได้ มีนักวิชาการรุ่นใหม่อย่างเวย์แมน (Alex Wayman) ชมิตาเวเซน (Lambert Schmithausen) พระราหุล (Walpola Rahula) นากาโอ (Gadjin M. Nagao) และโกชุมมัตตัม (Thomas A. Kochummattom) เป็นต้น เริ่มออกมาท้าทายและโต้แย้งการตีความแบบจิตนิยมมากขึ้นโดยลำดับ จนทำให้น้ำหนักความ น่าเชื่อถือของการตีความแบบจิตนิยมอ่อนลงไปมากในปัจจุบัน^{๑๔}

ในเนื้อหาบทที่ ๒ ที่ผ่านมาผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างรูปแบบการตีความจิตตมาตรของนิกาย-โยคจารแบบจิตนิยมไว้ ๒ แบบ คือ แบบจิตนิยมทางอภิปรัชญา (Metaphysical Idealism) และแบบ จิตนิยมอัตวิสัย (Subjective Idealism) สำหรับรายละเอียดแนวคิดของนักวิชาการแต่ละท่านนั้น ผู้วิจัยได้นำเสนอไว้แล้ว จึงไม่ขอนำมากล่าวซ้ำในที่นี้อีก จะกล่าวเฉพาะสาระสำคัญของแนวคิด ท่านั้น ขอเริ่มต้นที่การตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญาก่อน

ก. การตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญา

สาระสำคัญอันเป็นข้อสรุปของการตีความจิตตมาตรแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญานั้นไม่มีอะไรซับซ้อนมาก ส่วนที่มากเป็นเรื่องของรายละเอียดข้อมูลที่นักวิชาการแต่ละท่านนำมาใช้เป็น เหตุผลสนับสนุนแนวคิดของตนมากกว่า ขอประเมินโดยภาพรวมดังนี้

กรอบทฤษฎีในการตีความ : เหตุผลอย่างหนึ่งที่กลุ่มนักวิชาการที่ตีความแบบจิตนิยมทาง อภิปรัชญาใช้สนับสนุนข้อสรุปของตนก็คือแนวคิดเรื่องพัฒนาการของพุทธปรัชญา ๓ ยุค ที่ เริ่มต้น จากแนวคิดแบบพหุนิยม (Pluralism) ของพระพุทธศาสนายุคต้น ตามด้วยแนวคิดแบบเอกนิยม (Monism) ของนิกายมหายก แล้วจบลงด้วยแนวคิดแบบจิตนิยมของนิกายโยคจาร(Idealism) โดย เส้นทางการพัฒนานั้นจะเป็นไปแบบโต้แย้งหักล้าง(Antithetical)แนวคิดที่มีอยู่เดิมแล้วเสนอ

^{๑๔} Dan Lusthaus, “A Brief Retrospective of Western Yogācāra Scholarship in the 20th Century” (Document presented at the 11th International Conference on Chinese Philosophy, Chengchi University, Taipei, Taiwan, July 26-31, 1999)

แนวคิดใหม่ขึ้นมาแทนตามกฎปฏิพัฒนาการ(Dialectic)ของเฮเกล แน่นอนว่าเมื่อแนวคิดนี้ถูกใช้เป็นกรอบทฤษฎีในการตีความ ข้อสรุปเกี่ยวกับแนวคิดของนิกายโยคจารจึงต้องเป็นจิตนิยมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ อย่างไรก็ตาม การกล่าวเช่นนี้ไม่ได้หมายความว่าการทำงานทางวิชาการโดยยึดกรอบทฤษฎีบางอย่างไว้ล่วงหน้าจะเป็นเรื่องที่ไม่ได้ และไม่ได้หมายความว่ากลุ่มนักวิชาการที่ตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญาไม่มีเหตุผลอย่างอื่นสนับสนุนข้อสรุปของตน ผู้วิจัยยอมรับว่าพัฒนาการของพระพุทธศาสนาในช่วงหลังพุทธกาลนั้นส่วนหนึ่งเกิดจากความขัดแย้งทางความคิดระหว่างนิกาย ถือว่าเป็นเรื่องธรรมดาของทุกศาสนา แต่ความขัดแย้งทางความคิดนี้ไม่จำเป็นต้องดำเนินไปแบบเส้นตรง(unilinear)ที่ไคร่ลุ่มแนวคิดเดิมลงไปแล้วเสนอแนวคิดขึ้นใหม่ขึ้นมาแทนในลักษณะก้าวไปข้างหน้าเรื่อยๆ จนสุดท้ายปลายทางของการพัฒนาทำให้แนวคิดของนิกายโยคจารหลุดออกไปจากรากฐานเดิมแล้วขยับเข้าใกล้แนวคิดแบบเทวนิยมของฮินดูจนแทบจะหาความแตกต่างกันไม่ได้

ในทัศนะของผู้วิจัยว่า พระเถระผู้นำทางความคิดของแต่ละนิกายมีสำนึกร่วมกันอย่างหนึ่งว่าทำอะไรถึงจะรักษาจุดยืนคำสอนของพระพุทธเจ้าให้ถูกต้องเที่ยงตรงมากที่สุดและเข้าถึงจิตใจของประชาชนในยุคสมัยของท่านให้ได้มากที่สุด ด้วยสำนึกนี้ได้นำไปสู่ความเพียรพยายามที่จะอธิบายและตีความคำสอนตามแนวทางที่แต่ละนิกายเห็นว่าตรงกับพุทธประสงค์มากที่สุด แน่นอนว่าเมื่อแต่ละนิกายพยายามอธิบายและตีความ ความเห็นไม่ตรงกันในคำสอนบางอย่างย่อมเกิดขึ้นเป็นเรื่องธรรมดา ตัวอย่างเช่นความเห็นไม่ตรงกันในการอธิบายเรื่อง “สภาวะ/สวภาวะ” (self-nature/ own-nature) ระหว่างฝ่ายเถรวาท ฝ่ายสรวาสติวาท ฝ่ายมหายมก และฝ่ายโยคจาร เรื่องนี้เป็นเรื่องละเอียดอ่อนซึ่งถ้าอธิบายไม่ดีแล้วอาจจะเอนเอียงเข้าข้างแนวคิดสุดโต่งที่พระพุทธเจ้าทรงปฏิเสธมาแล้วก็ได้ แต่ละฝ่ายที่เสนอคำอธิบายต่างก็บอกว่าการตีความของฝ่ายตนสอดคล้องกับจุดยืนเรื่องทางสายกลางหรือหลักความเป็นไปตามเหตุปัจจัย(สันตติ)ของพระพุทธเจ้ามากที่สุด แล้วได้แย้งการตีความของฝ่ายอื่นว่าไม่เป็นทางสายกลางหรือเอนเอียงเข้าหาสุดโต่งด้านขาดสูญบ้าง (อูจเฉทะ) หรือด้านเที่ยงแท้ถาวรบ้าง(สัสสตะ) แสดงให้เห็นว่าแต่ละนิกายต่างก็รู้ว่า จุดยืนของพระพุทธเจ้าคืออะไร และแนวคิดที่พระองค์ไม่เห็นด้วยคืออะไร ดังนั้น การตีความแนวคิดของนิกายโยคจารแบบโน้มเอียงเข้าหาแนวคิดของฮินดูที่เชื่อว่ามีสิ่งสัมบูรณ์ (the Absolute) น่าจะก้าวไปไกลเกินกว่าที่ชาวโยคจารจะยอมรับได้

อีกประการหนึ่ง ผู้วิจัยมองว่า คำสอนที่แต่ละฝ่ายตีความไม่ตรงกันนั้นถือว่าเป็นเรื่องส่วนน้อยเมื่อเทียบกับคำสอนส่วนใหญ่ที่ยอมรับร่วมกัน เช่น ปฏิจจสมุปบาท อริยสัจ อริยมรรค อนัตตา สุญญตา นิพพาน กรรม สังสารวัฏ เป็นต้น คำสอนเหล่านี้แต่ละฝ่ายต่างก็ยอมรับว่าเป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า คำสอนบางอย่างอาจจะเด่นหรือด้อยในบางนิกายขึ้นอยู่กับว่าแต่ละนิกายเน้นหรือไม่เน้นคำสอนอะไร เช่น คำสอนเรื่องทางสายกลางตามหลักปฏิจจสมุปบาทได้รับการเน้น

ข้าในนิยามมารชยมกจนกลายเป็นที่มาของชื่อนิกาย (มารชยมก แปลว่า นิกายที่ยึดทางสายกลาง) คำสอนเรื่องการพัฒนาจิตด้วยการปฏิบัติโยคะได้รับการเน้นย้ำในนิยายโยคอาจารย์เป็นที่มาของชื่อนิกาย (โยคจารย์ แปลว่า นิกายที่ยึดการปฏิบัติโยคะหรือสมาธิ) เมื่อเน้นคำสอนไม่เหมือนกันก็เป็นเรื่องธรรมดาที่จะทำให้แต่ละนิกายมีความโดดเด่นไปคนละด้าน แต่ความโดดเด่นไปคนละด้านนี้ไม่จำเป็นต้องสรุปว่าเกิดจากการโต้แย้งหักล้างคำสอนที่อีกฝ่ายเน้นสอน เช่น การที่ฝ่ายโยคจารย์เน้นคำสอนเรื่องจิตก็ไม่จำเป็นต้องสรุปว่าเกิดจากการหักล้างคำสอนเรื่องทางสายกลางหรือสุนยตาของฝ่ายมารชยมกลงไปแล้วแทนที่ด้วยคำสอนเรื่องจิต ผู้วิจัยเห็นด้วยกับแนวคิดของศาสตราจารย์ นากาโอ (Gadjin Nagao) ที่บอกว่า “ช่องว่างระหว่างนิยามมารชยมกกับนิยายโยคจารย์ จะต้องสร้างสะพานเชื่อมให้ทอดถึงกัน เพราะนิกายทั้งสองไม่ได้เกิดจากการโต้แย้งหักล้างกันมาตั้งแต่ต้นอย่างที่เราเชื่อถือกัน”^{๙๕}

การตีความจิตตมาตร: นักวิชาการที่ตีความจิตตมาตรแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญามองว่าคำว่า “จิตตมาตร” หมายถึงแนวคิดที่ปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอกแล้วเสนอว่าจิตเป็นความจริงทางอภิปรัชญาที่มีอยู่เพียงอย่างเดียว (Mind-Only) นอกจากจิตแล้วไม่มีสิ่งอื่นใด (nothing but Mind) จิตเป็นสิ่งที่สมบูรณ์ (the Absolute) เป็นจิตบริสุทธิ์ (Pure Spirit) เป็นกิริยาพจน์บริสุทธิ์ (Pure Act) หรือเป็นเจตจำนงจักรวาล (Cosmic Will) จิตระดับนี้ไม่ใช่จิตปัจเจกหรือจิตเฉพาะบุคคล (individual minds) หากเป็นจิตสากลของมวลมนุษย์ทุกคน เรียกชื่อว่า “วิษณุปติมาตรตา” สำหรับจิตปัจเจกนั้นเป็นมิติด้านหนึ่งของจิตสากลที่ตกอยู่ในโลกสังสารวัฏเพราะมีอวิชชา โลกมายาภาพก็เป็นผลงานการสร้างของมิติด้านจิตปัจเจกนี้เอง ซึ่งเรียกชื่อว่า “อภุตปริกฤโป” เมื่ออวิชชาถูกกำจัดออกไป มิติด้านจิตปัจเจกก็จะหยุดทำงานสร้างโลกมายาแล้วเข้าไปหลอมรวมเป็นหนึ่งเดียวกับจิตสากล(วิษณุปติมาตรตา) เรียกว่าการเข้าถึงภาวะเป็นหนึ่งเดียวหรือภาวะแห่งสุนยตา

ถ้าเรานำแนวคิดดังกล่าวนี้ไปเทียบกับแนวคิดของปรัชญาฮินดูสำนักอเทวนิยม เวทานตะ จะเห็นว่ามีความคล้ายคลึงกันมาก สำนักเวทานตะสอนว่า “พรหมัน” เป็นความจริงสูงสุดเพียงอย่างเดียว โลกนี้ไม่มีสิ่งอื่นใดเลยนอกจากพรหมัน (this world is nothing else but Brahman) ยกเว้นพรหมันทุกสิ่งทุกอย่างไม่จริงทั้งหมด (everything except Brahman is unreal)^{๙๖} พรหมันเป็นสิ่งที่สมบูรณ์ (the Absolute) เป็นอัสตาสกาล (Universal Soul/Self) เป็นรากฐานที่มาจากสรรพสิ่งใน

^{๙๕} ศาสตราจารย์นากาโอแสดงปาฐกถาในที่ประชุมสมาคมพุทธศาสนศึกษานานาชาติครั้งแรก (the First Conference of International Association of Buddhist Studies) เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๐ ที่มหานครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา อ้างใน Janice Dean Willis, **On Knowing Reality** (New York: Columbia University Press, 1972), p. 56.

^{๙๖} Shuchita C. Divatia, **Idealistic Thought in Indian Philosophy** (Delhi: D.K. Printworld (P) Ltd., 1994), pp. 113, 118.

จักรวาล สำหรับอัตตاپัจเจกที่เรียกชื่อว่า “ชีวาตมัน” (individual souls) เป็นเพียงมิติของพรหมันด้านที่หลงอยู่ในโลกมายา ชีวาตมันนี้จะถือว่าเป็นอย่างเดียวกับพรหมันก็ไม่ใช่ เพราะพรหมันเป็นสิ่งสมบูรณ์ แต่ชีวาตมันยังมีวิชาและติดข้องอยู่ในโลกมายา จะถือว่าแตกต่างจากพรหมันเลยก็ไม่ใช่ เพราะชีวาตมันมีรากฐานมาจากพรหมัน อนึ่ง ถ้าแตกต่างกันก็แสดงว่าพรหมันไม่ใช่ความจริงที่มีอยู่เพียงอย่างเดียว เมื่อวิชาถูกกำจัดให้หมดไป ชีวาตมันก็จะหลุดพ้นจากโลกมายาแล้วเข้าไปหลอมรวมเป็นหนึ่งเดียวกับพรหมัน นี่คือการเข้าถึงภาวะเป็นหนึ่งเดียวที่ปราศจากความเป็นคู่ (อไทวะ/non-duality)

จะเห็นว่า แนวคิดอีกอย่างหนึ่งนอกจากกฎพัฒนาการที่นักวิชาการกลุ่มจิตนิยมทางอภิปรัชญายังใช้เป็นกรอบในการตีความก็คือ แนวคิดเรื่องอัตตาสองระดับ (พรหมัน กับ ชีวาตมัน) ของสำนักอไทวะ เวทานตะ โดยพวกเขาพยายามแบ่งกลุ่มจิตของนิกายโยคจารออกเป็น ๒ ระดับคือจิตที่ยังหลงอยู่ในโลกมายาจัดเป็นจิตปัจเจกเหมือนอัตตاپัจเจก(ชีวาตมัน) ส่วนจิตในภาวะสูงสุดจัดเป็นจิตสากลหรือจิตสมบูรณ์ (วิชญูปติมาตรตา) เหมือนอัตตาสากล (พรหมัน) เป็นที่น่าสังเกตว่าแนวคิดเรื่องอัตตาสองระดับนี้ได้มีนักวิชาการหลายท่านนำไปเป็นกรอบในการตีความแนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้นด้วย โดยเฉพาะนักวิชาการตะวันตกและอินเดียที่ศึกษาพระพุทธศาสนาในยุคแรกๆ พวกเขาเชื่อว่า พระพุทธเจ้าปฏิเสธเฉพาะอัตตาในระดับสมมติ แต่ทรงยอมรับอัตตาในระดับสูงสุด เช่นพุทธพจน์ที่ว่า “อตุตา หิ อตุตโน นาโถ” ถูกตีความว่าเป็นข้อความที่พระพุทธเจ้ามีแนวคิดเรื่องอัตตา ๒ ระดับ โดยแปลเป็นภาษาอังกฤษว่า “The Self is the lord of self”^{๑๓} จะเห็นว่าอัตตาตัวแรก(อตุตา) ถูกแปลเป็นภาษาอังกฤษว่า “Self” ด้วยอักษร “S” ตัวพิมพ์ใหญ่ ส่วนอัตตาตัวหลัง (อตุตโน) ถูกแปลเป็นภาษาอังกฤษว่า “self” ด้วยอักษร “s” ตัวพิมพ์เล็ก หมายความว่า อัตตาสากลเป็นนายของอัตตاپัจเจก ซึ่งเทียบได้กับพรหมันเป็นนายของชีวาตมัน การตีความแบบนี้ถ้านำไปเทียบกับแนวคิดของสังกัจจายน์แทบจะไม่เห็นความแตกต่างกันเลย กล่าวคือ สังกัจจายน์ได้ปฏิเสธอัตตาในระดับชีวาตมัน (ยอมรับชีวาตมันในระดับสมมติ แต่ปฏิเสธในระดับปรมาตม์) แต่ไม่ปฏิเสธอัตตาในระดับสูงสุดหรือพรหมัน^{๑๔}

อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยไม่ปฏิเสธว่า การตีความแนวคิดของนิกายโยคจารแบบเทียบเคียงกับแนวคิดของสำนักอไทวะ เวทานตะ จะเป็นสิ่งที่ทำไม่ได้ เพราะแนวคิดของสำนักเวทานตะหลายอย่างก็ได้รับอิทธิพลจากแนวคิดของนิกายโยคจาร เช่น อุปมาเรื่องเชือกกับงู ภาพมายากล

^{๑๓} Ananda K. Coomaraswamy and I.B.Horner, **The Living Thought of Gotama the Buddha**

(London: Cassell & Co.,Ltd., 1949), p. 174. ดูเพิ่มเติมใน W. Rahula, **What the Buddha Taught** (Bangkok: Haw Trai Foundation Bangkok, 1999), p. 60.

^{๑๔} Jadunath Sinha, **Indian Realism** (Delhi: Motilal Banarsidass, 1999), pp. 225-226.

ความฝัน คนเป็นโรคตา หนวดเต่า เขาคระต่าย ดอกฟ้า บุตรหญิงหมั้น เป็นต้น ก็ล้วนเป็นอุปมาที่ชาวโยคจารเคยใช้มาก่อนแล้ว กระนั้นก็ตาม แม้ทั้งสองสำนักจะใช้อุปมาอย่างเดียวกันเพื่ออธิบายโลกมายาภาพ แต่การใช้อุปมานั้นตั้งอยู่บนฐานคิดคนละฐาน ฐานคิดของชาวโยคจารก็คือคำสอนของพระพุทธเจ้าที่ปฏิเสธอัตตาที่เที่ยงแท้ถาวร ส่วนฐานคิดของชาวเวทานตะก็คือปรัชญาฮินดูที่ยืนยันความมีอยู่ของอัตตาที่เที่ยงแท้ถาวร ดังนั้น การที่สำนักเวทานตะเลียนแบบแนวคิดของชาวโยคจารหลายอย่างก็ไม่จำเป็นต้องสรุปว่าแนวคิดของสองสำนักนี้เหมือนกันหรือคล้ายคลึงกัน อาจจะเลียนแบบเพียงเปลือกนอกแต่แฝงไว้ด้วยเนื้อในของฮินดูก็ได้ หรืออาจจะเลียนแบบเพื่อหวังทำลายหรือกลืนพระพุทธศาสนาก็ได้ เพราะหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในช่วงที่สำนักเวทานตะเกิดขึ้นก็ชี้ชัดอยู่แล้วว่านักคิดคนสำคัญของสำนักเวทานตะอย่างสังกราจารย์^{๙๙} ได้เลียนแบบแนวคิดของพระพุทธศาสนาจนถูกกล่าวหาจากชาวฮินดูด้วยกันว่า “ชาวพุทธแอบแฝง” (ปรัจฉันนเพาพระ) พร้อมทั้งได้แต่งกัมภีร์โฆมติพระพุทธศาสนาด้วยว่าเป็นลัทธิ “ไวนาศิกะ” (ลัทธิสร้างความพินาศ) หรือ “สรวพไวนาศิกะ” (ลัทธิสร้างความพินาศหมดสิ้น) ลัลมณี โจชิ (Lalmani Joshi) อาจารย์มหาวิทยาลัยปัญจาบ ประเทศอินเดีย กล่าวถึงการกระทำของสังกราจารย์ว่า “การปล้นสะดมทางปรัชญา” (philosophical plunder) เช่นเดียวกับอาร์โนลด์ ทอยน์บี (Arnold J. Toynbee) ที่กล่าวไว้ว่า “ศาสนาฮินดูถกขโมยพุทธปรัชญาที่แก่ห่อแล้วเพื่อเป็นอาวุธขับไล่คู่แข่งทางปรัชญาออกไปเสียจากถิ่นกำเนิดร่วมกันในสินธุโลก”^{๑๐๐} ถ้าแนวคิดของนิกายโยคจารสอดคล้องกับแนวคิดของสำนักเวทานตะ ก็ไม่มีเหตุผลอะไรที่สังกราจารย์จะต้องมาวิจารณ์พระพุทธศาสนาว่าเป็นลัทธิสร้าง ความพินาศ ผู้วิจัยมองว่า เมื่อปรัชญาสองสำนักยืนอยู่บนฐานคิดคนละอย่างและเป็นคู่แข่งของกันและกัน การตีความแนวคิดของนิกายโยคจารแบบเอียงเข้าหาแนวคิดฮินดูสำนักเวทานตะ เป็นเรื่องที่ต้องทำด้วยความระมัดระวัง เพราะอาจจะไปตอบสนองเป้าหมายที่ชาวเวทานตะตั้งเอาไว้ก็ได้

^{๙๙} ปราชญ์ของสำนักโกไทวตะ เวทานตะ เกิดในยุคที่นิกายโยคจารกำลังเจริญรุ่งเรืองพอดี กล่าวคือนิกายโยคจารเกิดขึ้นประมาณพุทธศตวรรษที่ ๘ เกาทัณฑ์ผู้ก่อตั้งสำนักโกไทวตะ เวทานตะ มีชีวิตอยู่ราว พ.ศ. ๑๐๐๐ และสังกราจารย์มีชีวิตอยู่ราว พ.ศ. ๑๒๔๓ ดังนั้น จึงไม่ใช่เรื่องแปลกที่ทั้งสองท่านได้รับอิทธิพลจากแนวคิดของนิกายโยคจารมาก นอกจากนั้น กัมภีร์วิษณุปุราณะ (แต่งประมาณ พ.ศ. ๕๔๓-๑๐๔๓) ซึ่งเกิดขึ้นในยุคเดียวกับนิกายโยคจารและสำนักโกไทวตะ เวทานตะ ได้กล่าวไว้ว่า พระพุทธเจ้าเป็นอวตารองค์หนึ่งของพระนารายณ์ สะท้อนให้เห็นอย่างชัดเจนว่าชาวฮินดูในยุคนี้มีท่าทีต่อพระพุทธศาสนาอย่างไร ดูเพิ่มเติมใน พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต), **จาริกบุญ จาริกธรรม**, (กรุงเทพมหานคร: บริษัท พิมพ์สวยจำกัด, ๒๕๔๑), หน้า ๔๔๘-๔๔๙.

^{๑๐๐} อ้างใน Lalmani Joshi, **Studies in Buddhist Culture of India** (Delhi: Motilal Banarsidass, 1987), p. 338. ดูเพิ่มเติมใน พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต), **จาริกบุญ จาริกธรรม** (กรุงเทพมหานคร: บริษัท พิมพ์สวย จำกัด, ๒๕๔๑), หน้า ๔๔๘-๔๕๐.

ข. การตีความแบบจิตนิยมอัสถิวิสัย

นักวิชาการที่ตีความแบบจิตนิยมอัสถิวิสัยมองว่า จิตเป็นความจริงทางภววิทยาที่มีอยู่เพียงอย่างเดียวในทัศนะของนิกายโยคอาจารย์ แต่ความมีอยู่ของจิตนี้ไม่เหมือนสิ่งสัมบูรณ์หรือพรหมันของสำนักอไถวตะ เวทานตะ จิตของปัจเจกบุคคลจำนวนมากมีอยู่อย่างอิสระและหลากหลายในรูปของกระแสที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่วนโลกภายนอกนั้นเป็นเพียงมายาภาพที่ไม่มีอยู่จริง การรับรู้สามารถเกิดขึ้นได้โดยไม่ต้องอาศัยความมีอยู่ของวัตถุภายนอก (external objects) เพราะจิตของแต่ละคนมีอารมณ์หรือมโนภาพให้รับรู้ภายในอยู่แล้ว ดังนั้น การรับรู้โลกก็คือการรับรู้มโนภาพภายในจิตของใครของมันนั่นเอง อย่างไรก็ตาม มีปัญหาเกิดขึ้นว่าเมื่อการรับรู้เกิดขึ้นภายในจิตของแต่ละคน คนทั้งหลายจะสื่อสารได้ตรงกันหรือรับรู้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างไร นักวิชาการบางท่านอย่างโทมัส อี. วูด ให้คำตอบค่อนข้างโลดโผนว่า มโนภาพที่มีอยู่ในจิตของมนุษย์นั้นเป็นของสาธารณะที่ทุกคนมีส่วนร่วมกัน นอกจากนั้น จิตของแต่ละคนยังทำงานประสานสัมพันธ์กันและสามารถถ่ายทอดข้อมูลระหว่างกันด้วยพลังแห่งโทรจิต (the power of telepathy) ได้อีกด้วย

ผู้วิจัยเห็นด้วยบางส่วนกับแนวคิดของกลุ่มนักวิชาการที่ตีความแบบจิตนิยมอัสถิวิสัย โดยเฉพาะประเด็นที่ว่า จิตของนิกายโยคอาจารย์ไม่ใช่สิ่งสัมบูรณ์อย่างพรหมันของฮินดู แต่เป็นจิตที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในรูปของกระแส อย่างไรก็ตาม ประเด็นที่ว่านิกายโยคอาจารย์ปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอกอย่างสิ้นเชิงนั้นน่าจะไปไกลเกินกว่าคำสอนของนิกายโยคอาจารย์ เพราะนิกายโยคอาจารย์อาจต้องการปฏิเสธโลกในความหมายทางจริยธรรมที่มนุษย์ปลุกตนปรุงแต่งขึ้นอย่างผิดพลาดก็ได้ ไม่ใช่โลกทางกายภาพที่มีอยู่ภายนอกจริงๆ นอกจากนั้น การตอบปัญหาเรื่องการรับรู้ร่วมกันที่ว่า จิตของแต่ละคนสามารถส่งผ่านข้อมูลการรับรู้ถึงกันแบบจิตต่อจิตหรือแบบโทรจิตได้ ผู้วิจัยมองว่าเป็นการตีความที่ค่อนข้างแปลกและออกในแนวอิทธิปาฏิหาริย์มากจนเกินไป นิกายโยคอาจารย์เพียงแต่บอกว่าเราสามารถรับรู้ร่วมกันได้เพราะคนที่อยู่ในภพภูมิเดียวกันจะมีพื้นเพจิตเหมือนกันหรือมีวิบากกรรมร่วมกัน (วิปากจิต) แนวคิดนี้สามารถตีความได้ว่า มนุษย์ในสังคมเดียวกันจะยึดถือระบบบัญญัติหรือระบบสัญลักษณ์สำหรับสื่อความหมายเดียวกัน ซึ่งระบบบัญญัตินี้โดยเนื้อแท้ของมันก็คือสิ่งที่มนุษย์คิดปรุงแต่งขึ้น ไม่ใช่ความจริงที่มีอยู่ตามธรรมชาติ จะเรียกว่าโลกมายาก็ได้ในความหมายว่าไม่มีอยู่จริง มนุษย์ทุกคนที่อยู่ในระบบสมมติ (โลกมายา) เดียวกันย่อมจะถูกหล่อหลอมให้มีพื้นเพจิตและมีข้อมูลมโนภาพคล้ายคลึงกัน ดังนั้น โลกที่พวกเขารับรู้แม้จะเป็นเพียงโลกสมมติที่ไม่ตรงกับความจริงตามธรรมชาติเหมือนที่พระอรหันต์รับรู้ แต่ก็สามารถรับรู้ร่วมกันหรือเข้าใจตรงกันได้

๕.๑.๓ ประเมินการตีความแบบสมัยใหม่

รูปแบบการตีความแนวคิดของนิกายโยคจารกลุ่มสุดท้ายคือการตีความที่ผู้วิจัยเรียก
รวมๆ ว่า การตีความแบบสมัยใหม่ หมายถึงรูปแบบการตีความที่ไม่เห็นด้วยกับการตีความแบบ
จิตนิยมที่เราได้อภิปรายมาแล้ว กล่าวคือ การตีความแบบพหุสังนิยม การตีความทางญาณวิทยา
และการตีความทางปฏิบัติ สารสำคัญของ การตีความ ๓ แบบนี้ส่วนใหญ่จะสอดคล้องกัน คือ
มองว่า จุดสนใจของนิกายโยคจารในการสอนเรื่องจิตตมาตรไม่ใช่ประเด็นปัญหาความจริงทาง
อภิปรัชญาว่าคืออะไร หากแต่สนใจปัญหาทางจริยธรรมอันเกี่ยวกับความทุกข์ของมนุษย์ปุถุชน
ทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องการรับรู้โลกอย่างผิดๆ แล้วคิดปรุงแต่งโลกเป็นทิวภาวะถือว่าเป็น
เรื่องที่นิกายโยคจารให้ความสนใจมากเป็นพิเศษ

โดยภาพรวมแล้วผู้วิจัยค่อนข้างเห็นด้วยกับการตีความของนักวิชาการกลุ่มนี้ แต่มีบาง
ประเด็นที่อาจจะถกเถียงได้ คือ โทษุมัตตัมตีความที่ว่านิกายโยคจารมีแนวคิดแบบพหุสังนิยม
(Realistic Pluralism) คือเชื่อว่าความจริงมีหลากหลายเหมือนพระพุทธศาสนายุคต้น การตีความแบบ
นี้อาจจะไม่ผิด เพราะคำว่า “พหุสังนิยม” ในปรัชญาตะวันตกมีความหมายกว้างมาก แนวคิดใดก็
ตามที่ยอมรับความมีอยู่ของจิตและวัตถุ สามารถตีความได้ว่าเป็นแนวคิดแบบพหุสังนิยมได้ทั้งหมด
อย่างไรก็ตาม แม้การตีความแบบพหุสังนิยมอาจจะไม่ผิด อย่าลืมว่าพระพุทธศาสนายุคต้นได้
ปฏิเสธแนวคิดสุดโต่งที่เชื่อความมีอยู่อย่างหลากหลายโดยไม่ขึ้นต่อเหตุปัจจัย (ปฏิลักษณะ/
นानัตตวาท/Plurality) ซึ่งตรงข้ามกับแนวคิดสุดโต่งอีกด้านที่เชื่อความมีอยู่อย่างเที่ยงแท้ถาวร
(เอกลักษณะ/เอกัตตวาท/Identity) กล่าวคือสิ่งทั้งหลายเมื่อมองจากจุดยืนแบบทางสายกลาง เราจะ
บอกไม่ได้ว่ามันมีอยู่หรือไม่มีอยู่ บอกได้เพียงว่าเป็นไปตามกระแสแห่งเหตุปัจจัย (สันตติ) เพราะ
ถ้าบอกว่ามีอยู่ก็จะกลายเป็นสุดโต่งด้าน “อัตถิตา” หรือถ้าบอกว่าไม่มีอยู่ก็จะกลายเป็นสุดโต่งด้าน
“นัตถิตา” เหมือนที่พระนาคเสนกล่าวไว้ว่า “จะว่าเป็นคนนั้นก็ไม่ใช่ จะว่าเป็นคนอื่นก็ไม่ใช่” (น จ
โส, น จ อญ โญ)^{๒๑} นิกายโยคจารก็เช่นเดียวกัน ทั้งคัมภีร์ชั้นต้นและชั้นรองของนิกายโยคจารที่
เราได้อภิปรายมาแล้วในบทที่ ๓ ได้ปฏิเสธแนวคิดสุดโต่ง ๒ ด้าน ระหว่างแนวคิดแบบปฏิลักษณะ
(plurality) กับแนวคิดแบบเอกลักษณะ (identity) แล้วยืนยันหลักทางสายกลางตามเหตุปัจจัย
เช่นเดียวกับพระพุทธศาสนายุคต้น ดังนั้น ผู้วิจัยมองว่า ถ้าจะจัดแนวคิดของพระพุทธศาสนา
ยุคต้นและของนิกายโยคจารให้เป็นแบบใดแบบหนึ่ง ควรจัดเป็นแนวคิดแบบ “ทางสายกลาง”
หรือแบบ “สันตติ” น่าจะเหมาะสมกว่าแบบพหุสังนิยม

^{๒๑} มิตินท. ๑/๒/๔๒.

จากการประเมินรูปแบบการตีความแบบต่างๆ ที่ผู้วิจัยได้นำเสนอมา รูปแบบการตีความที่ผู้วิจัยเห็นว่าน่าจะไม่สอดคล้องกับแนวคิดของนิกายโยคอาจารย์และของนิกายมหายานโดยรวม ได้แก่ การตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญาและจิตนิยมอัสติย เพราะเป็นการตีความแบบเอนเอียงเข้าหาแนวคิดของฮินดูมากเกินไป ส่วนการตีความแบบอื่นๆ ที่เหลือผู้วิจัยมองว่ามีบางประเด็นที่สามารถนำไปเชื่อมโยงกับแนวคิดเรื่องของพระพุทธศาสนายุคต้นได้ นั่นคือรูปแบบการตีความบางส่วนของท่านจันทร์กิติ ได้แก่ ประเด็นที่ท่านบอกว่า จิตตมาตรเป็นแนวคิดที่พระพุทธเจ้าทรงสอนเพื่อเน้นความสำคัญจิตและเป็นแนวคิดที่ทรงสอนเพื่อปฏิเสธผู้กระในรูปของอัตตาที่เที่ยงแท้ถาวร โดยทรงเสนอว่าผู้ทำกระทำที่แท้จริงก็คือจิตที่เกิดดับอย่างต่อเนื่องในรูปของกระแส นอกจากนี้ การตีความของนักวิชาการสมัยใหม่ ๓ แบบ คือ การตีความแบบพุทธสังนิม การตีความทางญาณวิทยา และการตีความทางปฏิบัติ ซึ่งผู้วิจัยมองว่าเป็นรูปแบบการตีความที่น่าจะสอดคล้องกับระบบความคิดโดยรวมของทั้งพระพุทธศาสนายุคต้นและของนิกายโยคอาจารย์มากกว่า ดังนั้นรูปแบบการตีความแนวคิดจิตตมาตรที่ผู้วิจัยจะนำเสนอต่อไปนี้ ส่วนหนึ่งเป็นการสานต่อแนวทางการตีความที่นักวิชาการหลายท่านได้ริเริ่มเอาไว้บ้างแล้ว แต่ส่วนที่ผู้ต้องการเสนอใหม่มากกว่าที่นักวิชาการท่านอื่นทำไว้คือการสืบค้นหารากฐานแนวคิดของพระพุทธศาสนาของยุคต้นที่น่าจะเป็นรากฐานแนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคอาจารย์ จากนั้นจะเสนอการตีความเพื่อแสดงให้เห็นความสืบเนื่องและความสอดคล้องระหว่างแนวคิดเรื่องจิตของพระพุทธศาสนายุคต้นกับแนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคอาจารย์

๕.๒ รากฐานแนวคิดจิตตมาตรในพระพุทธศาสนายุคต้น

ในเนื้อหาของบทที่ ๔ ผู้วิจัยได้อภิปรายมาแล้วถึงแนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้นที่น่าจะเป็นรากฐานหรือร่องรอยแนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคอาจารย์ สำหรับเนื้อหาที่จะนำเสนอต่อไปนี้เป็นลักษณะการอภิปรายหมวดประเด็นเพื่อเชื่อมโยงไปสู่การตีความแนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคอาจารย์ในหัวข้อถัดไป

๕.๒.๑ เพียงจิตเท่านั้น/เพียงความคิดเท่านั้น (จิตตमेव)

แนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้นที่ผู้วิจัยมองว่าน่าทำให้เห็นร่องรอยแนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคอาจารย์ได้ดี คือ เรื่องของภิกษุผู้ยากลลาสิกขา (อุกกัณฐิก) ภิกษุรูปนี้เป็นพระบวชใหม่ตามหลักพระวินัยพระบวชใหม่จะต้องอยู่ในความดูแลของอุปัชฌาย์และอาจารย์เพื่อศึกษาอบรมและฝึกหัดมารยาทต่างๆ อุปัชฌาย์ของท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านพระวินัย (วินัยธร) ส่วนอาจารย์เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านพระอภิธรรม (อภิธรรมิก) เวลาไปหาอุปัชฌาย์ก็จะได้รับคำแนะนำแต่เรื่องวินัยว่าควร

ทำอย่างนี้ ไม่ควรทำอย่างนี้ เวลาเข้าไปหาอาจารย์ก็จะได้รับคำแนะนำแต่เรื่องอภิกรรมว่าควรทำ
 อย่างนี้ ไม่ควรทำอย่างนี้ ท่านมีความรู้สึกว่าการใช้ชีวิตเป็นพระภิกษุเป็นเรื่องยากเหลือเกิน เพราะมี
 แต่หลักปฏิบัติอันหยาบหยาบเต็มไปหมด (สำนวนบาลีบอกว่า แม้แต่ที่จะให้เหยียดมือก็ไม่มี) จึงคิดว่า
 สึกมาใช้ชีวิตเป็นฆราวาสดีกว่า เพราะเป็นฆราวาสก็สามารถพ้นทุกข์ได้ นับแต่นั้นท่านไม่มีจิตใจที่
 จะศึกษาปฏิบัติธรรม ปล่อยร่างกายให้ชুবพอมจนเหลือแต่หนังหุ้มกระดูก จนเป็นที่สังสัยของเพื่อน
 บรรพชิตด้วยกัน เมื่ออุปฌาย์และอาจารย์ของท่านทราบเรื่องราวแล้ว จึงได้พาไปเข้าเฝ้า
 พระพุทธเจ้าเพื่อกราบทูลให้ทรงทราบ พระพุทธเจ้าตรัสถามถึงสาเหตุที่ทำให้ท่านคิดอยากลาสิกขา
 ท่านจึงกราบทูลถึงความยากลำบากในการปฏิบัติตามกฎระเบียบอันหยาบหยาบ จากนั้น พระพุทธเจ้า
 ได้ตรัสแนะนำวิธีปฏิบัติแบบง่าย ๆ ให้ท่านดังนี้

พระพุทธเจ้า: ภิกษุ ถ้าเธอสามารถรักษาได้เพียงอย่างเดียวเท่านั้น

ก็คือการรักษาสิ่งที่เหลือก็ไม่มี

ภิกษุ: อะไรรหรือ พระเจ้าข้า

พระพุทธเจ้า: เธอสามารถรักษาเฉพาะจิต(จิตตเมว)ของเธอได้ไหม

ภิกษุ: สามารถรักษาได้ พระเจ้าข้า

พระพุทธเจ้า: ถ้าอย่างนั้น เธอจงรักษาเฉพาะจิตของตนไว้

เธอสามารถพ้นทุกข์ได้

ตอนจบการสนทนา พระพุทธเจ้าได้ตรัสพระคาถาดังต่อไปนี้

สุทฺตํ สุนิปฺณํ ยตฺถกามนิปาตินํ

จิตฺตํ รกฺเขต เมธาวิ จิตฺตํ กุสฺสํ สุขาวหํ ^{๒๒}

ผู้มีปัญญา พึงรักษาจิต ที่เห็นได้ยาก ละเอียดยิ่งนัก

มักตกไปในกาม (เพราะ) จิตที่คุ้มครองได้แล้ว นำสุขมาให้

จะเห็นว่า พระพุทธเจ้าตรัสแนะนำว่าถ้ารักษาจิตได้เพียงอย่างเดียว อย่างอื่นก็เป็นอันรักษา
 ได้ทั้งหมด และการรักษาจิตได้เพียงอย่างเดียวสามารถทำให้พ้นทุกข์ได้ นอกจากนั้น ในพระคาถาตอน
 จบการสนทนา พระองค์ตรัสว่าจิตคนเรามักจะตกไปในกาม ความหมายของพุทธพจน์ที่ยกมาก็คือ
 แนวคิดเรื่องกิเลสปัญหะที่เราได้อภิปรายมาแล้วในบทที่ ๔ นั่นเอง กล่าวคือจิตที่ไม่ได้รับการ
 คุ้มครองรักษาเมื่อรับรู้อารมณ์ทางอายตนะแล้วมักจะตกไปสู่การคิดปรุงแต่งเป็นกามคุณด้วยกิเลส
 ปัญหะ ในด้านตรงกันข้าม พระองค์ตรัสว่า “จิตที่คุ้มครองได้แล้ว นำสุขมาให้” หมายถึงการ

^{๒๒} พุ.ธ.อ. (บาลี) ๑/๓๖/๒๒๔.

คุ้มครองรักษาจิตด้วยสติและปัญญา(สัมปชัญญะ) ไม่ให้ตกไปสู่กระแสการคิดปรุงแต่งแบบให้
คุณค่าและความหมายด้วยคณาอุปาทาน

ฟังสังเกตว่า พระพุทธเจ้าทรงใช้คำว่า “จิตตเมว” (จิตต์+เอว) แปลว่า “เพียงจิตเท่านั้น”
“เพียงจิตอย่างเดียว” หรือ “เพียงความคิดอย่างเดียว” (thoughts alone)^{๒๓} คำนี้บางครั้งนิกายโยคจาร
ก็นำมาใช้แทนคำว่า “จิตตมาตร” ในความหมายอย่างเดียวกัน (ดูหน้า ๖๔) ในที่นี้พระพุทธเจ้าทรง
ใช้เพื่อเน้นย้ำความสำคัญของจิตในฐานะเป็นทั้งหมดหรือเป็นหัวใจของการประพจน์พรหมจรรย์
ถ้าคุ้มครองรักษาจิตก็ถือว่าได้ปฏิบัติธรรมทั้งหมดในพระพุทธศาสนา ขณะเดียวกันถ้าไม่คุ้มครอง
รักษาจิตก็ถือว่าเป็นทั้งหมดของความทุกข์หรือการไม่ปฏิบัติธรรม อุปมาเหมือนตึกสูงระฟ้าหลัง
หนึ่งที่เปิดไฟทิ้งไว้จำนวนหลายร้อยหลอด ถ้าให้คนงานเดินขึ้นไปทุกชั้นแล้วปิดไฟทีละหลอดคง
ได้รับความลำบากและเสียเวลานานมาก เขาอาจจะเกียจจนไม่อยากทำงานหรืออาจจะขอลาออก
ไปเลยเหมือนภิกษุผู้อยากลาสิกขาก็ได้ แต่ถ้าเราบอกเขาให้ไปดึงตัวตัดไฟ(cut-out)ลงทีเดียวเลย
แล้วไฟทุกหลอดจะถูกปิดพร้อมกันทั้งหมด แน่แน่นอนว่าเขาจะยินดีที่จะทำงานต่อ การดึงตัวตัดไฟ
ลงคือทั้งหมดของการปิดไฟในตึกนั้นใด การคุ้มครองรักษาจิตก็เป็นทั้งหมดของการปฏิบัติธรรม
นั้นนั่น จะเห็นว่า พระพุทธเจ้าทรงลดทอนการปฏิบัติธรรมทุกอย่างลงไปหาจิต เพื่อให้กลุ่ม
กิจกรรมการปฏิบัติธรรมทุกอย่าง เหมือนการลดทอนการปิดไฟลงไปหาตัวตัดไฟเพื่อให้กลุ่มการ
ปิดไฟได้ทุกหลอด หมายความว่าถ้าสามารถคุ้มครองรักษาจิตได้ การปฏิบัติศีล สมาธิ และปัญญา
ก็เกิดขึ้นพร้อมเสร็จในตัว ไม่ใช่ลดทอนเพื่อปฏิเสธเรื่องอื่นทั้งหมดแล้วให้อาเรื่องจิตเพียงอย่าง
เดียว เรียกว่าง่าย ๆ ลดทอนเพื่อให้กลุ่มหมดทุกอย่าง ไม่ใช่ลดทอนเพื่อบอกว่ามีอยู่เพียงอย่างเดียว
(reduction for all, not for one only)

อย่างไรก็ตาม คำว่า “จิตตเมว” (จิตเพียงเท่านั้น) ที่พระพุทธเจ้าตรัสแนะนำภิกษุผู้อยาก
ลาสิกขานั้น แม้จะมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า “จิตตมาตร” ของนิกายโยคจาร แต่วัตถุประสงค์
ในการใช้ไม่เหมือนกันเสียทีเดียว พระพุทธเจ้าทรงเอาปัญหาการปฏิบัติธรรมเป็นตัวตั้งแล้วลดทอน
ลงไปหาจิต ส่วนนิกายโยคจารเอาความทุกข์ในไตรภูมิเป็นตัวตั้งแล้วลดทอนลงไปหาจิต เรียก
ง่าย ๆ ว่า พระพุทธเจ้าทรงลดทอนในเชิงบวก (positive) ส่วนนิกายโยคจารลดทอนในเชิงลบ
(negative) ถ้าเอาหลักปัจจุสมุปบาทสองด้านเข้ามาจับ การลดทอนของพระพุทธเจ้าจะเน้นด้าน
ดับทุกข์ ส่วนนิกายโยคจารจะเน้นด้านเกิดทุกข์ แต่การลดทอนสองแบบนี้เหมือนกันในแง่ที่ให้
ย้อนกลับไปตั้งต้นที่จิต อย่างไรก็ตาม แม้พระพุทธเจ้าจะทรงเน้นการลดทอนในเชิงบวก แต่ก็สื่อ

^{๒๓} คำว่า “จิตตเมว” ในที่นี้ หนังสือต่างประเทศบางเล่มแปลว่า “เพียงความคิดเท่านั้น” (thoughts alone)

นัย (imply) ด้านลบเหมือนกัน ดังข้อความในคาถาข้างต้นที่ว่า “ผู้มีปัญญา พึงรักษาจิต ที่เห็นได้ยาก ละเอียดยิ่งนัก มักตกไปในกาม” แสดงให้เห็นว่าก่อนที่จะตรัสให้ภิกษุผู้ออกลาสิกขารักษาจิต พระองค์ได้ทรงยอมรับอยู่ก่อนแล้วว่าจิตเป็นสิ่งที่เห็นได้ยาก ละเอียดยิ่งนัก และมักตกไปในกาม นี่ก็คือปัญหาความทุกข์ในไตรภูมินั่นเอง สำหรับนิกายโยคอาจารย์เช่นเดียวกัน แม้จะเน้นการลดทอนในเชิงลบหรือด้านอธิบายปัญหาความทุกข์เป็นหลัก แต่ก็สื่อนัยด้านบวกว่าจิตเป็นจุดตั้งต้นของการแก้ปัญหาความทุกข์ในไตรภูมิ

๕.๒.๒ ไตรภูมิเป็นเพียงจิตเท่านั้น

แนวคิดของนิกายโยคอาจารย์ที่ลดทอนไตรภูมิลงไปหาจิตในข้อความที่ว่า “ไตรภูมิเป็นเพียงจิตเท่านั้น” มักจะถูกตีความแบบจิตนิยมว่าเป็นข้อความที่ปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอก ดังที่เราได้อภิปรายมาแล้ว พระพุทธศาสนายุคต้นและเถรวาทอาจจะไม่มีข้อความในลักษณะอย่างนี้ แต่ก็เชื่อว่าไม่มีแนวคิดแบบนิกายโยคอาจารย์ สังคมไทยคุ้นเคยกันมานานแล้วกับคำกล่าวที่ว่า “สวรรค์ในอก นรกในใจ”^{๒๔} หมายถึงแนวคิดที่ว่า สวรรค์นรกมีได้ทุกขณะจิตในชีวิตประจำวัน ไม่ต้องรอหลังตายแล้วไปขึ้นสวรรค์หรือลงนรกในชาติหน้า คำกล่าวนี้จะถือว่าเป็นแนวคิดจิตตามาตรแบบของคนไทยก็อาจจะได้ เพราะได้ลดทอนไตรภูมิลงไปหาจิตเหมือนกัน ถ้ามองว่าคนไทยที่เชื่อคำกล่าวนี้เป็นคนมีแนวคิดแบบจิตนิยมที่ปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอกหรือไม่ ตอบว่าคงไม่ได้ปฏิเสธแน่นอน เพราะนี่เป็นเพียงการลดทอนทางจิตวิทยา (psychological) ไม่ใช่การลดทอนทางอภิปรัชญา (metaphysical) ความจริงแล้วคำกล่าวของคนไทยก็เชื่อว่าเกิดขึ้นลอยๆ โดยไม่มีข้อมูลหลักฐานในคัมภีร์รองรับ พระไตรปิฎกเล่มที่ ๑๘ ซึ่งรวบรวมกลุ่มพระสูตรที่ว่าด้วยการรับรู้ทางอายตนะ ๖ (สพายตนะวรรค) จะถือว่าเป็นตัวแทนแนวคิดจิตตามาตรของพระพุทธศาสนายุคต้นก็คงไม่ผิดนัก เพราะส่วนใหญ่จะกล่าวถึงปัญหาการคิดปรุงแต่งอารมณ์ที่รับรู้อย่างผิดพลาดของปุถุชนแล้วทำให้เกิดนรกและขึ้นสวรรค์ในชีวิตปัจจุบัน การตกนรกก็คือการได้อารมณ์ทางอายตนะอันไม่ปรารถนา ไม่น่าใคร ไม่น่าพอใจ ส่วนการขึ้นสวรรค์ก็คือการได้อารมณ์ทางอายตนะอันน่าปรารถนา น่าใคร น่าพอใจ มีพระสูตรหนึ่งชื่อว่า ขมสูตร^{๒๕} พระพุทธเจ้าได้ตรัสถึงนรกสวรรค์ในการรับรู้ทาง

^{๒๔} แนวคิดเรื่อง “สวรรค์ในอก นรกในใจ” เกิดขึ้นในยุคที่สังคมไทยกำลังเปลี่ยนผ่านเข้าสู่สังคมสมัยใหม่แบบตะวันตก ในช่วงนั้นโลกทัศน์แบบเหตุผลนิยมและประจักษ์นิยมของตะวันตกได้เข้ามามีอิทธิพลต่อชนชั้นนำของไทยมากจนทำให้อิทธิพลความเชื่อเรื่องนรก-สวรรค์แบบไตรภูมิพระร่วงเสื่อมลงแล้วถูกแทนที่ด้วยแนวคิดสวรรค์ในอก นรกในใจ โดยผู้ที่กล่าวข้อความนี้เป็นคนแรก คือ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ และต่อมาได้รับการเน้นย้ำโดยท่านพุทธทาสภิกขุ

^{๒๕} ส.สพ. (ไทย) ๑๘/๑๓๕/๑๖๕-๑๖๖.

อายตนะ คือ (๑) นรกทางอายตนะ ๖ ขุม ได้แก่ ขุมตาเห็นรูป ขุมหูฟังเสียง ขุมจมูกดมกลิ่น ขุมลิ้นลิ้มรส ขุมกายถูกต้องสัมผัส และขุมใจรู้ธรรมารมณ์ อันไม่น่าปรารถนา ไม่น่าใคร่ ไม่น่าพอใจ และ (๒) สวรรค์ทางอายตนะ ๖ ขุม ได้แก่ ขันตาเห็นรูป ขันหูฟังเสียง ขันจมูกดมกลิ่น ขันลิ้นลิ้มรส ขันกายถูกต้องสัมผัส และขันใจรู้ธรรมารมณ์ อันน่าปรารถนา น่าใคร่ น่าพอใจ พึงสังเกตว่า นรกสวรรค์ยังไม่เกิดขึ้นทันทีที่รับรู้ทางอายตนะ เพราะอรหันต์ก็มีการรับรู้ทางอายตนะเหมือนคนทั่วไปแต่ไม่มีนรกสวรรค์เกิดขึ้น นรกสวรรค์จะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อจิตเข้ามาแสดงบทบาทคิดปรุงแต่งแบบให้คุณค่าและความหมายต่ออารมณ์ที่รับรู้ว่าเป็นของน่าปรารถนา น่าใคร่ น่าพอใจ หรือไม่น่าปรารถนา ไม่น่าใคร่ ไม่น่าพอใจ ดังนั้น นรกสวรรค์ทางอายตนะแท้ที่จริงก็คือ นรกสวรรค์ทางจิต อย่างที่นิภาษ โยคจารเรียกว่า “ไตรภูมิเป็นเพียงจิตเท่านั้น” นั่นเอง

ท่านพุทธทาสภิกขุ กล่าวได้ว่าเป็นผู้ตีแผ่แนวคิดเรื่อง “สวรรค์ในอก นรกในใจ” อย่างเอาจริงเอาจังมากที่สุดในสังคมไทย ท่านมองว่า แนวคิดเรื่องนรกอยู่ใต้ดิน สวรรค์อยู่บนฟ้า หรือแนวคิดเรื่องภพภูมิตามหนังสือไตรภูมิพระร่วง เป็นนรกสวรรค์แบบภาษาคนที่สังคมอินเดีย เชื่อกันมาตั้งแต่ก่อนสมัยพุทธกาลแล้ว พระพุทธเจ้าไม่ทรงหักล้างความเชื่อเดิมแบบตรงๆ แต่ทรงใช้วิธีโอนอ่อนผ่อนตามแล้วโยงเข้าหานรกสวรรค์แบบภาษาธรรม นั่นคือนรกสวรรค์หรือภพภูมิทางจิตใจ ดังที่ท่านกล่าวไว้ว่า

สวรรค์ในอก นรกในใจนั้น พระพุทธเจ้าท่านก็สอน...นรกหรือสวรรค์นี้มันอยู่ในตัวเรา ไม่ได้อยู่นอกตัวเรา เมื่อทำผิดทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มันก็เป็นนรกที่นั่น เมื่อทำถูกทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มันก็เป็นสวรรค์ที่นั่น นี่พระพุทธเจ้าท่านว่าอย่างนี้...คนที่เอานรกอยู่ใต้ดิน สวรรค์อยู่บนฟ้า นั้นนะคนไม่รู้อะไร ได้แต่เชื่อตามๆ กันมา ที่คนไม่รู้พูดคนไม่รู้พูดต่อๆ กันมา แล้วก็พูดกันอยู่ก่อนพุทธกาลโน้น นรกใต้ดิน สวรรค์บนฟ้า นี่ก่อนพุทธกาล ก็พูดกันมาแล้ว แล้วก็พูดกันมาตามแบบภาษาชาวบ้าน ภาษาคนไม่รู้อะไร ก็เพื่อให้มันน่ากลัว ก็พูดอย่างนั้น มีผลเพียงแค่ศีลธรรมของเด็กๆ ถ้าเป็นปรมาตมธรรมของผู้ใหญ่แล้วมันก็ใช้ไม่ได้ เพราะว่ามันอยู่ในใจ มันเฝ้าอยู่ในใจ^{๒๖}

ทุกภพทุกภูมิอยู่ในใจของบุคคล นี่ไม่ได้ปฏิเสธเรื่องภพ เรื่องภูมิ แต่ขอให้มองให้เห็นถูกตัวของมัน ตามที่เป็นจริงว่า มันมีอยู่ในใจของคนที่ยังเวียนว่าย...พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า มันมีอยู่ตามอายตนะ เป็นตามอายตนะ ฉะนั้นการเชื่อภพภูมิตามแบบรูปภพภูมิในหนังสือไตรภูมินั้นแหละ คือเชื่ออย่างถูกต้องปัญญาของพระพุทธเจ้า หรือว่าเพราะไม่เข้าใจพระปัญญาของ

^{๒๖} พุทธทาสภิกขุ, ธรรมะนำ ธรรมะโคลน, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุขภาพใจ, ๒๕๓๒),



พระพรหมคุณาภรณ์อาจจะไม่ถึงขนาดบอกว่านรกสวรรค์หลังตายไม่ใช่แนวคิดของพระพุทธศาสนาเหมือนท่านพุทธทาสภิกขุ แต่ได้วางลำดับความสำคัญไว้้น้อยกว่านรกสวรรค์ทางจิตในชีวิตปัจจุบัน โดยท่านแบ่งนรกสวรรค์ออกเป็น ๓ ระดับ คือ (๑) *นรก-สวรรค์หลังตาย*: อย่างที่กล่าวมาแล้วว่า ท่านมองว่านรกสวรรค์แบบนี้มีอยู่มากในพระไตรปิฎกก็จริง แต่เป็นเพียงการเอ่ยถึงแบบห้อยท้ายต่อจากผลการกระทำที่จะได้รับในชีวิตปัจจุบัน โดยไม่มีคำบรรยายในรายละเอียดว่าเป็นอย่างไรรวมถึงสิ่งที่พระพรหมคุณาภรณ์วางลำดับความสำคัญของนรกสวรรค์ประเภทนี้ไว้้น้อย (๒) *นรก-สวรรค์ที่อยู่ในใจ*: ได้แก่ นรกสวรรค์ที่เรียกกันว่า “สวรรค์ในอก นรกในใจ” หมายถึงภูมิชั้นของจิตหรือระดับคุณภาพของจิต “ถ้าระดับจิตของเราอยู่ในนรกก็เป็นนรกหรือไปนรก ถ้าระดับจิตของเราอยู่ในสวรรค์ ก็เป็นสวรรค์หรือไปสวรรค์”^{๑๐} แสดงว่าคนเราได้ขึ้นสวรรค์หรือนรกอยู่แล้วในชีวิตปัจจุบัน ส่วนนรกสวรรค์หลังตายเป็นเพียงผลที่สืบเนื่องจากนรกสวรรค์ที่เราได้อยู่แล้วในชีวิตปัจจุบัน และ (๓) *นรก-สวรรค์แต่ละขณะจิต*: นรกสวรรค์ระดับนี้ต่างจากระดับที่สองตรงที่มองลึกเข้าไปในรายละเอียดทุกขณะจิต ได้แก่ นรกสวรรค์ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาที่รับรู้

^{๓๐} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๕-๒๖.

อารมณ์ทางอายตนะ ถ้ารับรู้อารมณ์แล้วคิดปรุงแต่งในทางที่ชอบใจก็ได้สวรรค์ ถ้ารับรู้แล้วคิดปรุงแต่งในทางที่ไม่ชอบใจหรือขัดเคืองใจก็ได้นรก ท่านมองว่าแก่นแท้ของนรกสวรรค์ทางพระพุทธศาสนาก็คือระดับที่สามนี้เอง “เราต้องรู้จักนรก-สวรรค์ทั้งสามระดับ และแก่นแท้ของนรก-สวรรค์ก็อยู่ที่ระดับที่สามดังว่านี้”^{๓๑}

จากข้อมูลที่ผู้วิจัยอภิปรายมาจะเห็นว่า ข้อมูลในพระพุทธศาสนายุคต้นและทัศนะของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาล้วนแต่โน้มเอียงไปในแนวทางเดียวกันว่านรกสวรรค์หรือไตรภูมิที่เป็นจุดเน้นของพระพุทธศาสนาก็ือนรกสวรรค์ทางจิตใจหรือทางจิตวิทยา โดยนัยนี้ ผู้วิจัยจึงมองว่ามีความเป็นไปได้มากทีเดียวที่แนวคิดของนิกายโยคอาจารย์ที่ว่า “ไตรภูมิเป็นเพียงจิตเท่านั้น” จะเกิดจากการเน้นย้ำเฉพาะไตรภูมิทางจิตใจที่พระพุทธศาสนายุคต้นเน้นย้ำอยู่แล้วจนกลายเป็นเอกลักษณ์ของนิกายไป ถ้าความเข้าใจของผู้วิจัยถูกต้อง แสดงว่าพัฒนาการของแนวคิดนิกายโยคอาจารย์แทนที่จะเป็นไปแบบโต้แย้งหักล้างแนวคิดของนิกายที่มีอยู่ก่อนแล้วสร้างแนวคิดใหม่ขึ้นมา กลับเป็นการพัฒนาแบบย้อนกลับไปหารากฐานเดิม (back to basic) ที่มีอยู่แล้วในพระพุทธศาสนายุคต้น

๕.๒.๓ โลกมายาภาพ

ก่อนที่จะกล่าวถึงแนวคิดเรื่องโลกมายาภาพในพระพุทธศาสนายุคต้น ขอทบทวนแนวคิดเรื่องโลกมายาภาพของนิกายโยคอาจารย์เป็นเบื้องต้นก่อน แนวคิดของนิกายโยคอาจารย์ที่มักจะถูกนำมาสนับสนุนการตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญาบ่อยๆ ก็คือแนวคิดเรื่อง “โลกมายาภาพ” (illusion) โดยเฉพาะการอุปมาโลกที่เรารับรู้ว่าเป็นเหมือนการเห็นเชือกเป็นงู ภาพมายากล ความฝัน หนวดเต่า เขากระต่าย ดอกฟ้า บุตรของหญิงหมัน การเห็นดวงจันทร์สองดวงของคนเป็นโรคตา และคลื่นในมหาสมุทร เป็นต้น ถ้าเราไม่เข้าใจฐานคิดอันเป็นที่มาของอุปมาดังกล่าวนี้อาจจะตีความว่านิกายโยคอาจารย์ปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอกก็ได้ ฐานคิดก็คือนิกายโยคอาจารย์มองการรับรู้ของมนุษย์ป्लุชชโดยสัมพันธ์กับการทำงานผิดพลาดของจิตสามระดับดังที่ได้อภิปรายมาแล้วในบทที่ ๓ กล่าวคือ (๑) ความผิดพลาดขั้นรากฐาน เกิดขึ้นในระดับออลวิชญาณ จิตระดับนี้มีความโน้มเอียงอันเกิดจากพีชะและวาสนา (habitual tendencies) แห่งผลกรรมและกิเลสต่างๆ รวมทั้งมโนภาพ (images/ideas) และมโนทัศน์ (concepts) ต่างๆ (๒) ความผิดพลาดขั้นการรับรู้ เมื่อออลวิชญาณแปรสภาพ(วิชญาณปริณาม)หรือขึ้นสู่วิถีเพื่อรับรู้อารมณ์ทางอายตนะมันจะพกวาเอาความโน้มเอียงเหล่านั้นติดตามมาด้วย ดังนั้น การรับรู้ทางอายตนะของเราจึงเป็นการรับรู้บนฐานของความโน้มเอียงที่มีอยู่แล้วในออลวิชญาณ และ (๓) ความผิดพลาดขั้นการคิดปรุงแต่ง เมื่อข้อมูลการรับรู้ทางอายตนะผิดพลาดเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว มนัสที่รับข้อมูลนั้นไปคิดปรุงแต่งบนฐานของกิเลสก็ยิ่งไป

^{๓๑} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๓๓.

เพิ่มความผิดพลาดนั้นให้ซ้ำซ้อนยิ่งขึ้นไปอีก แล้วสุดท้ายผลการคิดปรุงแต่งของมนัสก็จะถูกเก็บสะสมไว้ในอาลัยวิชฌานเพื่อเป็นพีชะและวาสนาต่อไป นี่ก็ฐานคิดอันเป็นที่มาของแนวคิดเรื่องโลกมายาภาพของนิกายโยคจาร โลกแห่งการรับรู้ที่เกิดขึ้นบนฐานการทำงานที่ผิดพลาดของจิตสามระดับนี้จึงเป็นได้เพียงแค่ “โลกมายาภาพ” เท่านั้น เชื่อกันอย่างไรเสียก็เป็นเชื่อกอยู่วันยังค่ำ แต่การที่คนไปเห็นแล้วคิดว่าเป็นงู ก็ถือว่าเป็นความผิดพลาดของคน ไม่ใช่ความผิดพลาดของเชือก แต่นั่นอย่างไรเสียก็ไม่มีหนวดอยู่วันยังค่ำ แต่คนไปเข้าใจผิดคิดว่ามันมีหนวด ก็ถือว่าเป็นความผิดพลาดของคน ไม่ใช่ความผิดพลาดของเต่า ภาพความคิดที่ว่าเชือกเป็นงูก็ดี เตามีหนวดก็ดี ถือว่าเป็นโลกมายาภาพล้วนๆ ไม่มีค่าความจริงอยู่เลย จะเห็นว่า ประเด็นคำถามของนิกายโยคจาร ไม่ได้อยู่ที่ว่าเชือกและเตามีอยู่จริงทางอภิปรัชญาหรือไม่ แต่อยู่ที่ว่าความเข้าใจผิดพลาดว่าเชือกเป็นงูและเตามีหนวดนั้นเกิดขึ้นได้อย่างไร คำตอบก็เกิดจากการที่จิตของมนุษย์ทำงานผิดพลาด จากคำตอบนี้ได้ทำให้ชาวโยคจารเพียรพยายามรื้อถอนต้นเหตุของความผิดพลาดโดยการปฏิบัติโยคะหรือสมาธิ

พระพุทธศาสนายุคต้นอาจจะไม่ได้อธิบายโลกมายาภาพด้วยอุปมาอย่างเดียวกับนิกายโยคจาร แต่ก็มีอุปมาหลายอย่างที่พอจะเทียบเคียงกันได้บ้างเหมือนกัน เช่นพระพุทธเจ้าทรงอุปมารูปเหมือนฟองน้ำ เวทนาเหมือนตอม่น้ำ สัญญาเหมือนพยับแดด สังขารเหมือนต้นกล้วย และวิญญาณเหมือนมายากล จุดมุ่งหมายของอุปมาเหล่านี้ก็เพื่อแสดงให้เห็นว่าจันท์ ๕ เกิดขึ้นตามเหตุปัจจัย จึงไม่มีแก่นสารที่เที่ยงแท้ ที่ยั่งยืน และที่เป็นอัตตา ดังอุปมาเรื่องมายากลต่อไปนี้

นักมายากลหรือลูกมือนักมายากลแสดงมายากลที่ทางใหญ่ ๔ แพร่ง นुरुช ผู้มีตาดีก็จะพึงเห็น เฟง พิจารณามายากลนั้นโดยแยกคายได้ เมื่อเขาเห็น เฟง พิจารณามายากลนั้นโดยแยกคาย มายากลก็จะพึงปรากฏเป็นของว่าง เปล่า หาสาระมิได้เลย สาระในมายากลจะมีได้อย่างไร แม้ฉันไค วิญญาณอย่างใดอย่างหนึ่ง ก็ฉันนั้นเหมือนกัน ทั้งที่เป็นอดีต อนาคต และปัจจุบัน ฯลฯ ไกลหรือใกล้ก็ตาม ภิกษุเห็น เฟง พิจารณาวิญญาณนั้นโดยแยกคาย เมื่อเธอเห็น เฟง พิจารณาวิญญาณนั้นโดยแยกคาย วิญญาณก็จะปรากฏเป็นของว่าง เปล่า หาสาระมิได้เลย สาระในวิญญาณจะมีได้อย่างไร^{๓๒}

ขออธิบายเพิ่มเติมว่า เนื่องจากนักแสดงมายากลเป็นคนที่มียุทธศาสตร์ด้านการเคลื่อนไหวและการสลับสับเปลี่ยนอุปกรณ์การแสดงอย่างรวดเร็ว คนที่ไปชมการแสดงของเขาจึงมักจะถูกลวงให้หลงเชื่อว่าภาพมายากลที่เห็นนั้นเป็นเรื่องจริง แต่มีบางคนที่รู้ทันและสามารถจับกลวิธีการแสดงของนักมายากลได้ เขาจึงรู้ได้ทันทีว่าภาพมายากลที่เห็นนั้นเป็นภาพลวงตา ว่างเปล่าไร้แก่นสาร

^{๓๒} ส.บ. (ไทย) ๑๓/๕๕/๑๘๑-๑๘๒.

วิญญานก็เช่นเดียวกัน เนื่องจากวิญญานเกิดดับอย่างรวดเร็วเหมือนนักแสดงมายากลที่เคลื่อนไหวได้อย่างรวดเร็ว คนที่ไม่รู้ความจริงมักจะคิดว่าวิญญานมีสาระแก่นสารที่เที่ยงแท้ถาวรเหมือนคนที่คิดว่าภาพมายากลเป็นเรื่องจริง ส่วนคนที่รู้ความจริงจะเห็นว่าวิญญานเกิดดับอย่างต่อเนื่อง ไม่มีแก่นสารที่เที่ยงแท้ถาวร เหมือนคนที่จับกลวิธีการแสดงของนักมายากลได้ก็จะเห็นความว่างเปล่าไร้แก่นสารของภาพมายากล พระอรรถกถาจารย์อธิบายเพิ่มเติมว่า การเปรียบเทียบวิญญานกับมายากลมีเหตุผล ๓ ประการ คือ (๑) มายากลว่างเปล่าไร้แก่นสาร เช่นเดียวกับวิญญานที่ว่างเปล่าไร้แก่นสารที่เที่ยงแท้ถาวร (๒) มายากลเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วจนจับผิดได้ยาก เช่นเดียวกับวิญญานที่เกิดดับอย่างรวดเร็วจนทำให้คนเข้าใจผิดว่าคนเดิน นั่ง และยืนด้วยจิตดวงเดียวกัน และ(๓) มายากลล่อลวงให้คนเชื่อตาม เช่นลวงให้เชื่อว่าเป็นทอง นี่เป็นเงิน นี่เป็นแก้วมุกดา เช่นเดียวกับวิญญานที่เกิดดับอย่างรวดเร็วจนลวงให้คนเชื่อว่าคนยืน เดิน นั่ง และนอน ด้วยจิตดวงเดียวกัน ความจริงแล้วจิตขณะยืน ขณะเดิน ขณะนั่ง และขณะนอน เป็นจิตคนละดวงกัน^{๓๓}

จากที่อภิปรายมาจะเห็นว่า โลกมายาภาพในทัศนะของพระพุทธศาสนายุคต้นก็คือความเข้าใจผิดที่ว่าภาพมายากลเป็นเรื่องจริง ส่วนความจริงที่อยู่เบื้องหลังภาพมายากลนั้นก็คือกลวิธีการแสดงของนักมายากล ความเข้าใจผิดว่าภาพมายากลเป็นเรื่องจริงก็จะสูญสลายหายไปทันทีที่บุคคลรู้ทันกลวิธีการแสดงของนักมายากล เช่นเดียวกับเรื่องของวิญญาน โลกมายาภาพก็คือภาพความเข้าใจผิดที่ว่าวิญญานมีแก่นสารที่เที่ยงแท้ถาวร ส่วนความจริงก็คือความเป็นไปตามเหตุปัจจัย ความเข้าใจผิดว่าวิญญานมีแก่นสารที่เที่ยงแท้ถาวรจะสูญสลายไปทันทีที่บุคคลรู้ความเกิดดับตามเหตุปัจจัยของวิญญาน

การอุปมาวิญญานด้วยมายากลของพระพุทธศาสนายุคต้นคล้ายกับการอุปมาไตรสวภาวะด้วยข้างมายากลของนิกายโยคจาร แนวคิดเรื่องไตรสวภาวะนั้นผู้วิจัยได้อภิปรายมาแล้วในบทที่ ๓ ขอสรุปโดยภาพรวมดังนี้ (๑) สภาวะที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้นเรียกว่า “ปรักลปิตะ” (๒) สภาวะที่อิงอาศัยกันเกิดขึ้นหรือความเป็นไปตามเหตุปัจจัยของจิตเรียกว่า “ปรตันตระ” และ (๓) สภาวะที่เข้าถึงหรือบรรลุถึงความเป็นไปตามเหตุปัจจัยเรียกว่า “ปรินิษปินนะ” สภาวะสามอย่างนี้ทำนุสัพพันธุได้ยกอุปมาเปรียบเทียบเหมือนการแสดงข้างมายากล ดังข้อความต่อไปนี้

มายากฤตํ มนุสฺวศาตุ ขยาติ หสฺตุยาตมฺนา ยถา/
อาการมาตุริ ตตุราสฺติ หสฺติ นาสฺติ ตฺ สุรวธา//^{๓๔}

^{๓๓} ส.ข.อ. (บาลี) ๒/๕๕/๓๕๒.

^{๓๔} **ไตรสวภาวนิรเทศ** อ้างใน Thomas E. Wood, **Mind Only** (Delhi: Motilal Banarsidass Publishers Private Limited, 1994), p. 37.

สิ่งที่สร้างขึ้นจากมายากลเป็นเหมือนตัวช้างที่ปรากฏด้วยอำนาจมนตรา
ช้างนั้นเป็นเพียงอาการปรากฏเท่านั้น ไม่มีอยู่โดยประการทั้งปวง

สวภาวะ กลปิโต หสฺตี ปรตฺนตรสฺ ตทาฤติเต/
ยสฺ ตตร หสฺตย-อภาโวเสา ปรีนิยฺปนฺน อียฺเต //^{๓๕}
ช้าง คือ ปรีกัลปิเต การทำให้ปรากฏ คือ ปรตฺนตระ
ความไม่มีช้างในปรตฺนตระนั้น คือ ปรีนิยฺปนฺนะ

ในทัศนะของท่านวสุพัณฺธุ ช้างที่สร้างขึ้นจากมายากลถือว่าเป็นมายาภาพล้วนๆ ไม่มีอยู่จริงโดยประการทั้งปวง เป็นเพียงภาพปรากฏหรืออาการปรากฏเท่านั้น (อาการมาตฺร/appearance) แต่เบื้องหลังการปรากฏของช้างมายาก็คือกลวิธีการทำให้ปรากฏ นั่นคือการใช้อำนาจของมนตรา คนที่ไม่รู้จะถูกหลงให้หลงเชื่อว่าช้างมายนั้นเป็นช้างจริง ส่วนคนที่รู้ก็จะเห็นว่าช้างนั้นเป็นเพียงมายาภาพที่ถูกสร้างขึ้นด้วยอำนาจของมนตรา ไตรสวภาวะก็เช่นเดียวกัน ปรีกัลปิเตคือมายาภาพที่ถูกจิตคิดปรุงแต่งขึ้นล้วนๆ แต่เบื้องหลังการเกิดมายาภาพก็คือปรตฺนตระหรือการทำงานตามเหตุปัจจัยของจิต คนที่ไม่รู้ความจริงจะหลงเชื่อว่ามายาภาพที่จิตสร้างขึ้นนั้นเป็นความจริง ส่วนคนที่รู้ความจริงจะเห็นว่าในปรตฺนตระนั้นไม่มีมายาภาพอยู่เลย มีแต่ความเป็นไปตามเหตุปัจจัยล้วนๆ^{๓๖} ดังตารางเปรียบเทียบต่อไปนี้

ตารางเปรียบเทียบวิญญานกับมายากลของพระพุทธศาสนายุคต้น

เรื่อง	มายาภาพ	ความจริง	การเข้าถึงความจริง
วิญญาน	ปรากฏเหมือนเที่ยงแท้ถาวร	เกิดขึ้นตามเหตุปัจจัย	รู้ความจริงตามเหตุปัจจัย
มายากล	ปรากฏเหมือนเรื่องจริง	กลวิธีการแสดง	รู้ทันกลวิธีการแสดง

ตารางเปรียบเทียบไตรสวภาวะกับช้างมายาของนิกายโยคจาร

เรื่อง	มายาภาพ	ความจริง	การเข้าถึงความจริง
ไตรสวภาวะ	ปรีกัลปิเต มายาภาพที่คิดปรุงแต่งขึ้น	ปรตฺนตระ เกิดขึ้นตามเหตุปัจจัย	ปรีนิยฺปนฺนะ เข้าถึงความจริงตามเหตุปัจจัย

^{๓๕} ตรีสวภาวนิรเทศ อ้างใน Ibid., p. 37.

^{๓๖} คำอธิบายเกี่ยวกับอุปมาเรื่องช้างมายา ดู G.M. Nagao, *Mādhyaṃika and Yogācāra* (Delhi: Sri Satgura Publications, 1992), pp. 69-70.

ช้อยมายากล	ปรากฏเหมือนช้อยจริง	กลวิธีการสร้าง	รู้ทันกลวิธีการสร้าง
------------	---------------------	----------------	----------------------

จากตารางจะเห็นว่า การเปรียบเทียบวิญญานกับมายากลของพระพุทธศาสนายุคต้นกับการเปรียบเทียบไตรสวภาวะกับช้อยมายากลของนิกายโยคอาจารย์มีความคล้ายคลึงกันมาก มีแตกต่างกันบ้างตรงที่พระพุทธศาสนายุคต้นใช้คำว่า “วิญญาน” ส่วนนิกายโยคอาจารย์ใช้คำว่า “ไตรสวภาวะ” ความจริงแล้วแนวคิดเรื่องไตรสวภาวะก็คือเรื่องจิตหรือวิญญานนั่นเอง เพียงแต่นิกายโยคอาจารย์ใช้คำเรียกว่า “ไตรสวภาวะ” เพื่อแสดงถึงมิติสามด้านของวิญญาน กล่าวคือตารางช่องที่ ๑ หมายถึงมายากลที่เกิดจากการทำงานผิดพลาดของวิญญาน ช่องที่ ๒ หมายถึงการทำงานตามเหตุปัจจัยของวิญญาน (เทียบได้กับเรื่องจิตนิยามและกรรมนิยามของฝ่ายเถรวาท) และช่องที่ ๓ หมายถึงการมีปัญญารู้เห็นความเป็นไปตามเหตุปัจจัยของวิญญาน ดังข้อความที่ท่านวสุพันธก์กล่าวต่อมาอีกว่า

อสตถกฤษฏ ตถา ขยาดิ มุลจิตตาทุ ทวยาคมนา/
ทวยมม อตฺตุนุตโต นาสติ ตตราสตฺตยาภุติมาตฺตรกม//^{๓๗}
การคิดปรุงแต่งอันไม่เป็นจริงปรากฏเป็นทวิภาวะเพราะอาศัยมุลจิต
ความเป็นทวิภาวะไม่มีอย่างสิ้นเชิง เพียงการทำให้ปรากฏเท่านั้นที่มีอยู่

ข้อความนี้ถ้าเอาตารางข้างต้นเข้ามาจับ ความเป็นทวิภาวะก็คือตารางช่องที่ ๑ หมายถึงมายากลอันเป็นผลจากการคิดปรุงแต่งของจิต การคิดปรุงแต่งของจิตก็คือตารางช่องที่ ๒ หมายถึงการคิดปรุงแต่งสร้างทวิภาวะอันไม่เป็นจริงขึ้นมาจากจิต ส่วนข้อความที่ว่า “เพียงการทำให้ปรากฏเท่านั้น” (อาภุติมาตฺตรกม) จัดเข้าในตารางช่องที่ ๒ เหมือนกัน แต่เป็นข้อความที่เน้นย้ำว่าสิ่งที่มีอยู่จริงคือกระบวนการทำงานหรือทำให้มายากลปรากฏตามเหตุปัจจัยของจิตเท่านั้น

แนวคิดอีกอย่างหนึ่งของพระพุทธศาสนายุคต้นซึ่งผู้วิจัยมองว่าสามารถนำมาอธิบายเรื่องโลกมายากลได้ก็คือแนวคิดเรื่อง “วิปัสสว” หมายถึงแนวคิดที่ว่าด้วยเรื่องความคลาดเคลื่อน (distortion) จากความเป็นจริง ๓ ระดับ คือ (๑) สัญญาวิปัสสว ความคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริงในระดับของการหมายรู้ (perception) (๒) จิตตวิปัสสว ความคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริงในระดับของความคิด (thought) และ (๓) ทิฏฐิวิปัสสว ความคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริงในระดับของความเห็นความเชื่อ (view/belief) ความคลาดเคลื่อนทั้งสามระดับนี้สามารถเกิดขึ้นแบบไล่เลียงตามลำดับก็ได้ หรือเกิดขึ้นแบบสลับกันไปมาได้ การเกิดแบบไล่เลียงตามลำดับ เช่น คนที่เดินไปในที่มีดศัลยกรรมเห็นเชือกไม้ขัดจึงหมายรู้ภาพที่เห็นนั้นว่าเป็นงู (สัญญาวิปัสสว) แล้วนำภาพงูที่

^{๓๗} ตรีสวภาวนิรเทศ อ้างใน Ibid., pp. 37-38.

หมายรู้คลาดเคลื่อนนั้น ไปคิดปรุงแต่งต่อว่านั่นน่ากลัวอย่างนั้นอย่างนี้ (จิตตวิปัสสนา) ในที่สุดภาพที่หมายรู้และภาพความคิดที่คลาดเคลื่อนนั้นก็ตกผลึกกลายเป็นความเชื่อคลาดเคลื่อนว่ามีอยู่ตรงนั้นจริงๆ (ทิฏฐิวิปัสสนา) การเกิดแบบสลับกันไปมา เช่น คนมีความเชื่อคลาดเคลื่อนเป็นพื้นเดิมว่าเบื้องหลังปรากฏการณ์ธรรมชาติมีเทพเจ้าบางการอยู่เบื้องหลัง (ทิฏฐิวิปัสสนา) อยู่มาวันหนึ่งเห็นภูเขาไฟระเบิดจึงหมายรู้ปรากฏการณ์นั้นว่าเป็นการกระทำของเทพเจ้า (สัญญาวิปัสสนา) จากนั้นจึงนำข้อมูลที่หมายรู้ไปคิดปรุงแต่งต่อว่าเทพเจ้าทรงพิโรธเพราะมนุษย์ไม่ประกอบพิธีบวงสรวงสังเวยให้เป็นที่ถูกพระทัยของพระองค์ (จิตตวิปัสสนา) อย่างไรก็ตาม ความคลาดเคลื่อนที่เป็นจุดสนใจของพระพุทธศาสนาคือความคลาดเคลื่อนที่สัมพันธ์กับปัญหาทางจริยธรรมที่เกี่ยวกับปัญหาความทุกข์และความดับทุกข์ของมนุษย์ นั่นคือ ความคลาดเคลื่อน ๔ เรื่อง คือ ^{๓๔}

- (๑) สัญญาวิปัสสนา จิตตวิปัสสนา ทิฏฐิวิปัสสนา ในสิ่งที่ไม่เที่ยงว่าเที่ยง
- (๒) สัญญาวิปัสสนา จิตตวิปัสสนา ทิฏฐิวิปัสสนา ในสิ่งที่เป็นทุกข์ว่าเป็นสุข
- (๓) สัญญาวิปัสสนา จิตตวิปัสสนา ทิฏฐิวิปัสสนา ในสิ่งที่เป็นอนัตตาว่าเป็นอัตตา
- (๔) สัญญาวิปัสสนา จิตตวิปัสสนา ทิฏฐิวิปัสสนา ในสิ่งที่ไม่งามว่างาม

จะเห็นว่า ความคลาดเคลื่อนที่พระพุทธศาสนาให้ความสนใจก็คือความคลาดเคลื่อนในสิ่งที่ไม่เที่ยงว่าเที่ยง ในสิ่งที่เป็นทุกข์ว่าเป็นสุข ในสิ่งที่เป็นอนัตตาว่าเป็นอัตตา และในสิ่งที่ไม่งามว่างาม พระพุทธศาสนามองว่าสิ่งทั้งหลายแม้จะมีรูปลักษณะภายนอกแตกต่างกัน แต่ก็มีความจริงตามธรรมชาติร่วมกัน ๔ อย่าง คือ ความไม่เที่ยง ความเป็นทุกข์ ความเป็นอนัตตา และความไม่งาม ความจริงเหล่านี้คือเกณฑ์สำหรับชี้วัดความวิปัสสนาและไม่วิปัสสนา ถ้าหากสัญญา ความคิด และทิฐิของบุคคลใดคลาดเคลื่อนไปจากความจริงเหล่านี้ ก็ถือว่าสัญญา ความคิด และทิฐิของบุคคลนั้นวิปัสสนา แต่ถ้าไม่คลาดเคลื่อนไปจากนี้ถือว่าไม่วิปัสสนา เกณฑ์ความวิปัสสนาและไม่วิปัสสนาที่พระพุทธศาสนาตั้งไว้นี้ถือว่าเป็นเกณฑ์ที่สูงมาก จะเรียกว่าเป็นเกณฑ์แบ่งระหว่างโลกของคนหลุดพ้นกับโลกของคนที่ยังไม่หลุดพ้นก็ได้ เพราะผู้ที่สามารถกำจัดความวิปัสสนาออกไปได้หมดสิ้นมีเพียงพระอรหันต์เท่านั้น ส่วนพระอริยบุคคลชั้นต่ำกว่าพระอรหันต์ลงยังมีความวิปัสสนาในบางเรื่อง เช่น สัญญาวิปัสสนาและจิตตวิปัสสนาในสิ่งที่เป็นทุกข์ว่าเป็นสุข พระอรหันต์เท่านั้นที่สามารถละได้ ^{๓๕} สำหรับปุถุชนนั้นไม่ต้องพูดถึง อย่างไรเสียก็ต้องมีความวิปัสสนาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ พระพุทธศาสนามหายานก็กล่าวไว้ตรงกันว่าผู้ที่สามารถกำจัดวิปัสสนาได้หมดสิ้นก็คือผู้ที่หลุดพ้นแล้วเท่านั้น ดังข้อความใน *ปรัชญาปริมาตาหฤตยสูตร* ที่ว่า

^{๓๔} อจ.จตุกก. (ไทย) ๒๑/๔๕/๗๕-๘๐.

^{๓๕} พุ.ปฎิ.อ. (บาลี) ๒/๒๓๖/๒๐๗.

ตสมาจุ สาริปุตฺร ศูนย์ตยา น รูปํ น เวทนา น สัมผัส น สัมการา น วิชญาณํ...
น ปฺราปตฺริ น ปฺราปตฺติเต. ตสมาจุ สาริปุตฺร อปฺราปตฺตวทฺ โพธิสตุตฺตวสุย
ปฺรชฺฌญาปารมิตฺตมฺสฺริตฺตย วิหฺรตฺตยจิตฺตวารณฺะ. จิตฺตวารณฺาสนฺติวาทฺ อตฺตสฺโต
วิปฺรยฺสาตฺติกรฺนฺโต นิยฺมณฺิรฺวณฺปฺราปตฺเต.

ดูก่อนสาริปุตฺร ในศูนย์ตา ไม่มีรูป ไม่มีเวทนา ไม่มีสัมผัส ไม่มีสังขาร ไม่มีวิญญาน... ไม่มี
การบรรลฺ ไม่มีการไม่บรรลฺ (นิพพาน)^{๔๐} ดูก่อนสาริปุตฺร เพราะไม่มีการบรรลฺ (นิพพาน)
พระโพธิสัตว์ ผู้อาศัยปรัชฌญาปารมิตาอยู่ ไม่มีกิเลสเครื่องขวางกั้นจิต เมื่อไม่มีกิเลสเครื่อง
ขวางกั้นจิต พระโพธิสัตว์จึงไม่มีความหวาดกลัว ข้ามพ้นวิปัลลาส (วิปฺรยฺสาตฺติกรฺนฺโต)
แล้วบรรลฺนิพพานอันสูงสุด^{๔๑}

อย่างไรก็ตาม ประเด็นที่ผู้วิจัยต้องการนำเสนอในที่นี้คือความสัมพันธ์ระหว่างวิปัลลาส
กับโลกมายาภาพ วิปัลลาสนั้นไม่ใช่มายาภาพโดยตรง แต่มีความเกี่ยวข้องกันในฐานะเป็นตัวกระทำ
การหรือต้นเหตุที่ทำให้เกิดมายาภาพ ถ้าเรียกตามหลักพระอภิธรรม วิปัลลาสก็คือการทำงาน
ผิดพลาดของจิตและเจตสิก^{๔๒} ส่วนมายาภาพคือผลแห่งการทำงานผิดพลาดนั้น ซึ่งก็ถือว่าตรงกับ
แนวคิดของท่านวสุพันธุที่ว่า “การคิดปรุงแต่งอันไม่เป็นจริงคือจิตและเจตสิกอันเป็นไปในไตรภูมิ”
(อภฺตฺตปฺริกฺลฺปฺสจฺ จิตฺตฺจฺจิตฺตฺสฺตฺริภูมิเก)“^{๔๓} ถ้าเทียบกับอุปมาเรื่องเชือกกับงูของนิกายโยคจาร เชือก
ก็คือความจริงตามธรรมชาติ ความคิดผิดว่าเชือกเป็นงูคือวิปัลลาส ภาพที่เกิดจากความคิดผิดนั้นคือ
มายาภาพ หรือเทียบกับคลื่นในมหาสมุทรก็ได้ น้ำคือความจริงตามธรรมชาติ พลังมที่ให้เกิด
คลื่นคือวิปัลลาส ภาคลื่นที่ปรากฏเหมือนแยกต่างหากจากน้ำคือมายาภาพ ดังตารางเปรียบเทียบ
ต่อไปนี้

^{๔๐} คำว่า “ไม่มีการบรรลฺ ไม่มีการไม่บรรลฺ (นิพพาน)” ในที่นี้ หมายถึงในภาวะแห่งศูนย์ตา จะไม่มี
บัญญัติหรือมโนทัศน์(concept)ว่าการบรรลฺและการไม่บรรลฺ(นิพพาน) มีแต่ภาวะความจริงล้วนๆ คล้ายข้อความ
บรรยายพระนิพพานของพระพุทธศาสนายุคต้นที่ว่า “ภิกษุทั้งหลาย เราไม่เรียกอายตนะนั้นว่ามีการมา มีการไป
มีการตั้งอยู่ มีการจุติ มีการอุบัติ อายตนะนั้นไม่มีที่ตั้งอาศัย ไม่เปลี่ยนแปลง ไม่มีอารมณ์ยึดเหนี่ยว นี้แลคือที่สุด
แห่งทุกข์” จุ.อ. (ไทย) ๒๕/๗๑/๓๒๑.

^{๔๑} ดูเพิ่มเติมใน Tripitak Master Hsuan Tsang, *The Prajñā Pāramitā Heart Sūtra*, trans. by Ven.
Master Lok To (New York: Sūtra Translation Committee of the United States and Canada, 2000), pp. 92-118.

^{๔๒} พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต), *พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์*, (กรุงเทพมหานคร:
บริษัท เอส. อาร์. พรินต์ติ้ง แมส โปรดักส์ จำกัด, ๒๕๔๖), หน้า ๒๓๑.

^{๔๓} ดู มัชฌิมนิวกายกถา ใน Thomas A. Kochumuttom, *A Buddhist Doctrine of Experience*,
(Delhi: Motilal Banarsidass, 1982), p 64.

เรื่อง	มายาภาพ/ผล	วิปัสสนา/เหตุ	ความจริง
วิปัสสนา	-มายาภาพว่าเที่ยง -มายาภาพว่าสุข -มายาภาพว่าอิตตา -มายาภาพว่างาม	-สัญญาคลาดเคลื่อน -ความคิดคลาดเคลื่อน -ทกฺขิณคลาดเคลื่อน	-เป็นของไม่เที่ยง -เป็นทุกข์ -เป็นอนัตตา -เป็นของไม่งาม
เชือก-งู	มายาภาพว่าเป็นงู	ความคิดผิด	เชือก
น้ำ-คลื่น	มายาภาพว่าน้ำกับคลื่น แยกต่างหากจากกัน	พลั้งลม	น้ำ

นอกจากนั้น แนวคิดเรื่อง “โลกกามคุณ” และแนวคิดเรื่องโลกแห่ง “ตัวฉัน-ของฉัน” (อหังการ-มมังการ) อันเกิดจากการคิดปรุงแต่งบนฐานของกิเลสปัญจะที่ผู้วิสัยได้อภิปรายมาแล้ว ในบทที่ ๔ ก็ถือว่าเป็นแนวคิดเรื่องโลกมายาภาพในพระพุทธศาสนายุคต้นได้เหมือนกัน ขอสรุปโดยภาพรวมดังนี้ว่า (๑) *โลกกามคุณ*: พระพุทธศาสนามองว่า อารมณ์ที่เรารับรู้ทางอายตนะ คือ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ และธรรมารมณ์นั้น ไม่มีความน่าใคร่หรือไม่น่าใคร่ในตัวของมันเอง แต่ที่มันกลายเป็นของน่าปรารถนา น่าใคร่ น่าพอใจ ก็เพราะมนุษย์ไปคิดปรุงแต่งในเชิงกามคุณทับซ้อนธรรมชาติที่แท้จริงของมัน ความเป็นกามคุณนี้ถือว่าเป็นโลกมายาภาพที่จิตมนุษย์ปรุงแต่งขึ้นล้วนๆ ไม่มีอยู่ในโลกแห่งความเป็นจริง และ (๒) *โลกแห่งตัวฉัน-ของฉัน*: ความจริงแล้วโลกแห่งตัวฉัน-ของฉันก็เป็นโลกที่พ่วงมากับโลกกามคุณนั่นเอง แต่เน้นการมองคนละด้าน กล่าวคือ เวลาพูดถึงโลกกามคุณเราจะพุ่งไปที่มิติด้านความน่าใคร่ น่าปรารถนา น่าพอใจ ของอารมณ์นั้น แต่เวลาพูดถึงโลกแห่งตัวฉัน-ของฉันเราจะพุ่งไปที่ความรู้สึกว่ามี “ตัวฉัน” (subject) ในฐานะผู้เสพ หรือผู้ครอบครองอารมณ์นั้น และความรู้สึกว่าอารมณ์นั้นเป็น “ของฉัน” (object) หรือเป็นสิ่งที่ถูกฉันครอบครอง อย่างไรก็ตาม โลกแห่งตัวฉัน-ของฉันอาจจะเกิดกับเรื่องอื่นที่ไม่ใช่กามคุณก็ได้ ตัวอย่างเวลาเราเสนอความเห็นในที่สาธารณะ มีใครบางคนดูถูกความเห็นของเราไม่ได้เรื่อง ทำให้เรารู้สึกอับอายขายหน้าและโกรธคนคนนั้นอย่างรุนแรง เหตุที่เราโกรธอย่างรุนแรงก็เพราะเรายึดมั่นถือมั่นต่อความเห็นของตนแบบมีตัวฉัน-ของฉัน ตัวฉันก็คือเจ้าของความคิดเห็นนั้น และความคิดเห็นนั้นก็ของฉัน การดูถูกความคิดเห็นนั้นก็คือการดูถูกตัวฉัน เพราะตัวฉันเป็นเจ้าของความคิดเห็นนั้น แต่ถ้าเราแสดงความเห็นออกไปด้วย “จิตว่าง” จากตัวฉัน-ของฉัน แม้จะมีคนดูถูกความเห็นนั้นรุนแรงอย่างไร เราก็จะไม่มีความรู้สึกโกรธเขา เพราะไม่มีเป้าคือตัวฉัน-ของฉันให้คำ

ดูถูกนั้นมากกระทบ พระพุทธศาสนามองว่าตัวฉัน-ของฉันนี้ไม่มีอยู่ในโลกแห่งความเป็นจริง เป็นเพียงมายาภาพที่เกิดจากการคิดปรุงแต่งบนฐานของกิเลสล้วนๆ ดังภาพตารางต่อไปนี้

เรื่อง	มายาภาพ	สาเหตุ	ความจริง
โลกกามคุณ	-น่าปรารถนา -น่าใคร่ -น่าพอใจ	จิตคิดปรุงแต่ง	มีอยู่ตามธรรมชาติ
โลกแห่งตัวฉัน-ของฉัน	-มีตัวฉัน -มีของฉัน	จิตคิดปรุงแต่ง	มีอยู่ตามธรรมชาติ

กล่าวโดยสรุป แนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้นที่ผู้วิจัยนำเสนอมาทั้งหมดนี้ ไม่ว่าจะเป็นแนวคิดเรื่องการลดทอนปัญหาความทุกข์และการปฏิบัติธรรมทุกอย่างลงไปหาจิต แนวคิดเรื่องนรกสวรรค์หรือไตรภูมิทางจิตวิทยา และแนวคิดเรื่องโลกมายาภาพอันเกิดจากการคิดปรุงแต่งของจิต น่าจะเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งที่แสดงให้เห็นร่องแนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคจารได้บ้างไม่มากนัก การที่ผู้วิจัยเลือกนำเสนอเฉพาะแนวคิดดังกล่าวนี้ เพราะเห็นว่าเป็นแนวคิดที่ได้รับการเน้นย้ำมากในนิกายโยคจารและมักถูกนำไปตีความแบบจิตนิยมว่าเป็นแนวคิดที่ปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอก ซึ่งการได้ทราบแนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้นเป็นฐานก่อน น่าทำให้เรามีเกณฑ์หรือมีเครื่องมือในการชี้วัดว่า แนวคิดต่างๆ ที่นิกายโยคจารนำเสนอไว้นั้นหลุดออกไปจากฐานคิดเดิมเลยหรือว่ายังอยู่ในแนวทางของฐานคิดเดิมอยู่

๕.๓. ข้อเสนอว่าด้วยการตีความจิตตมาตรของนิกายโยคจาร

เนื้อหาที่ผู้วิจัยจะอภิปรายต่อไปนี้เป็นส่วนใหญ่ก็มาจากข้อมูลที่ได้นำเสนอไว้แล้วในบทที่สามนั่นเอง แต่รูปแบบการนำเสนอจะแตกต่างกัน กล่าวคือ เนื้อหาของบทที่สามเป็นเรื่องของการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิดจิตตมาตรในคัมภีร์ของนิกายโยคจาร ส่วนเนื้อหาที่จะนำเสนอต่อไปนี้เป็นข้อเสนอว่าด้วยการตีความจิตตมาตรในทัศนะของผู้วิจัย

จากข้อมูลเกี่ยวกับจิตตมาตรในคัมภีร์ชั้นต้นและชั้นรองของนิกายโยคจารและรากฐานแนวคิดเรื่องจิตในพระพุทธศาสนายุคต้นที่ได้อภิปรายมา ผู้วิจัยมองว่าแนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคจารควรได้รับการตีความในแนวทางดังต่อไปนี้

๕.๓.๑ จิตตมาตรในความหมายว่าเป็นเพียงความคิดเท่านั้น: ผู้วิจัยได้อภิปรายมาแล้วในบทที่สามว่าการนิยามความหมายจิตตมาตรว่า “เพียงความคิดเท่านั้น” (thoughts only) น่าจะ

เหมาะสมมากกว่าการนิยามว่า “จิตเท่านั้นมีอยู่” (Mind-Only) โดยผู้วิจัยได้ยกตัวอย่างรูปคำแบบเดียวกันที่ฝ่ายเถรวาทใช้อธิบายโลกมายาภาพที่เกิดจากความคิดคลาดเคลื่อนไปจากความเป็นจริง (จิตตวิปลาส) ว่าเป็น “เพียงความคิดเท่านั้น” (จิตตมตฺต) เหตุผลที่ผู้วิจัยมองว่าความหมายแบบนี้เหมาะสมมากกว่าก็คือว่าเวลาที่นิคายโยคอาจารย์ใช้คำว่า “จิตตมตฺต” เป้าหมายที่ต้องการเล็งไปหา ก็คือโลกมายาภาพที่เกิดจากการคิดปรุงแต่งอย่างผิดพลาดของปุถุชน ไม่ใช่เล็งไปหาความมีอยู่ของจิตเพียงอย่างเดียว เล็งไปหาเพื่อที่จะบอกว่ามายาภาพที่ปุถุชนหลงเชื่อว่าเป็นเรื่องจริงนั้น ไม่ใช่ อะไรอื่นเลยนอกจากความคิดปรุงแต่งของพวกเขาเท่านั้น (nothing but their thoughts) อุปมาเรื่อง การแสดงช้างมายากลของทำนวสุพันธุที่ได้อภิปรายมาแล้วน่าจะสะท้อนให้เห็นความหมายของ จิตตมตฺตได้เป็นอย่างดี ผู้ชมการแสดงช้างมายากลที่หลงเชื่ออย่างสนิทใจว่าภาพที่เห็นเป็นช้างจริง แต่ละคนต่างก็แสดงอารมณ์หัวเราะหัวเราะคิดว่าช้างนั้นจะเข้ามาทำร้ายตน ในกลุ่มคนเหล่านั้นมี บุคคลคนหนึ่งเป็นผู้รู้เบื้องหน้าเบื้องหลังการแสดงมายากลอย่างละเอียด เขานั่งชมการแสดงมายา กลอย่างสงบนิ่ง ไม่ได้แสดงอารมณ์หัวเราะหัวเราะกลัวแต่อย่างใด เพราะรู้ความจริงเบื้องหลังการ แสดงทุกอย่าง พร้อมกันนั้นเขาได้พยายามบอกคนอื่นว่าอย่าได้กลัวไปเลย ภาพที่เห็นนั้นไม่ใช่ช้าง จริงหรอก เป็นเพียงช้างมายาที่เกิดจากกลวิธีการแสดงของนักมายากลเท่านั้น คนที่เชื่อเขาก็ บรรเทาความหวาดกลัวไปได้บ้าง แต่สำหรับคนที่ไม่เชื่อก็นั่งดูด้วยความหวาดกลัวต่อไป ใน อุปมานี้ผู้ชมที่หลงเชื่อว่าช้างมลายาเป็นเรื่องจริงก็คือปุถุชนผู้ยังมีกิเลสทั่วไป ความหวาดกลัวเวลา เห็นช้างมายาก็คือความทุกข์ของปุถุชนอันเกิดจากความยึดมั่นถือมั่นในมายาภาพที่ตนคิดปรุงแต่ง ขึ้น ผู้ชมที่รู้เบื้องหลังการแสดงก็คือผู้หลุดพ้นแล้วมีพระพุทธเจ้าเป็นต้น คำบอกกล่าวของผู้รู้ที่ว่า ช้างนั้นเป็นเพียงมายาภาพที่เกิดจากกลวิธีการสร้างของนักมายากลก็คือคำสอนของผู้หลุดพ้นที่ว่า มายาภาพที่ปุถุชนคิดปรุงแต่งขึ้นเป็นเพียงความคิดเท่านั้น (จิตตมตฺต) จากอุปมาจะเห็นว่า เป้าหมาย ที่ทำนวสุพันธุต้องการเล็งไปหา ก็คือกลวิธีการแสดงของนักมายากล ไม่ใช่เล็งไปหาความมีอยู่ของ นักมายากลเพียงคนเดียวในจักรวาล ถ้าทำนวสุพันธุต้องการจะให้มีความหมายว่า “จิตเท่านั้นมีอยู่” เหมือนการตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญา อุปมาเรื่องช้างมายาก็ควรจะเล็งไปหาความมีอยู่ของ นักมายากลเพียงคนเดียว ไม่ใช่เล็งไปหากลวิธีการแสดงของนักมายากล

ผู้วิจัยมองว่าการตีความจิตตมตฺตในความหมายว่าเป็น “เพียงความคิดเท่านั้น” น่าจะเข้า กับหลักฐานในคัมภีร์ชั้นต้นและชั้นรองของนิคายโยคอาจารย์ได้มากกว่า จากหลักฐานในคัมภีร์ชั้นต้น เช่น ปรัตยุดป็นนพุทธสัมมุขาวาสถิตสมาสีสูตร และสัมมัตตนิรโมจนสูตร ที่ผู้วิจัยได้อภิปรายมาแล้วใน บทที่สาม แนวคิดจิตตมตฺตไม่ได้เกิดขึ้นในบริบทของการถกเถียงปัญหาทางอภิปรัชญาว่าอะไรมี หรือไม่มีอยู่จริง หากเป็นคำที่พระพุทธเจ้าทรงใช้ตอบคำถามของผู้ปฏิบัติธรรมเกี่ยวกับภาพนิมิตต่างๆ ที่ เกิดขึ้นขณะนั่งสมาธิ โดยผู้ปฏิบัติธรรมมีความสงสัยว่าภาพนิมิตที่เห็นขณะนั่งสมาธิเป็นเรื่องจริง

หรือไม่ พระพุทธเจ้าทรงตอบว่าภาพนิมิตในสมาธิไม่ต่างอะไรกับภาพเงาสะท้อนในน้ำ และภาพเหตุการณ์ในความฝัน เพราะเป็นเพียงความคิด (จิตตเมว) หรือเป็นเพียงมโนภาพของจิตเท่านั้น (วิษณูปติมาตร) นอกจากนั้น ยังเข้ากันได้กับความหมายของคำว่า “จิตตเมว” ของพระพุทธศาสนา ยุคต้นดั้งได้อภิปรายมาแล้วในเรื่องภิกษุผู้อยากลาสิกขา กล่าวคือคำว่า “จิตตเมว” แม้จะนิยมแปลตามศัพท์ว่า “จิตเพียงอย่างเดียว” แต่ก็แฝงความหมายว่า “ความคิดเพียงอย่างเดียว” อยู่ด้วย เพราะการรักษาจิตก็คือการไม่ปล่อยให้จิตคิดปรุงแต่งอารมณ์ในเชิงกามคุณ ในทางกลับกัน การไม่รักษาจิตก็คือการปล่อยให้จิตคิดปรุงแต่งอารมณ์ในเชิงกามคุณ ถ้าอธิบายในกรอบโครงสร้าง-หน้าที่ของจิตตามระดับ จิตระดับมูลฐาน (ภวังคจิต) และจิตระดับรับรู้อารมณ์ (วิญญาณ ๖) ถือว่าเป็นจิตที่ทำหน้าที่ตามธรรมชาติ ยังไม่ได้ก่อปัญหาในทางจริยธรรม เพราะเป็นเพียงจิตที่เป็นผลแห่งกรรม (วิปากจิต) จิตที่ก่อปัญหาในทางจริยธรรม (สร้างกรรม) คือจิตระดับความคิด (มโน/ชวนจิต) หรือจิตที่ทำงานใช้ความคิดอยู่ภายใน จิตระดับนี้เองที่พระพุทธเจ้าทรงต้องการให้เราคุ้มครองรักษาไม่ให้ตกไปสู่การคิดปรุงแต่งอารมณ์บนฐานของกิเลส โดยนัยนี้ คุ้มครองรักษาจิตก็คือการคุ้มครองรักษาความคิดนั่นเอง

๕.๓.๒ จิตตมาตรเป็นแนวคิดที่อธิบายปัญหาการรับรู้ในสังสารวัฏ: ผู้วิจัยได้อภิปรายมาแล้วว่า แนวคิดของนิกายโยคอาจารย์ว่า “ไตรภูมิเป็นเพียงจิตเท่านั้น” น่าจะเป็นแนวคิดที่ลดทอนไตรภูมิลงไปหาจิต (ความคิด) ในความหมายทางจิตวิทยาเช่นเดียวกับแนวคิดของพระพุทธศาสนา ยุคต้นเรื่องนรกสวรรค์อันเกิดจากการคิดปรุงแต่งอารมณ์ที่รับรู้ทางอายตนะหรือที่สังคมไทยรู้จักกันในนาม “สวรรค์ในอก นรกในใจ” ซึ่งการลดทอนไตรภูมิลงไปหาจิตหรือความคิดนั้นก็คือการบอกว่าจิตหรือความคิดนั่นเองเป็นบ่อเกิดของนรกสวรรค์ในชีวิตปัจจุบัน การตีความในแนวทางนี้น่าจะสอดคล้องกับข้อมูลในคัมภีร์ของพระพุทธศาสนายุคต้นและคัมภีร์ของนิกายโยคอาจารย์เอง ข้อมูลในคัมภีร์พระพุทธศาสนายุคต้นนั้นผู้วิจัยได้อภิปรายมาแล้วในบทที่ ๔ เช่น มรุตปิณฑิกสูตร พาหิสสูตร ยวกลาปิสูตร และธาดุวิภังคสูตร ได้กล่าวถึงสังสารวัฏหรือการเวียนว่ายตายเกิดในบริบทของการคิดปรุงแต่งที่สัมพันธ์กับกระบวนการรับรู้ทางอายตนะ สำหรับข้อมูลในคัมภีร์นิกายโยคอาจารย์ที่ได้อภิปรายมาแล้วในบทที่ ๓ ส่วนใหญ่แนวคิดที่ว่า “ไตรภูมิเป็นเพียงจิตเท่านั้น” จะเกิดขึ้นในบริบทของการกล่าวถึงปัญหาการรับรู้ทางอายตนะ ดังข้อความในปรตยุดบันนพุทธสัมมุขาวาสถิตสมาธิสูตร และสัมภินิโรจนสูตร ได้กล่าวถึงไตรภูมิในบริบทของการรับรู้ภาพนิมิตในสมาธิว่าเป็นเพียงจิตหรือเพียงความคิดเท่านั้น ข้อความในทศภูมิิกสูตรได้กล่าวถึงไตรภูมิในบริบทของความเป็นไปตามเหตุปัจจัยตามหลักปฏิจจสมุปบาทแล้วจบลงด้วยข้อความว่า “ไตรภูมิเป็นเพียงจิตเท่านั้น ไตรภูมินี้ถูกสร้างขึ้นและฝังอยู่ในจิต” ซึ่งข้อความนี้ก็สามารถตีความได้ว่าจิตทำงานคิดปรุงแต่งสร้างไตรภูมิตามหลักเหตุปัจจัยหรือหลักปฏัตตัตถะนั่นเอง และข้อความในลึงกาวตารสูตรได้กล่าวถึงไตรภูมิใน

บริบทของการรับรู้ในชีวิตประจำวัน เช่น การบอกว่าร่างกาย ทรัพย์สิน และที่อยู่อาศัยว่าเป็นเพียงจิตเท่านั้น (จิตตมาตร) ซึ่งสามารถตีความได้ว่าจิตทำงานคิดปรุงแต่งแบบให้คุณค่าและความหมาย โลกที่รับรู้ในชีวิตประจำวันแล้วทำให้เกิดไตรภูมิหรือเกิดนรกสวรรค์ทางจิตใจ นอกจากนั้น ในคัมภีร์ชั้นรองของนิกายโศคาจาร เช่น คัมภีร์วิมศติกา ได้กล่าวถึงโลกที่ปุถุชนรับรู้ว่าเป็นเพียงมโนภาพของจิตเท่านั้น (วิชณูปติมาตร) เหมือนคนเป็นโรคตามองเห็นพระจันทร์สองดวง และคัมภีร์ตริสวภาวนิเทศที่กล่าวถึงปัญหาการรับรู้โลกของปุถุชนว่าเหมือนคนที่ชมการแสดงมายากลแล้วหลงเชื่อว่าภาพที่เห็นเป็นเรื่องจริง ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมองว่าแนวคิดจิตตมาตรควรได้รับการตีความว่าเป็นแนวคิดที่อธิบายปัญหาการรับรู้โลกของปุถุชนผู้ยังมีกิเลส กล่าวคือปุถุชนผู้ยังมีวิชาหรือความไม่รู้มักจะคิดปรุงแต่งโลกตามความไม่รู้ นั่น โลกที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้นจึงไม่ตรงตามความเป็นจริง เป็นเพียงโลกแห่งความคิดเท่านั้น ซึ่งต่างจากผู้มีวิชาหรือผู้บรรลุนิพพานที่รู้เห็นโลกตามความเป็นจริง (ยถาภูต)

ปัญหาการรับรู้ผิดพลาดของปุถุชนนั้นได้นำไปสู่การสร้างโลกมายาภาพหรือโลกเทียมทับซ้อนโลกแห่งความจริงซึ่งนิกายโศคาจารเรียกว่า “ปริกัลปิตะ” (สถานะที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้น) หรือบางครั้งเรียกว่า “ภรานติ” (ความผิดพลาด/error) สุดท้ายมนุษย์ปุถุชนก็ถูกลวงด้วยโลกมายาภาพที่ตนสร้างขึ้นแล้วประสบปัญหาความทุกข์ในสังสารวัฏ ดังข้อความที่ว่า “ความผิดพลาด (ภรานติ) อันเนื่องจากการปรากฏของสิ่งที่ไม่มีอยู่จริง เป็นเหตุแห่งความเศร้าหมอง เพราะเป็นเหมือนการปรากฏของช้างมายากล และเพราะเป็นการไม่ปรากฏของสิ่งที่มีอยู่จริง...”^{๔๔} กล่าวคือโลกมายาภาพหรือโลกแห่งความผิดพลาดแม้จะไม่มีอยู่จริง แต่ก็สามารถสร้างปัญหาความทุกข์ให้แก่ผู้หลงเชื่อได้ เหมือนคนที่เชื่อว่าช้างมายากลเป็นช้างจริงแล้วหวาดกลัวว่าช้างจะเข้ามาทำร้ายตน โดยนัยนี้ ความทุกข์ของปุถุชนก็คือความทุกข์อันเกิดจากการถูกลวงด้วยโลกมายาภาพที่ตนสร้างขึ้น ผู้วิจัยมองว่าแนวคิดของนิกายโศคาจารตรงนี้ถือว่าไม่แตกต่างจากแนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้น เพราะพระพุทธศาสนายุคต้นก็ยอมรับเช่นเดียวกันว่า ความทุกข์ของปุถุชนเกิดจากความยึดมั่นถือมั่นในสิ่งทั้งหลายแบบมีตัวตน-ของฉัน (อหังการ-มมังการ) ซึ่งตัวตน-ของฉันในที่นี้ก็คือโลกมายาภาพที่ถูกสร้างขึ้นทับซ้อนโลกแห่งความจริง ตัวอย่างข้อความที่ว่า “ขันธ ๕ อันเป็นที่ตั้งแห่งความยึดมั่นถือมั่น เป็นทุกข์” (ปญฺจุปาทานกฺขนฺธา ทุกฺขา)^{๔๕} หมายความว่า ความจริงตามธรรมชาติของขันธ ๕ นั้น ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา แต่มนุษย์ปุถุชนมักจะสร้างมายาภาพขึ้นมาทับซ้อนความจริงของขันธ ๕ แบบมีตัวตน-ของฉัน ในที่สุดก็เกิดปัญหาความทุกข์เพราะมายาภาพที่ตนสร้างขึ้นนั้น

^{๔๔} Leslie S. Kawamura, “Concept of Brānti (Error) in Yogācāra Buddhism,” *Sri Lanka Journal of Buddhist Studies*, vol. 1 (1987): 70-75.

^{๔๕} วิมหา. (บาลี) ๔/๑๔/๑๔.

๕.๓.๓ จิตตมาตรในฐานะเป็นแนวคิดที่เน้นความสำคัญของจิต: ผู้วิจัยเห็นด้วยกับการตีความของท่านจันทร์ทิตติที่ว่าจิตตมาตรเป็นแนวคิดที่พระพุทธเจ้าตรัสเพื่อเน้นความสำคัญของจิต โดยท่านได้ยกตัวอย่างพระพุทธเจ้าผู้ทรงมีความรู้อย่างกว้างขวาง แต่ได้รับการขนานพระนามด้วยคำสั้นๆ ว่า “พุทธะ” ซึ่งก็คือการลดทอนความรู้ทุกอย่างของพระพุทธเจ้าลงไปหา “พุทธะ” เพื่อให้คำว่า “พุทธะ” ครอบคลุมความรู้ทุกอย่างของพระพุทธเจ้า เช่นเดียวกับคำว่า “จิตตมาตร” เป็นคำที่พระพุทธเจ้าทรงลดทอนกิจกรรมทุกอย่างลงหาจิตเพื่อจะบอกว่าจิตเป็นใหญ่ เป็นประธาน หรือเป็นตัวนำในกิจกรรมทุกอย่างของมนุษย์ การตีความของท่านจันทร์ทิตติดังกล่าวนี้ถือว่าสอดคล้องกับแนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้นในเรื่องภิกขุผู้ยากลาภิกขาที่ลดทอนการปฏิบัติธรรมลงไปสู่การรักษาจิตเพียงอย่างเดียว (จิตตเมว) เพื่อให้การรักษาจิตครอบคลุมกิจกรรมการปฏิบัติธรรมทุกอย่าง

ท่านสุพันธุกล่าวไว้ว่า “การคิดปรุงแต่งอันไม่เป็นจริงคือจิตและเจตสิกอันเป็นไปในไตรภูมิ” (อภุตปริกल्पสจ จิตตจิตตตสุตริภูมิเก) ^{๔๖} ข้อความนี้ก็คือการลดทอนการคิดปรุงแต่งสร้างโลกมายาภาพลงไปสู่การทำงานร่วมกันระหว่างจิตและเจตสิกของปุถุชนผู้ยังอยู่ในไตรภูมิ โดยที่จิตจะแสดงบทบาทเป็นตัวนำ ส่วนเจตสิกเป็นตัวตามหรือตัวสนับสนุน ซึ่งก็ถือว่าสอดคล้องกับแนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้นที่ว่า “ธรรมทั้งหลาย มีใจเป็นหัวหน้า มีใจเป็นใหญ่ สำเร็จด้วยใจ ถ้าคนมีใจชั่ว ก็จะทำชั่วหรือทำชั่วตามไปด้วย เพราะความชั่วนั้น ทุกข์ย่อมติดตามเขาไป เหมือนล้อหมุนตามรอยเท้าโคที่ลากเกวียนไป ฉะนั้น” ^{๔๗} ข้อความนี้ก็คือการทำงานร่วมกันระหว่างจิตกับเจตสิกของปุถุชนนั่นเอง ขอแยกอธิบายเป็น ๕ ตอนดังนี้ (๑) คำว่า “ธรรมทั้งหลาย” หมายถึงเจตสิกในฐานะเป็นตัวตามหรือถูกนำโดยจิต (๒) คำว่า “มีใจเป็นหัวหน้า มีใจเป็นใหญ่” หมายถึงจิตในฐานะเป็นหัวหน้าหรือตัวนำเจตสิก (๓) คำว่า “ถ้าคนมีใจชั่ว” (มนสา เจ ปทุญฺเฐน) หมายถึงจิตหรือมนัสที่ทำงานภายใต้การครอบงำของอกุศลเจตสิก (๔) คำว่า “ก็จะทำชั่วหรือทำชั่วตามไปด้วย” หมายถึงพฤติกรรมที่แสดงออกทางกายกรรมและวจีกรรมอันสืบเนื่องมาจากจิตที่ถูกครอบงำด้วยอกุศลเจตสิกนั้น และ (๕) คำว่า “เพราะความชั่วนั้น ทุกข์ย่อมติดตามเขาไป เหมือนล้อหมุนตามรอยเท้าโคที่ลากเกวียนไป ฉะนั้น” หมายถึงความทุกข์อันเป็นผลมาจากการทำชั่วทางกาย วาจา และใจ

๕.๓.๔ แนวคิดจิตตมาตรปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอกจริงหรือ: ประเด็นคำถามที่สำคัญอย่างหนึ่งก็คือการที่นิกายโศกจารลดทอนไตรภูมิลงไปหาจิตถือว่าปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอกหรือไม่ กลุ่มนักวิชาการที่ตีความแบบจิตนิยมเชื่อว่าแนวคิดจิตตมาตรปฏิเสธความมีอยู่ของ

^{๔๖} ดู มัชฌิมนิคาเยกคคกิกา ใน Thomas A. Kochumuttom, *A Buddhist Doctrine of Experience*, (Delhi: Motilal Banarsidass, 1982), p 64.

^{๔๗} พุ.ธ. (ไทย) ๒๕/๑/๒๓.

โลกภายนอกแล้วยืนยันว่าจิตมีอยู่เพียงอย่างเดียว แต่ผู้วิจัยขอเสนอการตีความบนฐานแนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้นเรื่องนรกสวรรค์ทางอายตนะว่าแนวคิดจิตตมาตรไม่ได้ปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอก เพราะการลดทอนไตรภูมิลงไปหาจิตนั้นเป็นเพียงการลดทอนทางจิตวิทยา ไม่ใช่การลดทอนทางอภิปรัชญา ข้อความในคัมภีร์วิมศติกาวฤตติต่อไปนี้จะสนับสนุนการตีความของผู้วิจัยได้ดี

น ขลุ สรวุธา ฐโม นาสุตติเยวม ฐรมในราตมยปรเวโส ภวติฯ อปีตุ ‘กลุปีตาตมนา’ฯ
โย พาโลธรรมาณา สุภาโว คุราหุคุราหกาหิะ ปริกฤปิตสุเตน กลุปีเตนาตมนา
เตษาในราตมยฯ น ตู อนภิลาปะเนาตมนา โย พุทธาณา วิชย อิติ...
วิชญูปติมาตรวุสสาปนยา สรวุธรรมาณา ในราตมยปรเวโส ภวติฯ
น ตู ตทสุตติวาปวาทาตฯ

การเข้าถึง “ธรรมในราตมยะ” (ความไม่มีตัวตนแห่งธรรม)^{๔๘} ไม่ได้หมายความว่าธรรมไม่มีอยู่โดยประการทั้งปวง ตัวตนที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้นเท่านั้น(ไม่มีอยู่) คนเขลาคิดปรุงแต่งธรรมทั้งหลายแบบมีตัวตนในฐานะเป็นสิ่งที่ถูกยึดถือ กับ ผู้ยึดถือ เป็นต้น ธรรมทั้งหลายเหล่านั้นไม่มีตัวตนเพราะอ้างถึงตัวตนที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้น ไม่ใช่อ้างถึงธรรมชาติที่อยู่เหนือคำพูด ซึ่งเป็นอารมณ์ของผู้ตรัสรู้แล้วเท่านั้น...ดังนั้น เพราะการสถาปนา (ทฤษฎี)วิชญูปติมาตร การเข้าถึงความไม่มีตัวตนแห่งธรรมทั้งปวงมีอยู่ ไม่ใช่การปฏิเสธความมีอยู่ของธรรมนั้น^{๔๙}

ท่านวสุพันธุอธิบายว่า ทฤษฎีไม่มีตัวตนแห่งธรรม (ธรรมในราตมยะ) ไม่ได้หมายความว่า เป็นแนวคิดที่ปฏิเสธความมีอยู่ของธรรมทั้งปวงหรือสิ่งทั้งปวง เป็นเพียงแนวคิดที่ปฏิเสธตัวตนแบบทวิภาวะระหว่างสิ่งที่ถูกยึดถือกับผู้ยึดถือเท่านั้น (คราหะ-คราหะ) ที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้นอย่างผิดพลาดเท่านั้น ส่วนความจริงตามธรรมชาติที่อยู่เหนือคำพูดนั้นมีอยู่จริง ผู้ที่ตรัสรู้แล้วเท่านั้นถึงจะรับรู้ความจริงนั้นได้ ที่น่าสนใจคือข้อความที่ว่า “เพราะการสถาปนา(ทฤษฎี)วิชญูปติมาตร การเข้าถึงความไม่มีตัวตนแห่งธรรมทั้งปวงมีอยู่ ไม่ใช่การปฏิเสธความมีอยู่ของธรรมนั้น” แสดงให้เห็นว่าแนวคิดวิชญูปติมาตรหรือจิตตมาตรไม่ใช่แนวคิดที่ปฏิเสธความมีอยู่ของสิ่งทั้งปวง เป็นเพียง

^{๔๘} คำว่า “ธรรมในราตมยะ” แปลว่าความไม่มีตัวตนแห่งธรรม หมายถึงความไม่มีแก่นสารที่เที่ยงแท้ถาวร (non-substantiality) ของสิ่งทั้งปวง บางครั้งเรียกว่า “ศูนย์ตา” มี ๒ อย่าง คือ (๑) ปุทฺถลศูนย์ตา ความว่างจากบุคคลหรือตัวตน (non-self) และ (๒) ธรรมศูนย์ตา ความว่างจากธรรมหรือว่างจากแก่นสารที่เที่ยงแท้ถาวร

^{๔๙} วิมศติกาวฤตติ อ้างใน Thomas A. Kochumuttom, A Buddhist Doctrine of Experience, p. 24.

แนวคิดปฏิเสธความมีอยู่ของตัวตนที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้นอย่างผิดพลาดเท่านั้น กล่าวคือเป็นแนวคิดที่ปฏิเสธโลกมายาภาพที่ถูกคิดปรุงแต่งทับซ้อนโลกแห่งความจริงเท่านั้น

นอกจากนั้น ข้อความในทศภูมิสูตรที่บอกว่า “ชั้นอันเป็นที่ตั้งแห่งความทุกข์เหล่านี้ว่างเปล่าจากผู้กระทำ (กรตา) เกิดมาจากห่วงโซ่ ๑๒ ประการ มีอวิชชา เป็นต้น แล้วดับไม่แห่งความทุกข์จึงเกิดขึ้น ดูก่อนชินบุตรทั้งหลาย เพราะสิ่งนี้มี สิ่งนี้จึงมี คือ ไตรภูมิเป็นเพียงจิตเท่านั้น”^{๕๐} จะเห็นว่า จิตมาตรเกิดขึ้นในบริบทของการแสดงหลักปฏิจสมุปบาทหรือหลักความเป็นไปตามเหตุปัจจัยเพื่อปฏิเสธผู้กระทำการ (agent) ที่เที่ยงแท้ถาวร ไม่ใช่ปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอก และการที่นิกายโยคจารย์ยอมรับหลักปฏิจสมุปบาทนั้นก็บ่งบอกอยู่ในตัวว่าได้ยอมรับความมีอยู่ของรูปหรือโลกทางกายภาพ เพราะในหลักปฏิจสมุปบาทมีองค์ธรรมที่ว่าด้วยนามรูปรวมอยู่ด้วย

ถ้าแนวคิดจิตมาตรของนิกายโยคจารย์มุ่งที่จะปฏิเสธโลกแห่งทวิภาวะระหว่างสิ่งที่ถูกยึดกับผู้ยึดถือ (คราหะ-คราหะ) ที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้นอย่างผิดพลาดแล้วนำไปสู่ปัญหาความทุกข์ในสังสารวัฏ ไม่ใช่ปฏิเสธความเป็นจริงทางอภิปรัชญาของโลกภายนอก ก็ถือว่าเป็นแนวคิดที่ไม่แตกต่างจากแนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้นที่ปฏิเสธโลกแห่งทวิภาวะระหว่างตัวฉัน-ของฉัน (อหังการ-มมังการ) ที่ถูกคิดปรุงแต่งขึ้นอย่างผิดพลาดเหมือนกัน การปฏิเสธโลกแห่งความผิดพลาดนั้นไม่ได้หมายความว่าจะไม่ยอมรับโลกแห่งความจริง โดยนัยนี้ ผู้วิจัยจึงมองว่าโลกที่นิกายโยคจารย์ให้ความสนใจก็คือโลกอย่างเดียวกับที่พระพุทธศาสนายุคต้นให้ความสนใจ นั่นคือโลกในความหมายทางจริยธรรมที่สัมพันธ์กับปัญหาความทุกข์และความดับทุกข์ของมนุษย์

๕.๓.๕ เป้าหมายสุดท้ายของแนวคิดจิตมาตร: เป้าหมายสุดท้ายของนิกายโยคจารย์นั้น กลุ่มนักวิชาการที่ดีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญามองว่าหมายถึงการที่จิตปัจเจกหยุดการคิดปรุงแต่งแล้วเข้าไปรวมเป็นหนึ่งเดียวกับจิตสัมบูรณ์ (Absolute Mind) ที่เรียกว่า “วิชญูปติมาตรตา” เหมือนการที่ชีวมันเข้าไปรวมเป็นหนึ่งเดียวกับพรหมันตามแนวคิดของสำนักอไทวตะ เวทานตะ ผู้วิจัยมองว่าการตีความแบบนี้ไม่น่าจะสอดคล้องกับแนวคิดของนิกายโยคจารย์ เพราะท่านวสุพัชรุกกล่าวไว้ชัดเจนว่าความจริงสูงสุดเป็นสภาวะที่ปราศจากจิต (อจิตตะ) ดังข้อความในคัมภีร์ตริมศติกาที่ว่า

อจิตโต’นุปลมโก’เสา ชญานํ โลโกตุตฺร จ ตต/
 อาศฺรยสฺย ปฺราวุตฺตติรฺ ทฺวิชา เทาษฺจุลฺยหานิตะ//
 เขา(ผู้บรรลุนิธรรม) เป็นผู้ปราศจากจิตและอารมณ์ของจิต
 นั่นคือญาณอันเป็นโลกุตตระ เพราะละความเข้าใจผิดสองอย่างได้แล้ว
 การรื้อถอนระดับรากฐาน (อาลยวิชญาน) จึงเกิดขึ้น

^{๕๐} ทศภูมิสูตร อ้างใน Donald s. Lopez, Jr., “Interpretation of the Mahāyāna Sūtras”, p. 53.

แนวคิดเรื่อง “อจิตตะ” นั้น ได้รับการเน้นย้ำมากในนิกายเซน หมายถึงความปราศจากจิตหรือปราศจากความคิด (no-mind/no-thought) ภาษาจีนเรียกว่า “อู๋-เหนียน” (wu-nien)^{๕๐} หมายถึง การรู้เห็นสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริง โดยปราศจากความคิดปรุงแต่งมากไปกว่าความเป็นจริงของมัน ดังคำกล่าวของท่านเว่ยหล่างที่ว่า

ความปราศจากความคิดคืออะไร ความปราศจากความคิดคือการเห็นและรู้ธรรมทั้งปวงด้วยจิตที่ปราศจากความยึดมั่นถือมั่น เมื่อใช้ปรัชญา (ปัญญา) มันจะแผ่กระจายไปทุกหนทุกแห่ง แต่ไม่ยึดติดในที่แห่งใดเลย สิ่งที่เราต้องทำคือการชำระจิตให้บริสุทธิ์ เพื่อที่ว่าวิญญาน ๖ ที่ผ่านเข้ามาทางทวาร ๖ (อายตนะ) จะได้ไม่ถูกทำให้เศร้าหมองหรือไม่ยึดมั่นถือมั่นในอารมณ์ ๖ เมื่อจิตของเราทำงานอย่างอิสระโดยไม่มีอุปสรรคขวางกั้นและมีอิสระที่จะ “มา” และ “ไป” เราจึงบรรลุสมาธิฝ่ายปรัชญาหรือความหลุดพ้น ภาวะเช่นนั้นเรียกว่าการทำหน้าที่โดยปราศจากความคิด^{๕๑}

จะเห็นว่า ท่านเว่ยหล่างต้องการให้เราชำระจิตให้หมดจดจากกิเลสเพื่อที่ว่า การรับรู้โลกทางอายตนะจะได้เป็นไปอย่างอิสระ ไม่มีอุปสรรคขวางกั้นจิต โดยท่านเรียกว่า “ความปราศจากความคิด” (อจิตตะ) หมายถึงการรับรู้โลกโดยปราศจากการคิดปรุงแต่งเป็นทวิภาวะนั่นเอง ซึ่งถือว่าสอดคล้องกับแนวคิดของท่านวสุพันธุดังกล่าวข้างต้นที่ว่า “เพราะละความเข้าใจผิดสองอย่างได้แล้ว” หมายถึงความเข้าใจผิดที่เรียกว่า “อวรณ์ะ” คือเครื่องปกปิด (covering/obscuration) หรืออุปสรรคขวางกั้นไม่ให้เห็นความจริง มี ๒ อย่าง คือ (๑) *เกตุสวรณ์ะ* เครื่องปกปิดคือกิเลส หมายถึงอุปกิเลสที่จรเข้ามามีอิทธิพลต่อการทำงานของจิต และ (๒) *เชฎฐยวรณ์ะ* เครื่องปกปิดคือสิ่งที่รับรู้ หมายถึงอารมณ์ที่รับรู้ทางอายตนะอย่างผิดพลาด ทำให้เป็นอุปสรรคขวางกั้นต่อการรู้ความจริง^{๕๒} เหมือนการชมการแสดงมายากล สิ่งที่ทำให้ผู้ชมไม่รู้ความจริงเบื้องหลังการแสดงมายากลก็คือความเขลาหรือความไม่รู้ที่อยู่ในใจและภาพมายากลที่ทำให้หลงเชื่อว่าเป็นเรื่องจริง ความเขลาของผู้ชมเปรียบเหมือนเครื่องปกปิดคือกิเลส ภาพมายากลที่ผู้ชมรับรู้เปรียบเหมือนเครื่องปกปิดคือสิ่งที่รับรู้ เครื่องปกปิดสองอย่างนี้คืออุปสรรคขัดขวางไม่ให้เข้าถึงความจริง เมื่อบุคคล

^{๕๐} คำว่า “อู๋-เหนียน” (wu-nien) มาจากคำว่า “อู๋” (wu) แปลว่า “ไม่” (no) หรือ “ปราศจาก” (without) และคำว่า “เหนียน” (nien) แปลว่าจิตหรือความคิด (mind/thought) รวมกันหมายถึงความปราศจากจิตหรือความปราศจากความคิด (no-mind/no-thought) กล่าวคือ จิตที่เข้าถึงความหลุดพ้นแล้วจะทำงานรับรู้โลกอย่างอิสระและปราศจากการคิดปรุงแต่งสร้างมายาภาพทับซ้อนโลกแห่งความจริง

^{๕๑} C. Humphreys and Wong Mou-Lam, *The Sūtra of Hui Neng*, อ้างใน <http://www.sinc.sunysb.edu/Clubs/buddhism/huineng/content.html>

^{๕๒} Thomas A. Kochumuttom, *A Buddhist Doctrine of Experience*, pp. 14-16.



การเปลี่ยนแปลงระดับรากฐาน หมายถึงการเปลี่ยนแปลงในส่วนลึกระดับอาถรรพ์วิญาณ เพราะนี่คือพื้นฐานของวิญาณอื่นๆ ทั้งหมด และของจักรวาลทั้งหมดด้วย ถ้าเราเรียนรู้ให้เหตุผล พุคคฺย และยอมรับทฤษฎีอันตฺตา เราสามารถเปลี่ยนแปลงได้เพียงเล็กน้อยในระดับมโนวิญาณเท่านั้น แต่ถ้าจะเปลี่ยนแปลงในระดับรากเหง้าหรือระดับรากฐานแล้ว เราต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขปมภายใน เปลี่ยนแปลงพลังแห่งความเคยชิน (วาสนา) และอนุสัยกิเลสต่างๆ เราต้องจัดการเครื่องขวางกั้นคืออวิชชาในจิตใต้สำนึกของเรา ถ้าไม่สามารถสัมผัสสิ่งเหล่านี้ได้ การเปลี่ยนแปลงที่แท้จริงจะเกิดขึ้นไม่ได้ การปฏิบัติธรรมไม่ใช่เรื่องของการเปลี่ยนแปลงความรู้เชิงเหตุผลอย่างเดียว เมื่อเราสามารถสัมผัสพลังแห่งความเคยชินและเปลี่ยนแปลงรากเหง้าแห่งความรุนแรง ความสิ้นหวัง ความกลัว และความโกรธภายในอาถรรพ์วิญาณของเรา การเปลี่ยนแปลงระดับรากฐานก็จะเกิดขึ้น เราเริ่มจากการรู้เงื่อนไขปมภายในและอนุสัยกิเลส เพื่อเปลี่ยนแปลงมัน เราต้องฝึกฝนตัวเองในวิถีทางแห่งการรู้แจ้งความไม่มีตัวตนและการอิงอาศัยกันเกิดขึ้น เราต้องรดน้ำเมล็ดพันธุ์แห่งปัญญาในอาถรรพ์วิญาณให้เจริญงอกงามแล้วช่วยให้เราเห็นธรรมชาติแห่งการอิงอาศัยกันของสรรพสิ่งที่เราเห็นและสัมผัส ^{๕๕}

คำว่า “อาศรัยปราวฤตติ” (การรื้อถอนระดับรากฐาน) ซึ่งเป็นคำที่นักโยคอาจารย์ใช้บรรยายถึงการบรรลุนิพพานขั้นสุดท้ายหรือการเข้าถึงเป้าหมายสูงสุดนี้ เมื่อนำไปเทียบกับคำที่พระพุทธศาสนายุคต้นใช้เรียกการบรรลุนิพพานขั้นสุดท้ายดังได้อภิปรายมาแล้ว (ดูข้อ ๔.๕.๒) จะเห็นความคล้ายคลึงกันมาก เช่น “อาลยสมุคฆาตะ” (การรื้อถอนอาลัย) หรือ “สมุจเฉตปหาน” (การละด้วยการตัดขาด) หรือคำเรียกพระอรหันต์ผู้ละกิเลสได้หมดแล้ว เช่น “ชินาสพ” (ผู้สิ้นอาสวะแล้ว)

²² Thich Naht Hanh, **Transformation at the Base** (California: Parallax Press, 2001), pp. 224-225.

หรือ “ฉันทิยะ” (ผู้สิ้นพิฆะหรือเชื้อกิเลสแล้ว) หลังจากรู้ถอนระดับรากฐานได้แล้ว จะไม่เหลือ มานะหมอกบังตาหรือไม่มีกิเลสวางกั้นการรู้ความจริงอีกต่อไป สิ่งที่เกิดขึ้นแทนที่คือปัญญาญาณที่ ปราศจากการคิดปรุงแต่งที่นิกายโยคจารย์เรียกว่า “นิรวักลปชญาณ” (non-discriminative knowledge) ซึ่งก็ถือว่ามีความหมายคล้ายกับคำของพระพุทธศาสนายุคต้นที่ว่า “ยถาภูตญาณทัสสนะ” หมายถึง การรู้เห็นตามความเป็นจริง เพราะการรู้เห็นตามความเป็นจริงก็คือการรู้โดยปราศจากการคิดปรุงแต่ง นั้นเอง

๕.๔ สรุป

กล่าวโดยสรุป ผู้วิจัยมองว่าแนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคจารย์ที่ลดทอนไตรภูมิลงไปหา จิตไม่ใช่แนวคิดที่สร้างขึ้นใหม่จากการโต้แย้งหักล้างแนวคิดของนิกายที่มีอยู่ก่อน หากแต่มีรากฐาน เดิมอยู่แล้วในพระพุทธศาสนายุคต้น เช่น แนวคิดเรื่องสังสารวัฏหรือวงจรปฏิจุสมุปบาท ชีวิตประจำวันที่นิยมเรียกในสังคมไทยว่า “สวรรค์ในอก นรกในใจ” หรือที่เรียกในพระไตรปิฎกว่า นรกสวรรค์อันเกิดจากการคิดปรุงแต่งทางอายตนะ แม้แต่แนวคิดเรื่องโลกมายาภาพอันเป็นผลผลิตแห่ง การคิดปรุงแต่งของคนที่ยังมีกิเลสก็มีอยู่แล้วในพระพุทธศาสนายุคต้น ชาวโยคจารย์เป็นเพียงผู้นำ แนวคิดเหล่านี้มาเน้นย้ำจนกลายเป็นจุดเด่นของนิกายไป โดยนัยนี้ ผู้วิจัยจึงเสนอการตีความว่าแนวคิด จิตตมาตรไม่ใช่แนวคิดที่เกิดจากการถกเถียงปัญหาว่าอะไรมีอยู่จริงและไม่มีอยู่จริงทางอภิปรัชญา หาก เป็นแนวคิดทางจริยธรรมที่มุ่งอธิบายปัญหาความทุกข์ในสังสารวัฏของมนุษย์ปวงชนโดยลดทอนลงไป หาจิตเพื่อที่จะบอกว่าจิตนี้เองเป็นต้นตอแห่งการก่อปัญหาความทุกข์ในสังสารวัฏ และการที่จะออก จากปัญหาความทุกข์ได้ก็ต้องเริ่มต้นที่พัฒนาการพัฒนาจิตเพื่อรู้ถอนต้นเหตุแห่งความผิดพลาดต่างๆ ออกไปจากจิตแล้วจะรับรู้โลกตามความหมายจริง

บทที่ ๖

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

๖.๑ สรุปผลการวิจัย

การอภิปรายในหลายบทที่ผ่านมาผู้วิจัยมุ่งที่จะตอบปัญหาที่ได้ตั้งเอาไว้ในบทที่ ๑ โดยเนื้อหาของบทที่ ๒ ได้พยายามตอบคำถามที่ว่า “การตีความแนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคอาจารย์พัฒนาการมาอย่างไรและมีรูปแบบการตีความแตกต่างกันอย่างไรบ้าง” จากการศึกษาผู้วิจัยได้พบว่าแนวคิดจิตตมาตรมีจุดเริ่มต้นมาจากพุทธพจน์ที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในพระสูตรต่างๆ ของมหายาน เช่น สัมมธิโรโมจนสูตร ทศภูมิสูตร และลังกาสูตร ต่อมาคณาจารย์นิกายโยคอาจารย์หลายท่านมีท่านอสังกะและท่านวสุพันธุเป็นต้นได้แต่งคัมภีร์อธิบายเรื่องจิตตมาตรเอาไว้จำนวนมาก กล่าวได้ว่าคณาจารย์ของนิกายโยคอาจารย์เป็นบุคคลกลุ่มแรกๆ ที่เสนอการตีความแนวคิดจิตตมาตร ต่อมาการตีความของท่านเหล่านี้ได้ถูกโต้แย้งโดยคณาจารย์ของนิกายมารขมกมีท่านจันทรกิริติเป็นต้น ท่านจันทรกิริติเสนอการตีความว่า แนวคิดจิตตมาตรไม่ใช่จุดยืนขั้นสุดท้ายของพระพุทธเจ้า เป็นเพียงคำสอนแบบกุศโลบายด้วยภาษาที่ควรได้รับการไขความ (เนยาระ) ไม่สามารถยึดความหมายตามตัวอักษรได้ พระพุทธเจ้ามีพระประสงค์จะให้ผู้ฟังคลายความยึดมั่นถือมั่นในรูปจึงทรงเริ่มต้นด้วยการปฏิเสธความมีอยู่ของรูปเป็นเบื้องต้นก่อน เมื่อผู้ฟังคลายความยึดมั่นถือมั่นในรูปได้แล้วจึงทรงปฏิเสธความมีอยู่ของจิตในขั้นสุดท้าย ซึ่งก็คือแนวคิดที่ว่าสรรพสิ่งล้วนมีตน ท่านจันทรกิริติมองอีกว่า พระพุทธเจ้าทรงแสดงแนวคิดจิตตมาตรในบรรยากาศทางสังคมที่เจ้าลัทธิต่างๆ กำลังถกเถียงกันอยู่ว่าจะไรบงการอยู่เบื้องหลังการกระทำต่างๆ ของมนุษย์ ส่วนใหญ่จะตอบว่ามีอิตตาที่เที่ยงแท้ถาวร บงการอยู่เบื้องหลังพฤติกรรมของมนุษย์ พระพุทธเจ้าทรงไม่เห็นด้วยกับแนวคิดนี้ จึงตรัสว่าสิ่งที่อยู่เบื้องหลังพฤติกรรมต่างๆ ของมนุษย์ก็คือจิตนั่นเอง (จิตตมาตร) ซึ่งเกิดดับในรูปของกระแสที่ต่อเนื่องด้วยเหตุดังนี้ ท่านจันทรกิริติจึงมองว่า จิตตมาตรเป็นแนวคิดที่เน้นความสำคัญของจิตในฐานะเป็นตัวนำพฤติกรรมทุกอย่าง

ต่อมาเมื่อมีการศึกษาพระพุทธศาสนาในเชิงวิชาการแบบตะวันตก แนวคิดจิตตมาตรได้ถูกนักวิชาการสมัยใหม่เสนอการตีความไว้หลายรูปแบบด้วยกัน รูปแบบการตีความกระแสหลักที่ได้รับการยอมรับมานานคือการตีความแบบจิตนิยมทางอภิปรัชญา (Metaphysical Idealism) ที่ว่าจิตตมาตรเป็นแนวคิดที่ปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอกแล้วยืนยันว่าจิตมีอยู่จริงเพียงอย่างเดียว จิตนั้นมีฐานะเป็นสิ่งที่สมบูรณ์ (the Absolute) คล้ายกับแนวคิดเรื่องพรหมันของสำนักไทวเตเวทานตะ ต่อมาได้มีนักวิชาการบางท่านมองว่านิกายโยคอาจารย์ไม่น่าจะยอมรับเรื่องจิตสมบูรณ์อย่าง

สำนักอไถวตะ เวทานตะ จึงเสนอการตีความแบบจิตนิยมอัตวิสัย (Subjective Idealism) โดยมองว่านิกายโยคจารย์ยืนยันความมีอยู่ของจิตเพียงอย่างเดียวก็จริงอยู่ แต่จิตนั้นดำรงอยู่อย่างหลากหลายในรูปของกระแสที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่ได้มีฐานะเป็นสิ่งที่สมบูรณ์เหมือนแนวคิดเรื่องพรหมันของสำนักอไถวตะ เวทานตะ ต่อมาได้มีนักวิชาการกลุ่มใหม่ล่าสุดได้เสนอการตีความในแนวทางที่ตรงกันข้ามกับการตีความแบบจิตนิยมสองแบบดังกล่าวข้างต้น บางท่านเสนอการตีความแบบพหุสัจนิยม (Realistic Pluralism) ที่ว่า นิกายโยคจารย์มีแนวคิดไม่แตกต่างจากพระพุทธศาสนายุคต้นที่ยอมรับความมีอยู่ของความจริงหลากหลาย สิ่งที่นิกายโยคจารย์ปฏิเสธว่ามีอยู่จริงคือโลกแห่งทวิภาวะที่เกิดจากการคิดปรุงแต่งมากกว่าที่เป็นโลกทางกายภาพ บางท่านเสนอการตีความทางด้านญาณวิทยา (epistemological) ที่บอกว่า นิกายโยคจารย์สนใจปัญหาทางด้านญาณวิทยาที่เกี่ยวกับการรับรู้โลกผิดพลาดแล้วนำไปสู่ความทุกข์ของมนุษย์ปุถุชนมากกว่าที่จะเป็นปัญหาความจริงทางอภิปรัชญา และบางท่านเสนอการตีความในทางปฏิบัติ (practical) ที่ว่า จิตตมาตรเป็นแนวคิดที่อธิบายปัญหาความทุกข์ในสังสารวัฏแล้วเสนอทางออกจากปัญหาด้วยการให้ปฏิบัติโยคะ

การอภิปรายในบทที่ ๓ ผู้วิจัยได้พยายามที่จะตอบคำถามว่า “แนวคิดจิตตมาตรที่ปรากฏในคัมภีร์ชั้นต้นและชั้นรองของนิกายโยคจารย์มีเนื้อหาอย่างไรบ้าง” จากการศึกษาผู้วิจัยได้พบคำตอบว่าหลักฐานเกี่ยวกับแนวคิดจิตตมาตรในคัมภีร์ชั้นต้นของนิกายโยคจารย์ส่วนใหญ่จะเกิดขึ้นในบริบทของการอธิบายปัญหาความทุกข์ในไตรภูมิหรือโลกสังสารวัฏของมนุษย์ปุถุชน ข้อความที่พบบ่อยมากที่สุดก็คือข้อความที่ว่า “ไตรภูมิเป็นเพียงจิตเท่านั้น” บางพระสูตรข้อความนี้เกิดขึ้นในบริบทของการปฏิบัติกรรมฐานซึ่งผู้ปฏิบัติธรรมมีความสงสัยว่าภาพนิมิตที่รับรู้ในสมาธิมีอยู่จริงหรือไม่ พระพุทธเจ้าตรัสตอบว่าภาพนิมิตที่เห็นนั้นเป็นเพียงมโนภาพของจิตเท่านั้น บางพระสูตรจิตตมาตรเกิดขึ้นในบริบทของการแสดงหลักปฏิจจนูปบาทแล้วจบลงด้วยการบอกว่าไตรภูมิเป็นเพียงจิตเท่านั้น บางพระสูตรจิตตมาตรเกิดขึ้นในบริบทของการรับรู้โลกในชีวิตประจำวันโดยบอกว่าสิ่งที่เรารับรู้ในชีวิตประจำวันเช่น ร่างกาย ทรัพย์สิน บ้านเรือน เป็นต้น ล้วนเป็นเงาสะท้อนของจิตทั้งนั้น นอกจากนั้น คัมภีร์ชั้นรองของนิกายโยคจารย์ส่วนใหญ่จะกล่าวถึงจิตตมาตรในบริบทของการรับรู้โลกเช่นเดียวกัน แสดงให้เห็นว่าจุดสนใจของนิกายโยคจารย์ในการนำเสนอแนวคิดจิตตมาตรก็คือปัญหาการรับรู้โลกอย่างผิดพลาดของมนุษย์ปุถุชนทั่วไป ซึ่งปัญหาการรับรู้ผิดพลาดนี้นิกายโยคจารย์อธิบายบนฐานการทำงานของจิตสามระดับ คือ จิตระดับอภยวิชญาณ จิตระดับมนัส และจิตระดับวิญญาน ๖

การอภิปรายในบทที่ ๔ ผู้วิจัยได้พยายามตอบคำถามที่ว่า “แนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้นมีแนวคิดที่น่าจะเป็นรากฐานแนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคจารย์คืออะไร” จากการศึกษาทำให้ผู้วิจัยได้พบคำตอบว่า พระพุทธศาสนายุคต้นมีแนวคิดหลายอย่างที่น่าจะเป็นรากฐานแนวคิด

จิตตมาตรของนิกายโยคจาร เช่นแนวคิดเรื่องโครงสร้าง-หน้าที่ของจิตสามระดับที่ประกอบด้วย จิตระดับมูลฐานคือภวังจิต จิตระดับความคิดคือมนหรือชวนจิต และจิตระดับรับรู้อารมณ์คือ วิญญาณ ๖ ซึ่งผู้วิจัยมองว่าน่าจะเป็นรากฐานแนวคิดเรื่องการทำงานของจิตสามระดับในทัศนะของ นิกายโยคจาร โดยเฉพาะประเด็นเรื่องจิตประภัสสรถือว่าเป็นแนวคิดที่คล้ายคลึงกันมาก และ แนวคิดเรื่องการทำงานของจิตระดับความคิดหรือมน(มนัส)ภายใต้อิทธิพลของกิเลสก็ถือว่าแทบ ไม่มีอะไรแตกต่างกัน นอกจากนั้นแนวคิดเรื่อง “โลก” ก็เป็นอีกแนวคิดหนึ่งที่น่าจะเป็นรากฐาน แนวคิดจิตตมาตรได้ กล่าวคือโลกที่พระพุทธศาสนายุคต้นให้ความสนใจนั้นคือโลกในความหมาย ทางจริยธรรมที่เกี่ยวกับปัญหาความทุกข์ในสังสารวัฏของมนุษย์ โดยเฉพาะโลกแห่งการคิดปรุงแต่ง ที่สัมพันธ์กับการรับรู้ทางอายตนะ หรือแม้แต่แนวคิดเรื่อง “โลกมายาภาพ” (illusion) ซึ่งมักจะถูก ตีความว่าเป็นแนวคิดที่ปฏิเสธความมีอยู่ของโลกภายนอกก็พบว่ามีรากฐานอยู่แล้วในพระพุทธศาสนา ยุคต้น กล่าวคือพระพุทธศาสนายุคต้นมองว่าโลกที่เกิดจากการคิดปรุงแต่งเช่นโลกแห่งตัวฉัน-ของฉัน ถือว่าเป็นมายาภาพที่ไม่มีอยู่จริง ซึ่งก็ถือว่าตรงกับแนวคิดเรื่องโลกมายาภาพที่นิกายโยคจาร เรียกว่าความเป็นคู่ระหว่างสิ่งที่ถูกยึดถือกับผู้ยึดถือ (คราหะ-คราหะ)

การอภิปรายในบทที่ ๕ ผู้ได้ประเมินการรูปแบบการตีความจิตตมาตรแบบต่างๆ ที่ได้ ศึกษาในบทที่ ๒ เพื่อนำไปสู่การตอบปัญหาที่ว่า “แนวคิดจิตตมาตรของนิกายโยคจารสามารถ ตีความบนฐานแนวคิดของพระพุทธศาสนายุคต้นได้อย่างไรบ้าง” ผู้วิจัยได้เสนอคำตอบปัญหานี้ว่า พระพุทธศาสนายุคต้นมีแนวคิดหลายอย่างที่สามารถนำมาเป็นฐานในการตีความแนวคิดจิตตมาตร ของนิกายโยคจารได้ เช่น แนวคิดเรื่องนรกสวรรค์ที่เกิดจากการคิดปรุงแต่งอารมณ์ทางอายตนะ หรือแนวคิดเรื่องสังสารวัฏในชีวิตประจำวัน แนวคิดเรื่องโลกมายาภาพที่เกิดจากการคิดปรุงแต่ง และแนวคิดเรื่องการอธิบายปัญหาความทุกข์และความดับทุกข์แบบลดทอนลงไปหาจิต เป็นต้น โดยนัยนี้ ผู้วิจัยจึงได้เสนอการตีความว่า จิตตมาตรไม่ใช่แนวคิดที่สนใจปัญหาว่าอะไรมีอยู่หรือไม่ มีอยู่จริงทางอภิปราย หากเป็นแนวคิดที่สนใจปัญหาทางจริยธรรมที่ว่าด้วยปัญหาความทุกข์ใน สังสารวัฏของมนุษย์ปุถุชนที่สัมพันธ์กับการทำงานผิดพลาดของจิต คำสอนจิตตมาตรยังไม่ใช่จุด ลื่นในตัวของมันเอง เป็นเพียงคำสอนในระดับของการให้เห็นปัญหาความทุกข์ว่ามีต้นตอมาจาก การทำงานของจิต เป้าหมายสุดท้ายของนิกายโยคจารไม่ใช่การที่จิตปัจเจกเข้าไปรวมเป็นหนึ่ง เดียวกับจิตสัมบูรณ์เหมือนแนวคิดของปรัชญาฮินดูสำนักอไทวะ เวทานตะ หากแต่คือการเข้าไป รื่นถอนระดับรากฐาน (อาศรัยปราวฤตติ) เพื่อให้เกิดญาณปัญญารู้เห็นโลกตามความเป็นจริงโดยไม่ มีการคิดปรุงแต่ง (นิรวักถปชญาณ) นั่นก็คือการปฏิบัติโยคะหรือสมาธิเพื่อยกระดับจิตให้อยู่เหนือ ระดับที่เป็น “เพียงความคิดเท่านั้น” (จิตตมาตร) หรือระดับที่ปราศจากจิตหรือความคิด (อจิตตะ)

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

ในงานวิจัยเรื่องนี้มีหลายประเด็นที่ผู้วิจัยได้อภิปรายค้างไว้ซึ่งน่าจะศึกษาวิจัยในเชิงลึกต่อไป เช่น แนวคิดเรื่องจิตประภัสสรหรือจิตบริสุทธิ์โดยธรรมชาติ ผู้วิจัยมองว่าแนวคิดเรื่องจิตประภัสสรในพระพุทธศาสนายุคต้นและเถรวาทมีอะไรหลายอย่างที่คล้ายคลึงกันกับแนวคิดเรื่องจิตประภัสสรในพระพุทธศาสนาเถรวาท โดยเฉพาะแนวคิดเรื่องตถาคตรรค์ พุทธธาตุ พุทธโคตร รวมทั้งแนวคิดเรื่องจิตหนึ่ง (One Mind) หรือจิตเดิมแท้ (Essence of Mind) ของนิกายเซน ก็น่าจะมีรากฐานมาจากแนวคิดเรื่องจิตประภัสสรที่มีอยู่แล้วในพระพุทธศาสนายุคต้น ดังนั้น การศึกษาเปรียบเทียบแนวคิดเรื่องจิตบริสุทธิ์โดยธรรมชาติของพระพุทธศาสนายุคต้นและเถรวาทกับของพระพุทธศาสนาเถรวาทก็เป็นประเด็นที่น่าสนใจอีกเรื่องหนึ่ง

นอกจากนั้น แนวคิดที่น่าสนใจอีกอย่างหนึ่งคือเรื่องไตรภูมิหรือนรกสวรรค์ทางจิตใจที่สังคมไทยเรียกว่า “สวรรค์ในอก นรกในใจ” ผู้วิจัยมองว่าเรื่องนรกสวรรค์ทางจิตวิทยาหรือทางจิตใจน่าจะเป็นแนวคิดที่ได้รับการเน้นย้ำทั้งในพระพุทธศาสนายุคต้นและในนิกายโยคจารอันเป็นที่มาของแนวคิดที่ว่า “โลกสามเป็นเพียงจิตเท่านั้น” ดังกล่าวมาแล้ว ดังนั้น การศึกษาเปรียบเทียบแนวคิดเรื่องนรกสวรรค์ทางจิตวิทยาในพระพุทธศาสนายุคต้นกับในนิกายโยคจารก็เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่ที่น่าสนใจเหมือนกัน โดยในการศึกษานั้นเราอาจจะใช้กรอบแนวคิดเรื่องปฏิจจสมุปบาทในชีวิตประจำวันหรือนรกสวรรค์ทางอายตนะตามการตีความของท่านพุทธทาสภิกขุก็ได้

ประเด็นสุดท้ายที่น่าจะทำการศึกษาวิจัยในเชิงลึกต่อไปคือแนวคิดเรื่องโลกมายาภาพ ซึ่งเป็นแนวคิดที่ได้รับการเน้นย้ำมากในนิกายโยคจาร ผู้วิจัยมองว่าแนวคิดนี้มีรากฐานอยู่แล้วในพระพุทธศาสนายุคต้น เพียงแต่ไม่ได้ถูกนำมาเน้นย้ำเหมือนในนิกายโยคจารเท่านั้นเอง ตัวอย่างแนวคิดเรื่องโลกแห่งตัวตน-ของฉันที่เกิดจากการคิดปรุงแต่งบนฐานของกิเลส หรือแนวคิดเรื่องความผิดพลาดคลาดเคลื่อน(วิปลาส) อันเกิดจากสัญญา ความคิด และความเห็นความเชื่อ เป็นต้น ก็ล้วนแต่เกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับเรื่องโลกมายาภาพทั้งสิ้น ดังนั้น การศึกษาเปรียบเทียบแนวคิดเรื่องโลกมายาภาพในทัศนะของพระพุทธศาสนายุคต้นกับของนิกายโยคจารก็เป็นเรื่องที่น่าสนใจอีกเหมือนกัน

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทยและภาษาบาลี

ก.ข้อมูลปฐมภูมิ

กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับสังคายนา. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๐.

กองตำราคณะธรรมทาน (แปลและร้อยกรอง). ปฏิจธสมุปปาทจากพระโอษฐ์. ไซยา:

ธรรมทานมูลนิธิ, ๒๕๒๑.

_____. อริยสัจจากพระโอษฐ์ (ภาคต้น และภาคปลาย). ไซยา: ธรรมทานมูลนิธิ, ๒๕๓๖.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____. มลินทปยุตฺต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๔๐.

_____. วิสุทธิมคฺค. (ปฐ โม ภาโค, ทุติโย ภาโค). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๓๕.

_____. อรรถกถาภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร). คัมภีร์วิสุทธิมรรค. กรุงเทพมหานคร:

ประยูรวงศ์พริ้งดั่ง จำกัด, ๒๕๔๖.

เสถียร โพธิ์นันทะ (แปล). ชุมมพระสูตรมหายาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณาคาร, ๒๕๑๖.

ข.ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

พระนัท ธนัท. สู่ชีวิตอันอุดม. แปลและเรียบเรียงโดย ศ. ศิวรักษ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มติชน,

๒๕๔๖.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). ปรัชญากรีก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สยาม, ๒๕๕๐.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). จาริกบุญ จาริกธรรม. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พิมพ์สวย จำกัด, ๒๕๔๑.

_____. นรก-สวรรค์ สำหรับคนรุ่นใหม่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อมรินทร์, ๒๕๔๗.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

_____. พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สือตะวัน จำกัด, ๒๕๔๕.

_____. พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์-
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

_____. พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

_____. พุทธศาสนาในฐานะเป็นรากฐานของวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

พระมหาสมจินต์ สมมาปญฺโญ (วันจันทร์). พุทธปรัชญา สารและพัฒนการ. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

พันตรี ป. หลงสมบุญ. พจนานุกรม มคอ-ไทย. กรุงเทพมหานคร: อาทรการพิมพ์, ๒๕๔๐.

พินิจ รักทองหล่อ (รวบรวมเรียบเรียง). ธรรมานุกรมธรรมโมชนธ์ ฉบับประมวลธรรม. ๓ เล่ม.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๐.

พุทธทาสภิกขุ. ไกวัลยธรรม. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, ๒๕๒๓.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๓. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ประยูรวงศ์, ๒๕๒๔.

_____. พจนานุกรมศัพท์ปรัชญา อังกฤษ-ไทย. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
อรุณการพิมพ์, ๒๕๔๒.

_____. พจนานุกรมศัพท์ศาสนาสากล อังกฤษ-ไทย. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, ๒๕๔๒.

วสิน อินทสระ. สารสำคัญแห่งพุทธปรัชญามหายาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญกิจ, ๒๕๓๒.

เว่ยหล่าง. สูตรของเว่ยหล่าง. แปลโดย พุทธทาสภิกขุ. กรุงเทพมหานคร: ร.พ. แสงสุทธิการพิมพ์, ๒๕๓๐.

สนั่น ไชยานุกูล. (แปลและเรียบเรียง). ปรัชญาอินเดีย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๔.

สมภาร พรหมทา. คือความว่างเปล่า. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พุทธชาด, ๒๕๓๕.

_____. พระพุทธศาสนามหายาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
๒๕๓๔.

_____. พุทธปรัชญา มนุษย์ สังคม และปัญหาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

สมภาร พรหมทา. พุทธศาสนิกายเซน : การศึกษาเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์-
มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

สุมาลี มหณรงค์ชัย. พุทธศาสนมหายาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สยาม, ๒๕๔๖.

เสถียร โพธิ์นันทะ. ชุมชุมพระสูตรมหายาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณาคาร, ๒๕๑๖.

_____. แนวพระพุทธศาสนา (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓).

_____. ปรัชญามหายาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณาคาร, ๒๕๒๒. หจก.อรุณ
การพิมพ์, ๒๕๔๒.

_____. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

อดิศักดิ์ ทองบุญ. ปรัชญาอินเดีย. กรุงเทพมหานคร : บริษัท อมรินทร์ พรินต์ติ้ง กรุ๊ป จำกัด, ๒๕๓๒.

เอ็ดเวิร์ด คอนซ์. พระพุทธศาสนา สาระและพัฒนาการ, แปลโดย นิธิ เอียวศรีวงศ์.

กรุงเทพมหานคร: บริษัท อมรินทร์ พรินต์ติ้ง กรุ๊ป จำกัด, ๒๕๓๐.

๒. ภาษาอังกฤษ

1. Primary Sources:

Chang, Garma C.C. (trans.). *A Treasury of Mahāyāna Sūtras*. Delhi: Motilal Banarsidass, 2002.

Garfield, Jay L. *The Fundamental Wisdom of the Middle Way*. New York:
Oxford University Press, 1995.

Hookham, S.K. *The Buddha Within*. Delhi: Sri Satguru Publications, 1991.

Keown, Damien. *A Dictionary of Buddhism*. Oxford: Oxford University Press, 2003.

Komito, David Ross. *Nāgārjuna's Seventy Stanzas*. New York: Snow Lion Publications, 1987.

Lamotte, Etienne. *Samdhinirmocana Sūtra : L'Explication des Mysteres*. Paris : Adrien
Maisonneuve, 1935.

Lopez, Donald S. Jr., ed. *Buddhist Hermeneutics*. Honolulu : University of Hawaii Press, 1988.

Nagao, G.M. *Mādhyamika and Yogācāra*. Delhi: Sri Satguru Publications, 1992.

Nāgārjuna. *Mūlamadhyamakakārikā of Nāgārjuna*. trans. by Kalupahana, David J. Delhi: Motilal
Banarsidass, 1999.

_____. *Mūlamadhyamakāśāstram of Nāgārjuna*. Ed. by Pandeya, Raghunath. Delhi: Motilal
Banarsidass, 1988.

_____. *Nāgārjunaina : Studies in the Writings and Philosophy of Nāgārjuna*.
trans. by Lindtner, Chr. Delhi: Motilal Banarsidass, (n.d.).

Suzuki, D.T. (trans.). *The Lañkāvatāra Sūtra*. London : Routledge & Kegan Paul Ltd., 1968.

Vasubandhu. **Madhyānta-vibhaṅga : Discourse on Discrimination Between Middle and Extreme.**

Stcherbatsky, Th. (trans.). Calcutta: Indian Studies, Past and Present, 1971.

Vasubandhu. **Seven Works of Vasubandhu.** Anacker, Stefan (trans.) Delhi: Motilal Banarsidass, 1986.

Vaidya, P.L. (ed.) **Daśabhūmikasūtra.** Bihar: The Mithila Institute, 1967.

2. Secondary Sources:

(1) Books.

Burton, David. **Emptiness Appraised : A Critical Study of Nāgārjuna's Philosophy.** London:

Curzon Press, 2002.

Chatterjee, Ashok Kumar. **The Yogācāra Idealism.** Delhi : Motilal Banarsidass, 1975.

Cheng, Hsueh-li. **Empty Logic : Mādhyamika Buddhism from Chinese Sources.** Delhi :

Motilal Banarsidass, 1991.

Conze, Edward. **Buddhism Its Essence and Development.** Delhi: Munshiram Manoharlal

Publishers Pvt. Ltd., 1999.

_____. **Thirty Years of Buddhist Studies.** Oxford: Bruno Cassirer Ltd., 1967.

Coomaraswamy, Ananda K. and Horner, I.B. **The Living Thought of Gotama the Buddha.** London:

Cassell & Co., Ltd., 1949.

Darling, Gregory J. **An Evaluation of the Vedantic Critique of Buddhism.** Delhi: Motilal

Banarsidass, 1987.

Dasgupta, S.N. **Indian Idealism.** Cambridge: The Syndics of the University Press, 1962.

Dauids, Rhys T.W., and Stede, William. **Pali-English Dictionary.** Delhi: Motilal Banarsidass, 1993.

Divatia, Shuchita C. **Idealistic Thought in Indian Philosophy.** Delhi: D.K. Printworld (P) Ltd., 1994.

Fatone, Vicente. **The Philosophy of Nāgārjuna.** Delhi: Motilal Banarsidass, 1991.

Gombrich, Richard F. **Theravāda Buddhism.** London : Routledge & Kegan Paul, 1988.

Govinda, Lama Anagarika. **The Psychological Attitude of Early Buddhist Philosophy.** London:

Rider & Company, 1973.

Harris, Ian Charles. **The Continuity of Mādhyamaka and Yogācāra in Indian Mahāyāna**

Buddhism. Leiden: E.J. Brill, 1991.

Harvey, Peter. **The Selfless Mind.** London: Curzon Press, 1995.

Humphreys, Christmas. **A Popular Dictionary of Buddhism.** Illinois: NTC Publishing Group, 1997.

Hsuan-tsang. **the Doctrine of Mere-Consciousness,** trans. by Wei Tat. Hong Kong: 1973.

Hsuan Tsang, Tripitaka Master. **The Prajñā Pāramitā Heart Sūtra.** New York: The Sūtra Translation

Committee of the United States and Canada, 1995.

Huntington, C.W. Jr., **The Emptiness of Emptiness.** Delhi: Motilal Banarsidass, 1989.

Jayatilke, K.N. **Early Buddhist Theory of Knowledge.** Delhi : Motilal Banarsidass, 1980.

Joshi, Lal Mani. **Studies in the Buddhistic Culture of India.** Delhi: Motilal Banarsidass, 1987.

Kalansuriya, A.D.P. **A Philosophical Analysis of Buddhist Notions.** Delhi : Sri Satguru Publications, 1987.

- Kalupahana, David J. **Causality: The Central Philosophy of Buddhism**. Honolulu : The University Press of Hawaii, 1975.
- _____. **The Principle of Buddhist Psychology**. New York: State University of New York Press, 1987.
- _____. **A History of Buddhist Philosophy**. Delhi : Motilal Banarsidass, 1994.
- Keown, Damien. **A Dictionary of Buddhism**. New York: Oxford University Press, 2003.
- Kiyota, Minoru. ed. **Mahāyāna Buddhist Meditation: Theory and Practice**. Honolulu: The University Press of Hawaii, 1978.
- Kochumuttom, Thomas A. **A Buddhist Doctrine of Experience**. Delhi : Motilal Banarsidass, 1982.
- Lopez, Donald S. **A Study of Svātantrika**. New York: Snow Lion Publications, 1987.
- _____. **Buddhist Hermeneutics**. Honolulu : University of Hawaii Press, 1988.
- Matilal, Bimal Krishna. **Logic, Language & Reality**. Delhi: Motilal Banarsidass, 1997.
- Mererk, Prayoon, Phramaha . **Selflessness in Sartre's Existentialism and Early Buddhism**. Bangkok: Mahachulalongkorn Buddhist University, 1988.
- Mitta, Kewal Krishan. ed. **Vijñānavāda (Yogācāra) and Its Tradition**. Delhi: University of Delhi, 1993.
- Murti, T.R.V. **the Central Philosophy of Buddhism**. London: George Allen and Unwin Ltd., 1974.
- Monier-Williams, Monier, Sir. **A Sanskrit-English Dictionary**. Delhi: Motilal Banarsidass, 1995.
- Nagao, Gadgin, **The Foundational Standpoint of Mādhyamika Philosophy**. Delhi: Sri Satguri Publication, 1989.
- Naht Hanh, Thich. **Transformation at the Base**. California: Parallax Press, 2001.
- Nakamura, Hajime. **Indian Buddhism: A Survey with Bibliographical Notes**. Delhi: Motilal Banarsidass, 1996.
- Ñāṇananda, Bhikkhu. **Concept and Reality in Early Buddhist Thought**. Kandy : Buddhist Publication Society, 1971.
- Ñānamoli, Bhikkhu. **The Path of Purification**. Taipei: The Corporate Body of the Buddha Educational Foundation, n.d.
- Nārada Mahā Thera. **A Manual of Abhidhamma**. Taipei: The Buddhist Missionary Society, 1987.
- Narain, A.K. ed. **Studies in History of Buddhism**. Delhi: B.R. Publishing Corporation, 1980.
- Nyannatiloka. **Buddhist Dictionary**. Kandy: Buddhist Publication Society, 1988.
- Potter, Karl H. **Encyclopedia of Indian Philosophies**, Vol.VIII. Delhi: Motilal Banarsidass, 1999.
- Powers, John. **Hermeneutic and Tradition in the Samdhinirmocana- Sūtra**. Leiden: E.J. Brill, 1993.
- Rahula, W. **What the Buddha Taught**. Bangkok: Haw Trai Foundation Bangkok, 1999.
- _____. **Zen and the Taming of the Bull**. Colombo: Print & Print Graphics (Pvt) Ltd., 2003.
- Raju, P.T. **Idealistic Thought of India** . London: George Allen & Unwin Ltd., 1953.
- Ruegg, David Seyfort, and Schmithausen, Lambert. **Earliest Buddhism and Mādhyamaka**. Leiden: E.J. Brill, 1990.
- Yu-Kwan, NG. **T'ien T'ai Buddhism and Early Mādhyamika**. Honolulu: University of Hawaii Press, 1992.
- Santina, Peter Della. **Mādhyamaka Schools in India**. Delhi: Motilal Banarsidas, 1995.

- Schmithausen, Lambert. **Ālayavijñāna**. Tokyo: the International Buddhist Institute for Buddhist Studies, 1987.
- Sharma, C.D. **A Critical Survey of Indian Philosophy**. Delhi : Motilal Banarsidas, 1964.
- Silk, Jonathan A. ed., **Wisdom, Compassion, and the Searcher for Understanding**. Honolulu: University of Hawaii Press, 2000.
- Singh, Amar. **The Heart of Buddhist Philosophy Dīnāga and Dharmakīrti**. Delhi: Munshiram Manoharlal Publishers Pvt. Ltd., 1984.
- Singh, Jaideva. **An Introduction to Mādhyamaka Philosophy**. Delhi: Motilal Banarsidass, 2002.
- Sinha, Jadunath. **Indian Realism**. Delhi: Motilal Banarsidass Publishers, 1999.
- Sogen, Yamakami. **Systems of Buddhist Thought**. Delhi: Cosmo Publication, 2002.
- Soothill, William Edward, and Hodous, Lewis. **A Dictionary of Chinese Buddhist Terms**. Delhi: Motilal Banarsidass, 2000.
- Stcherbatsky, Th. **Buddhist Logic**. 2 Volumes. Delhi: Motilal Banarsidass, 1994.
- _____. **The Central Conception of Buddhism**. Delhi : Indological Book House, 1970.
- _____. **The Conception of Buddhist Nirvāṇa**. Delhi: Motilal Banarsidass, 1996.
- Steng, Frederick J. **Emptiness : A Study in Religious Meaning**. New York: Abingdon Press, 1967.
- _____. **Madhyānta-vibhaṅga: Discourse on Discrimination Between Middle and Extreme**. Calcutta: Indian Studies, Past and Present, 1971.
- Stiver, Dan R. **The Philosophy of Religious Language**. Massachusetts : Blackwell Publishers Inc., 1996.
- Suzuki, D.T. **Studies in the Laṅkāvatāra Sūtra**. London: Routledge & Kegan Paul Ltd., 1972.
- Thurman, A.F. **Tsong Khapa's eech of Gold in the Essence of True Eloquence**. Princeton : Princeton University Press, 1984.
- Tola, Fernando, and Dragonetti, Carmen. **On Voidness: A Study on Buddhist Nihilism**. Delhi: Motilal Banarsidass, 2002.
- Tripathi, Chhote Lal. **The Problem of Knowledge in Yogācāra Buddhism**. Varanasi : Oriental Publishers & Booksellers, 1972.
- Vaidya, P.L. **Madhyamakasāstra of Nāgārjuna**. Darbhanga: Mithila Institute, 1960.
- Waldron, William S. **The Buddhist Unconscious**. London: Routledge Curzon, 2003.
- Wang, Youxuan. **Buddhism and Deconstruction towards a Comparative Semiotics**. London: Curzon Press, 2001.
- Weragoda Sarada Thero, Ven. **Treasury of Truth: Illustrated Dhammapāda**. Taipei: the Cooperate Body of the Buddha Educational Foundation,.....
- Williams, Paul. **Mahāyāna Buddhism**. London and New York: Routledge, 1989.
- _____. **The Reflective Nature of Awareness**. Delhi: Motilal Banarsidass, 2000.
- Willis, Janice Dean. **On Knowing Reality**. New York : Columbia University Press, 1972.
- Wood, Thomas E. **Mind Only : A Philosophical and Doctrinal Analysis of the Vijñānavāda**. Delhi: Motilal Banarsidass, 1994.

(2) Articles.

- Ames, William L. “The Soteriological Purpose of Nāgārjuna’s Philosophy: A Study of Chapter Twenty-three of the Mūla-madhyamakakārikās.” **The Journal of the International Association of Buddhist Studies**. Vol. 11. No. 2 (1988) : 7-20.
- Dragonetti, Carmen. “Marginal Note on the Idealistic Conception of Cittamātra.” **The Journal of the International Association of Buddhist Studies**. Vol. 23. No. 2 (2000) :165-175.
- Dargyay, Lobsang. “Tsong kha pa’s Understanding of Prasaṅgika Thought.” **The Journal of the International Association of Buddhist Studies**. Vol. 10. No. 1 (1987) :55-66.
- Demieville, Paul. “Mirror of the Mind.” ed. by Peter N. Gregory, **Sudden and Gradual** (Delhi: Motilal Banarsidass Publishers Private Limited): 13-15.
- Fenner, Peter G. “A Reconstruction of the Madhyamakāvatāra’s Analysis of the Person.” **The Journal of the International Association of Buddhist Studies**. Vol. 6. No. 2 (1983) :7-34.
- Galloway, Brain. “A Yogācāra Analysis of the Mind, Based on the Vijñāna Section of Vasubandhu’s Pancaskandaprakarana with Gunaprabhā’s Commentary.” **The Journal of the International Association of Buddhist Studies**. Vol. 3. No. 2 (1980) :7-20.
- Hall, Bruce Cameron. “The Meaning of Vijñapti in Vasubandhu’s Concept of Mind.” **The Journal of the International Association of Buddhist Studies**. Vol. 9. No. 1 (1986) :7-24.
- Hanson-Barber, A.W. “No-Thought in Pao T’ang Ch’an and Early Ati-Yoga.” **The Journal of the International Association of Buddhist Studies**. Vol. 8. No. 2 (1985) :61-74.
- Harrison, Paul. “Searching for the Origins of the Mahāyāna: What Are We Looking For?” **The Eastern Buddhist**. Vol. XXVIII. No. 1 (1995) : 48-69.
- Harrison, P.M. “Buddhānusmṛti in The Pratyutpanna-buddha-sammukhavasthita-samādhi- Sūtra.” **Journal of Indian Philosophy**, vol. 6 (1978): 40.
- Jorgensen, John. “Representing Wōnch’ūk (613-696).” **Religion and Biography in China and Tibet**, ed. by Penny, Benjamin (London: Curzon, 2002): 74-131.
- Kaplan, Stephen. “A Holographic Alternative to a Traditional Yogācāra Simile : An Analysis of Vasubandhu’s Trisvabhāva Doctrine.” **The Eastern Buddhist**. Vol. XXIII No. 1 (1990) : 56-78.
- Kawamura, Leslie S. “Concept of Bhrānti (error) in Yogācāra Buddhism.” **Sri Lanka Journal of Buddhist Studies**. Vol. 1 (1987) : 70-75.
- Keenan, John P. “Asaṅga’s Understanding of Mādhyamika : Notes on the Shung-chung-lun.” **The Journal of the International Association of Buddhist Studies**. Vol. 12. No.1 (1982) : 93-107.
- _____. “Original Purity and the Focus of Early Yogācāra.” **The Journal of the International Association of Buddhist Studies**. Vol. 5. No.1 (1982) : 7-18.

- Keenan, John P. "The Realism of Enlightenment in Vijñaptimātratā: The Formulation of the Four Kinds of Pure Dharmas." **The Journal of the International Association of Buddhist Studies**. Vol. 3. No.2 (1980) : 21-41.
- King, Rechar. "Early Yogācāra and its Relationship with the Mādhyamika School." **Philosophy East & West**. Vol. 44. No. 4 (October 1944) : 659-683.
- Lamotte, Etienne. "The Assessment of Textual Interpretation in Buddhism." **Buddhist Hermeneutics**. ed. by Lopez, Donald S. (Honolulu : University of Hawaii Press, 1988) : 11-27.
- Liu, Ming-Wood. "The mind-only teaching of Ching-ying Hui-Yuan: An early interpretation of Yogācāra thought in China." **Philosophy East and West**, vol. 35, no.4 (October 1985): 335.
- Lusthaus, Dan. **A Brief Retrospective of Western Yogācāra Scholarship in the 20th Century** (Document presented at the 11th International Conference on Chinese Philosophy, Chengchi University, Taipei, Taiwan, July 26-31, 1999).
- _____. **What is and isn't Yogācāra**. <http://www.acmuller.net/yogacara/articles/intro-uni.htm>.
- Masaaki, Hattori. "Realism and the Philosophy of Consciousness-Only." **The Eastern Buddhist**. Vol. XXI. No. 1 (1988) : 23-60.
- Nagao, Gadgin. "From Mādhyamika to Yogācāra, and Analysis of MMK, XXIV. 18 and MV, I.1-2." **The Journal of the International Association of Buddhist Studies**. Vol. 2. No. 1 (1979) :29-43.
- Olson, Robert F. "Candrakīrti's Critique of Vijñānavāda." **Philosophy East and West**, Vol. 24 No. 4 (1977): 409.
- Pandey, S.L. "A Defence of Sahopalambha Argument," **Vijñānavāda (Yogācāra) and Its Tradition** ed. by Kewal Krishan Mitta. (Delhi: Department of Buddhist Studies, University of Delhi, 1993): 43-52.
- Schmithausen, Lambert . "On the Problem of the Relation of Spiritual Practice and Philosophical Theory in Buddhism.", **German Scholars on India**. vol.2. (1976) : 150- 247.
- Sinha, Jadunath. **Indian Realism**. Delhi: Motilal Banarsidass, 1999.
- Spongberg, Alan. "Dynamic Liberation in Yogācāra Buddhism." **The Journal of the International Association of Buddhist Studies**. Vol. 2. No. 1 (1979) : 44-64.
- Urban, Hugh B. and Griffiths, Paul J. "What Else Remains In Sunyatā? An Investigation of Terms for Mental Imagery in the Madhyāntavibhāga-Corpus." **The Journal of the International Association of Buddhist Studies**. Vol. 17. No. 1 (1994) :1-25.
- Wayman, Alex. "The Defense of Yogācāra Buddhism." **Philosophy East & West**. Vol. 46. No. 4. (October 1996) : 447-467.
- _____. "Yogācāra and the Buddhist Logicians." **The Journal of the International Association of Buddhist Studies**. Vol. 2. No. 1 (1979) : 65-80.
- Yamada, I. "Vijñaptimātratā of Vasubandhu." **Journal of the Royal Asiatic Society** 2 (1977) : 158-176.

(๓) Book Reviews

Jong, de J.W. “Philosophy of Mind in Sixth Century China, Paramārtha’s Evolution of Consciousness.”

by Paul, Diana Y. **The Journal of the International Association of Buddhist Studies.**

Vol. 9. No. 1 (1986): 129-132.

Griffiths, Paul J. “Mādhyamika and Yogācāra: A Study of Mahāyāna Philosophies.” by Nagao, Gadjin.

The Journal of the International Association of Buddhist Studies. Vol. 14. No. 2

(1991): 345-347.

_____. “Mind Only: A Philosophical and Doctrinal Analysis of the Vijñānavāda.” by Wood,

Thomas E. **The Journal of the International Association of Buddhist Studies.** Vol. 15.

No. 2 (1992): 320-324.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ : พระมหาสมบุญ
ฉายา : วุฑฺฒิกโร
นามสกุล : พรรณา
วัน/เดือน/ปีเกิด : ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๑๒
มาตุภูมิ : บ้านป่าไผ่ ต.ทุ่งสว่าง อ.วังหิน จ.ศรีสะเกษ
ที่อยู่ปัจจุบัน : คณะ ๑๐ วัดศรีสุदारาม แขวงบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐
การศึกษา : ธรรมชั้นเอก

: ปริญญาธรรม ๗ ประโยค

: พุทธศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พุทธศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หน้าที่การทำงาน

: ครูสอนพระปริยัติธรรมสำนักเรียนวัดศรีสุदारาม

: อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผลงานทางวิชาการ

: “พุทธธรรมกับการให้เสรีภาพทางด้านความเชื่อ (ศรัทธา) : ศึกษาเฉพาะ

กรณีพระไตรปิฎกและอรรถกถา” วารสาร พ.ส.ธ. ปีที่ ๓๑ ฉบับที่ ๒๐๕

(มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑)

: “วรรณกรรมพระพุทธศาสนาในสังคมยุคใหม่” วารสารดุสิตบัณฑิต

อันดับที่ ๒ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (๒๕๕๖)

: “แนวคิดเรื่อง “จิตเท่านั้นที่อยู่” ของพระพุทธศาสนานิกายโยคจาร”

วารสารพุทธศาสนศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๖

(มกราคม-เมษายน ๒๕๕๗)

: “ภาษากับการตีความในพระพุทธศาสนา,” วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์,

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑

(ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๕๘)

- : “ทฤษฎีการตีความของท่านจันทรกิริติ: กรณีศึกษาคัมภีร์มัธยมกาวตาร,” วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๕๕)
- : “ประเด็นโต้แย้งว่าด้วยพระพุทธศาสนาเพื่อสังคม,” วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๕๕)
- : “ผลกระทบเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตจากการเปิดชายแดนประเทศไทยและประเทศกัมพูชาประชาธิปไตย,” วารสารสมาคมนักวิจัยในความอุปถัมภ์ของสภาวิจัยแห่งชาติ, ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๐)
- : “จิตบริสุทธิ์โดยธรรมชาติ: ทศณะของเถรวาทกับมหายาน,” มหาจุฬาวชิการ, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐).

เข้าศึกษา : ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๕

สำเร็จการศึกษา : ๒ เมษายน ๒๕๕๑